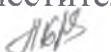


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Кировская школа-гимназия №2” Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕН
заседание МО
(протокол № 3)
«25» августа 2023г.

СОГЛАСОВАН
заместитель директора по УВР
 Л.А.Кобец



АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
за 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы -гимназии «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Методическая тема: «Компетентностный подход в обучении и воспитании как средство обеспечения качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ООО», что предполагает следующую **цель**: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение современных открытых технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях перехода на ФГОС ООО.

а также основные **задачи** работы методического объединения:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

повышение профессиональной квалификации учителей;

выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;

сосредоточение основных усилий методического объединения на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
 - усиление воспитывающей цели урока (подготовка к введению новых ФГОС);
 - изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО;
 - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
 - обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
 - совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
 - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
 - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
 - организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку;
 - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- продолжать работу по темам самообразования.

Основные направления работы МО

Управление научно-педагогической деятельностью.

- . Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
 - . Формирование речевой и языковой компетенции .
 - . Организация контрольно-аналитической экспертизы.
 - . Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
 - . Формирование у учащихся навыков грамотности.
 - . совершенствование педагогического мастерства.
 - . Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Организация внеклассной работы по предмету.

Формы работы:

- мастер-классы,
- изучение нормативных документов, новинок методической литературы, работы педагогов по ФГОС с целью применения в практической деятельности элементов новых технологий,
- участие в педагогических семинарах,
- участие в конкурсах педагогического мастерства,
- проведение открытых уроков, создание проектов,
- обобщение опыта,
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов учителя в условиях введения и реализации ФГОС.

Цели анализа:

- провести анализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность деятельности методического объединения;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В течение 2022-2023 учебного года учителя работали над темой «Компетентностный подход в обучении и воспитании как средство обеспечения качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ОО»

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла тесно взаимосвязана с общей методической проблемой, над которой работает коллектив учителей школы в 2022-2023 учебном году.

Выполнение поставленных задач.

Задачи	Мероприятия
№1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.	Курсы повышения квалификации. Взаимное посещение уроков. Участие в педагогических конкурсах.
№2. Создание условий для непрерывной системы повышения квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ООО. Внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогов.	Методические декады, тьюторство, семинары, дистанционные курсы повышения квалификации, очно-заочные и заочные курсы повышения квалификации.
№3. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса на этапе перехода на ФГОС ООО.	Курсы повышения квалификации. Взаимное посещение уроков.
№4. Системное использование современных образовательных технологий, способствующих формированию компетентностей обучающихся.	Используются следующие технологии: ИКТ, технология развития критического мышления, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, лекционно – семинарско – зачетная система, технология игрового обучения: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) и т.д.
<p>Результаты (выводы): Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития.</p>	
№5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.	Обучающий семинар в режиме ВКС. Тестирование педагогов по русскому языку.
№6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами, развитие системы наставничества.	Наставничество
№7. Совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.	Сообщение на заседании МО, педсоветах, на курсах по повышению квалификации, публикации. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, участие в профессиональных конкурсах и т.д.
<p>Результаты (выводы):</p>	

При обобщении опыта учителей учитывается следующий критерий:

1. деятельность учащихся: учащиеся показывают хорошие результаты, демонстрируют глубокое знание предмета, желание улучшать свою работу и расширять знания, получаемые на уроках.

Работа МО проводилась по следующим направлениям и содержала следующие виды деятельности

Направления работы	Содержание
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГВЭ (ЕГЭ и ГИА). 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий для учителей. 3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах. 4. Приобретение материалов по подготовке к ГВЭ(ЕГЭ и ГИА). Совершенствование технической стороны кабинетов. 5. Участие в смотре кабинетов. 6. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в дистанционных МО по предметам. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 5. Посещение курсов повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Входные контрольные работы в 8, 10 кл. 3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 4. Срезовые контрольные работы по итогам II триместра (полугодия) в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. 5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 6. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декада гуманитарных наук. 2. Организация школьных олимпиад. 3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Работа велась по плану и была направлена на усовершенствование педагогического мастерства и результативности работы, компетентности учителей в отрасли педагогики, сотрудничества, усовершенствования методики использования методов обучения, а также повышения кадрового потенциала.

