

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**



**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ**

**«Кировская школа – гимназия №2»**  
**Кировского района**  
**Республики Крым**

**Н.Б. Радченко**

**01.09.2023 г.**

**План**  
**психолого-педагогического сопровождения**  
**обучающихся в период подготовки и проведения**  
**ГИА 2023-2024 учебный год**

составила: Ибадлаева З.Ю.

педагог-психолог

пгт. Кировское,

2023-2024уч. год.

Сопровождение обучающихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

**Цель:** сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

- выработать с обучающимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с обучающимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с обучающимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

| №<br>п/п                                            | Название работы                                                                                                                                                                                        | Сроки<br>проведения | категория                            | Форма отчета                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1.Психодиагностическая работа</b>                |                                                                                                                                                                                                        |                     |                                      |                                                       |
| 1.1                                                 | Определение уровня актуального развития обучающихся для:<br>-уточнения или изменения образовательной программы,<br>-прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов) | март                | Обучающиеся 9 и 11 классов           | Характеристика для представления на ППк, ТПМПК, ЦПМПК |
| 1.2                                                 | Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ                                                                                                                                               | март                | Обучающиеся 9 и 11 классов           | Аналитическая справка                                 |
| 1.3                                                 | Выявление уровня школьной мотивации                                                                                                                                                                    | декабрь             | Обучающиеся 9 и 11 классов           | Аналитическая справка                                 |
| 1.4                                                 | Диагностика уровня тревожности и самооценки                                                                                                                                                            | октябрь             | Обучающиеся 9 и 11 классов           | Аналитическая справка                                 |
| 1.5                                                 | Диагностика представлений о процедуре ОГЭ и ЕГЭ                                                                                                                                                        | январь              | Обучающиеся 9 и 11 классов           | Аналитическая справка                                 |
| <b>2.Коррекционно-развивающая работа</b>            |                                                                                                                                                                                                        |                     |                                      |                                                       |
| 2.1                                                 | Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ                                                                                                                                   | январь              | Обучающиеся 9 и 11 классов           | Журнал коррекционно-развивающих занятий               |
| 2.2                                                 | Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга                                                                                                                             | Январь              | 9 класс                              | Журнал групповых/индивидуальных форм работы           |
| 2.3                                                 | Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ» с элементами психологического тренинга                                                                                                                             | январь              | 11 класс                             | Журнал групповых/индивидуальных форм работы           |
| 2.4                                                 | Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к экзаменам                                                                                                                                             | Январь-март         | Обучающиеся 9 и 11 классов           | Журнал групповых/индивидуальных форм работы           |
| 2.5                                                 | Групповые занятия метод борьбы со стрессом                                                                                                                                                             | Январь-февраль      | Обучающиеся 9 и 11 классов           | Журнал коррекционно-развивающих занятий               |
| 2.6                                                 | Групповые занятия «как управлять негативными эмоциями»                                                                                                                                                 | Март-апрель         | Обучающиеся 9 и 11 классов           | Журнал коррекционно-развивающих занятий               |
| <b>3.Психологическое просвещение и профилактика</b> |                                                                                                                                                                                                        |                     |                                      |                                                       |
| 3.1                                                 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ                                                                                                                                                           | март                | Обучающиеся 9 и 11 классов           | Журнал групповых/индивидуальных форм работы           |
| 3.2                                                 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА                                                                                                        | март                | Родители и официальные представители | Журнал групповых/индивидуальных форм работы           |
| 3.3                                                 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА                                                                                                        | февраль             | преподаватели                        | Журнал групповых/индивидуальных форм работы           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                         |                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3.4                                       | Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА                                                                                                                                            | февраль       | Ученики 9,11 классов<br>Родители (официальные представители)<br>учителя | отчет                                       |
| <b>4.Психологическое консультирование</b> |                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                         |                                             |
| 4.1                                       | Индивидуальное консультирование по запросу:<br>-как лучше подготовиться к экзаменам<br>-Поведение на экзамене<br>- Память и приемы запоминания<br>- Способы само регуляции в стрессовой ситуации | Сентябрь-март | Ученики 9,11 классов                                                    | Журнал индивидуальных консультаций          |
| 4.2                                       | Индивидуальное консультирование по запросу:<br>-вопросы связанные с ЕГЭ и ОГЭ                                                                                                                    | Сентябрь-март | Родители (официальные представители)                                    | Журнал индивидуальных консультаций          |
| 4.3                                       | Совместное изучение индивидуальных особенностей обучающихся по запросу                                                                                                                           | Сентябрь-март | Классные руководители и учителя предметники                             | Журнал индивидуальных консультаций          |
| 4.4                                       | Классный час «Экзамен без стресса»                                                                                                                                                               | март          | Ученики 9,11 классов                                                    | Журнал групповых/индивидуальных форм работы |
| 4.5                                       | Родительские собрания «стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ»                                                                                                                      | апрель        | Родители (официальные представители)                                    | Журнал групповых/индивидуальных форм работы |