

Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района
Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абрикосовская школа» Кировского района Республики Крым

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Абрикосовская
школа»

от «25».08.2025г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

ИО Директора

МБОУ «Абрикосовская школа»

Е.А.Тимашкова

от «28».08.2025г.

М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Футбол»

Направленность: физкультурно-оздоровительная

Срок реализации программы: 2 года

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель: Абдураманов Решат Ибраимович

Должность: педагог дополнительного образования

с. Абрикосовка
2025г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Программа «Футбол» является модифицированной. Имеет модификации и дополнения исходя из требований учреждения, на базе которого она используется.

Настоящая программа разработана на основе требований:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025- года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации,- утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной

деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по организации и проведению краткосрочных пешеходных походов с обучающимися; ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015- г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г.- № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2024 г. № 510- «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2024 г. № 593- «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2024 г. № 639- «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019г. № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04- «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2024г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для

педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2024 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2024 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту

«Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179 -р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного

профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Уставом МБОУ «Абрикосовская ОШ».

Направленность - физкультурно-спортивная. Программа разработана для оздоровления и физического развития детей школьного возраста (7-10 лет) путем обучения их игре в «футбол». Программа способствует развитию кругозора, знакомит с историей футбола, с правилами игры, с историей спортивных соревнований, а также с выдающимися спортсменами и известными людьми в мире футбола.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства. Занимаясь по программе, дети активно участвуют в соревнованиях и турнирах по футболу.

Актуальность. Проблема формирования привычек здорового образа жизни выступает на всех возрастных этапах как проблема современности, которая должна решаться за счет новых подходов к системе физического воспитания, изменения содержания, форм и методов работы. Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения доступно и возможно через развитие футбола, как популярного и предпочтительного вида спорта среди детей.

Футбол, которым сегодня увлекаются не только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приобщает школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации

личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Программа способствует формированию у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков которые являются залогом высокой работоспособности и здорового образа жизни. Освоение программы развивает физические качества, необходимые для игры в футбол, формирует коммуникативные навыки необходимые для взаимодействия в команде. Данная программа направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы опирается на поэтапное освоение обучающимися, предлагаемого курса, даёт возможность воспитанникам с разным уровнем восприятия учебного материала и освоить те этапы сложности, которые соответствуют их возрастным способностям. В своей методике педагог использует индивидуальный подход к каждому воспитаннику при помощи подбора заданий разного уровня сложности, от начального уровня до продвинутого. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью воспитанника на занятии.

Основные показатели продуктивности работы - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей, результаты выступлений в матчах.

Отличительные особенности программы. Данная программа создана с учетом новых требований к дополнительным общеразвивающим программам. Программа отличается от школьных программ. Направлена на развитие игры по футболу, на социализацию личности, на здоровый образ жизни.

Педагогическая целесообразность.

С помощью учебных занятий объединения «футбол» можно развить не только быстроту, ловкость, силу и выносливость, но еще и такие черты характера, как взаимовыручку, коллективизм, ответственность, чувство уважения к соперникам. Занятия позволяют решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Формирует установку на здоровый образ жизни, на бережное отношение к своему здоровью.

Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений:

- От простого к сложному;
- От частного к общему;

- Использование технологий личностно-ориентированного подхода в обучении.

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы - от 7 до 10 лет. При наборе принимаются все желающие. Состав коллектива постоянный. Зачисление учащихся в объединение производится по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с локальным актом (положением о приеме, переводе, отчислении и восстановлении учащихся) при отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

Программа предусматривает возможность обучения детей с особыми образовательными потребностями: имеющих мотивацию к предметной области программы, талантливых, одаренных, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основанием для отчисления являются длительная непосещаемость занятий, смена места жительства, другие основания в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся.

Объем и срок освоения программы

Программа реализуется в течение двух учебных лет и рассчитана на 68 часов. В одном учебном году 34 недели (I полугодие – 16 недель, II полугодие – 18 недель) по 34 часа.

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Программа этого уровня создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании.

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в очной форме, но в случаях необходимости могут реализовываться в дистанционном формате и включать следующие инструменты онлайн-коммуникаций: социальная сеть ВКонтакте, чаты в мессенджерах Viber, WhatsApp.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с Учебным планом МБОУ «Абрикосовская ОШ».

Занятия проводятся в группах. Состав групп формируется в соответствии с возрастом учащихся. Группы состоят из мальчиков и девочек, состав группы разновозрастной, постоянный.

В течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. В объединение учащиеся зачисляются на основании

заявления от родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

Родитель (законный представитель) обязан подать заявку для зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым (Приказ МОИМ РК от 16.07.2021г. №1204 «Об автоматической информационной системе Республики Крым «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»).

Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, изменение режима занятий по основным школьным предметам, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (законных представителей). Зачисление новых учащихся в случае появления вакантных мест осуществляется на основе входного контроля, предусмотренного программой.