Персональный состав педагогических работников МО филологического цикла

В составе МО филологического цикла (по итогам 2022-2023 г.):

- учителей с высшей квалификационной категорией – 7
- учителей с 1 квалификационной категорией - 1
- без категории – 1

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования Республики Крым, составил рабочие программы образовательной области «Филология»:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, проведения уроков вне расписания, подачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2022-2023г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

3. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГВЭ(ЕГЭ).
 5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
 6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
 7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
 8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
 8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
 9. Анализ МО за год
- Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги контрольных работ и т. д

4.Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу(доклады, выступления на педсоветах)

ФИО учителя	Тема самообразования
Аметова Надие Энверовна	"Активизация познавательной деятельности учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий".
Джемилева Алие Эскандеровна	«Использование инновационных технологий для повышения мотивации учащихся к предмету»
Зотова Виктория Владимировна	«Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»
Кобец Любовь Александровна	«Развитие навыков диалогической речи на уроках литературы»
Мамбетова Веди Шейхислямовна	«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках крымскотатарского языка»
Попович Марина Викторовна	«Формирование у учащихся коммуникативной компетенции»
Радченко Наталья Борисовна	«Формирование орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка»
Сафронова Евгения Вениаминовна	«Развитие фонематического слуха по английскому языку у учащихся начальной школы»
Кондратьева Татьяна Михайловна	Использование технологии сотрудничества на уроках английского языка
Татаревская Светлана Борисовна	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы

5. Успехи педагогов МО и учащихся школы-гимназии в 2022-2023 учебном году:

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в муниципальном этапе предметных олимпиад.

5.1. Результаты муниципальных олимпиад по предметам (в соответствии с приказом МКУ « Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» №242 от 23.12.2019 «Об итогах муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году»)

Результаты муниципальных олимпиад по предметам филологического цикла

КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА				
1	Додо Аблязиз	8	Победитель	Джемилева Алие Эскендеровна
7	Исмаилова Эльмаз	7	Победитель	Мамбетова Ведия Шейхислям кызы
8	Кадырова Алие	9	Победитель	Мамбетова Ведия Шейхислям кызы
9	Салманова Султание	9	Победитель	Мамбетова Ведия Шейхислям кызы
ИТОГО: Победитель – 4.				
Английский язык				
1	Пятак Иван	7	Призёр	Сафронова Евгения Вениаминовна
ИТОГО: Призёр – 1.				
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Абдулкадырова Алие	11	Призер	Зотова Виктория Владимировна
2	Эм Надежда	10	Призёр	Беспалая Лидия Максимовна
ИТОГО: Призёр – 2.				

5.2. Итоги I этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах I этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» среди учащихся Кировского района в 2022/2023 учебном году» от 01 декабря 2022 года № 182

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Научный руководитель
9-А	1 место	Пономарёва Карина Дмитриевна	Татаревская Светлана Борисовна
9-А	1 место	Апкадыров Арсен Русланович	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
9-А	1 место	Шевченко Лия Николаевна	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
9-Б	2 место	Додо Фериде Диляверовна	Аметова Надие Энверовна
9-А	3 место	Ашуров Амет Энверович	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
9-А	1 место	Мамбетова Алимэ Эдэм кызы	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
9-А	3 место	Абрамова Полина Евгениевна	Джемилева Алие Эскендеровна
9-А	1 место	Ваапов Эмиль Расимович	Мамбетова Ведия Шейхислямовна
9-А	2 место	Алиев Сейдали Рустемович	Мамбетова Ведия Шейхислямовна

5.3. Результаты муниципальных конкурсов в 2022-2023 учебном году:

5.3.1. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Кировском районе в 2022 году», от 07.09.2022 № 138

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
9-А	1 место	Мамбетова Алимпе	Зотова В.В.
8-А	2 место	Воробьева Вероника	Татаревская С.Б.

