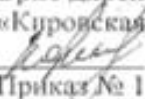


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская общеобразовательная школа №1» Кировского района Республики Крым

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Кировская ОШ №1»
Протокол № 2 от 27.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора МБОУ
«Кировская ОШ №1»
 О.В.Кузнецова
Приказ № 130.1 -од от 28.04. 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская общеобразовательная школа №1» Кировского района Республики Крым
Руководитель	Кузнецова Ольга Владимировна
Адрес организации	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	+7(6555) 4-17-29
Адрес электронной почты	Kir_sh111@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Кировского района Республики КУрым
Дата создания	1958 г. (старый корпус), 2023 (новые корпуса)
Лицензия	От 31.05.2016,серияЛО35-01251-91/00272705
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22 мая 2017 года серия 82А01 №0000202

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной системы Школы;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- математики, информатики и физики;
- естественно-научных дисциплин и физической культуры;
- начальных классов;
- иностранных языков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	272
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 532 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС

среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кировская ОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кировская ОШ №1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году проведены плановые мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы и иных электронных ресурсов в образовательном процессе для изучения содержания рабочих программ по предметам и организации контроля учебной деятельности и качества знаний. Были организованы обучающие семинары для педагогов для вновь поступивших учителей и педагогов образовательных организаций, подведомственных Управлению делами Президента РФ, на которых педагоги изучили функциональные

возможности предложенных ресурсов.

По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Кировская ОШ №1» обеспечено подключение к «ФГИС Моя школа»:

- обучающихся – 62 процентов;
- родителей – 67 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

МБОУ «Кировская ОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Профили обучения

В 2024 году для выпускников 9 классов с учетом предпочтений обучающихся на основании анкетирования был сформирован один 10 класс, в котором реализовывалась подготовка по универсальному профилю обучения (психолого-педагогический класс).

Таким образом, в 2024 году в соответствии с ФГОС СОО осуществлялось профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне приведен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Универсальный	Биология. Обществознание.	38

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы

(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность была организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава. План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана и с учётом календарного плана воспитательной работы.

В школе успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ключевой задачей которого является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа реализована в полном объёме с обучающимися 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

В рамках реализации курса были выделены нравственные ценности:

- историческая память;
- преемственность поколений;
- патриотизм – любовь к Родине;
- доброта, добрые дела;
- семья и семейные ценности;
- культура России;
- наука на службе Родины.

В рамках курса педагога, приглашенные спикеры помогли обучающимся:

- в формировании их российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году претерпел изменения формат профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», на которых обучающиеся знакомятся с миром профессий, особенностями обучения и организации труда в той или иной профессиональной области. Активными ведущими этих занятий стали родители (законные представители) обучающихся, которые доступным языком рассказывали ребятам о мотивах, приведших к выбору профессии, своем профессиональном становлении, мотивировали на преодоление трудностей в достижении целей. Внеурочные занятия по курсу во многих классах проходили на площадках высших учебных заведений, исследовательских институтов, производствах и т.п., где ребята воочию могли увидеть практическую реализацию профессиональной подготовки специалистов различных отраслей и через интерактивные занятия сформировать представление о своем месте в будущем.

На протяжении учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- занимались вовлечением обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях внеурочной деятельностью, создавали ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Дополнительное образование».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы;
- конференции;
- защита проекта;
- ролевая игра;
- работа самоуправления;
- шефство;
- тестирование;
- анкетирование;
- кружки;
- секции;
- товарищеские состязания(спорт);
- литературно-музыкальные гостиные;
- творческие конкурсы;
- концерты
- спектакли, мюзиклы;
- экскурсии;
- праздники;
- классные часы;
- дежурство по школе;
- субботники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов позволяет сделать вывод о том, что планы воспитательной работы составлены классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся, при организации деятельности в классе использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- классные часы;
- классные дела;
- общешкольные и внешкольные мероприятия, дела;
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах (олимпиады);
- совместная деятельность;

- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- игры и тренинги на командообразование;
- родительские собрания, (дистанционно и очно);
- и др.

