

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕН
заседание МО
(протокол №1)
«25» августа 2023г.

СОГЛАСОВАН
заместитель директора по УВР
_____ Л.А.Кобец



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.Б.Радченк
«25» августа 2023г.

Анализ работы

школьного методического объединения учителей
предметов развивающего цикла
на 2023-2024 учебный год

Анализ работы МО развивающего цикла за 2022-2023 учебный год

Руководитель МО – Татаринова Л.А.учитель физической культуры, высшей квалификационной категории . На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги кафедры работали над проблемой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ООО» Главной задачей работы было:

1.поиск и апробация новых методов, форм и технологий обучения, которые способствуют повышению качества образования
2.Воспитание самостоятельной, социально активной , нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками
создание образовательной среды, то способствует раскрытию учебных и личных ресурсов учеников и учителей и обеспечивает их реализацию. Над данной проблемой и выполнением поставленных задач работали учителя:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Год рождения	Дата приема на работу	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование. Наименование направления подготовки (специальность, квалификация) по диплому	Повышение квалификации (профессиональная переподготовка)	Квалификационная категория	дата следующей аттестации	год курсовой подготовки	Стаж работы по специальности
1	Ислямова Наджие Рустемовна	11.04 1997	22.08.18	учитель ИЗО	ИЗО, технология	Высшее Диплом Рег. № 04-46-18 ГБОУВО РК КИПУ г. Симферополь 19.06.2018г Профиль программы Декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация «Технология и дизайн одежды» Диплом о профессиональной переподготовке №612409558937 г.Ростов-на-Дону. Год окончания 18июня 2019г. Специальность: Технология, труд и педагогическая деятельность», (600 ч) Квалификация: Учитель технологии и труда	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации г.Москва «Реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 18.10.2023г. (36ч.) ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС с 13 декабря 2021г. по 14 января 2022г. (72ч)	Первая квалификационная категория Приказ Минобрнауки Крыма № 895 от 01.06.2022	2027	2022	4

2	Куртаматов Осман Шевкетович	28.11 1996	19.08.2021 №185-к от 19.08.2021	учитель физкультуры	-	Обучающийся 4 курса КФУ им. В.И. Вернадского	-	заочно	-	-	1.
3	Когтина Лада Александровна	03.04. 1976	25.12.14	учитель истории	История, обществознание	Высшее Диплом КР № 10552760 Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе 26.06.1998г. Специальность: История. Квалификация: Историк, преподаватель истории.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Формирование профессиональной компетенности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 16.06.2022-28.06.2022г., (108ч.) ГБОУ ДПО РК КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание), РК 0000079621, №1003 от 10.02.23 г. (36 часов)	первая квалификационная категория, Приказ Минобр образования Крыма №389от 04.03.2022г.	2027	2025	24
4	Семеняк Светлана Леонидовна	07.07 1955	31.08.01	учитель музыки	Музыка	Среднее специальное Диплом АТ № 598778 Ялтинское педагогическое училище, 29.06.1974г. Специальность: Музыкальное воспитание. Квалификация: Учитель пения, музыкальный воспитатель.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 31.08.-30.09.2022 (72ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с обновлённым ФГОС» 26.09.2022г. (37ч.) ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 12.10.2021г.-11.11.2021г.	Первая квалификационная категория Приказ Минобр образования Крыма №761от 25.04.2023г	2028г.	2025	43
5	Татаринова Любовь Анатольевна	08.12 1987	28.08.14	учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее Диплом ЕР № 44017853 Черкасский национальный университет имени Богдана	ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Формирование профессиональной компетентности учителя физической	Высшая квалификационная категория,	2028	2025	8

						Хмельницкого, 15.02.2013г. Специальность: Физическое воспитание. Квалификация: Преподаватель физического воспитания и валеологии, руководитель спортивных секций.	культуры в условиях реализации ФГОС ОО,СОО третьего поколения», 31.08.2022-30.09.2022г. (108ч.) ООО "Высшая школа делового администрирования" Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС(72ч.)с 31.08.2022 по 30.09.2022г. ООО "Высшая школа делового администрирования" Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС(72ч.)14.01.2022 ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург, «Организация внеурочной деятельности в в условиях реализации ФГОС.Особенности кружковой работы в образовательной организации», с 31.08.2022 по 30.09.2022г.	Приказ Минобразования Крыма №761от 25.04.2023г.			
6	Хисматова Сундюс Марленовна	02.03 1968	17.08.93	учитель физическ ой культуры	Физическая культура	Среднее специальное Диплом ЛТ- I № 062036 Самаркандское педагогическое училище, 01.07.1987г. Специальность: Учитель физической культуры. Квалификация: Учитель физической культуры.	ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения», 31.08.2022-30.09.2022г. (108ч.) ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Кружковой работы в образовательной организации», 31.08.2022-30.09.2022г. (72 ч.) ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-	Высшая квалификационная категория, Приказ Минобразования Крыма №761от 25.04.2023г.	2028	2025	34

						оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 24.08.2021-24.09.2021.,(72ч.) ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Профессионально-педагогическая компетентность педагога допобразования в условиях ФГОС» с 13 декабря 2022г. по 14 января 2022г. (72ч) ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 12.10.2021-11.11.2021г. (72ч.) ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург, «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 31.08.2022-30.09.2022г. (72 ч.)				
7	Чолакчик Муминахон Абидовна	04.12 1963	01.09.16	учитель технологии	Технология	Андижанское техническое училище -110 , 1982г. Специальность: пошив женского и детского летнего платья Квалификация:портной женского и детского летнего платья ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» с19 августа 2020г по 19 сентября 2020 г. (72ч) ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 13.12.2021-14.01.2022г., (72ч.) ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Информационно-коммуникативные	Первая квалификационная категория Приказ Минобрразования Крыма №159 от 25.01.2023	2028	2023	32

							технологии в профессиональной деятельности педагога условиях реализации ФГОС», », 13.12.2021-14.01.2022г., (72ч.)				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Учителей высшей категории - 2.

Учителей 1 категории- 4.

Специалист (обучается заочно) - 1

Направления деятельности:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарно-развивающего цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
3. Формирование навыков практической деятельности, умения работать с оборудованием
4. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время, воспитание бережного отношения к окружающей среде, к своему здоровью

С целью повышения профессионального мастерства учителей на заседаниях МО рассмотрены различные теоретические вопросы:

1. В течение учебного года методической кафедрой были проведены заседания со следующей повесткой дня

Сроки	Тема заседания
22 августа	Тема: Организационно-методические вопросы начала учебного года. Утверждение рабочих программ и плана работы на 2022-2023 учебный год 1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. год Основные направления работы ШМО учителей. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей 5. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, по истории и обществознанию. 6. Проведение стартовых диагностических работ
28 октября	Тема: Мотивация к обучению учащихся на уроке 1. Методические приемы, используемые для повышения мотивации учащихся на уроках предметов ГРЦ (докладчик Когтина Л.А.) 2. Документальный мониторинг. 3. Итоги выполнения и усвоения учебных программ обучающимися за 1 четверть 4. Итоги школьного тура предметных олимпиад 5. Итоги участия в школьном и муниципальном этапах защиты конкурсных работ МАН «Искатель»
10 января	Тема: Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах. 1. Качество преподавания учебных предметов в 5-11 классах. Мониторинг успеваемости за 1 полугодие. 2. Результативность проведения рубежных (полугодовых) диагностических работ. 3. Анализ результатов участия в муниципальных олимпиадах. 4. Результаты внутришкольного контроля: 5. Коррекция календарно-тематического планирования. Создание графика итоговых к/работ на 2 полугодие.

	6. Контроль поурочного планирования
19 марта	Тема: Творчество учителя: отказ от шаблонов и стереотипов или как добиться успеха и избежать неудач 1. Развитие творческих способностей учащихся через нестандартные формы работы на уроках и во внеурочной деятельности. 2. ФГОС. «Внеурочная деятельность. Виды и формы, программы дополнительного образования» 3. Итоги учебных достижений за 3 четверть, выполнение рабочих программ. 4. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году. 6. Результаты внутришкольного контроля. 7. Контроль ведения классных журналов, журналов факультивов, журналов индивидуального обучения. 8. Контроль поурочного планирования. 9. Состояние преподавания предметов. 10. Подготовка к ВПР.
21 мая	Тема: Анализ работы МО за год. Планирование на 2023-2024 учебный год 1. Итоги обучения за 2022-2023 учебный год, выполнение рабочих программ по предметам, курсам, факультативам. 2. Итоги проведения пробного экзамена по обществознанию в 11 кл. и в 9 кл. 3. Подведение итогов работы МО за 2022 — 2023 учебный год. 4. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год. 5. Подведение итогов работы учителей по своим темам самообразования. 6. Анализ результатов итоговых контрольных работ. 7. Результаты внутришкольного контроля 8. Журналы ДО, классные журналы, журналы факультативов, журналы индивидуального обучения. Контроль за ведением