5.3.2. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», от 28 октября 2021 г.№ 131 ОД

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-А	2 место	Абдужалилова Лиана	Аметова Н.Э.
5-А	3 место	Велилаева Ясина	Мамбетова В.Ш.
9-А	3 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
9-А	2 место	Сеитмететова Сабрина	Джемилева А.Э.

5.3.3. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах проведения в 2023 году муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём», от 27 .02.2023 № 16

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-А	2 место	Абдужалилова Лиана	Аметова Н.Э.
5-А	3 место	Велилаева Ясина	Мамбетова В.Ш.
9-А	3 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
9-А	2 место	Сеитмететова Сабрина	Джемилева А.Э.

5.3.4. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым , Об итогах I (муниципального) этапа республиканского конкурса «Космические фантазии » в 2021/2022 учебном году, от 11.11.2022 № 168

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-А	2 место	Суинова Эсма	Мамбетова В.Ш.
9-А	1 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
9-А	2 место	Пономарёва Карина	Мамбетова В.Ш.
5-Б	2 место	Бекирова Хатидже	Зотова В.В..

5.3.5. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах I (муниципального) этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым –наш общий дом» в 2022 году, от 02 03.2022 г. № 46

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Научный руководитель
5-А	2 место	Абдужалилова Лиана	Джемилева А.Э.
8-А	3 место	Шевченко Лия	Мамбетова В.Ш.

5.3.6. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвящённого Году культурного Году педагога и наставничества от 06. 02.2023 г. №09

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
3-Б	1 место	Ибадлаева Мавиле	Мамбетова В.Ш.
6-А	1 место	Абдужалилова Лиана	Мамбетова В.Ш.

5.3.7. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в Кировском районе в 2022 году от 09. 02.2023 г. №14

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
6-А	3 место	Абдулжалилова Лиана	Мамбетова В.Ш.
9-А	1 место	Пономарёва Карина	Сафронова Е.В.
9-А	2 место	Мамбетова Алиме	Татаревская С.Б.
9-А	1 место	Шевченко Лия	Мамбетова В.Ш.

5.3.8. В соответствии с приказом Республики Крым Министерство образования, науки и молодёжи « Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в Республике Крым в 2022 году от 21. 03.2022 г. № 455

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
8-А	3 место	Шевченко Лия	Мамбетова В.Ш.

5.3.9. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» в 2020-2021 учебном году от 06.04.2022г. № 88»

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Научный руководитель
8-А	1 место	Мамбетова А.	Джемилева А.Э.
6-А	1 место	Асанова З.	Джемилева А.Э.
8-Б	2 место	Нурисламов А.	Мамбетова В.Ш.

8-А	1 место	Ашуров А.	Мамбетова В.Ш.
-----	---------	-----------	----------------

5.3.10. В соответствии с приказом «ЦДИУТ» Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле..!» среди обучающихся образовательных организаций в Кировском районе в 2023 году

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Научный руководитель
6-А	3 место	Новарчук Артём	Аметова Н.Э.
9-А	1 место	Мамбетова Алиме	Джемилева А.Э.
5-Б	1 место	Бекирова Хатидже	Зотова В.В.

5.3. 11.В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах I (муниципального) этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в 2022году от 08. 02.2022 г. № 28

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
9-А	2 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
8-А	3 место	Шевченко Лия	Мамбетова В.Ш.

5.3.12. В соответствии с приказом Республики Крым Министерство образования, науки и молодежи « Об итогах проведения республиканского конкурса «Мы –гордость Крыма!» в 2022 году, от 25.03.2022 № 493

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Руководитель
8-А	1 место	Мамбетова Алиме	Джемилева А.Э.

