

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕН

заседание МО

(протокол №1) дата

25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Б.Радченко

«25» августа 2023г.



СОГЛАСОВАН

заместитель директора по УВР

Л.А.Кобец

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей

предметов развивающего цикла

на 2023-2024 учебный год

План работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Руководитель ШМО, учителей начальных классов: Крук Ирина Викторовна.

Тема: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

Цель: Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФОП и действующего ФГОС начального образования (НОО)
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

- Организационная работа МО;
- Организация олимпиад, конкурсов;
- Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
 - Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам ВПР).

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;

- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФОП и действующего ФГОС начального образования (НОО) .
- Повышение качества преподавания в условиях реализации ФОП и действующего ФГОС начального образования на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Характеристика потенциала педагогических кадров:

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория
1	Акишина Елена Павловна	высшее	31 год	высшая
2	Власова Наталья Анатольевна	высшее	32 года	высшая
3	Гафарова Медине Юнусовна	высшее	35 лет	высшая
4	Довга Ольга Александровна	высшее	36 лет	высшая
5	Заречнева Ольга Владимировна	высшее	35 лет	высшая
6	Крук Ирина Викторовна		3 года	
7	Люманова Эльвина Энверовна	высшее	5 лет	СЗД Пр.№22/4 от 27.01.2017г.
8	Сейтмамутова Лиля Изетовна	высшее	8 лет	первая
9	Якубова Заремма Юнусовна	высшее	36 лет	высшая

Самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Проблема, над которой работает учитель в течение учебного года.	Реализация изучения и обобщение опыта (где, как)	Дата реализации
1	Акишина Е.П.	Учебная мотивация как показатель качества обучения младших школьников.	Интеллектуально-личностное развитие младших школьников средствами урока	ШМО	октябрь январь март
2	Власова Н.А.	Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе.	Интеллектуально-личностное развитие младших школьников средствами урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования.	ШМО	В течение года
3	Гафарова М.Ю.	Совершенствование общеучебных навыков и межличностных отношений младших школьников.	Средства и возможности интерактивного образовательного комплекса для организации активных форм обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования	ШМО	май
4	Довга О.А.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС.	Педагогическая симптоматика трудностей при обучении учащихся 1 классов - пути решения проблем.	ШМО	август октябрь
5	Заречнева О.В.	Развитие орфографической зоркости	Система учебных заданий как основное средство организации деятельности учащихся.	ШМО	В течение года
6	Крук И.В.	Современные технологии как ведущий фактор успешности обучающихся в условиях внедрения ФГОС	Интеллектуально-личностное развитие младших школьников средствами урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования.	ШМО	В течение года
7	Люманова Э.Э.	Развитие памяти, внимания и мышления младших	Интеллектуально-личностное развитие младших школьников	ШМО	В течение года

		школьников как залог успешного освоения ФГОС	средствами урока		
8	Сейтмамутова Л.И.	Развитие творческих способностей на уроках литературного чтения	Система учебных заданий как основное средство организации деятельности учащихся.	ШМО	В течение года
9	Якубова З.Ю.	Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках русского языка и математики	Средства и возможности интерактивного образовательного комплекса для организации активных форм обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования	ШМО	В течение года

Внеурочная деятельность:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение внеурочных занятий по плану	В течение года	Учителя-предметники
2	Предметная неделя и открытые уроки	В течение года	Учителя-предметники

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	ФИО руководителя	Кол-во часов	Количество учащихся
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1-А	Довга О.А.	1	27
Проектно-исследовательская деятельность	Живая природа	1-А	Довга О.А.	1	27
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	1-А	Довга О.А.	1	27
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1-Б	Сейтмамутова Л.И.	1	28
Проектно-исследовательская деятельность	Живая природа	1-Б	Сейтмамутова Л.И.	1	28

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	1-Б	Сейтмамутова Л.И.	1	28
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	2-А	Акишина Е.П.	1	28
Проектно-исследовательская деятельность	Школа добрых дел	2-А	Акишина Е.П.	1	28
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	2-А	Акишина Е.П.	1	28
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	2-Б	Власова Н.А.	1	26
Проектно-исследовательская деятельность	Школа добрых дел	2-Б	Власова Н.А.	1	26
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	2-Б	Власова Н.А.	1	26
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	2-В	Люманова Э.Э.	1	25
Проектно-исследовательская деятельность	Школа добрых дел	2-В	Люманова Э.Э.	1	25
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	2-В	Люманова Э.Э.	1	25
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	3-А	Гафарова М.Ю.	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	Живая природа	3-А	Гафарова М.Ю.	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	3-А	Гафарова М.Ю.	1	34
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	3-Б	Якубова З.Ю.	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	Живая природа	3-Б	Якубова З.Ю.	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	3-Б	Якубова З.Ю.	1	34
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	4-А	Заречнева О.В.	1	28
Проектно-исследовательская деятельность	Школа добрых дел	4-А	Заречнева О.В.	1	28

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	4-А	Заречнева О.В.	1	28
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	4-Б	Крук И.В.	1	25
Проектно-исследовательская деятельность	Школа добрых дел	4-Б	Крук И.В.	1	25
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	4-Б	Крук И.В.	1	25

Изучение нормативных документов.