Существенный вклад в реализацию программы воспитания привносит деятельность педагога-библиотекаря, которая включает организацию мероприятий и конкурсов, находящихся на стыке учебной и воспитательной работы и дополняет межпредметные связи, мотивируя детей и к чтению, и к познанию, и к творчеству.

Таблица 4. Внеурочные мероприятия, реализованные в рамках культурно-просветительского направления деятельности библиотеки

	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>целевая аудитория</i>
1.	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (1923- 2004), советского поэта. Книжная выставка «Произведения Э.А. Асадова»	январь	1 – 11 классы
2.	Книжная выставка и выставка-портрет к юбилею детского писателя А.П. Гайдара	январь	1 – 11 классы
3.	Тематическая выставка фотодокументов «Дети блокадного Ленинграда» к 80-летию снятия блокады в 1944 году	январь	1 – 11 классы
4.	145 лет со дня рождения Бажова П.П. Тематическая выставка «Творчество Бажова. Сказы»	январь	1 – 11 классы
5.	31 января - Международный День ручного письма (День почерка). Организация и проведение конкурса по каллиграфии.	Январь-февраль	2 – 6 классы
6.	Информационная и книжная выставки к 110-летию В.Ю. Драгунского	февраль	1 – 11 классы
7.	Выставка книг о Сталинградской битве «Непокорённый Сталинград»	февраль	1 – 11 классы
8.	Библиоурок «200 дней мужества и стойкости. Подвиг «Босоногого гарнизона»	февраль	6 классы
9.	255 лет со дня рождения И.А. Крылова		1 – 11 классы
	Книжная выставка и выставка-портрет («Интересные и малоизвестные факты о жизни и творчестве Крылова»)	февраль	
10.	Организация и проведение конкурса рисунка «Великий баснописец И.А. Крылов»	февраль - март	1-8 классы
11.	Квест «В гостях у дедушки Крылова»	февраль	3 -4 классы
12.	Книжная выставка, подборка литературы к празднику День защитника Отечества «Россия – страна победителей!»	февраль	1 – 11 классы
13.	Библиографический урок «100 лет со дня рождения Тендрякова» В.Ф.	март	5 – 7 классы

14.	Всемирный День чтения. Акция «Читаем вместе. Читаем вслух» (чтение отрывков из любимых детских книг вслух в библиотеке на переменах)	март	5-7 классы
15.	Информационная выставка «Галерея знаменитых женщин» к Международному женскому дню	6 марта	1 – 11 классы
16.	Выставка книг к 90-летию со дня рождения Ю. Гагарина «Через тернии к звездам»	9 марта	1 – 11 классы
17.	Книжная выставка – портрет «Писатель-фантаст А.Р. Беляев» к 140-летию юбилею	16 марта	1 – 11 классы
18.	Книжная выставка и подборка литературы к Международному дню птиц «Наши пернатые друзья».	1 апреля	1 – 11 классы
19.	Выставка - знакомство с «Красной книгой»	апрель	1 – 11 классы
20.	Библиоурок «Птицы Москвы и Подмосковья из «Красной книги».	апрель	5 – 6 классы
21.	Тематическая беседа ко дню рождения русского драматурга А.Н. Островского	апрель	11 классы
22.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Выставка-напоминание (фотодокументы).	11 апреля	1 – 11 классы
23.	Книжная выставка и подборка литературы ко дню космонавтики «Путь к звездам».	апрель	1 – 11 классы
24.	Книжная выставка (патриотическая акция) «Страницы книг расскажут о войне».	апрель-май	1 – 11 классы
25.	Книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава». День Победы – фотовыставка-напоминание «Реквием»	май	1 – 11 классы
26.	8 мая - День юного героя-антифашиста. Виртуальный журнал «Подвиг детей на войне». (Демонстрация видеоматериалов о юных героях-антифашистах)	май	1 – 11 классы
27.	Игра-викторина «Русские народные сказки»	май	2 – 4 классы
28.	Книжная выставка «Авторские сказки».	май	1 – 11 классы
29.	Мультивикторина «Знаешь ли ты сказки?»	май	2 – 4 классы
30.	Информационная выставка и подборка литературы ко Дню славянской письменности и культуры (День Кирилла и Мефодия) «История праздника».	24 мая	1 – 11 классы
31.	6 июня - День русского языка (Пушкинский день).	май	1 – 11 классы
	Информационный бюллетень «История праздника».		
32.	Интеллектуальная игра «Что ты знаешь о науке?»	июнь	воспитанники школьного лагеря
33.	6 июня – юбилей А.С. Пушкина (125 лет со дня рождения). Просмотр видео «Мой Пушкин». Викторина «Знатоки Пушкина».	июнь	воспитанники школьного лагеря
34.	«В гостях у доктора Книжкина». Учимся «лечить» книги. Ремонт библиотечных книг.	июнь	воспитанники школьного лагеря
35.	Знакомство со школьной библиотекой: Устройство библиотеки. Абонемент и читальный зал. Правила	сентябрь	1 – 2 классы