3.Успехи педагогов МО гуманитарно-развивающего цикла и учащихся школы в 2022/2023 учебном году приведены в таблицах:

3.1 Аналитический отчет движения обучающихся за 2022-2023 учебный год

Класс	Колуч-ся на нач.года	Прибыло	Выбыло	Колуч-ся на конец ГОДА	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Не аттестованы
1-А	31	2	2	31	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	26	0	0	26	-	-	-	-	-	-	-
1-В	17+2	4	0	21+2	-	-	-	-	-	-	-
2-А	33+1	0	0	33+1	4	4	21	1	3	0	0
2-Б	30+3	0	1	29+3	3	3	18	2	3	0	0
3-А	29+1	0	1	28+1	6	2	15	2	3	0	0
3-Б	24+1	2	3	23+1	7	1	9	3	3	0	0
4-А	32	2	1	33	9	3	13	2	6	0	0
4-Б	26+3	1	1	26+3	4	2	10	3	7	0	0
Итого по НОО	248+11	11	9	250+11	33	15	86	13	25	0	0
5-А	32	2	0	34	9	1	15	3	6	0	0
5-Б	33+1	1	4	30+1	2	1	19	8	0	0	0
6-А	23	1	1	23	2	0	12	0	9	0	0
6-Б	20+2	0	1	19+2	4	1	7	0	7	0	0
7-А	28	1	0	29	6	1	15	1	6	0	0
7-Б	28+1	1	1	28+1	2	0	10	4	12	0	0
8-А	23+1	1	0	24+1	4	0	11	0	9	0	0
9-А	19	0	0	19	4	0	6	0	9	0	0
9-Б	21	0	0	21	5	0	6	0	10	0	0
Итого по ООО	227+5	7	7	227+5	38	4	101	16	68	0	0
10-А	15	3	6	12	0	1	6	1	4	0	0
10-Б	17	1	2	16	1	1	10	1	3	-	-
11-А	23	0	0	23	0	2	13	3	5	0	0
Итого по СОО	55	4	8	51	1	4	28	5	13	0	0
Итого по школе	530+16	22	24	528+16	72	23	215	34	106	0	0

по предмету история

[illegible]

по предмету обществознание

[illegible]

по предмету физкультура

[illegible]

Результаты усвоения учебного материалы по предметам ГРЦ в 2022-2023 учебном году

по истории

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Когтина Л.А.	5-А	34	30	29	22	65	2	6	0	0	4,2	94	73
Когтина Л.А.	5-Б	30	3	10	21	70	6	20	0	0	3,9	80	62
Меджитов Ю.Р.	6-А	23	5	22	16	70	8	8	0	0	4,1	91	69
Меджитов Ю.Р.	6-Б	19	6	32	6	32	7	36	0	0	4	63	65
Каширская З.Ш.	7-А	29	15	52	13	45	1	3	0	0	4,5	97	82
Каширская З.Ш.	7-Б	28	7	25	20	71	1	4	0	0	4,2	96	72
Когтина Л.А.	8-А	24	9	38	12	50	3	12	0	0	4,2	88	74
Когтина Л.А.	9-А	19	5	26	10	53	4	21	0	0	4	79	68
Когтина Л.А.	9-Б	21	5	24	14	67	2	9	0	0	4,1	90	70
Всего	9	227	85	29	134	58	34	13	0	0	4,1	86	71
Когтина Л.А.	10-А	12	2	17	7	58	3	25	0	0	3,9	75	63
Когтина Л.А.	10-Б	16	4	25	12	75	0	0	0	0	4,2	100	73
Когтина Л.А.	11-А	23	8	35	15	65	0	0	0	0	4,3	100	77
Всего	3	51	14	27	34	67	3	6	0	0	4,1	92	71

