

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым**

**РАССМОТРЕН**

Заседание МО  
учителей начальных классов  
МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»  
(протокол № от августа 2023г. )

**УТВЕРЖДЕН**

приказ  
от августа 2023г. № -о/д  
Директор МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Радченко

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
методического объединения  
учителей начальной школы за 2022-2023  
учебный год**

### **Цели анализа:**

- провести анализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность деятельности методического объединения;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения

### **1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В течение 2022-2023 учебного года учителя работали над темой: **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».**

Тема методического объединения учителей начальных классов тесно взаимосвязана с общей методической проблемой, над которой работает коллектив учителей школы в 2022-2023 учебном году.

**Методическая тема школы-гимназии** «Единое образовательное пространство школы, как условие обеспечения качественного образования»

**Методическая тема:** «Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и ФГОС ОВЗ», что предполагает следующую цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение современных открытых технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях перехода на ФГОС ООО, а также основные задачи работы методического объединения:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

повышение профессиональной квалификации учителей;

выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;

## Выполнение поставленных задач.

Задачи	Мероприятия
№1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОСООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.	Курсы повышения квалификации. Взаимное посещение уроков. Участие в педагогических конкурсах.
№2. Создание условий для непрерывной системы повышения квалификации педагогов в условиях введения ФГОС НОО. Внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогов.	Методические декады, тьюторство, семинары, дистанционные курсы повышения квалификации, очно-заочные и заочные курсы повышения квалификации.
№3. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса на этапе перехода на ФГОС НОО.	Курсы повышения квалификации. Взаимное посещение уроков.
№4. Системное использование современных образовательных технологий, способствующих формированию компетентностей обучающихся.	Используются следующие технологии: ИКТ, технология развития критического мышления, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, лекционно – семинарско – зачетная система, технология игрового обучения: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) и т.д.
Результаты (выводы): Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития.	
№5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.	Обучающий семинар в режиме ВКС.
№6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми	Наставничество

специалистами, развитие системы наставничества.	
№7. Совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.	Сообщение на заседании МО, педсоветах, на курсах по повышению квалификации, публикации. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, участие в профессиональных конкурсах и т.д.
<p>Результаты (выводы):          При обобщении опыта учителей учитывается следующий критерий:          1. деятельность учащихся: учащиеся показывают хорошие результаты, демонстрируют глубокое знание предмета, желание улучшить свою работу и расширять знания, получаемые на уроках.</p>	
№8. Создание системы методического сопровождения аттестации педагогических работников.	
<p>Результаты (выводы):          Уровень качества образования является стабильным.</p>	

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.

Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам

### **Основные направления работы МО**

- . Управление научно-педагогической деятельностью.
  - . Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
  - . Формирование речевой и языковой компетенции .
  - . Организация контрольно-аналитической экспертизы.
  - . Приобщение учащихся к чтению.
  - . Формирование у учащихся навыков грамотности.
  - . Совершенствование педагогического мастерства.
  - . Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Организация внеклассной работы по предметам.

## Работа МО проводилась по следующим направлениям и содержала следующие виды деятельности

Работа велась по плану и была направлена на усовершенствование педагогического мастерства и результативности работы, компетентности учителей в отрасли педагогики, сотрудничества, усовершенствования методики использования методов обучения, а также повышения кадрового потенциала.

Направления работы	Содержание
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение нормативных документов</li><li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ВПР.</li><li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li><li>4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.</li></ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li><li>2. Приобретение методических пособий для учителей.</li><li>3. Приобретение методических пособий по подготовке к ВПР.</li><li>4. Приобретение материалов по подготовке к ВПР. Совершенствование технической стороны кабинетов.</li><li>5. Участие в смотре кабинетов.</li><li>6. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li></ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в дистанционных МО по предметам.</li><li>2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ВПР.</li><li>3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li><li>4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.</li><li>5. Посещение курсов повышения квалификации.</li><li>6. Участие в творческих конкурсах.</li></ol>
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li><li>2. Входные контрольные работы во 2-х, 3-х, 4-х классах.</li><li>3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li><li>4. Срезовые контрольные работы по итогам II полугодия. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li></ol>
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Декада гуманитарных наук.</li><li>2. Организация школьных олимпиад.</li><li>3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li></ol>

