

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кировская школа-гимназия №2" Кировского района Республики Крым**

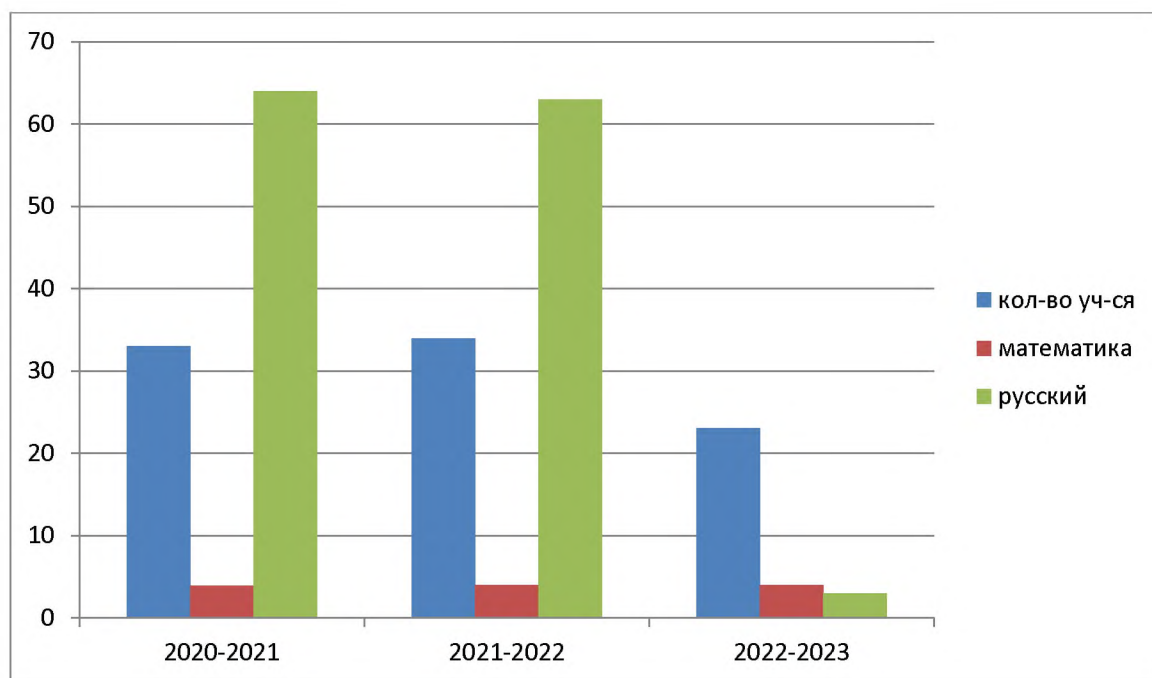
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023уч.г.

Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В написании итогового сочинения (изложения) принимали участие 23 человека. В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 23 обучающихся (100 %) получили «зачет».

Анализ результатов ЕГЭ

Сравнительная таблица итогов ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

год	предмет	Кол-во участников	Средний балл	
		ЕГЭ	ЕГЭ	Годовая
2020-2021	математика (профильный уровень)	11	52	3,9
	русский язык	33	68	3,9
2021-2022	математика (профильный уровень)	5	53	4,4
	математика (базовый уровень)	29	4	4,3
	русский язык	34	65	3,9
2022-2023	математика (профильный уровень)	1	27	4
	математика (базовый уровень)	22	4	4
	русский язык	23	58	4



