

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым**

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
готовности педагогов к участию в формировании
функциональной грамотности**

Срок проведения мониторинга: сентябрь-октябрь 2023 г.

Цель мониторинга: определение уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определить уровень профессиональных компетенций каждого учителя в области формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Изучить, обобщить и систематизировать типичные затруднения и успехи педагогов для коррекции методической работы.
3. Наметить управленческие решения по повышению эффективности качества деятельности педагогов.

Форма проведения мониторинга: прохождение онлайн-теста «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников».

В тестировании приняли участие 18 педагогов (100⁰/0).

Критериально-ориентированный тест выявляет уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога:

1. Способность формировать у учеников глобальные компетенции: ученики смогут применять их, чтобы решать жизненные задачи в самых разных сферах, общении и социальных отношениях.
2. Способность формировать у учеников креативное мышление: ученики могут выдвигать креативные идеи, уточнять их и совершенствовать, оценивать сильные и слабые стороны таких идей; школьники могут создавать креативные продукты, принимать оригинальные решения и выбирать лучшие, эффективно справляться с проблемными ситуациями.
3. Способность формировать у учеников математическую грамотность: школьники научатся формулировать ситуацию математически, размышлять над математическим решением или результатами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы; ученики смогут диагностировать социальные проблемы, которые можно решить средствами математики, и справляться с такими проблемами.
4. Способность формировать у учеников финансовую грамотность: ученики знают финансовые термины, могут определять финансовые риски и принимать эффективные решения в разнообразных финансовых

ситуациях; школьники смогут принимать активное участие в экономической жизни, им будет проще решать финансовые проблемы.

5. Способность формировать у учеников читательскую грамотность: сформировать умения: искать и извлекать информацию из текста, создавать разные форматы смысловых сообщений, размышлять о ключевых идеях и содержании текста; научить детей использовать чтение как инструмент, который помогает расширять свои знания и возможности.
6. Способность формировать у учеников естественно-научную грамотность: ученики будут готовы занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и интересоваться естественно-научными идеями.

Итоги мониторинга

Ф.И.О. педагога	Должность	Читательская грамотность %	Финансовая грамотность %	Математическая грамотность %	Креативное мышление %	Естественно- научная грамотность %	Глобальные компетенции %	Средний балл
Радченко Н.Б.	директор	830/0	790/0	710/0	710/0	920/0	780/0	790/0
Алибаев Изет Мустафаевич	учитель	790/0	880/0	920/0	920/0	830/0	1000/0	
Аметова Надие Энверовна	учитель	670/0	670/0	630/0	630/0	630/0	610/0	640/0
Азизов Эдем Нуриевич	учитель	710/0	750/0	710/0	790/6	920/0	1000/0	63,30/0
Власова Наталья Анатольевна	учитель	930/0	920/0	880/0	830/0	790/0	720/0	84,50/0
Волосенцева Людмила Анатольевна	учитель	630/0	670/0	750/0	710/0	790/0	720/0	71,60/0
Гафарова Медине Юнусовна	учитель	830/0	670/0	710/0	670/0	630/0	560/0	670/0
Горская Наталья Васильевна	учитель	790/0	830/0	750/0	670/0	880/0	890/0	80,10/0
Довга Ольга	учитель	670/0	670/0	630/0	630/0	630/0	610/0	640/0

Александровна								
Заречнева Ольга Владимировна	учитель	710/0	750/0	710/0	790/6	920/0	1000/0	63,30/0
Знаешева Татьяна Викторовна	учитель	930/0	920/0	880/0	830/0	790/0	720/0	84,50/0
Зотова Виктория Владимировна	670/0	830/0	750/0	830/0	540/0	560/0	69,60/0	670/0
Ибадлаева Зульмира Юсуповна		710/0	750/0	710/0	790/6	920/0	1000/0	63,30/0
Кириленко Н.А.	заместитель директора	830/0	880/0	920/0	920/0	960/0	940/0	90,80/0
Средний балл		76,8 ⁰ /0	78,9 ⁰ /0	74,80/0	76,80/0	78,90/0	77,80/0	75,90/0

Первичные баллы, полученные педагогами за выполнение теста, переводятся в четырехуровневую шкалу.

Таким образом, определено 4 уровня выполнения: минимальный, низкий, средний и высокий, которые обозначаются:

-минимальный: не преодолен порог 30⁰/0, требуется принятие управленческих решений.

-низкий: не преодолен порог 50 94, требуется серьезная проработка вопроса построения индивидуальных маршрутов для прохождения курсов повышения квалификации, реализация наставничества.

-средний: общий процент выполнения меньше 8094, требуется включение в систему профессионального развития.

-высокий: общий процент выполнения составляет от 8094 и выше.

Наибольшая доля учителей выполнили работу на среднем уровне - 6 педагогов (63,3-79⁰/0). На высоком уровне справились 4 человека (80,190,894). Педагогов, выполнивших диагностику на низком уровне, нет.

На основании анализа результатов мониторинга рекомендовано:

Руководителям МО:

1. Планировать работу с педагогами, связанную с выяснением профессиональных затруднений, проблем, возникающих у учителей в образовательной деятельности.
2. Педагогам со средним уровнем диагностики с определенными дефицитами компетенций пройти курсы повышения квалификации,
3. Составлять индивидуальные маршруты педагогам, показавшим наиболее низкие результаты профессиональных компетенций.

Заместитель директора по УВР



Л.А.Кобец