**Персональный состав педагогических работников МО начальных классов**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Год рождения	Дата приема на работу	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование. Наименование направления подготовки (специальность, квалификация) по диплому	Повышение квалификации (профессиональная переподготовка)	Квалификационная категория	дата следующей аттестации	год курсовой подготовки - тов ки	Стаж работы по специальности
1	Акишина Елена Павловна	<b>30.08.1969</b>	21.08.00	учитель начальных классов	Начальная школа	Высшее Диплом ТВ №960221 Херсонский педагогический институт им. Н.К.Крупской г.Херсон 28 июня 1990г. Специальность: Педагогика и методиканачального обучения Квалификация: Учительначальных класс. Высшее Диплом РК №00002885 ГБОУ ДПО КРИПО С 21 апреля 2020г. По 23 июля 2020г. По программе «Логопедагогика.Психологическая реабилитация детей с нарушениями речи»	<p>Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» г. Тюмень, «Применение специальных (СФГОС) для детей с ОВЗ», 28.01.2018-02.03.18г, (108 ч.)</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 03.10.2018-10.10.18г.(72ч)</p> <p>ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 25.03.2019-20 апреля 2019г. (72 ч.)</p>	Высшая квалификационная категория , Приказ Минобразования Крыма №440 от 09.03.2017г.	2027	2020	29

						лого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи»					
2	Власова Наталья Анатольевна	<b>12.01.1970</b>	30.08.02	учитель начальных классов	Начальная школа	<p>Высшее Республиканское высшее образовательное заведение «Крымский гуманитарный университет», Диплом КР 38785693 25.06.2010г.          Специальность: Начальное обучение.          Квалификация: Учитель начальных классов</p>	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 17.03.2019-27.03.19 г., (72ч.)</p> <p>Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», г. Тюмень «Применение специальных федеральных государственных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ», 26.02.2018-26.03.18г, 108ч.)</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 03.10.2018-10.10.18г., (72ч.)</p> <p>КРИППО г.Симферополь, «Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях», 25.03.2019-29 марта 2019г., (36ч.)</p> <p>ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Высшая квалификационная категория 09.03.2017          Приказ Минобрования Крыма №440</p>	2027	2022	30

						<p>общего образования: проектирование и реализация», 25.03.2019- 20 апреля 2019г., (72 ч.)</p> <p>ГБОУ ДПО Республики Крым «КРИПО» г.Симферополь, «Концептуальные положения и особенности изучения крымоведческого компонента в курсе «Окружающий мир», 14.05.2019-17 мая 2019г., (24 ч.)</p>					
3	Гафарова Мадине Юнусовна	04.07.1966	16.08.94	учитель начальных классов	Начальная школа, математика	<p>Высшее Крымский инженерно-педагогический университет Диплом КР 37276093 30.06.2009г. Специальность: Начальное обучение. Квалификация: Учитель начальных классов, учитель крымскотатарского языка в основной школе</p>	<p>ФГБОУ высшего образования Томский государственный педагогический университет, «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС» 23.11.2017г. (108ч.)</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС», 17.03.2019-27.03.19 г., (72ч.)</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p> <p>Приказ Минобр. образования Крыма №777 от 30.03.2018г</p>	2028	2020	35
						<p>г. Тюмень, Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», г. Тюмень, «Применение специальных (СФГОС) для детей с ОВЗ», 09.05.2018-09.06.18г, (108ч.)</p>					
						<p>ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и</p>					

							реализация», 25.03.2019-20 апреля 2019г.,(72 ч.)				
4	Довга Ольга Александровна	13.05.1968	30.08.88	учитель начальных классов	Начальная школа, математика	Высшее Диплом ЛН ВЕ № 008024 Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический институт им. Г.С. Сковороды, 31.05.1996г. Специальность:Начальное обучение.Квалификация:Учитель начальных классов	<p>Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», г. Тюмень «Применение специальных федеральных государственных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ», 15.03.18г., (108ч.)</p> <p>ГБОУ КРИППО, «Концептуальные положения и особенности изучения крымоведческого компонента в курсе «Окружающий мир»,14.05.2019г.-17.05.2019 г.,(36ч.)</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математики в условиях реализации ФГОС НОО», 17.03.2019-27.03.19 г. (72ч.)</p> <p>ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург,«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 20 апреля 2019г.,(72 ч.)</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Проектная и исследовательская</p>	Высшая квалификационная категория Приказ Минобразования Крыма №440. 09.03.2017	2027	2022	34

							деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС», 10.062019-06.07.19 г., (72ч.)				
5	Заречнева Ольга Владимировна	<b>23.09.1968</b>	26.08.93	учитель начальных классов	Начальная школа а	<p>Высшее Диплом ФВ № 894124 Брестский государственный педагогический институт им. А.С. Пушкина 22.06.1992г. Специальность: Педагогика и методика начального обучения. Квалификация: Учитель начальных классов</p>	<p>Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», г. Тюмень «Применение специальных федеральных государственных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ», 22.02.2018-22.03.18г, (108ч)</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 17.03.2019-27.03.19 г., (72ч.)</p> <p>ООО «Высшая школа дел администрирования» г. Екатеринбург, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 25.03.2019-20 апреля 2019г., (72 ч.)</p> <p>ООО «Высшая школа дел администрирования», г. Екатеринбург, «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»», 10.06.2019-06.07.2019г., (72ч)</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях</p>	<p>Высшая квалификационная категория Приказ Минобразования Крыма №440 от 09.03.2017</p>	2027	2022	32