5.3.13. В соответствии с приказом «ЦДИУТ» Кировского района Республики Крым « Об итогах проведения муниципального этапа Международного детского экологического Форума «Зелёная планета -2022» от 02.03.2022 № 28

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Научный руководитель
10-А	1 место	Османова С.	Попович М.В.
10-А	2 место	Алибаев А.	Беспалая Л.М.
5-А	2 место	Данилушкина П.	Беспалая Л.М.
8-А	2место	Пономарёва К.	Мамбетова В.Ш.
8-А	2место	Шевченко Л.	Мамбетова В.Ш

5.3. 14.В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах I (муниципального) этапа Республиканского конкурса «Мы –гордость Крыма» в 2021\2022 учебном году от 2022 № 09

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Научный руководитель
8-А	1 место	Мамбетова А.	Джемилева А.Э.
8-А	2место	Шевченко Л.	Мамбетова В.Ш

5.3. 15. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа республиканского литературно –поэтического конкурса «Диалог с классиком» среди учащихся образовательных учреждений Кировского района в 2022 году, от 29.04.2022 № 112

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Научный руководитель
10-А	2 место	Салманова С.	Мамбетова В.Ш
8-А	2место	Иноземцев М.	Мамбетова В.Ш
8-Б	2 место	Нурисламов А.	Джемилева А.Э.
9-А	3место	Мамбетова А.	Джемилева А.Э.

5.3. 15. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций, от 15.12.2022 № 138

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Научный руководитель
9-А	3 место	Иноземцев Михаил	Джемилева А.Э.
9-А	2 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
9-А	2 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
9-А	2 место	Шевченко Лия	Мамбетова В.Ш.
9-А	3 место	Абрамова Полина	Джемилева А.Э.

5.3. 15. В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым « Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», от 25.10.2022 № 147

Класс	Итоги конкурса	ФИ обучающегося	Научный руководитель
7-А	1 место	Абдулгафарова Эвелина	Аметова Н.Э.

9-А	2 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
9-А	2 место	Мамбетова Алиме	Мамбетова В.Ш.
9-А	2 место	Шевченко Лия	Мамбетова В.Ш.
9-А	3 место	Абрамова Полина	Джемилева А.Э.

Дальнейшая работы в этом направлении будет направлена на сохранение и увеличение количества детей, занимающихся в школьной МАН.

Обучение одаренных детей осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации.

Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения предполагают использование современных технологий, в рамках которых одаренный ребёнок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками

5.4.Открытые уроки, внеклассные мероприятия 2022 – 2023 учебного года

Работа над первой задачей осуществлялась путём подготовки и посещения педагогами открытых уроков с использованием инновационных технологий. В течение учебного года открытые уроки с использованием инновационных технологий провели все педагоги.

Каждый учитель в среднем посетил по 3 урока у своих коллег.

5.5.Проведены внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО

В целях повышения интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

№	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1	Игра «Брейн-ринг» «Берегите русский язык»	8	Зотова В.В.
2	Интеллектуально-развлекательная игра «Словесная перестрелка»	10,11.	Зотова В.В.,Аметова Н.Э.
3	Устный журнал «Выдающиеся ученые-лингвисты»	5,8	Аметова Н.Э.,Зотова В.В.
4	Игра «Занимательный ОГЭ»	9	Беспалая Л.М.
5	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5	Аметова Н.Э.,Зотова В.В.
6	Библиотечный час, посвященный крымским страницам жизни и творчества А.С.Пушкина, А.С. Грибоедова, А.П.Чехова, А.С.Грина.	5-9	Зотова В.В., Аметова Н.Э., Татаревская С.Б.,

7	Праздник «Наврез»	5-7	Джемилева А.Э., Мамбетова В.Ш.
8	Игра-путешествие "Экскурсия по Лондону"	5-7	Кондратьева Т.М. Сафронова Е.В.
9	"Европейский день языков, день межкультурного диалога."	9-11	Попович М.В., Кондратьева Т.М.