по обществознанию

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Меджитов Ю.Р.	6-А	23	14	61	8	35	1	4	0	0	4,6	96	85
Меджитов Ю.Р.	6-Б	19	11	58	5	26	3	16	0	0	4,4	84	80
Каширская З.Ш.	7-А	29	16	55	11	38	2	7	0	0	4,5	93	82
Каширская З.Ш.	7-Б	28	11	39	17	61	0	0	0	0	4,4	100	78
Когтина Л.А.	8-А	24	6	25	13	54	5	21	0	0	4	79	67
Когтина Л.А.	9-А	19	5	26	8	42	6	32	0	0	3,9	68	65
Когтина Л.А.	9-Б	21	6	29	8	38	7	33	0	0	3,9	67	65

Всего	7	163	69	42	70	42	24	16	0	0	4,2	84	74
Когтина Л.А.	10-А	12	3	25	5	42	4	33	0	0	3,9	67	64
Когтина Л.А.	10-Б	16	6	38	10	62	0	0	0	0	4,4	100	78
Когтина Л.А.	11-А	23	7	30	13	57	3	13	0	0	4,2	87	71
Всего	3	51	16	31	28	55	7	14	0	0	4,2	85	71

по физкультуре

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Татаринова Л.А.	5-А	34	22	65	11	32	1	3	0	0	4,6	97	86
Татаринова Л.А.	5-Б	30	20	67	10	33	0	0	0	0	4,6	100	88
Куртаметов О.Ш	6-А	23	20	87	3	13	0	0	0	0	4,8	100	95
Куртаметов О.Ш	6-Б	19	14	74	5	26	0	0	0	0	4,7	100	91
Куртаметов О.Ш	7-А	29	22	76	7	24	0	0	0	0	4,7	100	91
Куртаметов О.Ш	7-Б	28	22	79	6	21	0	0	0	0	4,7	100	92
Куртаметов О.Ш	8-А	24	15	63	6	21	0	0	0	0	4,6	100	87
Татаринова Л.А.	9-А	19	13	68	5	26	1	6	0	0	4,6	95	87
Татаринова Л.А.	9-Б	21	11	52	10	48	0	0	0	0	4,5	100	83
Всего	9	227	159	70	63	27	2	3	0	0	4,6	99	89
Татаринова Л.А.	10-А	12	7	58	5	42	0	0	0	0	4,5	100	85
Татаринова Л.А.	10-Б	16	12	75	4	25	0	0	0	0	4,7	100	91
Татаринова Л.А.	11-А	23	15	65	8	35	0	0	0	0	4,6	100	87
Всего	3	51	33	65	18	35	0	0	0	0	4,6	100	87

по музыке

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Семеняк С.Л.	5-А	34	28	82	6	18	0	0	0	0	4,8	100	94
Семеняк С.Л.	5-Б	30	18	60	11	37	1	3	0	0	4,6	97	85
Семеняк С.Л.	6-А	23	12	52	9	39	2	9	0	0	4,4	91	80
Семеняк С.Л.	6-Б	19	10	53	5	26	4	21	0	0	4,3	79	77
Семеняк С.Л.	7-А	29	19	66	8	28	2	6	0	0	4,6	93	86
Семеняк С.Л.	7-Б	28	12	43	12	43	4	14	0	0	4,3	86	75
Палкина А.Л.	8-А	24	19	79	5	21	0	0	0	0	4,8	100	93
Всего	7	187	118	63	56	30	13	7	0	0	4,6	93	85

по технологии (девочки)

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Чолакчик М.А.	5-А	25	23	92	2	8	0	0	0	0	4,9	100	97
Чолакчик М.А.	5-Б	14	14	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Чолакчик М.А.	6-А	8	5	63	3	37	0	0	0	0	4,6	100	87
Чолакчик М.А.	6-Б	8	8	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Чолакчик М.А.	7-А	16	13	81	3	19	0	0	0	0	4,8	100	93
Чолакчик М.А.	7-Б	10	10	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
Чолакчик М.А.	8-А	24	22	92	2	8	0	0	0	0	4,9	100	97
Всего	7	105	95	90	10	10	0	0	0	0	4,9	100	96

по технологии (мальчики)