Основной формой обучения является занятие. Виды занятий определяются содержанием программы. Весь курс делится на теоретическую и практическую части.

Режим занятий. Общее количество часов в год составляет 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия – один академический час (45 минут). Обучение проходит в группе численностью до 15 человек. Всего выделено 3 группы. Для занятий с первой и второй группами отводится по 11 часов в год, с третьей группой – 12 часов.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Абрикосовская ОШ».

Виды занятий: Игры, соревнования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий футболом; обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию. В процессе занятий обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых практической деятельности, а также развивают мышление, память, внимание, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

Задачи:

Образовательные (предметные) – ознакомить с принципами здорового образа жизни, ознакомить детей с принципами и правилами игры, ознакомить с правилами поведения спортсменов и со способами разрешения нестандартных ситуаций на соревнованиях, научить основам тактики и техники игры в футбол, обучить игре в футбол, ознакомить детей с

правилами проведения соревнований по футболу, обучить правилам восстановления организма после тренировок, ознакомить с назначением упражнений на развитие координации движений, ловкости, реакции, научить правильно выполнять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений, выявление способностей занимающихся, обучить знаниям теоретических сведений о футболе, ознакомить с технико-тактическими действиями и правилами игры в футбол.

Развивающие (метапредметные) – развивать навыки групповой работы, развивать физические процессы, память, внимание, умения производить логические операции, развивать качества настоящего спортсмена (волю к победе, уверенность и т.д.), воспитывать у учащихся волю, целеустремленность, стремление к достижению цели.

Воспитательные (личностные) – прививать навыки самодисциплины, воспитать целеустремленность, самообладание, бережное отношение ко времени, воспитывать уважение к сопернику, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели, заложить идеи развития у обучающихся собственной активности, целеполагания, личной ответственности, воспитание волевых и моральных качеств.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Цель: на воспитание моральных и волевых качеств подростков, формирование здорового образа жизни.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности ребёнка, формирование его физических и творческих способностей, воспитание важных личностных качеств;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в соревнованиях, турнирах, мастер-классах различного уровня, направленных на формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в футбол. Предполагается, что в результате проведения мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к соревновательной деятельности и уровня личностных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра (игра - незаменимое средство пополнения человеком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств).

Воспитательные мероприятия по количеству участников - групповые и индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания - социальные, интеллектуальные, досуговые.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.

Педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (Приложение № 3.5).

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебно-тематический план

1.4.1. Учебно-тематический план							
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	индивидуальные занятия и консультации		
1	Раздел 1 «Техника передвижений»						
1.1	Тема: «Бег»	2	1	1			Учёт
1.2	Тема: «Прыжки»	2	1	1			Учёт
1.3	Тема: «Остановки»	3	1	2			Учёт
1.4	Тема: «Комбинации из освоенных элементов техники передвижений»	2		2			Контроль
2	Раздел 2 «Техника владения мячом»						
2.1	Тема: «Техника и обучение технике владения мячом»	4	1	3			Учёт
2.2	Тема: «Удары по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема»	2		2			Учёт
2.3	Тема: «Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы»	2	1	1			Учёт
2.4	Тема: «Остановка катящегося мяча	2		2			Учёт

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		всего	теория	практика	индивидуальные занятия и консультации		
	подошвой»						
2.5	Тема: «Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема»	2	1	1			Учёт
2.6	Тема: «Выбивание мяча ударом ногой»	2		2			Учёт
2.7	Тема: «Ловля катящегося мяча вратарем»	1		1			Учёт
2.8	Тема: «Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом»	2		2			Контроль
3	Раздел 3 «Тактические действия в футболе»						
3.1	Тема: «Тактика игры»	2	1	1			Учёт
3.2	Тема: «Индивидуальные тактические действия»	2	1	1			Учёт
3.3	Тема: «Групповые тактические действия»	2	1	1			Учёт
3.4	Тема: «Игра по правилам»	2		2			Контроль
Итого часов		34	9	25			

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Бег. Техника безопасности. Ходьба с переходом на бег по прямой. Бег с переходом на ходьбу и вновь на бег. Бег с изменением направления или обеганием поворотных стоек, кеглей, конусов. Эстафеты с бегом спиной вперед, скрестным и приставным шагом, с обеганием препятствий.

2. Прыжки. Прыжки на одной или двух ногах с продвижением вперед. Многократные прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Прыжки на двух ногах с поворотом в разные стороны на 90*, 180*, 360*. Прыжки с доставанием головой высоко подвешенного предмета

3. Остановки. Остановка выпадам после бега с ускорением и рывком. Остановка выпадам после бега приставным шагом. Медленный бег и остановка выпадам.

4. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Бег, остановка, поворот на 180*- ускорение 15-20 метров. Прыжок с поворотом на 180* - ускорение 10 метров, медленный бег (или ходьба) Бег лицом вперед - поворот на 180*, бег спиной вперед, поворот на 180*, скоростной рывок 10-15 метров

5. Техника и обучение технике владения мячом. Удары, остановки, ведение мяча. Обманные движения (финты), отбор мяча. Подход к мячу и замах, удар по мячу, сопровождение мяча (вынос ноги вперед). Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Имитация удара по мячу стоя на месте с разворотом стопы наружу на 90*. Имитация удара по мячу стоя слева от мяча на расстоянии одной ступни. Удары по неподвижному мячу с прямого разбега с одной или нескольких шагов в стену с расстояния 5-7 метров Удары по неподвижному мячу в цель с расстояния 8-10 м. после разбега. Удары в цель по мячу, катящемуся сбоку, навстречу (после передачи партнером).

6. Удары по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема. Имитация удара по неподвижному мячу. Удар по неподвижному мячу с места и с шага. Удар по неподвижному мячу с разбега. Удар средней частью подъема в руки партнера.

7. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Имитация остановки катящегося мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы после передачи партнера. В парах Остановки и передачи мяча. Встречная эстафета с остановкой и передачей мяча на 8-10 м.

8. Остановка катящегося мяча подошвой. В парах. Стоя на месте, остановка подошвой катящегося навстречу мяча после передачи партнера с 5-6 м. направить мяч низом в стену и остановить его подошвой после отскока. Остановка и передача мяча. Встречная эстафета с остановкой и передачей мяча на 8-10м.

9. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема. Ведение слабо накачанного мяча по прямой линии в ходьбе и медленном беге. Ведение мяча по «коридору» шириной 1м, поочередно подбивая мяч правой и левой ногой. Ведение мяча по кругу диаметром 3-4 м, правой ногой влево, левой ногой вправо. Ведение мяча «змейкой», огибая с правой и с левой стороны поворотные стойки.

10. Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча в момент приема мяча соперником. Отбор мяча в момент приема мяча соперником или во время его ведения. В парах. Выбивание мяча у партнера на ограниченной площадке. В парах Выбивание мяча у партнера на ограниченной площадке

11. Ловля катящегося мяча вратарем. Бросок мяча в стенку так, чтобы отскочив, он катился по земле, сомкнуть ноги и подобрать мяч. Ловля мяча вратарем в воротах.

12. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Передачи мяча во встречных колоннах. Передача мяча в треугольнике со сменой мест. Передача мяча в беге без смены мест. Передача мяча друг другу после ведения.

13. Тактика игры. Восприятие и анализ соревновательной ситуации. Мысленное решение тактической задачи. Двигательное решение тактической задачи.

14. Индивидуальные тактические действия. Перемещения игроков по полю произвольно, меняя направление и скорость движения. Отбор мяча у владеющего игрока на ограниченной площадке.

15. Групповые тактические действия. Игра два против одного (2:1). Игра три против одного (3:1) на ограниченной площадке Игра 3:1 в одни ворота на ограниченной площадке. Игра (3:2) на площадке 20x20 м.

16. Игра по правилам. Игра по правилам.

1.5. Планируемые результаты

После прохождения стартового уровня обучающиеся овладевают основами игры в «футбол».

Личностные результаты:

- обучающиеся овладеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- сформируется установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

- правильно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений;

- правильно выполнять специальные упражнения;
- правильно восстанавливаться после тренировок;
- правильно составлять свой распорядок дня;
- применять тактические и технические приемы в игре;
- играть с пятым полевым игроком и с нейтральным игроком;

Предметные результаты:

- выполнять розыгрыши стандартных положений;
- выполнять базовые технические и базовые тактические приемы игры;
- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения;
- играть в футбол на уровне соревнований учреждения и района.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Приложение 3.6).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (I полугодие - 16 недель, II полугодие - 18 недель). Начало учебного года - сентябрь, конец учебного года - май. С 31 декабря по 11 января - зимние каникулы.

При необходимости с целью вычитки программного материала в полном объеме учебный год может быть продлен (с учетом требований п.п. 1, п.6, ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В случае вычитки программы до окончания учебного года в оставшиеся даты проводятся занятия воспитательного и общеразвивающего характера

Календарно-тематическое планирование разрабатывается педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями, закрепленными в локальных актах МБОУ «Абрикосовская ОШ».

В случае переносов, уплотнений занятий педагогом дополнительного образования заполняется лист корректировки (Приложение 3.4).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ворота футбольные уменьшенные переносные	4
2.	Мяч футбольный	10
3.	Мячи мини-футбольные соревновательные	10
4.	Манишка (2 цвета по 14 шт.)	28

№	Наименование оборудования	Количество
5.	Свисток	3
6.	Секундомер	2
7.	Фишки (конусы)	25
8.	Корзины для мячей	1
9.	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	5
10.	Скамейка гимнастическая (2 м)	2
11.	Гантели массивные (1 кг)	20
12.	Скакалка	1
13.	Утяжелитель для ног	6
14.	Утяжелитель для рук	6
15.	Сетка для переноски мячей	2

Информационно-методическое обеспечение:

- библиотека альбомов, схем;
- информационные листы по темам программы;
- рабочие листы по темам программы;
- тематические папки;
- инструкция и памятки по технике безопасности;
- специальная литература (для педагога, учащихся и родителей).