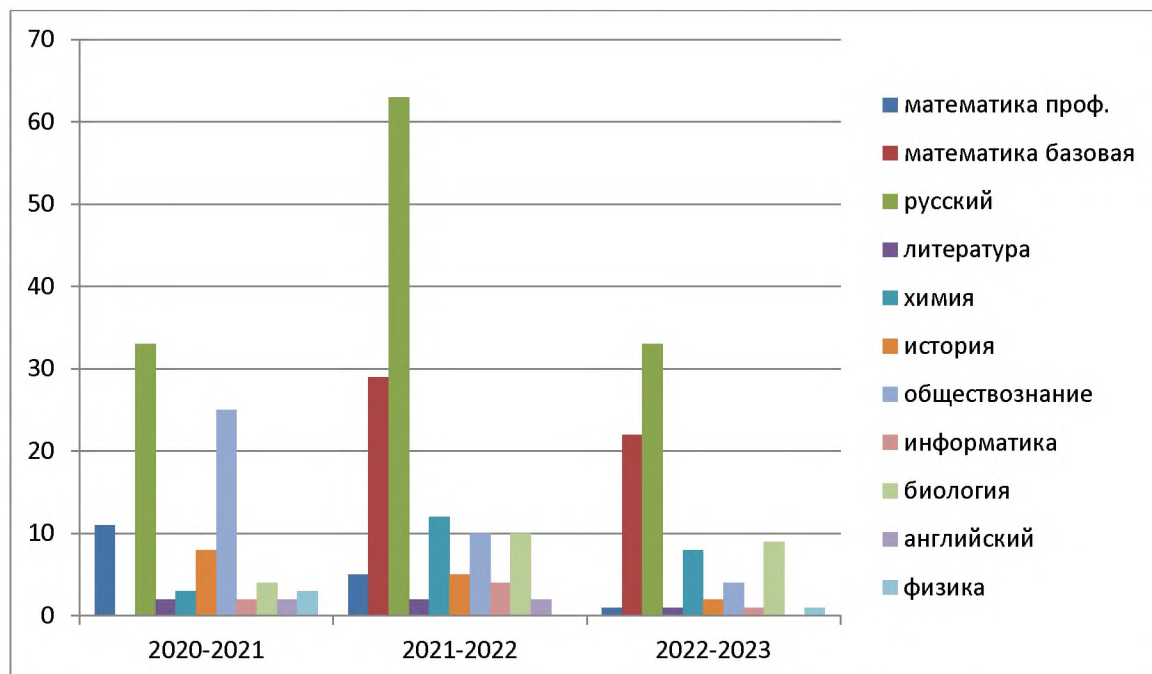
Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителя русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку 58б. Это говорит об успешной работе педколлектива по созданию возможности для подготовки к экзаменам. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что с заданиями базового уровня выпускники справились успешно. На протяжении ряда лет средний балл ЕГЭ по русскому языку достигает 4%. Качество знаний ЕГЭ по русскому языку составило 74%, что равнозначно показателю качества знаний (73%) по результатам учебного года. Подтвердили годовую оценку по предмету 21 уч., понизили 5уч.(9%), повысили 2уч.(6%)

Предметы по выбору на ЕГЭ в 2023 г. распределились следующим образом

№	Предмет	Кол-во	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов	Учитель
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов		
1	Литература	1	0	1	0	0	0	Татаревская С.Б.
2	Химия	8	1	6	5	1	0	Полуянчик В.О.
3	История	2	0	2	0	0	0	Когтина В.В.
4	Обществознание	4	0	2	2	0	0	Когтина В.В.
5	Информатика и ИКТ	1	2	1	0	0	0	Алибаев И.М.
6	Биология	9	0	4	5	0	0	Знаешева

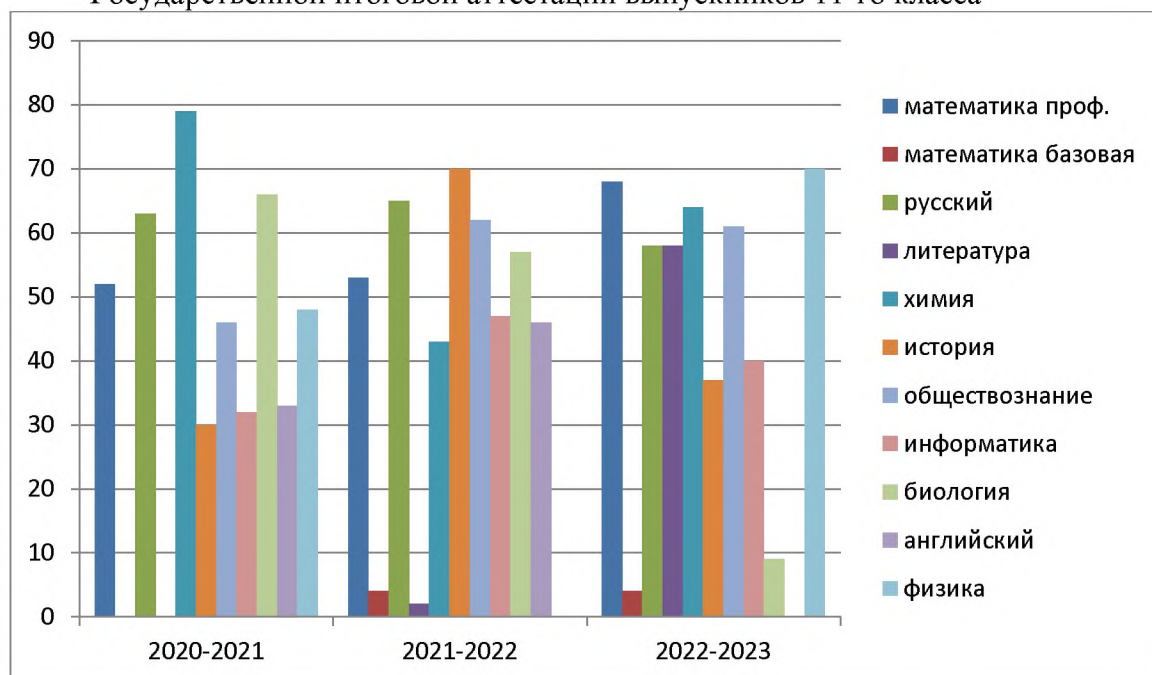
								Т.В.
7	Физика	1	0	0	1	0	0	Лешкевич Е.В.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выборочным предметам за три года



Приоритеты у выпускников по выбору предметов остались прежними: обществознание – 36,3 % (2022 г. – 48,9 %, 2021 г. – 51,9 %), математика (П) – 4,34 % (2022 г. – 13,2 %, 2021г. – 23,4 %). Больше выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать биологию, химию.