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Меджитов Ю.Р.	5-А	9	8	89	0	0	1	11	0	0	4,8	89	93
Меджитов Ю.Р.	5-Б	16	12	75	4	25	0	0	0	0	4,8	100	91
Чолакчик М.А.	6-А	15	14	93	1	7	0	0	0	0	4,9	100	95
Чолакчик М.А.	6-Б	11	8	73	3	27	0	0	0	0	4,7	100	90
Чолакчик М.А.	7-А	13	10	77	3	23	0	0	0	0	4,8	100	92
Чолакчик М.А.	7-Б	18	15	83	3	17	0	0	0	0	4,9	100	98
Всего	6	82	67	82	17	16	1	2	0	0	4,8	98	93

по ИЗО

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Чолакчик М.А.	5-А	34	31	91	3	9	0	0	0	0	4,9	100	97
Чолакчик М.А.	5-Б	30	23	77	7	23	0	0	0	0	4,8	100	92
Чолакчик М.А.	6-А	23	21	91	2	9	0	0	0	0	4,9	100	97
Чолакчик М.А.	6-Б	19	14	74	5	26	0	0	0	0	4,7	100	91
Чолакчик М.А.	7-А	29	25	86	4	14	0	0	0	0	4,9	100	95
Чолакчик М.А.	7-Б	28	26	93	2	7	0	0	0	0	4,9	100	97
Всего	6	163	140	85	23	15	0	0	0	0	4,8	100	95

по ОБЖ

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Полуянчик В.О.	8-А	24	15	63	8	33	1	4	0	0	4,6	96	85
Полуянчик В.О.	9-А	19	7	37	7	37	2	19	0	0	4,4	89	80
Полуянчик В.О.	9-Б	21	19	48	11	52	0	0	0	0	4,5	100	81
Всего	3	64	41	64	26	41	3	5	0	0	4,5	95	82

по ОДНКНР

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученност и %
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Семеняк С.Л.	5-А	34	22	65	12	35	0	0	0	0	4,6	100	87
Семеняк С.Л.	5-Б	30	15	50	11	37	4	13	0	0	4,4	87	78
Всего	2	64	37	58	23	36	4	6	0	0	4,5	94	83

3.2 Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады 2019-2020г.г.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия в муниципальных олимпиадах по общеобразовательным предметам, согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №249, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 04.07.2019г. №135

В соответствии с приказом МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» от 22.12.2022 г. №261-о/д, на основании приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 19 декабря 2022 года № 187 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

№	Ф.И. обучающегося	класс	статус	учитель
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Асанова Зарина	7	Призер	Каширская Зульфия Шавкатовна
2	Нурисламов Айдер	9	Призер	Когтина Лада Александровна
ТЕХНОЛОГИЯ				
3	Асанова Зарина	7	Победитель	Чолакчик Муминахон Абидовна
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
4	Лукьянец Дарина	9	Победитель	Татаринова Любовь Анатольевна

Анализируя результаты участия в олимпиаде, необходимо констатировать проблему отсутствия высоких результатов на муниципальном и региональном этапах. Детальный анализ работы с мотивированными и одаренными детьми показывает недостаточную, часто эпизодическую, работу учителей-предметников в данном направлении. Эту проблему неоднократно поднимали на школьном педагогическом, методическом советах, однако результаты завершившегося учебного года демонстрируют невысокую эффективность усилий, предпринимаемых учителями для решения проблемы.

На основании приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 01 декабря 2022 года № 181 «Об итогах I этапа конкурса –защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН учащихся Крыма «Искатель» среди учащихся Кировского района в 2022/2023 учебном году»:

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Тема	Учитель
1.	Алиев Сейдали	9-А	II / КДЧ	Электронные приложения по крымскотатарскому языку для начальной школы	Семеняк Светлана Леонидовна

На основании приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 13.04.23 №39 ОД «Об итогах и муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в 2023году» 10 апреля 2023 года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Кировский районный центр детского и юношеского творчества" Кировского района Республики Крым, был проведен Конкурс «Наследники традиций - 2023». В номинации «Лучший музыкант» Иместо – Глухих Дениса Денисовича, обучающегося 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия № 2» Кировского района Республики Крым, руководитель –Когтина Лада Александровна, учитель истории и обществоведения.

На основании приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 11.11.22 г. №168 «Об итогах 1 (муниципального) этапа республиканского конкурса «Космические фантазии в 2022/2023 учебном году» награждена грамотой призера за 2 место Асанова Зарина, 7 класс, руководитель – учитель технологии Чолакчик М.А.