Для занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеоролики, мастер-классы, аудио-, фотоматериалы из интернет-источников (официальный сайт ООО «Инфоурок», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Международный образовательный портал МААМ, образовательная социальная сеть nsportal.ru).

Кадровое обеспечение.

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

Методическое обеспечение программы

1. Особенности организационного процесса

Занятия проводятся в очной форме, 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Программа не предъявляет особых требований к уровню подготовленности обучающихся.

С учетом времени освоения программы и объема материала в группе могут заниматься обучающиеся как одинакового возраста, так и разных возрастных групп.

2. Методы обучения - методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, диспут, дискуссия, лекция;
- наглядные: использование ИКТ, просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов;
- практические: тренировки, соревнования, зачетные занятия. Для эффективного усвоения учебного материала практическую деятельность следует проводить в формате соревнований.

3. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (качественный показ, демонстрация; просмотр видео материалов, мастер-классов, посещение соревнований для повышения общего уровня развития учащихся);
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание ситуаций, приближенных к соревновательным);
- индивидуальный подход к каждому учащемуся с учетом природных способностей, возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

4. Методы воспитания – поощрение, мотивация, стимулирование, упражнения, контроль и самоконтроль.

5. Формы организации образовательного процесса – очная.

6. Формы организации учебного занятия

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, рассказ педагога, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, сеанс одновременной игры, турниры внутри группы. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько различаться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. К практическим заданиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители (при условии предварительного консультирования с педагогом). При определении режима занятий учтены санитарноэпидемиологические требования.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

2.3. Формы аттестации/ контроля

Подведение итогов реализации данной программы осуществляется через итоговые открытые занятия, контрольно нормативы, тестирование, показательные выступления и соревнования. С обучающимися, которые начинают обучение по программе, проводится входная диагностика (тестирование) для выявления уровня умений и навыков. Также проводится промежуточная аттестация по итогам изучения разделов и тем программы. Итоговая аттестация осуществляется в конце учебного года.

Результаты аттестации заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол, привитие любви к спортивным играм.

Оценочные материалы. Контрольные нормативы даны в приложении к программе.

Медицинский контроль здоровья обучающихся осуществляется медицинским работником 1 раз в год.

Программа предполагает: индивидуальное консультирование в течение учебного года и предсоревновательную подготовку учащихся.

Знания и умения оцениваются по уровням.

Высокий:

- четкое выполнение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность, умение применять не стандартный метод решения поставленной задачи.
- самостоятельное выполнение, применяет полученные знания в комплексе.

Средний:

- знания по футболу излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися, но указаны педагогом;

– ошибочная подача мяча.

Допустимый:

– изложение полученных знаний не полное;
– допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления;

Не отработаны правила подачи мяча.

При работе с обучающимися решаются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья.
2. Овладение широким кругом двигательных умений и навыков, в частности, освоение техники естественных движений (бег, прыжки, метания и т.д.).
3. Обучение основам техники владения мячом.
4. Развитие физических качеств с акцентом на быстроту, ловкость и координационные способности.
5. Овладение знаниями о физической культуре и спорте в России, об истории развития футбола; о гигиене, закаливании, режиме и питании спортсмена.
6. Овладение теоретическими и практическими технико-тактическими навыками.
7. Выполнение нормы общей и специальной физической подготовки.

Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

2.4. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Каменская Е. Н. Педагогика: учебное пособие / Е.Н. Каменская. – М.: Дашков И.К. 007 – 320 с
2. В. Промский, Н. Ковеня, «Футзал» - современный метод подготовки, г.Кострома, 2016 г.
3. Б. Цирик, «Игровые упражнения в тренировке футболистов» 2016 г.
4. С. Андреев, «Мини-футбол», издат. «Физкультура и спорт», 2015 г.
5. В. Варюшкин, «Тренировка юных футболистов» изд. «Физическая культура» РФС, Москва, 2017 г.
6. М. Годик, С. Мосягин, И. Швыков «Поурочная программа подготовки юных футболистов», Москва, 2014 г.

7. «Футбол – обучение базовой техники», Москва 2016 г., Национальная академия футбола «Уроки футбола» час.1,2,3

8. Ф.Иорданская, «Мониторинг физической и функциональной подготовленности футболистов в условиях учебно-тренировочного процесса», изд. «Советский спорт», 2016 г.

9. Основы управления подготовкой юных спортсменов. Под общей редакцией Набатниковой М.Я., М.: ФиС, 2012 г.

10. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. Под общей редакцией Лаптева А.П. и Сучилина А.А. М.: ФиС, 2013г.

11. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров спортивных школ. Под общей ред. Буйлина Ю.В. и Курамшина Ю.В. М.: ФиС, 2011 г.

12. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия; Человек, 2007

Список литературы для обучающихся:

1. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос-пресс, 2003

2. Матвеев Л.П. «Теория и методика физической культуры». М.: ФиС.2001г.

3. Спортивная гимнастика. Программа, – М.: Советский спорт, 2005

4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. - М.: ФиС, 2000

Список литературы для родителей:

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: ФиС, 1988

2. Дьячков В.М. Физическая подготовка спортсмена. - М.: ФиС, 2001

3. Зациорский В.М. Физические качества спортсменов. -М.: ФиС, 2003

Список интернет-ресурсов:

1. www.football.kulichki.net

2. www.soccer.ru

Раздел 3. Приложения

Приложение 3.1

1.1. Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы

Целью педагогического контроля является выявление уровня полученных знаний, умений, навыков по освоению программы.

№	Вид	Цель	Содержание	Форма проведения	Критерии
1	Вводный	Выявление первичных знаний, готовности к работе по программе	Введение в деятельность	Собеседование	уч-ся готовы к освоению программы
2	Текущий в течении всего года	Соблюдение правил безопасного труда	Правила пожарной безопасности; осторожно террор; Правила дорожного движения.	Инструктажи. Викторина	Высокий- 100% - зачёт, Средний- 51-79%
3	Тематический октябрь-ноябрь-январь, апрель.	Выявление уровня овладения основными приёмами владения мяча	Отдельные общеразвивающие упражнения с мячом, упражнений развития для мышц, удары по прыгающему мячу.	Зачет	Высокий- 80-100 % Средний- 51-79%
4	Текущий Декабрь, Май.	Выявление освоенности программы за 1 и 2 полугодие.	Ведение мяча. Защита ворот и обстрел ворот. Пошаговый	Контрольные упражнения наведение мяча.	Высокий - 80-100% <u>средний</u> - 51-79%

		первого года обучения	бег, бег на месте, разминка ног.		
5	Рубежный Май	способность самостоятельно выполнить практическое задание.	Комплекс упражнений по темам программы. Освоение на начальном этапе игры футбол. Знание техники безопасности.	Соревнование между группами по возрастным особенностям. Зачет по технике безопасности.	<u>Высокий</u> - 80-100% <u>средний</u> - 51-79%

**Диагностические материалы
Мониторинг результатов обучения**

Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень	Метод диагностики
Теоретическая подготовка			
Способность ответить на вопросы	уч-ся овладел менее чем 0,5 объема знаний	Допустимый уровень	Собеседование, Соревнование Опрос по темам программы
	уч-ся способен ответить на половину и более вопросов	Средний уровень	
	уч-ся усвоил полный объем знаний	Высокий уровень	
Практическая подготовка			
Владение техническими действиями Игры футбол	уч-ся владеет менее половины используемых приемов и способов	Допустимый уровень	Практическое задание: Зачет на выполнение двигательных упражнений
	уч-ся владеет половиной и более используемых приемов и способов	Средний уровень	
	уч-ся владеет всеми	Высокий уровень	

	используемыми приемами и способами		Зачет на ведение мяча.
Общеучебные умения и навыки ребенка			
Способность самостоятельно выполнить практические задания	уч-ся испытывает затруднения при выполнении всех заданий	Допустимый уровень	Наблюдение
	уч-ся выполняет некоторые задания с помощью педагога	Средний уровень	Зачет.
	уч-ся умеет самостоятельно выполнить задания	Высокий уровень	Выполнение контрольных упражнений

№ п/п	Упражнения	Оцен ка	ВОЗРАСТ							
			10	11	12	13	14	15	16	17
1	Бег 30 метров, сек	5	5,9	5,6	5,3	5,0	4,7	4,4	4,2	4,0
		4	6,4	6,1	5,8	5,5	5,2	4,9	4,7	4,5
		3	6,8	6,6	6,3	6,0	5,8	5,4	5,2	5,0
2	Прыжок в см	5	180	190	200	210	220	230	24	250
		4	170	180	190	200	210	220	0	240
		3	160	170	180	190	200	210	23 0	230
3	Челночный бег 3 x 10 м, сек	5	7,7	7,5	7,3	7,1	7,0	6,8	6,6	6,5
		4	8,1	7,9	7,7	7,5	7,4	7,2	7,0	6,9
		3	8,5	8,3	8,1	7,9	7,8	7,6	7,4	7,3
4	Подтягивание, кол-во раз	5	10	12	14	16	18	20	22	24
		4	8	10	12	14	16	18	20	22
		3	6	8	10	12	14	16	18	20

Входное тестирование

Анкета

Ф.И.О. _____

Возраст _____

Дата заполнения _____

1. Знаешь, ли ты чем занимаются в объединении?

