

ОТЧЁТ

о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым в инновационном
проекте «Социальная среда комплексной системы развития активной личности, патриота
и гражданина» за 2020-2021 учебный год

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя организации	Администрация Кировского района Республики Крым
1.3. Тип организации	Общеобразовательное бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Р.Люксембург, д. 52
1.5. Руководитель организации	Радченко Наталья Борисовна
1.6. Телефон, факс организации	06555-4-16-72
1.7. Адрес электронной почты	mos.nata@list.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	http://kir-uvk-2.ru
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Руководитель проекта: Радченко Н.Б., директор МБОУ «Кировская школа-гимназия №2». Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. <u>Хайрулдинов М.А.</u> - доктор педагогических наук, профессор кафедры «Психология и педагогика» ГБОУ ДПО РК КРИПО. Функционал: научное сопровождение исследовательской деятельности. Кобец Л.А.- заместитель директора по УВР МБОУ «Кировская школа-гимназия №2». Функционал: Разработка, координация реализации проекта. Подготовка и издание методических рекомендаций. Анализ и оценка эффективности проекта.

Данные о наличии документов, определяющих деятельность инновационной площадки:

- Положение об инновационной деятельности МБОУ «Кировская школа-гимназия №2».
- Приказ «Об организации работы инновационного проекта».
- План реализации проекта.

Цель:

Разработка и апробация модели социально-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования активной личности, гражданина и патриота.

Задачи:

- Расширить, обновить формы и методы учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива школы по духовно-нравственному становлению личности.
- Создать и апробировать модель школы как института становления духовно-нравственной личности.
- Апробировать содержание урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному становлению, в том числе в условиях ФГОС.
- Разработать и апробировать критерии и показатели диагностических материалов для мониторинговых исследований.
- Обеспечить и укрепить систему духовно-нравственного и патриотического воспитания как одной из составляющих гражданского общества.
- Формировать модель духовно-нравственного воспитания, направленного на консолидацию деятельности школы семьи и общественности в рамках микросоциума.

Основные потребители результатов проекта:

Администрация школы, педагоги, обучающиеся школы, родительское сообщество, социальные партнеры.

Организации-партнеры

В соответствии с планом-графиком мероприятий 2 этапа проекта была организована работа по привлечению социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как социокультурного центра по развитию активной личности, патриота и гражданина.

Социальная активность и социальное партнерство Школы-гимназии:

Заключены договоры о сотрудничестве:

- МБОУ ДО КРЦДЮТ (Центр детского творчества);
- МБОУ ДО «ДШИ» (Школа искусств);
- ГБУ РК «Кировский ЦСССДМ» (Центр семьи, детей и молодежи);
- МБОУ ДО «КРДЮСШ» (спортшкола);
- МБДОУ «Орленок», «Росинка»;
- КРООСП «Совет ветеранов»;
- МКУК «Централизованная библиотечная система Кировского района»;
- ТО ГКУ РК ЦЗН «Центр занятости населения»;
- МКУК «Центр народного творчества Кировского района» ПДК «Дружба».

Социальное партнерство осуществляется по направлениям деятельности:

- Социально-педагогическое направление.
- Гражданско – патриотическое направление.
- Физкультурно – оздоровительное направление.

	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений. Реализация совместного проекта «Диалог поколений» (встречи - не реже 1 раза в четверть)

2	МРО «Приход храма Святого Амвросия»	Содействие духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация плана совместных мероприятий.
3	Молодежный центр «Континент»	Содействие в развитии волонтерского движения и в создании условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся. Реализация плана совместных мероприятий
4	Кировское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений.
5	МКУК «Централизованная библиотечная система Кировского района»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация проекта «Самый читающий класс»
6	МБОУ ДО «ДШИ» (Школа искусств);	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация проекта «Детская филармония» (1 раз в четверть)
7	МБОУ ДО «КРДЮСШ» (спортшкола)	Содействие формированию здорового образа жизни учащихся и родителей на основе совместных спортивно-оздоровительных мероприятий. Реализация плана совместных мероприятий.