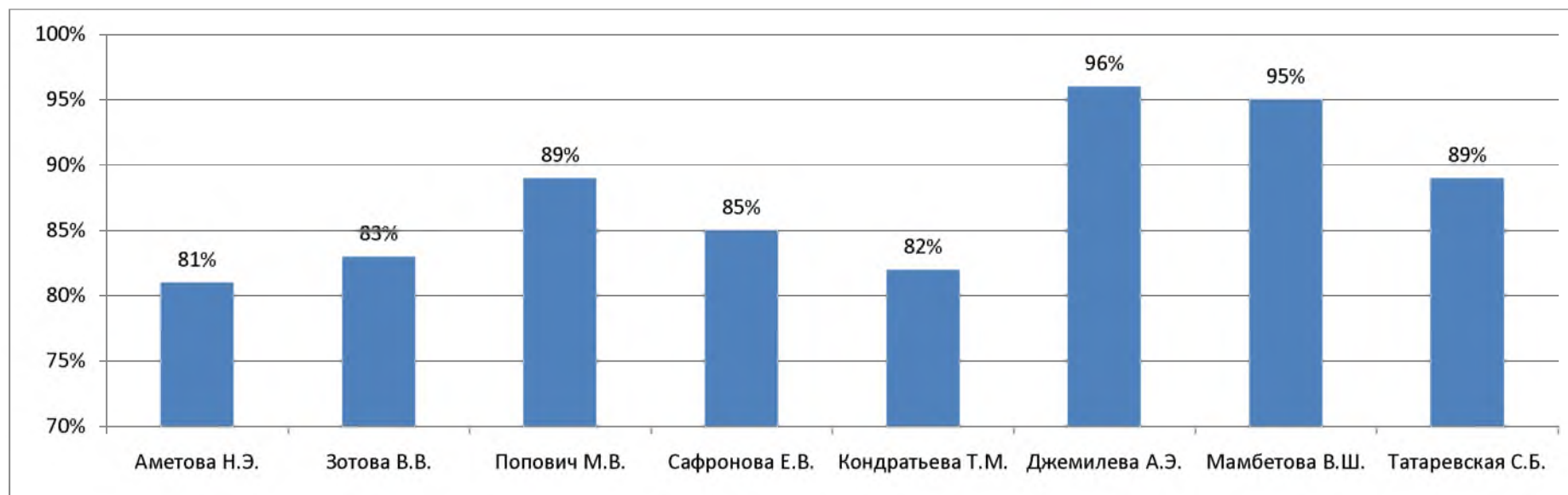
Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам филологического цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

6. Результаты по усвоению программного материала МБОУ «Кировская школа-гимназия №2»

7. Результативность обучения обучающихся учителями в 2022-2023 учебный год

№ п/п	Учитель	Предмет	Качество знаний в+д %
1	Аметова Н.Э.	Русский язык и литература	81%
2	Зотова В.В.	Русский язык и литература	83%
3	Попович М.В.	Английский язык	89 %
4	Сафронова Е.В.	Английский язык	85 %
5	Кондратьева Т.М.	Английский язык	82 %
6	Джемилева А.Э.	Литература, крымскотатарский язык	96%
7	Мамбетова В.Ш.	Крымскотатарский язык	95%
8	Татаревская С.Б.	Русский язык и литература	89 %
9			