Название документов	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Национальная доктрина образования.	Ознакомление	В течение года	Учителя-предметники
Муниципальные требования к качеству образовательного процесса.	Знакомство с требованиями. Внедрение в практику.	В течение года	Учителя-предметники
Временные требования к обязательному минимуму содержания начального общего образования, основные понятия и виды деятельности. Основные направления обучения.	Обеспечить минимум содержания начального общего образования.	В течение года	Учителя-предметники
Государственные образовательные стандарты по предметам.	Правильность составления тематических планов и обоснование УМК.	Август-сентябрь	Учителя-предметники
Сайт ФИПИ.	Ознакомление	В течение года	Учителя-предметники
ФГОС НОО	Ознакомление	В течение года	Учителя-предметники
Методические журналы по предметам.	Ознакомление	В течение года	Учителя-предметники

План работы ШМО начальных классов на 2023-2024 учебный год

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внутришкольные вопросы</i>	<i>Внеклассная работа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Заседания методического объединения				
<p>Заседание 1.</p> <p><u>Тема:</u> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 уч.год».</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч.год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Утверждение графика предметной недели 6. Изучение нормативно-методических документов: соответствие ООП требованиям ФОП и действующего ФГОС 7. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для 	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих про грамм с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы; - корректировка планов по самообразованию; - заполнение журналов; составление и утверждение предметной недели - составление планов воспитательной работы; -проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП - утверждение графика контрольных работ на 2023-2024 учебный год. - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; 	<p>Проведения урока Знаний. Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».</p>	<p>25 августа</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>

<p>Заседание 2.</p> <p>Тема: «<i>«Педагогическая компетентность.»</i>». <i>Реализация обновлённых ФГОС.</i></p> <p>Цель: <i>использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</i></p> <p>1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>3. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p> <p>4. План работы со слабоуспевающими детьми , план работы с одарёнными учащимися.</p> <p>5. Рассмотрение контроля итогов ВШК</p>	<p>-</p> <p>посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</p> <p>- анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями;</p> <p>- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;</p> <p>- анализ адаптации обучающихся к учебному процессу</p> <p>- анализ результатов проверки тетрадей согласно Положению о ведении тетрадей.</p> <p>- анализ своевременного заполнения журнала и выставление оценок, посещения уроков</p>	<p>Проведение праздника «День учителя».</p> <p>Праздник «День Урожая».</p> <p>Подготовка к празднику «Новый год».</p>	<p>3 ноября</p>	<p>Руководитель МО Учителя нач. классов</p>
--	---	---	-----------------	---

<p>Заседание 3.</p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>Функциональная грамотность обучающихся.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Отчёты по теме самообразования. <p>Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Контроль за состоянием преподавания математики (Система проверки домашнего задания на уроке) 5. Контроль успеваемости обучающихся во II четверти (I-м полугодии) 6. Рассмотрение контроля итогов ВШК 	<p>Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях.</p> <p>Конференция «Защита проектов»</p> <p>-отчёты учителей по выбранной теме самообразования.</p> <p>-работа по выработке навыков устных вычислений у учащихся 2-4 кл</p> <p>-подвести итоги II четверти (I-го полугодия).</p> <p>-определить результативность работы учителей</p> <p>-анализ своевременного заполнения журнала и выставление оценок, посещения уроков</p>	<p>Праздник «8 марта».</p> <p>Методическая неделя начальных классов</p>	<p>12 января</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
--	---	---	------------------	----------------------------------

<p>Заседание 4</p> <p>Тема: <i>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</i></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 5. Контроль преподавания литературного чтения. Рассмотрение контроля итогов ВШК 6. Контроль и организация ВПР /по графику/ 	<p>Участие в районных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p> <p>- анализ образовательных результатов III четверти, оценка уровня выполнения требований ФГОС НОО</p> <p>Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <p>- работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>-провести анализ реализации ВПР и образовательных результатов обучающихся</p> <p>-анализ своевременного заполнения журнала и выставление оценок, посещения уроков</p>	<p>Подготовка концерта ко Дню Победы</p> <p>Посещение музея</p>	<p>22 марта</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя начальных классов</p>
--	--	---	-----------------	---

<p>Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО. План 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ</p>	<p>- Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год; - Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.</p>	<p>Мероприятия ко Дню Победы. (изготовление цветов, открыток для ветеранов) Подготовка учебников к сдаче в библиотеку. Выпускной в 4 классах. Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»</p>	<p>31 мая</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
---	---	--	---------------	--

2. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				
Олимпиада по математике (дистанционно) Олимпиада по русскому языку (дистанционно) Олимпиада по окружающему миру (дистанционно) Конкурсы Участие 4-х классов в муниципальных олимпиадах	Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	Повышение учебной мотивации школьников	По плану В течение года	Учителя нач. классов
3. Работа со слабоуспевающими учащимися				
Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя нач. классов
4. Повышение педагогического мастерства				
Заседания РМО начальных классов Курсы повышения квалификации	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя нач. классов Руководитель ШМО