Анализ выполнения плана инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 году согласно программе реализовывался 2 этап проекта:

Познавательно-технологический (Период реализации):

1. Реализация программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
2. Работа творческих лабораторий по разработке и апробации форм и способов индивидуально-ориентированного взаимодействия семьи и школы.
3. Интеграции внеурочной, внешкольной и учебной деятельности через проведение тематических месячников и предметных декад, социальных проектов и реализации подпрограмм.
4. Мониторинг потребностей, интересов и способностей школьников.
5. Развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями на муниципальном, региональном уровне.
6. Функционирование координационного совета как коллегиального органа управления жизнедеятельности социокультурного комплекса.

Приоритетные направления инновационной работы:

1. Гражданско-патриотическое

Цель: Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формирование ценностных представлений о любви к Родине, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

2. Духовно-нравственное

Цель: Формирование у обучающихся таких качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Трудовое и экологическое воспитание

Цель: Формирование у обучающихся представлений о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

4. Физкультурно-оздоровительное

Цель: Формирование у обучающихся осознанного отношения к здоровому образу жизни. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

5. Правовое воспитание.

Цель: Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях.

6. Развитие гимназического самоуправления.

Цель: Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.

В данный период работы большое внимание уделялось разработке и внедрению инновационных форм, средств и методов гражданско-патриотической работы, формированию у учащихся высокого патриотического сознания.

Точкой отсчета работы инновационной площадки стал координационный семинар по теме площадки.

Тема семинара была раскрыта через использование таких методов, как проектная деятельность, исследовательская деятельность, применение информационных технологий. Далее работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы, работу с родителями. Реализация плана инновационной работы школы строилась на основе интеграции внеурочной, внешкольной и учебной деятельности через проведение тематических месячников и предметных декад, социальных проектов и реализации подпрограмм.

Подпрограмма «Школа как социальная среда комплексной системы развития личности»

В течение учебного года совместно с социальными партнёрами реализовывались социально-значимые проекты (привлечено 500 обучающихся):

- Школьный социальный проект «Мы – за здоровое движение».

Цель: пропаганда и формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся и их родителей. Целевая группа: ученики 1-4 классов (7-10 лет), родители школьников.

- Школьный социальный проект (1-11 классы) «История Отечества».

- Классные мини-проекты: «Моя Родина – Россия», «Города России», «Страны Мира», «История семьи через призму страны», «Что такое доброта», «Материнская слава», «Герои России. Кто они?», «Если бы камни могли говорить», «Сколько весит здоровье ученика?», «Их именами названы наши улицы» и др.

Цель: Сохранить и приумножить среди населения, и в частности среди молодежи, чувство патриотизма, благодаря которому Крым воссоединился с Российской Федерацией.

- Проведены акции: «Забота», «Бессмертный полк», «Дерево толерантности».

- Проведена благотворительная выставка-ярмарка «Белый цветок».
- Осуществлены мероприятия в рамках месячников: здорового образа жизни, правового, патриотического и художественно-эстетического воспитания.

Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»

За истекший период была организована работа по привлечению социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как опорной. Модель организации Школы как социокультурного центра поселка, как интеллектуально-досугового центра информации, общения и творчества в условиях учебно-воспитательного комплекса охватывает круг вопросов, связанных с активизацией работы образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности гражданина России.

1. В ноябре 2020г. по инициативе Православной церкви, местных предпринимателей, активном участии учащихся Школы-гимназии был проведен вечер, посвященный Дню матери.

2. Проведены совместные мероприятия с районной детской библиотекой:

- молодежный ринг «Мы выбираем здоровье»;
- час познания «Идти за своей мечтой»;
- тест-час «Ты и твоя будущая профессия»;
- день информации «Послушаем всех, подумаем вместе, выберешь сам»;
- выставка-панорама «Мир наших интересов»;
- «Молодежный перекресток» с разделами «Человек и закон»;
- литературный праздник «Подвиг любви бескорыстный», посвященный семье;
- познавательно-игровой час «Что в имени тебе моем?»

Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»

Проведены следующие мероприятия:

- 1. Беседы, праздники, проекты: "Символы земли русской", "О Родине с любовью", "Моя тихая малая родина";
- 2. Презентация творческих проектов "Трудом славится земля Крымская";
- 3. Ярмарка профессий "Все профессии нужны, все профессии важны";
- 4. Ручеек бесед: «Символы нашего государства», беседа «Кто такие патриоты Родины»;
- 5. Проект «Символы нашего государства» (моделирование);
- 6. Проект «Особенности быта жителей родного края» (поделки, макеты);
- 7. Проект «Особенности труда жителей родного края» (презентации);
- 8. Сюжетно-ролевая игра «Солдатушки-ребятушки»;
- 9. Выставка рисунков «Подвигу народа жить в веках»;
- 10. Проект «Что такое совесть?»;
- 11. Акция «Руки сердечное тепло» (день пожилого человека);
- 12. КТД «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!»
- 13. Проект «Мы составляем наш автопортрет».

