

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Руководитель МО
 Гамова А.В.
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной ра-
боте МБОУ
"Владиславовская ОШ"
 Мелеховская Г.Г.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"
 Погосян Д. А.
Приказ № 16-о от
30.08.2023 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Литературное чтение
2-Б класс

Количество часов: **102 (3 часа в неделю)**
Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Составитель:
Аблаева Эльмаз Кышифовна,
учитель начальных классов, специалист
высшей квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ "Владиславовская ОШ"
Протокол от 30.08.2023 г. № 12

2023 год

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1	04.09	
2	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1	05.09	
3	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	1	07.09	
4	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1	11.09	
5	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения	1	12.09	
6	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве. <i>Входная диагностическая работа.</i>	1	14.09	
7	Характеристика особенностей народных песен. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1	18.09	
8	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1	19.09	
9	Ритм и счёт – основа построения считалок. Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий»	1	21.09	
10	Пословицы как жанр фольклора	1	25.09	
11	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1	26.09	
12	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1	28.09	
13	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	02.10	
14	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1	03.10	
15	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок	1	05.10	
16	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	1	09.10	
17	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору	1	10.10	
18	Произведения устного народного творчества	1	12.10	
19	Контрольная работа №1 по разделу «Фольклор».	1	16.10	
20	Анализ контрольной работы. Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор	1	17.10	
21	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор. Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору	1	19.10	
22	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень».	1	23.10	

	Обсыпается весь наш бедный сад...»			
23	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень»	1	24.10	
24	Проверочная работа №1 по разделу «Звуки и краски осенней природы». Составление устных рассказов «Природа осенью».	1	26.10	
25	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1	07.11	
26	Резервный урок. Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1	09.11	
27	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор	1	13.11	
28	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело» Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка»	1	14.11	
29	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	1	16.11	
30	Представление темы труда в произведениях писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?»	1	20.11	
31	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное»	1	21.11	
32	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка» Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор	1	23.11	
33	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	1	27.11	
34	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1	28.11	
35	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	30.11	
36	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок»	1	04.12	
37	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег»	1	05.12	
38	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1	07.12	
39	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает» Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою» . Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	1	11.12	
40	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам	1	12.12	
41	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство». Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения Г.А. Скребицкого	1	14.12	
42	Контрольная работа №2 «Звуки и краски родной природы в разные времена (зима)».	1	18.12	
43	Анализ контрольной работы. Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1	19.12	
44	Характеристика героев русской народной сказки «Дети ДедаМороза»	1	21.12	

45	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1	25.12	
46	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1	26.12	
47	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1	28.12	
48	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения	1		
49	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года» Здравствуй, праздник новогодний!			
50	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1		
51	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1		
52	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	1		
53	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1		
54	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор	1		
55	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1		
56	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж» Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор	1		
57	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1		
58	Проверочная работа №2 по разделу «Мир сказок». Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	1		
59	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение) Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1		
60	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1		
61	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте. Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1		
62	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1		
63	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных	1		
64	Знакомство с художниками- иллюстраторами, анималистами.	1		

65	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1		
66	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1		
67	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1		
68	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1		
69	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1		
70	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка»	1		
71	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразительности	1		
72	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова	1		
73	Контрольная работа №3 по разделу «О братьях наших меньших».	1		
74	Анализ контрольной работы. Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»	1		
75	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня». Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях	1		
76	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1		
77	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1		
78	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Ованчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1		
79	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1		
80	Проверочная работа №3 по итогам раздела «Звуки и краски родной природы в разные времена (весна)». Стихотворения о весне.	1		
81	Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет)	1		
82	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	1		
83	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1		
84	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок. Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1		
85	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А.Пермяка «Случай с кошельком»	1		
86	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осева «Сыновья»	1		
87	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка	1		

	«Три дочери»			
88	Международный женский день – тема художественных произведений	1		
89	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»	1		
90	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1		
91	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1		
92	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор	1		
93	Проверочная работа №4 по итогам раздела «О наших близких, о семье». Работа с детскими книгами.	1		
94	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1		
95	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1		
96	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1		
97	Отражение темы дружбы в сказке братьев Grimm «Бременские музыканты» Работа со сказкой братьев Grimm «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1		
98	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1		
99	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1		
100	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1		
101	Итоговая контрольная работа.	1		
102	Анализ контрольной работы. Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения Ю.Мориц «Хохотальная путаница»	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049323

Владелец Погосян Давид Артурович

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024