На основании приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 07.11.22 г. №163 «Об итогах проведения в 2022 году муниципального этапа творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» призером (2 место) в номинации «Изобразительное искусство» стала Нагашева Диана с картиной «Краски осени», руководитель Чолакчик М.А.

ВПР 2023, первая волна. История, 6 класс (Максимальный первичный балл – 16). Дата проведения: 15.03.23											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	3
Вся выборка	16438	419084		55,48	74,93	47,75	31,92	56,69	84,73	56,15	54,29
Республика Крым	382	9255		60,45	80,37	52,07	31,32	69,78	86,29	61,06	55,61
Кировский муниципальный район	11	258		61,82	85,66	46,25	30,23	73,64	86,43	61,05	53,75
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым		14		78,57	92,86	47,62	30,95	78,57	100	78,57	52,38

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Республика Крым	382	9255	2,23	38,5	44,44	14,84
Кировский муниципальный район	11	258	1,55	38,37	48,06	12,02
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым		14	0	28,57	42,86	28,57

Выполнение заданий группами участников											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	3
Вся выборка	16438	419084		55,48	74,93	47,75	31,92	56,69	84,73	56,15	54,29
Республика Крым	382	9255		60,45	80,37	52,07	31,32	69,78	86,29	61,06	55,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		206		9,47	30,1	7,77	1,46	25,24	59,22	23,3	8,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3563		41,15	69,01	31,36	12,23	56,22	77,94	46,13	34,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4113		69,85	87,7	60,91	35,68	77,46	91,17	68,23	64,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1373		90,06	95,41	85,94	72,27	88,64	97,38	84,01	89,1
Кировский муниципальный район	11	258		61,82	85,66	46,25	30,23	73,64	86,43	61,05	53,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		12,5	25	8,33	0	50	50	0	8,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		99		46,46	73,74	23,57	9,76	62,63	77,78	48,99	25,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		124		68,55	94,35	58,33	35,48	77,42	91,13	67,74	68,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		31		90,32	96,77	75,27	78,49	96,77	100	80,65	91,4
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым		14		78,57	92,86	47,62	30,95	78,57	100	78,57	52,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4		75	75	16,67	0	50	100	50	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6		75	100	44,44	27,78	83,33	100	83,33	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		87,5	100	83,33	66,67	100	100	100	91,67

Достижение планируемых результатов						
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Крым	Кировский муниципальный район	МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым	РФ	

		9255 уч.	258 уч.	14 уч.	419084 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	60,45	61,82	78,57	55,48
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	80,37	85,66	92,86	74,93
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	52,07	46,25	47,62	47,75
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	31,32	30,23	30,95	31,92
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	69,78	73,64	78,57	56,69
6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	86,29	86,43	100	84,73
7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	2	61,06	61,05	78,57	56,15
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	3	55,61	53,75	52,38	54,29

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
			Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	16228	410232		79,88	61,22	59,01	72,94	63,55	73,59	75,72	55,47	51,17	30,18	63,26	64,91	69,74	38,77	46,2
Республика Крым	402	9868		81,47	63,45	71,4	73,52	62,84	79,32	78,67	56,03	53,27	29,74	68,69	68,64	73,42	43,4	52,71
Кировский муниципальный район	15	321		82,24	64,28	68,22	74,14	62,31	74,45	82,87	52,65	47,66	27,73	66,36	66,67	71,03	42,37	52,65
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского р-на РК		22		95,45	93,94	72,73	93,18	95,45	86,36	100	77,27	36,36	9,09	75	63,64	77,27	66,67	63,64

Статистика по отметкам																		
Группы участников									Кол-во ОО		Кол-во участников		2	3	4	5		
Вся выборка									16228		410232		6,55	39,35	39,69	14,41		
Республика Крым									402		9868		3,55	34,04	44	18,41		
Кировский муниципальный район									15		321		5,92	36,14	36,14	21,81		
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского р-на РК											22		0	13,64	36,36	50		