Подпрограмма «Музейная педагогика»

На основе созданных в школе мини-музеев организованы экскурсии и исследовательская работа учащихся.

Подпрограмма «Развитие гимназического самоуправления»

Развитие органов ученического самоуправления, реализующих работу детских и юношеских объединений:

- детское объединение «Надежда» (2-4 классы);
- школьный парламент «Штурм» (5-11 классы);
- объединение «Юнармия»;
- организация РДШ;
- волонтерский отряд.

Аналитическая часть

Описание текущей актуальности продуктов

Инновационный проект «Социальная среда комплексной системы развития активной личности, патриота и гражданина» (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование») конкретизирует и наполняет практическим содержанием основные положения духовно-нравственного воспитания на основе традиций российского общества.

Инновационные продукты, разработанные в ходе реализации проекта, направлены на то, чтобы не просто поднять уровень информированности ребенка, но радикально изменить ценностные ориентиры, при которых каждый мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Инновационные продукты представляют собой систему элементов социального и творческого опыта активной деятельности, обеспечивающей формирование гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности учащихся.

Результаты самооценки

В школе разработан мониторинг социализации, самоопределения и патриотического воспитания школьников. Оценка результативности опыта инновационной работы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

В качестве изучения результативности работы по реализации программы используются следующие методы диагностики результатов: тестирование; наблюдение; анкетирование; самооценка учащихся; анализ продуктов творческой деятельности; создание специальных ситуаций.

Результаты диагностики показывают позитивную динамику по ключевым направлениям реализации программы.

Достигнутые результаты

Результат	достигнут/ не достигнут
Коррекция модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды и наполнение содержанием всех ее кластеров.	Достигнут
Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации (в соответствии с перспективным планом развития)	Достигнут
Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого и интеллектуального потенциала через учебный план дополнительного образования (расширение спектра кружков и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования).	Достигнут

Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Увеличение сетевых партнеров - организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр.	Достигнут
Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.	Достигнут
Включение не менее 40% родителей в реализацию детско-взрослых проектов.	Достигнут
Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 50% учащихся 9-11 классов, в социальные практики - 100% учащихся.	Достигнут
Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Достигнут
Рост результативности участия в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления различного уровня.	Достигнут

Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/ не достигнут
Целостность системы патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как основы социокультурной образовательной среды.	Достигнут
Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов района (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).	Достигнут
Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников.	Достигнут
Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования, родители к положительным моментам реализации программы относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, отмечают необходимость воспитания уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины.	Достигнут
Привлечение внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения программы (участие в конкурсах, проектах).	Достигнут

Повышение социальной активности учащихся и родителей.	Достигнут
---	-----------

Реализация дорожной карты проекта (программы)

№	Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
1	- Практическая реализация целевых проектов в рамках программы (в соответствии с отдельными планами-графиками реализации по периодам): - Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций в воспитании школьников» - Проект «Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся» - Проект «Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» - Проект «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения»	выполнено
2	Реализация проекта «Школа профессионального мастерства педагогов»: информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации программы, по освоению современных технологий воспитания и образования с вызовов современности. Дистанционная методическая поддержка учителей (организация дистанционных проектов, консультаций).	выполнено
3	Корректировка модели социального партнерства, реализация планов совместной деятельности. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями муниципального района.	выполнено
4	Коррекция инструментария системы оценки качества личностных образовательных результатов, критериев эффективности инновационной деятельности в области социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся.	выполнено

Научно-методические мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
------------------	-----------------	--	--------------------------------

