**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в дошкольном учреждении.**

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе отвечает принципу целостности образовательного процесса. Имеет развивающий потенциал для реализации образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Материально-технические условия реализации ООП ДО соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами;

- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности. В учреждении создана среда для поступательного и качественного развития учреждения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности (умственную, физическую, игровую и т.д.). Оборудование помещений МБДОУ отвечает безопасным, здоровьесберегающие, эстетически привлекательным и развивающим характеристикам.

Оснащённость образовательных помещений МБДОУ (в том числе его территории) развивающей предметно-пространственной средой.

| Помещения | Оснащённость |
| --- | --- |
| Групповые помещения | Группы оснащены необходимым учебным оборудованием. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребенку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям. Учитывая факт, что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, акцент в группах сделан на детскую мебель для сюжетно-ролевых игр. Вся мебель регулируется по росту ребенка. Помещения эстетично оформлены, подобрана цветовая гамма благоприятная для детей. Современная образовательная среда, различными видами конструкторов. В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Просторный санитарный узел. 1 групповая комната оборудована ЭСО (комплект) 1 интерактивная доска; 1 проектор; 1 ноутбук; |
| Музыкальный зал Физкультурный зал | В ДОУ есть 1 музыкальный зал, который оснащен музыкальным оборудованием: пианино, музыкальный центр.  В музыкальном зале проходят праздники, развлечения, которые способствуют развитию эмоциональной сферы ребенка, музыкальных и творческих способностей. Физкультурные занятия проходят в музыкальном зале по расписанию. |
| Медицинский кабинет | Медицинский кабинет для приема и осмотра детей, комната  для разведения дезрастворов, санузел. Все помещения и  медицинские кабинет оснащены всем необходимым  оборудованием |
| Пищеблок | Оснащен оборудованием, позволяющим оптимально организовать процесс приготовления пищи и имеет 2 отдельных цеха. |
| Прачечная | Помещения прачечной представлены: комнатой для приема грязного белья; постирочным цехом, в котором имеется все необходимое для стирки и замачивания белья оборудование: стиральные машины, ёмкости для замачивания. После стирки и сушки белье подается через окно в гладильную комнату. Здесь белье гладится и раскладывается в соответствующие ячейки для выдачи его на группы. |
| Территория ДОУ | Территория ДОУ оснащена 2- мя игровыми площадками с комплектами малых архитектурных форм, имеющими закрытые песочницы, кладовые-ящики, для хранения выносного материала. Вход участников образовательных отношений, иных посетителей на территорию и в здание МБДОУ осуществляется через центральную калитку. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через ворота заднего двора. |
| Интернет | В учреждении установлен Интернет. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот. Сеть активно используется сотрудниками ДОУ в целях обмена опыта с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны. Таким образом, необходимо отметить, что в МБДОУ созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. ДОУ оборудовано современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. |

В ДОУ имеется необходимый игровой и дидактический материал для организации игровой, двигательной, музыкальной, продуктивной и творческой деятельности детей: сюжетные, настольно-печатные, развивающие игры.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО, организована в соответствии с принципами содержательно-насыщенности, трансформируемости, полифунциональности, вариативности, доступности и безопасности. Образовательная среда рассматривается как зона ближайшего развития ребенка и составляет систему условий позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, включая пространственно-временные (вариативность и трансформируемости предметного пространства в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации) условия. Трансформируемость предполагает возможность менять функциональную составляющую предметного пространства в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей: предметно-развивающая среда меняется в зависимости от времени года, возрастных, гендерных особенностей, конкретного содержания ООП ДО. Полифункциональность предполагает использование множества возможностей предметов пространственной среды, их изменение в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей, возможности для совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельной детской активности, позволяет организовать пространство группового помещения со специализацией его отдельных частей:

- для спокойных видов деятельности (центры «Книги», «Театрализованная деятельность», «Эмоциональной разгрузки»)

- активной деятельности (двигательный центр (физкультурный инвентарь)),

- центр экспериментирования,

- центр конструирования,

- центр сюжетно-ролевых игр и др.

Вариативность предусматривает возможность выбора ребёнком пространства для осуществления различных видов деятельности (игровой, двигательной, конструирования, изобразительной, музыкальной и т. д.), а также материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих самостоятельную деятельность детей.

Доступность обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям в разных видах детской деятельности. (Используемые игровые средства располагаются так, чтобы ребёнок мог дотянуться до них без помощи взрослых. Это помогает ему быть самостоятельным.)

Безопасность предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности (в помещении не должно быть опасных предметов (острых, бьющихся, тяжёлых), углы должны быть закрыты). При создании предметно-пространственной развивающей среды учтен гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Детский сад имеет материалы и оборудование для развития детей в разных образовательных областях. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур; на участке также установлены игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для познавательного развития в каждой возрастной группе имеются:

- центр познания (математика),

- центр конструирования, дидактических и развивающих игр,

- книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития имеется:

- игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы - заменители (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства);

- материал для игр с правилами.

Для речевого развития:

- театрализованные, речевые центры,

- центры для настольно-печатных игр

Для художественно-эстетического развития:

- музыкальный зал,

- центр творчества в группах,

- специальное оборудование (доска для рисования мелом, доска для размещения работ по лепке и строительный материал)

Для физического развития:

-музыкальный зал (спортивное и физкультурное оборудование).

Игровые участки оснащены малыми архитектурными формами, что позволяет

организовать интересную и продуктивную деятельность детей на прогулке. В ДОУ

имеется спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам

развития ребёнка дошкольного возраста.

В 2021 году установлена кнопка тревожной сигнализации.

В Учреждении ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию

материально-технической базы.

Воспитанников с ОВЗ нет. Развивающая среда для воспитанников с ОВЗ не оборудована.