Выполнение заданий группами участников																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
			Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	16228	410232		79,88	61,22	59,01	72,94	63,55	73,59	75,72	55,47	51,17	30,18	63,26	64,91	69,74	38,77	46,2
Республика Крым	402	9868		81,47	63,45	71,4	73,52	62,84	79,32	78,67	56,03	53,27	29,74	68,69	68,64	73,42	43,4	52,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		348		40,23	21,46	43,39	34,05	18,97	49,71	33,33	7,47	8,05	0,86	20,98	18,97	13,79	2,59	3,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3335		70,16	45,68	64,32	57,92	42,88	73,01	64,95	32,11	33,52	11,27	52,25	49,57	49,03	17,7	20,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4310		87,15	69,99	72,81	80,38	70,58	81,95	85,52	64,62	58,86	31	75,7	76,82	86,73	50,84	64,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1803		96,39	89,15	86,3	93,7	89,18	91,29	96,45	88,85	85,58	66,78	91,63	93,79	100	82,46	94,95
Кировский муниципальный район	15	321		82,24	64,28	68,22	74,14	62,31	74,45	82,87	52,65	47,66	27,73	66,36	66,67	71,03	42,37	52,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		19		47,37	24,56	36,84	36,84	5,26	63,16	36,84	5,26	0	0	13,16	10,53	10,53	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		116		65,52	43,97	73,28	59,91	37,93	81,9	75,86	37,07	32,76	18,97	48,71	46,55	42,24	13,51	18,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		116		93,97	74,43	59,48	81,47	79,31	60,34	87,07	57,76	50	26,72	75,86	80,17	92,24	52,87	67,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		70		100	91,9	82,86	95,71	90	88,57	100	82,86	81,43	51,43	94,29	92,86	100	84,29	98,57
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2"		22		95,45	93,94	72,73	93,18	95,45	86,36	100	77,27	36,36	9,09	75	63,64	77,27	66,67	63,64

Кировского р-на РК																		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3	66,67	66,67	66,67	100	100	100	100	33,33	66,67	0	33,33	33,33	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8	100	100	50	81,25	87,5	62,5	100	87,5	25	25	56,25	37,5	75	50	37,5	37,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11	100	96,97	90,91	100	100	100	100	81,82	36,36	0	100	90,91	100	96,97	100	100

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Крым	Кировский муниципальный район	МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым	РФ
		9868 уч.	321 уч.	22 уч.	410232 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	81,47	82,24	95,45	79,88
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	63,45	64,28	93,94	61,22
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	71,4	68,22	72,73	59,01
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	73,52	74,14	93,18	72,94
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению	1	62,84	62,31	95,45	63,55

общественных дисциплин					
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	79,32	74,45	86,36	73,59
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	1	78,67	82,87	100	75,72
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	56,03	52,65	77,27	55,47
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	53,27	47,66	36,36	51,17
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	29,74	27,73	9,09	30,18
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	68,69	66,36	75	63,26
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	68,64	66,67	63,64	64,91

8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	73,42	71,03	77,27	69,74
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	43,4	42,37	66,67	38,77
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения русского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	52,71	52,65	63,64	46,2

ВПР 2023, первая волна, История, 7 класс. (Максимальный первичный балл – 17). Дата проведения: 15.03.23											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	3
Вся выборка	13058	270290		59,51	71,17	52,27	53,08	48,2	66,69	64,06	40,5
Республика Крым	298	5616		65,87	73,52	53,94	57,19	53,36	69,63	68,18	40,83
Кировский муниципальный район	7	131		60,31	62,6	57,25	48,85	50,38	64,89	86,26	39,19
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым		23		43,48	73,91	67,39	60,87	50	47,83	91,3	36,23
Статистика по отметкам											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5				
Вся выборка	13058	270290		6,13	41,52	37,54	14,82				
Республика Крым	298	5616		2,92	39,28	42,22	15,58				
Кировский муниципальный район	7	131		0	43,51	39,69	16,79				
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым		23		0	30,43	47,83	21,74				

Выполнение заданий группами участников												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	3	3
Вся выборка	13058	270290		59,51	71,17	52,27	53,08	48,2	66,69	64,06	40,5	63,75
Республика Крым	298	5616		65,87	73,52	53,94	57,19	53,36	69,63	68,18	40,83	62,31