Сравнительный анализ по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса



Средний балл выше прошлого года среднего балла: по профильной математике (+ 4,7), химии (+ 7), по обществознанию (+ 3,8). Среднего балла ниже минимального порога нет. Резко отрицательной динамики по выбранным предметам нет. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась по обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Аттестация проводилась в форме ОГЭ.

Всего выпускников 9-х классов - 40, допущены к государственной итоговой аттестации все 40, успешно сдали экзамены-39, выдано аттестатов – 39. Один обучающийся не преодолел порог успешности и аттестат не получил.

Результаты ОГЭ

Класс	Предмет	Всего сдавало	Всего сдали	Из них получили				Средний балл		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	ОГЭ	Год	
9 «А»	Русский язык	19	19	9	4	6	0	3,8	3,8	Татаревская С.Б.
9 «Б»		21	21	6	8	7	0	4	4	
Итого		40	40	15	12	13	0	4	4	
9 «А»	Математика	19	19	2	15	2	0	4	3,9	Горская Н.В.
9 «Б»		21	21	2	13	6	0	3,4	3,6	
Итого		40	40	4	28	8	0	4	3,8	
9 «А»	Биология	2	2	1	1	0	0	4,5	4	Знаешева Т.В.
9 «Б»		1	1	0	1	0	0	4	4	
Итого		3	3	1	8	5	0	4	4	
9 «А»	География	15	14	6	7	1	1	4	3,8	Меджитов Ю.Р.
9 «Б»		16	16	8	4	4	0	4	4,6	
Итого		31	30	14	11	5	1	4	4	
9 «А»	Обществознание	13	13	0	3	10	0	3,8	4	Когтина Л.А.
9 «Б»		20	20	4	9	7	0	4	4,1	
Итого		33	33	4	12	17	0	4	4	
9 «А»	Химия	7	7	5	2	0	0	5	5	Полуянчик В.О.
9-Б		4	4	4	0	0	0	5	5	
Итого		11	11	9	2	0	0	5	5	
9-А	Информатика	1	1	0	1	0	0	4	4,8	Алибаев И.М.
9-Б		1	1	0	1	0	0	4	4,5	
Итого		2	2	0	2	0	0	4	4,5	

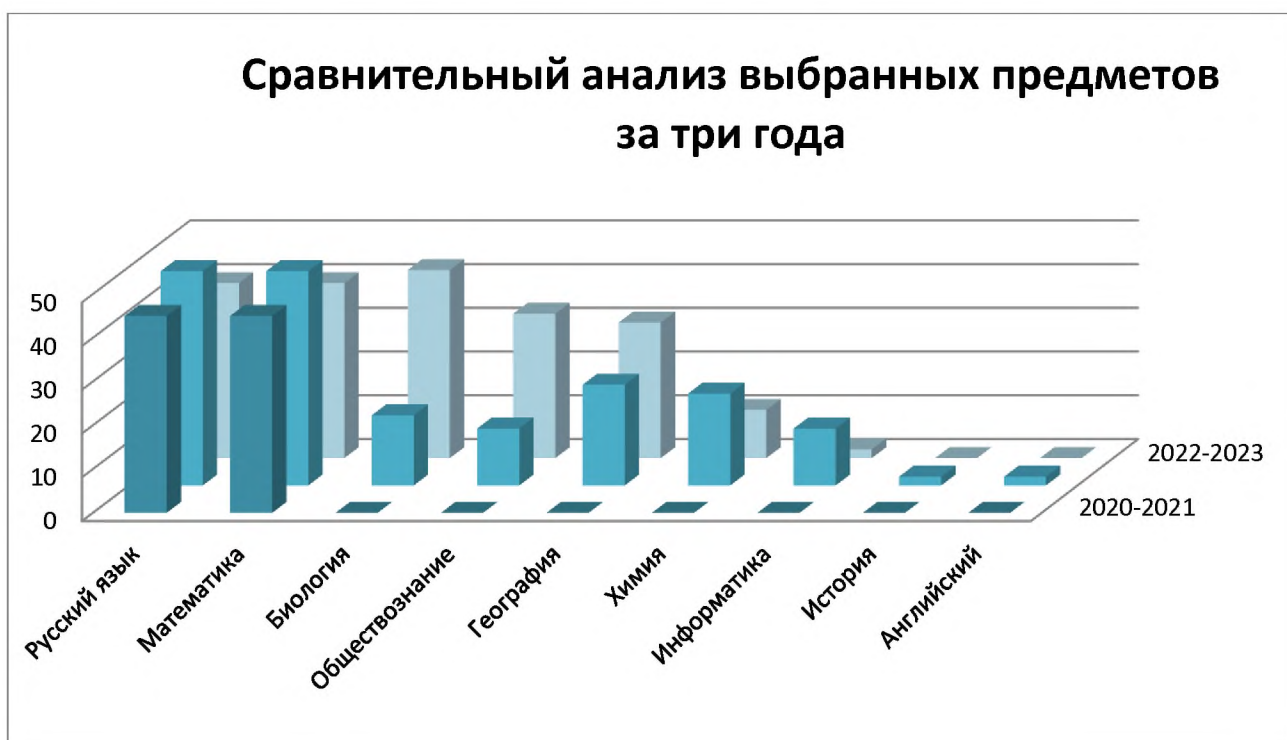
Анализ результатов выполнения работ по русскому языку позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. По математике большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. При сравнительном анализе итогов года и экзамена по химии обучающиеся подтвердили оценку за год. По биологии преодолели порог – 3 человек (88%). Качество знаний 56% (год-63%), успеваемость 87% (год-100%), обученность 51% (год-56%), средний балл 3,5 (год- 3,7). По информатике преодолели порог – 2 человек