- Да, знаю
- Немного
- Нет, не знаю

1. Умеешь ли ты уже что-то делать в этой области?
 - Да, умею
 - Немного
 - Нет, не умею
3. Чего ты ожидаешь от обучения?
 - Многoму научиться
 - Чтo-тo свoе
 - Не зная
2. Почему ты пришел именно в это объединение?
 - Самoму захотелoсь
 - Рoдитeли пoсoветoвaли
 - За кoмпaнию с другoм
3. Откуда ты узнал о нашем кружке?
 - От учитeля
 - От друзeй
 - От рoдитeлeй
4. Почему ты хочешь посещать наш кружок?
 - Хoчу зaнимaться любимым делoм;
 - Надeюсь, нaйти нoвых друзeй;
 - Хoчу узнaть нoвoе, интeрeсное o тoм, чeгo нe изучaют нa урoкaх в шкoлe;

Для определения уровня подготовки вновь поступивших в объединение детей стартового уровня обучения на первом занятии предлагается выполнить несложные комбинации упражнений.

Промежуточное тестирование

1. Какая страна считается родиной футбола?
 - А) Португалия
 - Б) Англия
 - В) Испания
 - С) Г) Бразилия
2. Сколько размеров футбольных мячей существует?
 - А) 1
 - Б) 3
 - В) 5
 - Г) 11
3. Что в переводе с английского означает слово «футбол»?
 - А) «Ручной мяч»
 - Б) «Мяч для ноги»
 - В) «Бей ногой»
 - Г) «Мячом и ступней»

4. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?
- А) «Мертвый мяч»
 - Б) Автогол
 - В) Ложный маневр
 - Г) Оффсайд
5. Кто забил больше всех голов в футболе?
- А) Марадонна
 - Б) Пеле
 - В) Криштиану Роналду
 - Г) Лионель Месси
6. УЕФА расшифровывается как:
- А) Содружество европейских футбольных ассоциаций
 - Б) Союз европейских футбольных ассоциаций
 - В) Собрание европейских футбольных ассоциаций.
7. Как называется самая почетная персональная награда для футболиста?
- А) Золотой мяч
 - Б) Кубок чемпиона
 - В) Золотая бутса
8. Когда назначается угловой удар?
- А) Мяч, коснувшийся игрока обороняющейся команды, пересек линию ворот, а гол забит не был
 - Б) Игрок обороняющейся команды получил желтую карточку в штрафной площади
 - В) Мяч, коснувшийся игрока атакующей команды, пересек боковую линию
 - Г) По желанию главного судьи
9. Сколько желтых карточек допускается получить игроку за одну игру?
- А) Одну
 - Б) Две
 - В) Три
 - Г) Ни одной.
10. Болельщики какой футбольной команды свой сайт в Интернете назвали «bronepoezd.ru»?
- А) Локомотив
 - Б) Сатурн
 - В) Торпедо
 - Г) Крылья Советов

11. Прозвище какого великого футболиста является производным от португальского слова, означающего «босоногий футболист»?

- А) Пеле
- Б) Криштиану Роналду
- В) Роберто Карлос
- Г) Пауло Дибала

12. Какой футбольный клуб, один из сильнейших в мире, носит название денежной единицы?

- А) «Милан»
- Б) «Реал»
- В) «Ювентус»
- Г) «Шальке-04»

13. Как называется самый престижный турнир для европейских футбольных клубов?

- А) Лига Европы
- Б) Лига Чемпионов
- В) Лига Нации
- Г) Кубок УЕФА

14. Какая команда выигрывала Лигу Чемпионов 3 года подряд?

- А) Барселона
- Б) Реал Мадрид
- В) Милан
- Г) Ливерпуль

15. Игрок находится в положении "офсайд", если...

- А) Он получил мяч, находясь в штрафной площади
- Б) Он ближе к линии ворот соперника, чем мяч, а также предпоследний игрок соперника

В) Он ближе к воротам, чем вратарь соперника

Г) Он ближе к воротам, чем последний игрок соперника

16. Кто из футболистов получил прозвище называли "зубастик"?

- А) Роналдо
- Б) Рональдиньо
- В) Кака
- Г) Ривалдо

17. Что такое «удар в молоко»?

- А) Удар сильно выше ворот
- Б) Удар по воротам
- В) Удар в левую/правую сторону от ворот

18. Какой вратарь за свою карьеру забил больше, чем многие полевые игроки?

- А) Хосе Луис Чилаверт
- Б) Рожерио Сени
- В) Игорь Акинфеев
- Г) Вячеслав Малафеев

19. Сколько замен может проводить тренер во время основного игрового времени, согласно правилам ФИФА?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 4

20. Кто является на данный момент тренером Сборной России?

- А) Станислав Черчесов
- Б) Хиддинк Гус
- В) Слуцкий Л.В.
- Г) Юпп Хайнкес

Итоговая работа: сдача контрольных нормативов.