						реализации ФГОС», 03.10.2018-10.10.18 г.,(72ч.)					
						Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», г. Тюмень «Применение специальных федеральных государственных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ», 22.02.2018-22.03.18г, (108ч)					
						ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 12.02.2019-20.03.2019г., (72ч.)					
6	Крук Ирина Викторовна	14.04.1982	21.09.20	Учитель начальных классов		Высшее. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет	ООО «Инфоурок», г. Саратов, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС », 28 сентября 2021г.-20 октября 2021г. (72ч.)			2027	3
7	Люманова Эльвина Энверовна	14.06.1990г.	16.08.2022	Учитель начальных классов		Высшее Диплом КР № 43821266 Крымский инженерно-педагогический университет 05.06.2012г. Специальность : начальное образование Квалификация : организатор начального образования, учитель начальной школы, преподаватель крымскотатарского языка и литературы	ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения», 31.08.2022-30.09.2022г. (108ч.)	СЗД Пр.№22/4 от 27.01.2017г.		2025	5

8	Сейтмамутов а Лилия Изетовна	24.06 .1989	19.01.1 7	Учитель начальн ых классов	Начал ьная школ а	Высшее, Симферопольское педагогическое училище РВУЗ «Крымский инженерно- педагогический университет, диплом КР №3529883, 1 июля2008г. Специальность: Начальные классы Квалификация: Учительначальных классов, учитель украинского языка в начальных	ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург, «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях», 06.07.2019г., (72 ч)	ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО»,07.12.2019 г., (72 ч.)			20 27	5
---	------------------------------------	----------------	--------------	-------------------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	----------	---

						<p>классах</p> <p>Частное акционерное общество «Высшее учебное заведение «Межрегиональная Академия управления персоналом»» 2014г Специальность: Психология.</p> <p>Квалификация: Психолог</p>				
						<p>ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 25.03.2019-20 апреля 2019г.,(72 ч.)</p>				
						<p>ООО «Высшая школа дел администрирования» г.Екатеринбург «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 02.10.2018-10.10.18 г.,(72ч.) Государственное бюджетное ОУ дополнительного проф.образования РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Подготовка и реализация физкультурно-спортивнокомплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе» с 25.09.2019г. по 27.09.2019г. (18ч.)</p>				

							ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 12.02.2019-20.03.2019г., (72ч.)				
9	Якубова Заремма Юнусовна	<b>21.11.1967</b>	21.08.95	учитель начальных классов	Начальная школа	<p>Высшее Диплом МВ-I № 054254 Ташкентский областной государственный пединститут 01.11.1992г. Специальность: Педагогика и методиканачального обучения. Квалификация:Учитель начальных классов.</p>	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 17.03.2019-27.03.19 г., (72ч.)</p>	<p>Высшая квалификационная категория 09.03.2017 Приказ №440</p>	2027	2022	36
					<p>Диплом профессиональной переподготовке 000000026407 ООО «Инфоурок» г.Смоленск 22 мая 2019г. «Методика организации образовательного процесса в начальномобщем образовании», Общее образование, Учитель начальных классов</p>	<p>Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», г. Тюмень «Применение специальных федеральных государственных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ»,22.02.2018-22.03.18г, (108ч)</p>					
						<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 03.10.2018-10.10.18г, (72ч.)</p>					
						<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург,«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 25.03.2019-20.04.19г, (72ч.)</p>					

Так, в составе МО начальной школы (по итогам 2022-2023 г.):

- учителей с высшей квалификационной категорией – 6
- учителей первой квалификационной категории-1
- без категории – 2

## **2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования Республики Крым, составил рабочие программы образовательной области «Начальная школа»:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОСов. Все программы были пройдены в полном объеме.

### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2022-2023г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Члены МО познакомились с учебно-методическим обеспечением (Н.М.П., новинки педагогической прессы), что гарантирует успешность изучения предметов в школе, содержанием и структурой программ, поскольку они разработаны с учетом изменений, которые произошли в образовании в последнее время, главных направлений обновления в системе школьной системы. Постоянно проводилась работа по улучшению учебно-методического обеспечения.

## **3. Анализ тематики заседаний МО**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ВПР.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
10. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги контрольных работ и т. д.