	поведения. Обращение с книгами.		
36.	Оформление книжной выставки, посвящённой А.С. Пушкину	сентябрь	1 – 11 классы
37.	Оформление информационной выставки, посвящённой Царскосельскому Императорскому лицейу и обучению в нем А.С. Пушкина	сентябрь	1 – 11 классы
38.	Библиоуроки «Виртуальное путешествие в Царскосельский Императорский лицей». Просмотр видеофильмов, беседы, обсуждение увиденного: • «Детство и отрочество А.С. Пушкина» • «Лицейские годы Пушкина» • «Лицейские друзья Пушкина» • Царскосельский лицей, первый выпуск»	октябрь	1 – 11 классы
39.	День лицеиста (19 октября). Видеообзор проведения Дня лицеиста в ФГБОУ 1699 (трансляция видео на экранах у входа в школу и в библиотеке)	октябрь	1 – 11 классы
40.	Конкурс рисунков «Сказочный мир Пушкина»	октябрь - ноябрь	1 – 8 классы
41.	Конкурс поделок «Сказки Пушкина»	октябрь - ноябрь	1 – 8 классы
42.	Конкурс фото «Я памятник себе воздвиг (не)рукотворный) ...» (самый необычный памятник Пушкину)	октябрь - ноябрь	1 – 8 классы
43.	Конкурс «У Лукоморья» (видео, презентации, мультфильмы и т.п.)	октябрь - ноябрь	1 – 8 классы
44.	Открытое голосование – выявление победителей конкурсов. Награждение победителей	октябрь - ноябрь	1 – 11 классы, родители учеников, сотрудники школы
45.	«Новогодний калейдоскоп. Новый год шагает по планете» (викторины, конкурсы, блиц-опросы)	декабрь	1 – 8 классы
46.	Викторина «Зимние сказки»	декабрь	1 – 4 классы
47.	Книжная выставка «Рождественские сказки», «Рождество в разных странах»	декабрь	1 – 11 классы

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий ФГБОУ МБОУ «Кировская ОШ №1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного

воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Таблица 5. Мероприятия, посвященные Году семьи.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественное открытие Года семьи.	Январь 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	542
Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	450
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	542
Видеопоздравление для пап от Школьного самоуправления в честь 23 февраля	Февраль 2024	Заместитель директора по УВР	
Спортивно-патриотическая игра «Тропа генерала»	Февраль 2024	учителя физической культуры	90
Спортивный турнир по волейболу «Учителя и родители»	Февраль 2024	учителя физической культуры	40
Дни благодарности	Март 2024	Заместитель директора по УВР	375
Видеопоздравление для мама и бабушек честь 8 Марта;	Март 2024	Заместитель директора по УВР	30
Концерт, посвященный Международному женскому дню	Март 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя музыки, классные руководители	230
Интеллектуальные викторины «Книголюб 1699» (Книги для семейного чтения).	Март 2024	Заместитель директора по УВР	186
Фестиваль поэзии «Семьи волшебное тепло»	Март 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы, классные руководители	321
Моноспектакль по поэмам М.Ю. Лермонтова с музыкальным сопровождением (артист Московской Филармонии)	Март 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	180
Концерт «Час инструментальной музыки»	Март 2024	Заместитель директора по УВР	173

Праздник «Прощание с азбукой»	Март 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители	156
Благотворительная ярмарка	Март 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители	542
Школьный вокальный конкурс «Семейный ХИТ»	Апрель 2024	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, учитель музыки, классные руководители	212
Турнир по быстрым шахматам	Апрель 2024	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	70
Пополнение Книги памяти «Моя семья помнит, гордится!».	Апрель 2024	Классные руководители, педагог- организатор	70
Литературно-музыкальная композиция «Из юности в бессмертие»	Май 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	230
Концерт, посвященный Дню Победы	Май 2024	Май 2024	230
Спортивный семейный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	Май 2024	Учителя физической культуры, классные руководители	130
Выпускные в 4-х классах	Май 2024	Май 2024	310
Последний звонок для учеников 11 класса	Май 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководитель	230
Торжественные линейки-награждения по итогам учебного года	Май 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	542
Выпускные вечера 9-х, 11 класса	Июнь 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	72
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	128
Конкурс «Талисман (тотемное животное) школы»	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР	60
Конкурс «Семейный мастер-класс»	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР	8
Проект «Семейное древо» (начальная школа)	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители	228
Конкурс рисунков «Я и моя	Октябрь 2024	Заместитель директора по	140

семья»		УВР, педагог-организатор, классные руководители	
Концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	240
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	270
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Октябрь 2024	Педагог-библиотекарь	120
Поздравительное видео от Школьного самоуправления в честь «Дня матери»	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР	17
Конкурса костюмов «Экомода»	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР	230
Концерт «Час инструментальной музыки»	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР	75
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	150
Новогодние мюзиклы в начальной школе	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	532
Новогодний праздник, подготовленный старшеклассниками для первоклассников	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	170

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Кировская ОШ №1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и

методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Швайко А.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в совместных мероприятиях;
- экскурсии на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- осуществление постоянного мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных

молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий:

- выявлены обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0, на уровне ООО – 3, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Развитие ученических сообществ

С января 2024 года в школе начало свою деятельность Школьное самоуправление – орган ученического самоуправления, объединяющий 40 инициативных обучающихся. В

среднем 30 участников проявляют стабильную активность, реализуя проекты и вовлекая школьное сообщество в значимые события.

Деятельность Школьного самоуправления осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – ДОП), 5 видов направленностей: все – на бюджетной основе. Охват обучающихся дополнительным образованием на базе нашей школы составил 118 чел. – 22,2% от общего количества .

Таблица 6. Охвата дополнительным образованием по направленностям и уровням освоения программы.

№	Направленность	кол-во кружков в 2024 г.
1	Туристическо- краеведческая	1
2	Социально-гуманитарная	2
3	Художественная	2
4	Естественнонаучная	1
5	Физкультурно-спортивная	1
ИТОГО		7

Анализ состояния дополнительного образования по итогам 2024 года позволяет сделать вывод о приросте количества объединений дополнительного образования. Этому способствовали: проведенное весной 2024 года анкетирование родителей, мероприятия, проведенные школой, по популяризации деятельности объединений, привлечение в организацию новых специалистов, способных восполнить имеющиеся дефициты в существующей системе дополнительного образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате и выполнены в полном объеме. В основном удалось сохранить контингент учащихся. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей в марте 2024 года качество дополнительного образования существенно повысилось.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному направлению.