(100%), качество знаний 73% (год-100%), успеваемость 100% (год-100%), обученность 63% (год-93%), средний балл 4 (год- 4,5).

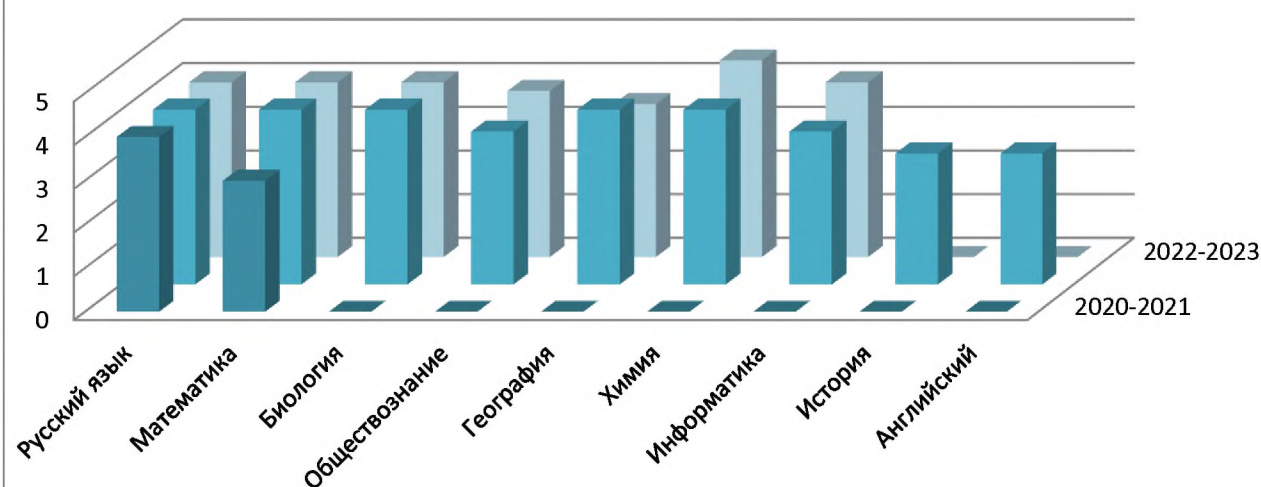
Таким образом, государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Результаты ОГЭ-2023 показали, что 39 уч.(97,4%) выпускников 9 классов овладели базовыми знаниями и умениями, Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями 1 уч.(2,6%) .

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 выпускников.



Сравнительный анализ качества результатов ОГЭ за три года



Из диаграммы видно, что процент качества по предметам математика и русский язык изменяется по годам незначительно. Процент качества по географии понижается. Качество знаний по предметам химия, биология повышается и на протяжении двух лет остаётся востребованным у обучающихся

Таким образом, видно, что Школа-гимназия обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Большинство выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ по географии повлияло:

- психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

- Учителям-предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
- Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ. 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;

- повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, биологии, химии, географии; истории, обществознанию;

- повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам. Для этого необходимо: На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Заместитель директора по УВР

Л.А.К.

Л.А. Кобец