Организация серии образовательных квестов военно-патриотической тематики (как способ метапредметного погружения)	Февраль-март 2021	8 педагогов/ 100 учащихся	
Дискуссионная площадка по патриотическому воспитанию школьников с участием представителей власти	17.03.2021	10 учащихся 3 учителя 2 представителя власти	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_865
Социальный проект «Диалог поколений» (в рамках деятельности волонтерской площадки школы)	Март 2021	15 педагогов/ 225 учащихся	
Школьная методическая конференция. Предъявление опыта работы педагогов по реализации задач региональной инновационной площадки	Апрель 2021	5 докладчиков - педагогов; 16 слушателей	Материалы конференции (электронная база школы)
Онлайн-событие «Марафон памяти» (включающий акции, флешмобы, конференции, проекты и творческие инициативы)	30.04.2021	30 педагогов/ 500 учащихся	Сертификаты участников
Онлайн-студия «Эмоциональное образование детей средствами искусства» КРИППО	15.04.2021	2 педагога	https://krippo.ru/index.php/14-moduli/2073-onlajn-studiya-emotsionalnoe-obrazovanie-detej-sredstvami-iskusstva
Республиканский форум муниципальных систем образования «Качественное образование - шаг в будущее Крыма»	Май 2021	2 педагога	https://monm.rk.gov.ru/ru/article/show/1779
Всероссийский конкурс разработок воспитательных мероприятий	01.12.2020	6 педагогов	Сертификаты участников конференции

Уровень вовлечения обучающихся в различные направления воспитательной работы

Уровень вовлечения обучающихся в воспитательную работу				
Организация воспитательной работы		НОО	ООО	ООО
	духовно-нравственное развитие	235 чел. /100%	227 чел./100%	73чел./100%
	социализация;	235 чел. /100%	227 чел./100%	73чел./100%
	профессиональная ориентация	150 чел./70 %	160 чел./66 %	73чел./100%
	здоровьесберегающая	235 чел. /100%	227 чел./100%	73чел./100%

	деятельность, в т.ч. физкультурно-спортивная и оздоровительная работа			
	формирование безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся	235 чел. /100%	227 чел./100%	73чел./100%
	Уровень сформированности психологической устойчивости			
	Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям	89%	95%	100%

Достижения учащихся и педагогов школы в 2020-2021 учебном году

№	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Окно доступа к материалам проведенного мероприятия
Реализация школьного социального проекта (1-11 классы) «История Отечества».		
1.	Церемония награждения победителей республиканского конкурса "Вахта памяти поколений - Пост№1"	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_107
2	Финал творческого конкурса "МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_321
3	Фестиваль-конкурс "Крымский вальс"	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_480
4	Экскурсия в школьном музее «Боевой славы»	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_474
5	Школьный конкурс военной песни «Битва хоров: во славу Родины поём!»	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_865
6	Конкурс чтецов, посвященный 77-летию освобождения поселка Кировское от немецко-фашистских захватчиков	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_474
7	Классные часы «Крым и Россия – общая судьба»	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_447
8	День защитника Отечества	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_426
9	День Республики Крым	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_337
10	День рождения любимой школы	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall
11	Интернет-флешмоб	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_428

12	Защита ученических проектов "Мой класс - моя семья"	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_393
13	Муниципальный конкурс на лучшее оформление школы к новому году с целью развития поселковой инф культуры	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_334
14	Флешмоб "Подари детям жизнь"	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_275
15	Акция «Добрые уроки»	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_274
16	Круглый стол с руководством района и депутатом Государственной Думы Бахаревым К.М.	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_865

Участие в республиканских и муниципальных мероприятиях (семинары, вебинары, акции)

1.	Методический вебинар «500+» «Семинар с кураторами и директорами»	https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A
2.	"ЖИВИ И РАБОТАЙ В КРЫМУ" агитационно-просветительское онлайн выступление агитбригады под девизом "Живи и работай в Крыму"	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_277
3.	"МЫ РАЗНЫЕ - МЫ РАВНЫЕ" интерактивная программа с подростками и молодежью о толерантности в обществе	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_276
4.	Акция «Добрые уроки»	https://vk.com/kir_uv_k_2?w=wall-158803490_274
5.	Благотворительная акция «Белый цветок»	http://kir-uvk-

Информационно-издательская деятельность. Публикации. Сайты

1.	Влияние ИКТ-компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся	http://kir-uvk-2.ru/wp-content/uploads/2018/01/Влияние-ИКТ-компетенции-педагога-на-повышение-знаний-обучающихся-.pdf http://kir-uvk-2.ru/wp-content/uploads/2018/01/Фото.pdf
2.	Особенности работы с программным обеспечением на интерактивной доске	http://kir-uvk-2.ru/wp-content/uploads/2018/01/Использование-ИКТ.pdf
3.	Публикации на сайтах учителей	http://kir-uvk-2.ru/сайты-учителей/
4.	На сайте МБОУ создан раздел «Инновационный проект»	http://kir-uvk-2.ru/дополнительные-сведения/