Освоение программ дополнительного образования осуществляется на базовом (среднем) уровне.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему, в зоне внимания администрации остается туристско-краеведческое направления дополнительного образования, развитие которых существенно отстает от других направлений дополнительного образования.

Динамика системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учебными заведениями, учреждениями культуры и общественными организациями поселка, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей и воспитанию гармоничной личности. Благодаря творческим и деловым контактам школы с социальными партнерами улучшены содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений поселка в интересах личности обучающихся.

В школе, в рамках дополнительного образования, организован школьный спортивный клуб «Кристалл». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 4 группы.

Перед ШСК поставлена задача по популяризации массового спорта, вовлечению обучающихся и сотрудников в Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Необходимо отметить, что организационно-педагогические условия для развития ШСК в 2024 году существенно изменились: пополнилась база спортивного инвентаря по ведущим видам спорта.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся

По итогам года работу школьного спортивного клуба можно оценить как удовлетворительную.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными

актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В первых классах урочная деятельность организована с учетом ступенчатого режима: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Сопровождения обучающихся, требующих особого педагогического внимания осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения в тесном контакте с классными руководителями и учителями-предметниками.

Основными направлениями работы психологической службы были:

1. Психологический анализ социальной ситуации в школе;
2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
3. Раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии, определение путей и средств их разрешения;
4. Оказание помощи учащимся в преодолении социально-эмоциональных проблем, кризисных периодов и психологических трудностей с учёбой.
5. Профилактика антивитаальных проявлений, зависимостей, правонарушений, распространения идеологий терроризма и экстремизма;
6. Формирование у обучающихся навыков самопознания, рефлексии, умения делать выбор в опоре на гуманные ценности;
7. Формирования у обучающихся навыков сотрудничества;
8. Помощь обучающимся в профориентации;
9. Организация информационной поддержки обучающихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности Службы;
10. Психологическая помощь обучающимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам;
11. Содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний и умений, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития. Пропаганда среди педагогов методов гуманной педагогики и индивидуального подхода в обучении;
12. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
13. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.

Одним из приоритетных направлений в работе службы психолого-педагогического сопровождения – профилактика эмоциональных рисков и создание психологически безопасной, комфортной образовательной среды.

С этой целью система профилактической работы включала в себя:

- работу по адаптации детей и подростков к условиям образовательного учреждения,

выработка конкретных рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи детям в адаптационный период;

- создание программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, предназначенных для обеспечения всестороннего и гармоничного развития личности;
- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования;
- проведение с обучающимися занятий на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я–концепции» оптимистической направленности, формирование навыков преодоления стрессовых состояний, и конструктивного выхода из критических ситуаций;
- работу с педагогами и родителями, направленную на выявление и профилактику эмоциональных рисков. Проведение родительских и учительских клубов по актуальной проблематике.
- активное привлечение обучающихся к работе в рамках Школьного ученического самоуправления и в объединения дополнительного образования;
- проведение мероприятий профилактической направленности в формате Школьной службы медиации. В 2024-2025 году классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог прошли обучение по программе повышения квалификации «Медиация в сфере образования».

В каждом учебном корпусе специалистами службы психолого-педагогического сопровождения совместно с классными руководителями были проведены профилактические недели: проводились профилактические беседы, флешмобы, игры, классные часы о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения, о здоровом образе жизни, о ценности жизни, о профилактике интернет-зависимости, о толерантности, профилактике конфликтов и школьной травли.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	542
	– начальная школа	232
	– основная школа	272
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	10
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Качество подготовки на уровне начального общего образования

Все учащиеся 1-х классов успешно освоили образовательную программу за курс первого класса и переведены во второй класс.