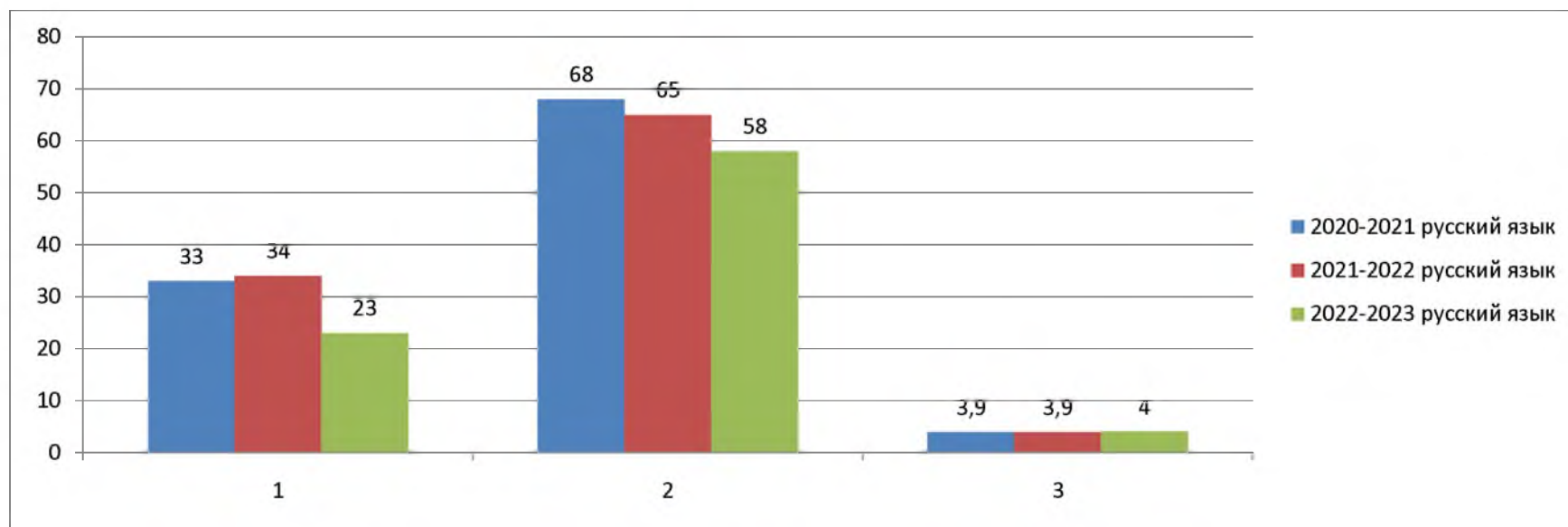
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В написании итогового сочинения (изложения) принимали участие 23 человека. В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 23 обучающихся (100 %) получили «зачет».

Анализ результатов ЕГЭ

Сравнительная таблица итогов ЕГЭ по русскому языку за три года

год	предмет	Кол-во участников	Средний балл	
		ЕГЭ	ЕГЭ	Годовая
2020-2021	русский язык	33	68	3,9
2021-2022	русский язык	34	65	3,9
2022-2023	русский язык	23	58	4



Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителя русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку 58б. Это говорит об успешной работе педколлектива по созданию возможности для подготовки к экзаменам. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что с заданиями базового уровня выпускники справились успешно. На протяжении ряда лет средний балл ЕГЭ по русскому языку достигает 4%. Качество знаний ЕГЭ по

русскому языку составило 74%, что равнозначно показателю качества знаний (73%) по результатам учебного года. Подтвердили годовую оценку по предмету 21 уч., понизили 5уч.(9%), повысили 2уч.(6%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась по обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Аттестация проводилась в форме ОГЭ.

Всего выпускников 9-х классов - 40, допущены к государственной итоговой аттестации все 40, успешно сдали экзамены-39, выдано аттестатов – 39. Один обучающийся не преодолел порог успешности и аттестат не получил.

Результаты ОГЭ

Класс	Предмет	Всего сдавало	Всего сдали	Из них получили				Средний балл		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	ОГЭ	Год	
9 «А»	Русский язык	19	19	9	4	6	0	3,8	3,8	Татаревская С.Б.
9 «Б»		21	21	6	8	7	0	4	4	
Итого		40	40	15	12	13	0	4	4	

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. По математике большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. При сравнительном анализе итогов года и экзамена по химии обучающиеся подтвердили оценку за год. По биологии преодолели порог – 3 человек (88%). Качество знаний 56% (год-63%), успеваемость 87% (год-100%), обученность 51% (год-56%), средний балл 3,5 (год-3,7). По информатике преодолели порог – 2 человек (100%), качество знаний 73% (год-100%), успеваемость 100% (год-100%), обученность 63% (год-93%), средний балл 4 (год-4,5).