Совместная работа с родителями

Формы работы с родителями обучающихся:

- интерактивные (публичный отчёт, сайт, Web-страницы, электронная почта, стенды);
- традиционные (родительские собрания; творческие конкурсы; участие в семейно-школьных проектах);
- просветительские (лектории);
- учебно-воспитательные (проведение родителями воспитанников занятий, внеклассных мероприятий, экскурсий, участие в проектной деятельности).
- консультационные (индивидуальные беседы и консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей, учителей, медицинских работников).

Повышение профессионального мастерства педагогов

Комплексное использование инновационного продукта в образовательном процессе повлияло на мотивацию педагогов - участников инновационной деятельности, сделав саму деятельность более привлекательной, востребованной на уровне личных профессиональных инициатив учителей-предметников и классных руководителей. Это позволило обеспечить накопление учителями культуры применения педагогических технологий, проектной деятельности, практики социализации учащихся. Существенно снизился «порог профессионального страха» перед новыми идеями, проектами и инициативами, предлагаемыми как группами учителей, так и администрацией Школы-гимназии.

Все педагоги Школы-гимназии освоили ИКТ – технологии и активно применяют их в своей работе наряду с другими технологиями.

За три года работы методической службы Школы-гимназии педагогическим коллективом были освоены технология проблемного и проектного обучения, образовательное путешествие, технология оптимизации взаимоотношений участников образовательного процесса; разработаны модель становления информационной компетентности педагога и модель создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Педагоги принимали активное участие во Всероссийских конкурсах:

- «Урок нравственности»
- «Отечество»
- «Стоп-коррупция»
- «Базовые национальные ценности»
- «Язык - душа народа»
- «Первооткрыватель»
- «Родной язык бесценен, неисчерпаемы духовные богатства народа»
- «Всероссийский конкурс сочинений»

Участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Сайты учителей. Работа по созданию сетевого взаимодействия

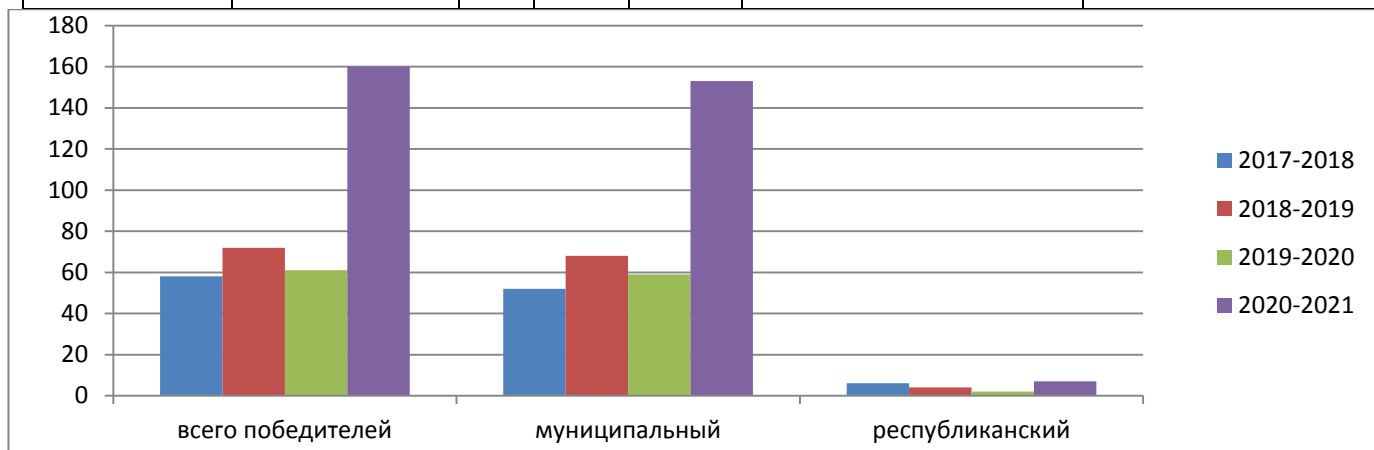
- Официальный сайт МБОУ «Школа-гимназия №2» <http://kir-uvk-2.ru>
- Создание сетевого взаимодействия с социальными партнерами: организациями СПО, ВПО, ЦДТ ЮТ, Спортивная школа.
- Сайты учителей - 33 учителя – 85% от общего количества учителей
- Образовательная площадка «Мультиурок».
- Личные сайты, размещенные на хостинге – 8 учителей – 20% от общего количества учителей