Таблица 8. Результаты обучения. 2 классы

	2 «А»	2 «Б»	ИТОГО
Всего обучающихся	28	24	52
на «5»	7	7	14
на «4»	20	14	34
на «3»	1	3	4
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	96%	87%	84,5%

Таблица 9. Результаты обучения. 3 классы

	3 «А»	3 «Б»	ИТОГО
Всего обучающихся	26	26	52
на «5»	7	7	14
на «4»	16	18	34
на «3»	3	1	4
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	88%	96%	87%

Таблица 10. Результаты обучения. 4 классы

	4 «А»	4 «Б»	ИТОГО
Всего обучающихся	26	26	52
на «5»	8	6	14
на «4»	18	15	33

на «3»	0	5	5
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	100%	81%	86%

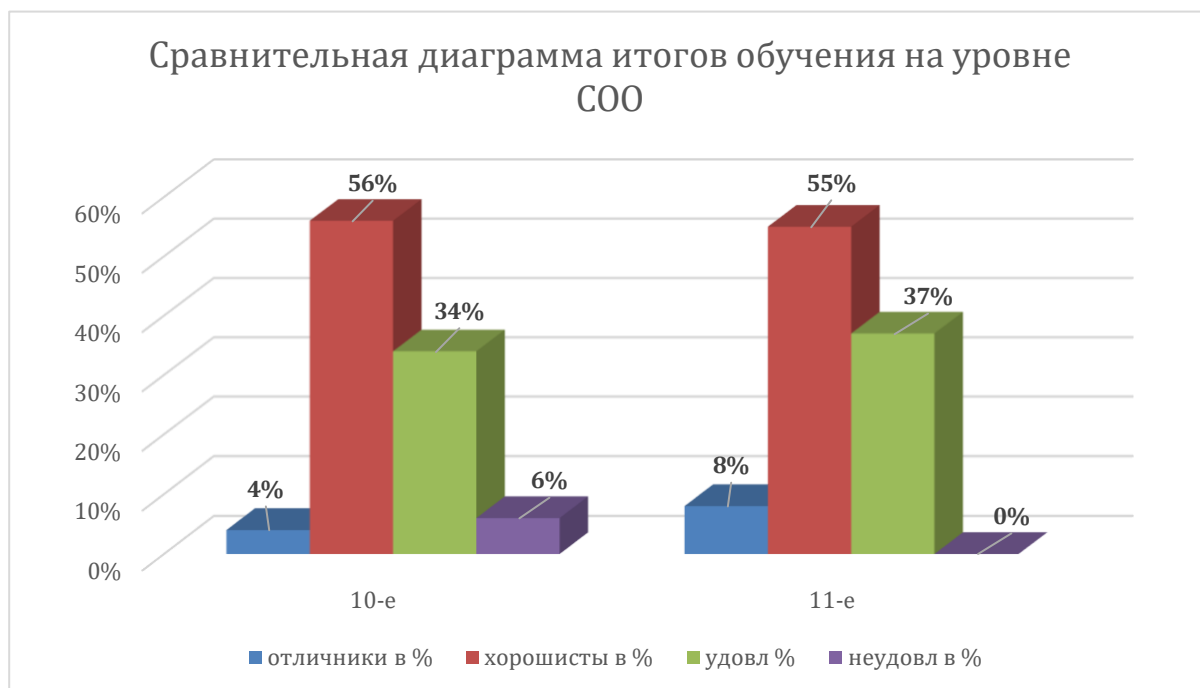
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2023 году был 85,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2023 году был 23%).

Качество подготовки на уровне основного общего образования

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.