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		164		18,29	14,63	7,62	10,98	14,63	34,15	25	4,07	26,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2206		50,18	58,48	34,07	37,4	36,22	58,18	53,63	19,25	48,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2371		74,36	83,38	63,52	67,19	60,75	75,79	76	48,11	68,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		875		91,31	95,77	86,74	88,69	83,77	88,46	91,77	82,4	87,35
Кировский муниципальный район	7	131		60,31	62,6	57,25	48,85	50,38	64,89	86,26	39,19	68,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		57		43,86	31,58	32,46	35,09	46,49	53,51	71,93	18,71	46,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		52		71,15	82,69	72,12	50	39,42	70,19	96,15	45,51	80,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		22		77,27	95,45	86,36	81,82	86,36	81,82	100	77,27	95,45
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым		23		43,48	73,91	67,39	60,87	50	47,83	91,3	36,23	73,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7		35,71	28,57	28,57	28,57	21,43	42,86	71,43	19,05	42,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11		45,45	90,91	77,27	63,64	45,45	50	100	30,3	81,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5		50	100	100	100	100	50	100	73,33	100

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Крым	Кировский муниципальный район	МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым	РФ
		5616 уч.	131 уч.	23 уч.	270290 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	65,87	60,31	43,48	59,51
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	73,52	62,6	73,91	71,17
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных	2	53,94	57,25	67,39	52,27

источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность					
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	57,19	48,85	60,87	53,08
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	53,36	50,38	50	48,2
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	69,63	64,89	47,83	66,69
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	68,18	86,26	91,3	64,06
8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	40,83	39,19	36,23	40,5
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-	3	62,31	68,45	73,91	63,75

культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося					
--	--	--	--	--	--

ВПР 2023, первая волна. История, 5 класс (Максимальный первичный балл – 15). Дата проведения: 15.03.23											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	
			Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	
Вся выборка	24255	938299		72,35	79,21	55,1	46,17	61,28	29,14	50,84	
Республика Крым	515	20154		77,34	84,8	56,86	47,56	73,69	29,57	52,82	
Кировский муниципальный район	17	594		76,09	84,68	50,17	49,83	66,16	26,77	47,81	
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым		53		72,64	50,94	40,88	62,89	71,7	27,36	50,94	

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Республика Крым	515	20154	2,91	33,03	44,35	19,71
Кировский муниципальный район	17	594	5,05	38,05	38,55	18,35
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым		53	1,89	33,96	56,6	7,55

Выполнение заданий группами участников										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7
			Макс балл	2	1	3	3	1	2	3
Вся выборка	24255	938299		72,35	79,21	55,1	46,17	61,28	29,14	50,84
Республика Крым	515	20154		77,34	84,8	56,86	47,56	73,69	29,57	52,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		587		23	41,23	7,67	6,02	25,89	3,07	11,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6657		62,8	76,81	31,49	23,16	62,09	8,51	31,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8938		84,46	88,32	64,37	51,76	77,84	29,99	57,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3972		93,73	96,7	89,76	85,15	90,89	67,82	84,78
Кировский муниципальный район	17	594		76,09	84,68	50,17	49,83	66,16	26,77	47,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		30		21,67	43,33	13,33	4,44	30	6,67	5,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		226		66,59	83,19	26,7	27,88	54,87	5,53	25,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		229		82,97	86,03	59,39	60,55	70,31	27,73	58,66

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		109		96,33	96,33	89,6	85,32	90,83	74,31	82,87
МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым		53		72,64	50,94	40,88	62,89	71,7	27,36	50,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		100	0	0	0	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		18		55,56	27,78	18,52	48,15	50	16,67	37,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		30		78,33	60	53,33	71,11	83,33	25	56,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	100	58,33	83,33	75	100	83,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Крым	Кировский муниципальный район	МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым	РФ
		20154 уч.	594 уч.	53 уч.	938299 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	77,34	76,09	72,64	72,35
2. Смысловое чтение	1	84,8	84,68	50,94	79,21
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	3	56,86	50,17	40,88	55,1
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	3	47,56	49,83	62,89	46,17
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1	73,69	66,16	71,7	61,28
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	2	29,57	26,77	27,36	29,14

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности					
--	--	--	--	--	--

В новом учебном году следует пересмотреть работу с мотивированными на учебу ребятами, чтобы сохранить и увеличить количество детей, показывающих хорошие результаты в олимпиадах, занимающихся в школьных секциях МАН.

Обучение одаренных детей осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации, но необходимо выстроить ее по индивидуальному плану, с составлением индивидуальных программ обучения, применять современные технологии, в рамках которых одаренный ребёнок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

Проанализировав работу педагогического коллектива с отдаренными обучающимися в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Задачи на 2023– 2024 учебный год:

- провести диагностики склонностей обучающихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.