Таким образом, государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Результаты ОГЭ-2023 показали, что 39 уч.(97,4%) выпускников 9 классов овладели базовыми знаниями и умениями, Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями 1 уч.(2,6%) . Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 выпускников.

Исходя из полученных результатов можно сформулировать следующие выводы и предложения:

- При поурочном планировании и проведении уроков уделять особое внимание повторению и закреплению наиболее значимых и сложных тем, а также выделять резерв времени на отработку тестовых заданий.

- Подготовку к экзамену проводить параллельно с изучением программного материала, путем включения заданий в формы, используемых при итоговой аттестации начиная с 8-9 класса.

- Выявлять и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся, особое внимание уделять тем разделам, которые считаются сложными по итогам ЕГЭ.

- При изучении русского языка необходимо повышать практическую направленность предмета, больше уделять внимания применению знаний в письменных работах.

- Важным аспектом успешной подготовки является проведение в классе демонстрационных материалов, на основании которых строится объяснение теоретического материала.

- Целесообразно уделять достаточное внимание практическому материалу.

- Уделять больше внимания межпредметным связям .

- Уделять больше внимания развитию самостоятельности мышления учащихся.

Особое внимание следует уделить работе с орфографическими и пунктуационными знаками, умению правильно отражать авторскую позицию автора. Исходя из полученных результатов, необходимо пересмотреть подходы к работе с лексическим значением слова, грамматической основе предложения повторению частей речи, приведению аргументации и позиции в сочинении, поработать с орфографией и пунктуацией учащихся, что поможет обеспечить полноту усвоения изученного материала. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы учащимися, имеющими различные уровни подготовки, выявил следующее:

- Учащиеся с удовлетворительным уровнем подготовки показали владение отдельными заданиями выпускного курса, основами методологических умений

- Учащиеся с достаточным уровнем подготовки справились с преобладающим большинством заданий базового и повышенного уровней.

- Выпускники с отличным уровнем подготовки показали владение всеми контролируруемыми элементами при выполнении широкого спектра заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Необходимо в 2023-2024 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие задачи:

1. Учителям-предметникам улучшить качество подготовки выпускников к экзаменам путем применения разнообразных методов и приемов отработки изученного материала, УУД в 9 классе и ЗУН в 11 классе.
2. По результатам ОГЭ и ЕГЭ 2023-2024 учебного года выделить группы учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения.
3. Практиковать составление индивидуальных (индивидуально-групповых) планов подготовки к ГИА.
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.

5. Внедрять в практику работы лично-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предметы на более высоком уровне