Качество подготовки на уровне среднего общего образования



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году снизились по сравнению с 2023 годом на 20%. Процент качества составил 50% против 70 % в 2023 году.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и при желании по предметам по выбору.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	24

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники 9 классов сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Почти в два раза увеличилось качество подготовки выпускников по математике, по русскому языку – показанное качество тоже высокое, но с некоторым снижением показателя, по сравнению с 2023 годом.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	44,4	3,6	100	84,4	4,2
2023/2024	100	83,3	4	100	75,9	3,9

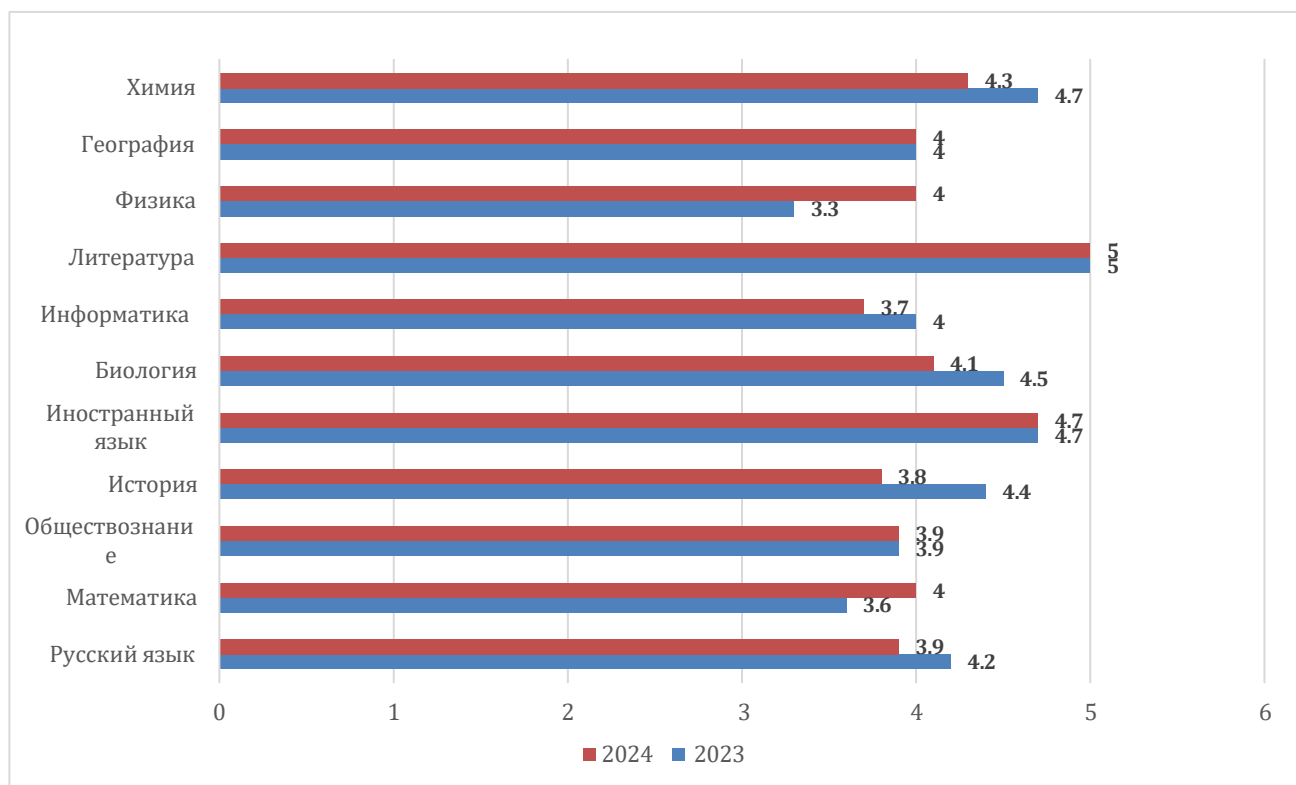
Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом стабильно хорошее качество знаний выпускников 9 классов.

Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	62	3,9	100
История	5	80	3,8	100
Иностранный язык	23	100	4,7	100
Биология	12	92	4,1	100
Информатика	18	61	3,7	100
Литература	1	1	5	100
Физика	5	60	4	100
География	2	50	4	100
Химия	8	88	4,3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Представленная ниже диаграмма отражает динамику качества подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации за последние два года.