Приложение 3.2

3.2. Методические материалы

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Дата проведения занятия:

Группа №

Объединение:

Руководитель:

№	Этапы работы	Содержание этапа (заполняется педагогом)
1.	Организационный момент, включает: • постановку цели, которая должна быть достигнута воспитанниками на данном этапе занятия (что должно быть сделано воспитанниками, чтобы их дальнейшая работа на занятии была эффективной); • определение целей и задач, которых педагог хочет достичь на данном этапе занятия; • описание методов организации работы обучающихся на начальном этапе, настроя обучающихся на учебную деятельность, предмет и тему занятия (с учетом реальных особенностей класса, с которым работает педагог).	Настроить обучающихся на изучение нового материала. Вызвать интерес. Взаимные приветствия педагога и обучающихся; проверка внешнего состояния спортивного зала; проверка подготовленности обучающихся к занятию (наличие спортивной формы, спортивной обуви); организация внимания и внутренней готовности с целью быстрого включения обучающихся в спортивный ритм;
2.	Опрос обучающихся по заданному на дом материалу, включает: • определение целей,	Цель: дать представление обучающимся об игре футбол; устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях,

	которые педагог ставит перед учениками на данном этапе занятия; • определение целей и задач, которых педагог хочет достичь на данном этапе занятия; • описание методов, способствующих решению поставленных целей и задач; • описание критериев достижения целей и задач данного занятия; • определение возможных действий педагога в случае, если ему или обучающимся не удастся достичь поставленных целей; • описание методов и критериев оценивания ответов, обучающихся в ходе вопроса. • описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе опроса; • описание методов и критериев оценивания ответов, обучающихся в ходе опроса.	выяснить степень усвоения заданного на дом материала; определить типичные недостатки в знаниях и их причины; ликвидировать обнаруженные недочеты. Метод: организация индивидуального опроса обучающихся;
3.	Объяснения нового учебного материала. Данный этап предполагает: • Постановку конкретной учебной цели перед обучающимися (какой результат должен быть достигнут обучающимися на данном этапе занятия);	Цель: организовать и направить познавательную деятельность обучающихся на усвоение нового материала; Познакомить обучающихся с понятием «футбол»; Задачи: 1. дать общее представление о

	- Определение целей и задач, которые ставит перед собой педагог на данном этапе занятия; - Изложение основных положений нового учебного материала, который должен быть освоен обучающимися; - описание критериев определения уровня внимания и интереса обучающихся к излагаемому педагогом учебного материала	«футболе»; 2. воспитание воли, настойчивости и воли к победе. Организация внимания обучающихся на основных моментах нового учебного материала. Демонстрация на личных примерах с комментариями.
4.	Использование здоровьесберегающих технологий	Проведение комплекса упражнений по исправлению дефектов осанки. Выполнение физических упражнений, направленных на профилактику нарушения зрения; предварительный инструктаж по технике безопасности.
5.	Закрепление нового учебного материала, предполагает: - постановку конкретной учебной цели перед обучающимися (какой результат должен быть достигнут обучающимися на данном этапе занятия); - определение целей и задач, которые ставит перед собой педагог на данном этапе занятия; - описание критериев, позволяющих определить степень усвоения воспитанниками нового	Цель: закрепить у обучающихся те знания и умения, которые необходимы для игры в «футбол»; выработать умение оперировать ранее полученными знаниями, решать возникающие задачи и ошибки. Метод: спортивные турниры внутри группы.

	учебного материала.	
6.	Задание на дом, включает: • постановку целей для самостоятельной работы обучающихся (что должны сделать воспитанник в ходе выполнения домашнего задания); • определение целей, которые хочет достичь педагог, задавая задание на дом; • определение и разъяснение обучающимся критериев успешного выполнения домашнего задания.	Цель: закрепление пройденного материала. Подведения итогов занятия.
7.	Рефлексия.	

План-конспект воспитательного занятия

Сценарий спортивного праздника «День футбола».

Цель: привлечение детей к регулярным занятиям футболом; пропаганда здорового образа жизни; совершенствование знаний, умений и навыков; воспитания уважения друг к другу, взаимовыручки, чувства коллективизма.

Место проведения: спортивная зал.

Оборудование и инвентарь: футбольные мячи, конусы, флажки, свисток, секундомер, желтые и красные карточки, музыкальный центр.

Ход мероприятия:

Построение участников.

Ведущий приветствует и представляет участников и гостей мероприятия, знакомит с историей развития футбола.

Главный судья знакомит участников с регламентом и программой праздника.

Ведущий:

Вспомним правила, которые необходимо соблюдать: играть честно; в игре оставаться друзьями; с судьей не спорить; с уважением относиться к сопернику; главное не победа, а участие.

Программа мероприятия:

- Разминка под музыкальное сопровождение.

- Футбольные конкурсы и испытания.
- Матч между учениками.