**4.Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу (доклады, выступления)**

№	ФИО	класс	Тема самообразования
1	Гафарова М.Ю.	2-А	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности
2	Якубова З.Ю.	2-Б	Развитие учащихся в процессе формирования УУД
3	Заречнева О.В.	3-А	Влияние ИКТ-компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся
4	Крук И.В.	3-Б	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов
5	Довга О.А.	4-А	Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС
6	Сейтмамутова Л.И.	4-Б	Использование ИКТ на уроках, с целью повышения качества образования и мотивации учащихся
7	Акишина Е.П.	1-А	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе
8	Власова Н.А.	1-Б	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО
9	Люманова Э.Э.	1-В	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности

**5.Успехи педагогов МО и учащихся школы-гимназии в 2022-2023 учебном году:**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в муниципальном этапе предметных олимпиад.

## Результаты муниципальных олимпиад по предметам

№	Ф.И. ученика	Класс	Победитель\ призёр	ФИО учителя, подготовившего олимпиаде
<b>Русский язык</b>				
1	Белорукова Иванна	4-А	призёр	Довга О.А.

### 5.1. Результаты муниципальных конкурсов в 2022-2023 учебном году:

Все классы начальной школы принимали активное участие в конкурсах и заняли призовые места.

Обучение одаренных детей осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации.

Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных технологий, в рамках которых одаренный ребёнок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

### 5.2. Открытые уроки, внеклассные мероприятия 2022 – 2023 учебного года

Работа над первой задачей осуществлялась путём подготовки и посещения педагогами открытых уроков с использованием инновационных технологий. В течение учебного года открытые уроки с использованием инновационных технологий провели все педагоги.

Каждый учитель в среднем посетил по 3 урока у своих коллег. Взаимопосещение уроков показало, что уровень профессионализма учителей растёт, однако недостаточен уровень применения ИКТ на уроках.

### 5.3. Проведены внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО

В целях повышения интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

№	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1	«Прощай, 1 класс»	1	Акишина Е.П. Власова Н.А. Люманова Э.Э.
2	Игра «Брейн-ринг» «Берегите русский язык»	3	Заречнева О.В. Крук И.В.

3	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	2	Гафарова М.Ю. ЯкубоваЗ.Ю.
4	Библиотечный час, посвященный крымским страницам жизни и творчества А.С.Пушкина.	4	Довга О.А. Сейтмамутова Л.И. Пруглова Н.В.

### Вывод:

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям начальных классов следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

### 6. Результаты по усвоению программного материала МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» Аналитический отчет по результатам 2022-2023 учебного года Результаты по усвоению программного материала – НОО

Предметы	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		во т-ся		во т-ся		во т-ся		во уч-ся	%			
Математика	172	70	41	78	45	24	14	0	0	4,3	86	75
Русский язык	172	47	27	95	55	30	18	0	0	4	83	69
Литературное чтение	172	119	69	46	27	7	4	0	0	4,7	96	88
Английский язык	172	95	55	61	35	16	10	0	0	4,5	91	81
Родной(русский) язык	95	45	47	44	46	6	7	0	0	4,4	94	79
Литературное чтение на родном (русском) языке	95	68	72	24	25	3	3	0	0	4,7	97	89
Родной (крымскотатарский) язык	77	53	69	22	29	2	2	0	0	4,7	100	88
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	77	64	83	13	17	0	0	0	0	4,8	100	94
Окружающий мир	172	94	55	68	39	10	6	0	0	4,5	94	82
Изобразительное искусство	172	170	99	2	1	0	0	0	0	4,9	100	99

Технология	172	170	99	2	1	0	0	0	0	4,9	100	99
Музыка	172	131	76	40	23	1	1	0	0	4,7	99	91
Физическая культура	172	125	72	46	26	1	2	0	0	4,7	100	90

## 7. Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ВПР.

Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогли не только решить задачи МО, но и учителя начальных классов широко использовали их на уроках.

Анализ качества знаний учащихся и обученности в 2022-2023 учебном году, основанный на различных данных мониторинга учебного процесса, позволяет выделить и поставить перед педагогическим коллективом школы следующие задачи:

- организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с введением ФГОС;
- совершенствование системы административного контроля и управления качеством образования;
- повышение эффективности работы предметных МО;
- совершенствование системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО начальных классов можно считать:

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО начальных классов существуют недостатки, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году.

**Рекомендовано:**

1. Работать над повышением качества знаний обучающихся.
2. Организовать работу с учащимися группы риска при подготовке к ВПР в течении года
3. Увеличить количество взаимопосещений уроков.
4. Продолжить процесс самообразования;
5. Активно использовать инновационные технологии;
6. Пополнять методическую «копилку» школы;
7. Больше внимания уделять индивидуальному подходу в обучении учащихся по формированию орфографической зоркости, навыков грамотного письма.
8. Пересмотреть и разнообразить формы и методы работы на уроках с учащимися, имеющими начальный уровень знаний.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Довга О.А.