Исследовательская и проектная деятельность

Организация совместного педагогического сотрудничества МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» и организаций ВПО по реализации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Динамика участия обучающихся в республиканских и муниципальных конкурсах

Год	Количество победителей	I	II	III	Муниципальный этап	Республиканский этап
2018-2019	72	33	15	14	68	4
2019-2020	61	27	15	17	59	2
2020-2021	162	66	57	39	153	9



В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в республиканских и муниципальных мероприятиях.

Показателями эффективности деятельности являются:

- увеличение количества учащихся и педагогов, вовлеченных в реализацию программы;
- обогащение содержания образования такими ценностями,
- как права и свободы человека, демократическое участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, отказ от насилия;
- организация разносторонней деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- степень удовлетворенности участников инновационной работы качеством предоставляемых услуг по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- доступность и содержательность информации по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи;
- распространение опыта по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения среди других образовательных организаций района, округа, города;
- наличие победителей и призёров в различных соревнованиях и конкурсах военно-патриотического направления.
- Конечным результатом реализации программы должно стать гармоничное развитие личности, её успешная социализация; воспитание учащихся в духе демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и
- государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина.

Спектр способов и форм фиксации результатов:

- грамоты, дипломы, творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы диагностики, диаграммы, протоколы соревнований, фото- и видеоматериалы, отзывы (детей и родителей), статьи в СМИ,
- аналитические справки, банк данных методических разработок по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию для различных уровней образования, электронный музей клуба, портфолио.

Результаты анкетирования учащихся

	Параметры	2018	2019	2020
1	Удовлетворенность учащихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития;	77	89	98
2	Позитивная динамика количества общешкольных мероприятий патриотической направленности	15	24	30
3	Рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования	68	86	95
4	Повышение уровня личного участия учащихся в мероприятиях патриотической направленности	77	92	100
5	Рост количества участников в конкурсах патриотической направленности			
6	Рост количества педагогов – участников в конкурсах по патриотическому воспитанию разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	15	19	29
7	Доля родителей, участвующих в подготовке и проведении школьных дел	36	53	56

В ходе реализации инновационной деятельности было достигнуто следующее:

- повысилась удовлетворенность учащихся, родителей условиями обучения и воспитания;
- наблюдается позитивная динамика в проведении общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- повысился уровень сформированности гражданского и патриотического самосознания учащихся.

Диагностические исследования работы по патриотическому воспитанию проводились по 2 основным критериям. Во-первых, было проведено анкетирование учащихся с целью определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота (анкета «Патриот» А.Н. Вырщикова, М.Б. Кусмарцева).

Результаты анкетирования показали, что ответы детей стали более продуманными, осознанными. 97% учащихся считают себя патриотами, 3% - частично.

Большое значение в формировании патриотических качеств учащиеся придают школе (97%), личному участию (95%), родителям (75%).

На вопрос, что такое патриотизм, наиболее распространенными ответами были: любовь к родному дому, краю (96%), гордость за принадлежность к своей нации (96%), стремление трудиться на благо своей Родины (81%).

Но основным критерием результативности работы по патриотическому воспитанию являются непосредственные конкретные действия учащихся, их активность, готовность к выполнению той

или иной патриотической миссии. И здесь реальный вклад учеников нашей школы проявляется в зримых конечных результатах: участие в различных акциях и проектах, конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, олимпиадах, раскрывающих знание истории родного края, истории своей семьи.

96% учителей считают, что в школе сложилась система патриотического воспитания, 93% педагогов оценивают учеников нашей школы как настоящих патриотов.

Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям.

Таким образом, цель инновационной деятельности была успешно реализована.

Перспективы деятельности:

Работа по патриотическому воспитанию в условиях социокультурного комплекса будет продолжена.

Директор

Н.Б.Радченко