Конкурсы и испытания: Футбольная викторина, снайперы, жонглеры, бомбардиры, лабиринт.

«Футбольная викторина»

1. Какая спортивная игра является самой популярной в мире?(**Футбол.**)
2. Продолжите футбольную пословицу: «Матч состоится...». (**При любой погоде.**)
3. Как заканчивается футбольная пословица: «Выигрывает команда, проигрывает ...». (**Тренер.**)
4. Чем мяч на гвоздь похож? (**И тот, и другой можно забивать.**)
5. Как называется дополнительный тайм в футбольном матче?(**Овертайм.**)
6. Назовите трёх верных подружек вратаря. (**Левая штанга, правая штанга, перекладина.**)
7. Как называется место соединения перекладины и штанги футбольных ворот? (**Крестовина.**)
8. Что учитывается, когда футболиста называют лучшим бомбардиром?
 А. Цвет формы. Б. Жёлтые карточки.
 В. **Забитые голы.** Г. Количество поклонниц.
9. Как называют ситуацию, когда игрок забивает мяч в свои ворота? (**Автогол**)
10. В каком городе находится самый вместительный стадион в мире?(**В Пхеньяне , Корея , 150 000 тыс.**)
11. Сколько раз чемпионат мира по футболу проходил в России? (**1 раз**)

За каждый правильный ответ начисляется одно очко.

«Снайперы»

Каждый участник метает мяч из-за головы (как в футболе игроки выполняют ввод мяча « АУТ») в сетку, которую держат два ученика.

При попадании мяча в сетку засчитывается 1 очко.

«Бомбардиры»

Каждый участник выполняет один удар мячом по воротам пяткой. Каждый участник выполняет один удар мячом по воротам. Попадание в нижнюю мишень - 1 очко, в верхнюю - 5 очков.

3.5. План воспитательной работы

по программе физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся волю, стремление в достижении цели - формировать интерес к активному образу жизни.
- воспитывать у детей: умение играть в команде, чувство коллективизма, толерантность

Развивающие задачи:

- развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость;
- укреплять здоровье учащихся;
- развивать кругозор учащихся: ознакомить с историей футбола;
- развивать интерес к футболу как виду спорта;
- развитие умение работы в коллективе.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень сплоченности коллектива;
- активизация интереса к занятиям;
- увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в соревнованиях).

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа,

викторина, обучающие занятия, мастер-классы.

Воспитательные мероприятия по количеству участников:
групповые. **Воспитательные мероприятия по содержанию**
воспитания:

социальные, интеллектуальные, художественные, трудовые, досуговые.

Тематические мероприятия

№	Наименование	Направление	Время проведения	Дата по факту	Место проведения	Ответственный
1	Проведение инструктажа по ТБ	Профилактическое	сентябрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
2	Родительское собрание	Работа с семьей	сентябрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
3	Познавательная игра «Знает вся моя семья, Знаю ПДД и я ...»	Познавательное	сентябрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
4	День гражданской обороны	Гражданско-патриотическое	октябрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
5	Соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	Физкультурно-спортивное	октябрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Профилактическое	октябрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
7	Тематическая программа «Мы едины!»	Гражданско-патриотическое	ноябрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
8	Беседы с учащимися и родителями о здоровом образе жизни	Профилактическое, работа с семьей	ноябрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
9	Беседа-игра «Экологическая ромашка»	Познавательное	ноябрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
10	Соревнование по мини- футболу.	Физкультурно-спортивное	декабрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
11	Патриотический час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое	декабрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
12	Интерактивная игра «Знай правила дорожного движения!».	Профилактическое	декабрь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
13	Проведение инструктажа по ТБ	Профилактическое	январь		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
14	День памяти о россиянах, исполнявших	Гражданско-патриотическое	февраль		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	

	служебный долг за пределами Отечества					
15	Конкурсное мероприятие, посвященных Дню Защитника Отечества	Культурно-досуговое	февраль		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	

16	Родительское собрание	Работа с семьей	февраль		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
17	Проект «Здоровье с РДШ»	Физкультурно-спортивное	март		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
18	Единый урок, посвященный Дню воссоединения	Гражданско-патриотическое	март		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
19	Россия - лидер в освоении космоса	Гражданско-патриотическое	апрель		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
20	Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	Гражданско-патриотическое	май		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
21	Тематическое занятие, посвященное Победе в	Гражданско-патриотическое	май		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	
22	Родительское собрание	Работа с семьей	май		МБОУ «Абрикосовская ОШ»	

В рамках реализации программы предусмотрено участие учащихся объединения в конкурсах как муниципального, так и республиканского, всероссийского уровней.

Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Недели обучения	1																																			
Год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Аттестация/ форма контроля	Входной контроль; тестирование				наблюдение				наблюдение				Промежуточ ная диагностика				наблюдение				наблюдение				Участие в соревнованиях, тестирование											
Всего часов в год - 34	4				4				4				4				3				4				4				3							