



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ МБОУ «КИРОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2»

I. Общие положения

- 1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.
- 1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением.
- 1.3. Деятельность ученического самоуправления направлена на:
 - достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня;
 - адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:
 - развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
 - обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
 - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
 - воспитание сознательного отношения к учебе;

- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

3. Организация деятельности

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 ступенях школы создаются органы ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные и классные.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в гимназии;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями программы воспитательной работы школы:

- «Здоровый образ жизни»;
- «Подросток»;
- «Семья»;
- «Одарённые дети».

3.4. Основные формы работы ученического самоуправления:

- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- семинары, конференции.
- Мероприятия направленные на взаимоотношения с учащимися других школ.

3.5. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

4. Структура органов УС школы

4.1 В школе принята и утверждена структура органов ученического самоуправления (Республика Штурм) (см.схему).

4.2 Высшим органом УС обучающихся, является конференция, которая собирается по мере необходимости не реже 1 раза в год. Конференция заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления.

5. Конференция обучающихся.

3.1. Высшим органом ученического самоуправления является конференция обучающихся, на который собираются обучающиеся 5-11 классов.

3.2. Конференция собирается 1 раз в год.

3.3. Функции конференции обучающихся:

3.3.1. Определяет основные задачи деятельности школьного ученического самоуправления;

3.3.2 Утверждает Правила, Памятки и т.п. документы для органов ученического самоуправления;

3.3.4 Заслушивает отчеты школьного ученического самоуправления, дает оценку его деятельности;

3.3.5 Вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

3.4 Решения конференции обучающихся, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

6. Школьный парламент.

6.1. В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является школьный парламент.

6.2. Выборы в парламент проводятся ежегодно в сентябре .

6.2.1. Президент избирается из числа учащихся, входящих в парламент школы.

6.2.2. Выборы проводятся тайным голосованием.

6.2.3. В выборах принимают участие учащиеся 5-11 классов.

6.2.4. Победитель определяется большинством голосов.

6.2.5. Избранный Президент принимает присягу на общешкольной линейке, посвященной Дню самоуправления.

6.3. В состав школьного парламента обучающихся входят избираемые классными коллективами представители 8-11 классов наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. (По пять человек от 8-11 классов.

6.4. В качестве консультантов, на заседание парламента приглашается заместитель директора школы по УВР или педагог-организатор, способный оказать помощь в работе парламента.

6.5 Организация деятельности школьного парламента:

6.5.1. Руководство парламентом осуществляет президент., который избирается сроком на один год (из членов парламента 9-11 классов).

6.5.2. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности парламента распределяет между собой следующие обязанности: Ответственный за учебную деятельность;

Ответственный за спортивную и трудовую деятельность;

Ответственный за досуговую деятельность;

Редактор пресс-центра.

6.5.3. Заседания парламента проходят не реже одного раза в четверть и по мере необходимости;

6.5.4. Решение парламента считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих;

6.5.5. Член парламента может потребовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит 1/3 членов совета;

6.5.6. Гласность работы парламента, оперативность доведения всех его решений до каждого учащегося обеспечиваются через работу меров городов;

6.6 Деятельность по направлениям:

Министерство Образования: Совместно с учебным сектором классных коллективов работает над созданием условий для мотивации к обучению и при необходимости оказывает помощь нуждающимся учащимся в усвоении знаний по предметам; отчеты об успеваемости и посещаемости, совместно с библиотекарем школы и классным руководителем проверяет дневники и

учебники., участвует в подготовке и проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам.

Министерство внутренних дел:

- организует и проводит рейды по проверке наличия школьной формы ;
- организует дежурства по классу, по школе, сохранности школьной мебели и учебников;
- заслушивает отчеты командиров классов о выполнении обязанностей;
- приглашает на заседания обучающихся с отчетом о выполнении ими Устава школы, правил поведения.
- заслушивает на своем заседании отчет любого командира 5-11 классов о своей работе;
- приглашает на заседание любого обучающегося 5-11 класса с отчетом о выполнении им Устава школы, правил поведения для обучающихся, режима школы в той части, которая относится к компетенции Парламента.

Министерство спорта и туризма: работает над спортивной деятельностью совместно с спортивным сектором классных коллективов организует спортивно-оздоровительную работу в школе (соревнования, дни здоровья, эстафеты).

Министерство культуры и отдыха ответственно за досуговую деятельность совместно с культмассовым сектором классных коллективов участвует в организации художественно-эстетической деятельности и проведении конкурсов, фестивалей, праздников, выставок, встреч.

Министерство информации доводит до сведения школьного коллектива решения парламента, представляет парламенту необходимую информацию для его эффективной работы.

Министерство милосердия:

- организует досуговую деятельность младших школьников;
- осуществляет помощь в подготовке внеклассных мероприятий в начальной школе;
- разрабатывает и организывает в начальной школе внеклассные мероприятия, агитационные бригады.
- поощряет самых активных обучающихся начальной школы за участие в мероприятиях.

Министерство труда и экологии: ответственно за трудовую деятельность совместно с трудовым сектором классных коллективов организует эколого-трудовую работу в школе. Организует уборку территории.

-Организует и проводит рейды по проверке санитарного состояния классов и школы;

- Создает условия для формирования здорового образа жизни.

6.7 Решения Парламента обучающихся обязательны для всех учащихся школы.

6.8 В своей деятельности Парламент обучающихся подотчетен Конференции обучающихся.

6. Права членов школьного ученического совета

6.1 Совет имеет право:

- Проводить на территории школы собрания и иные мероприятия;
- Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде совета) и в школьных средствах информации (по согласованию с администрацией школы), получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения;
- Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- Проводить встречи с директором школы и другими представителями администрации;
- Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой;
- Информировать учащихся школы и другие органы о принятых решениях;
- Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
- Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся;
- Создавать печатные органы (по согласованию с администрацией школы);
- Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- Направлять представителей ученического совета на заседания органов управления школы (по согласованию с директором школы), рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся;
- Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше;

7. Обязанности членов школьного ученического совета

7.1 Присутствовать на каждом заседании совета;

7.2 Активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;

7.3 Добросовестно выполнять поручения совета;

7.4 Проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

7.5 Президент Совета обучающихся:

- осуществляет общее руководство советом.
- организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;
- обеспечивает планирование работы совета;
- добивается выполнения принятых советом решений;
- обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;
- работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе;
- подотчетен в своей работе Слёту обучающихся.

8. Классное ученическое самоуправление.

8.1. Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание;

8.2. Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

8.3. Классное собрание:

- 1) избирает старосту класса;
- 2) избирает ответственных по основным направлениям деятельности (учебная, досуговая, спортивная, трудовая, пресс-центр).
- 3) решает все важнейшие вопросы жизни классного коллектива;
- 4) утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении;
- 5) решает вопросы о поощрениях и наказаниях учащихся класса;
- 6) вырабатывает предложения в адрес Совета обучающихся;

9. Ученическое самоуправление и педагоги.

1. Педагогический коллектив (директор, его заместитель, старший вожатый, классные руководители и учителя) оказывают органам школьного ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложениям к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами.

3. Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);

4. Если директор школы не согласен с решением школьного ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения Слётом обучающихся.

5. Учителя начальных классов с помощью шефов – старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

10. Прекращение действия.

Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены в связи с выявившимися противоречиями и изменениями в законодательстве РФ и РК в области образования.