Анализ

результатов школьного и муниципального этапов олимпиады

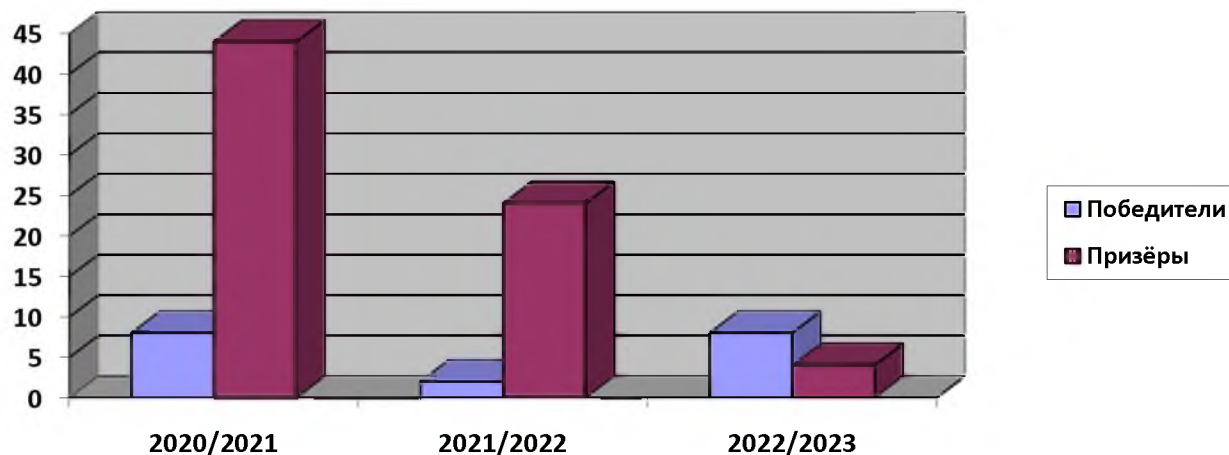
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли 26 человек. Результаты олимпиад показали, что 46 % участников муниципального этапа стали призёрами и победителями. Отмечено наибольшее количество призёров и победителей по предметам: крымскотатарскому языку (30%), нет призовых мест по русскому языку.

Результаты муниципального этапа за три года

Год	Кол-во победителей	%	Кол-во призёров	%
2020/2021	8	6	44	30
2021/2022	2	8	24	92
2022/2023	8	33	4	16



Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Учителям-предметникам необходимо:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В Школе-гимназии сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

1 Согласно плану работы были подведены итоги научно-исследовательской работы учащихся за год. Всего в конференции приняли участие

41 ученик со 2 по 11 классы. Было представлено 19 научно-исследовательских работ, 24 учителя занимались руководством написания (из них 5 педагогов вели сразу несколько исследований)

7. Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА, государственной (итоговой) аттестации).

Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогли не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках.

Учителя-предметники филологического цикла приняли активное участие в работе жюри при проведении районных предметных олимпиад:

Джемилева А.Э., Мамбетова В.Ш. секция «Крымскотатарский язык»;

Аметова Н.Э., секция «Русский язык»;

Зотова В.В. секция «Литература»

Аметова Н.Э. и Зотова В.В., являются экспертами проверки ученических работ ГВЭ в 11 классе, 9 классе, Мамбетова В.Ш. является экспертом проверки ученических работ по крымскотатарскому языку, Сафронова Е.В., Попович М.В. является экспертом проверки ученических работ по английскому языку.

Анализ качества знаний учащихся и обученности в 2022--2023 учебном году, основанный на различных данных мониторинга учебного процесса, позволяет выделить и поставить перед педагогическим коллективом школы следующие задачи:

- организация учено-воспитательного процесса в соответствии с введением ФГОС;
- организация работы по отработке навыков написания сочинений в 10-11 при сдаче экзамена-сочинения в рамках ЕГЭ;
- совершенствование системы административного контроля и управления качеством образования
- совершенствование системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО филологического цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО филологического цикла существуют недостатки, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году.

Рекомендовано:

1. Работать над повышением качества знаний обучающихся.
2. Организовать работу с учащимися группы риска при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в течении года
3. Увеличить количество взаимопосещений уроков.
4. Продолжить процесс самообразования;
5. Активно использовать инновационные технологии;
6. Пополнять методическую «копилку» школы;
7. Больше внимания уделять индивидуальному подходу в обучении учащихся по формированию орфографической зоркости, навыков грамотного письма.
8. Пересмотреть и разнообразить формы и методы работы на уроках с учащимися, имеющими начальный уровень знаний.

9. Включать в структуру урока 8, 9-х классов элементы выразительного чтения, монологического и диалогического высказывания
10. Уделяется в работе с учащимися 7-8 классов достаточно времени формированию коммуникативной компетенции как основной составляющей освоения предмета.
11. Организовать систематическую работу с ФОМаи, ОГЭ с учащимися 7-8-9 классов .

Руководитель МО _____



Мамбетова В.Ш.