ГИА в 11-х классах

Условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены государственной итоговой аттестации и успешно прошли ее. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне сдавали 24 человека (11 – профильную, 13 – базовую, из них 8 выпускников сдали ЕГЭ по математике базового уровня по итогам обучения в 10 классе, выполнив рабочую программу по этому предмету за один год. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,85
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23

В 2024 году средний балл ЕГЭ по математике на профильном уровне составил 68,36 (против 44,4 в 2023 году).

Положительная динамика в качестве подготовки выпускников к ГИА по математике стала результатом реализации ряда управленческих и педагогических решений по повышению эффективности организации подготовки к экзаменам, мотивации обучающихся и формированию у обучающихся объективной оценки своих собственных ресурсов и критической позиции «я хочу – я смогу – я сделаю – я сделал».

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние два года показал существенное снижение общей результативности выпускников. Несмотря на то, что ЕГЭ по русскому языку успешно сдали все 24 выпускника, средний балл по предмету в 2024 году составил 64,33 (в 2023 году – 76,58).

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	3
Количество обучающихся, которые получили 61-80	10
Средний балл	64,33

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали английский язык и обществознание. Из 14 выпускников английский язык выбрали 9 человек (64%), обществознание – 8 человек (57%). Физику и историю выбрали 3 (21%) обучающихся, математику базового и профильного уровня по 7 человек (50%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	37	64,33	100
Физика	1	68	100
Математика (базовый уровень)	13	3,85	100
Математика (профильный уровень)	11	68,36	100
Химия	1	36	0
Биология	1	43	0
История	2	73	100
Обществознание	11	61,82	82
Английский язык	13	64,92	100
Информатика	6	71	100

География	0	0	0
Литература	1	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, – 4 человека, что составило 17% от общей численности выпускников 2024 года, медаль Департамента образования и науки города Москвы «За особые успехи в обучении» получили 2 человека, что составляет 8% от общего количества выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку и математике, в 9-х по всем предметам, в том числе и по предметам по выбору обучающихся.
2. Использовать положительный опыт по повышению качества подготовки выпускников по математике в практике подготовки по русскому языку и отдельным предметам по выбору во избежание снижения результативности обучающихся на ГИА.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кировская ОШ №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кировская ОШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Реализация основных образовательных программ основного общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Кировская ОШ №1» осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе:

- Учителя
 - Начальных классов – 8 чел.
 - Русского языка и литературы – 6 чел.

– Иностранных языков	– 3 чел.
– Математики	– 3 чел.
– Информатики	– 1 чел.
– Истории	– 2 чел.
– Обществознания	– 1 чел.
– Географии	– 1 чел.
– Биологии	– 1 чел.
– Физики	– 1 чел.
– Химии	– 1 чел.
– ОДНКНР	– 1 чел.
– Изобразительного искусства	– 1 чел.
– Музыки	– 1 чел.
– Физической культуры	– 2 чел.
– ОБЖ	– 1 чел.
– Технологии	– 2 чел.

Общее количество 36 чел.

- Педагоги службы сопровождения
 - Руководитель психолого-педагогической службы – 1 чел.
 - Педагог-психолог – 1 чел.
 - Учитель-логопед – 1 чел.
 - Социальный педагог – 1 чел.

Общее количество 3 чел.

- Иные педагогические сотрудники
 - Педагог-организатор – 1 чел.
 - Педагог-библиотекарь – 1 чел.

Общее количество 2 чел.

Общие данные об образовательном уровне и квалификации педагогов

Из 36 педагогических работников высшее образование имеют 36 человека (из них 34 человека – высшее педагогическое), 2 человека – среднее профессиональное педагогическое.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку составила 87% от общей численности.

Представленные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ использования современных форм и методов обучения, образовательных платформ показал положительную динамику в организации обмена опытом внутри образовательной организации по эффективному внедрению инноваций в образовательный процесс и повышению эффективности процесса обучения в современных условиях.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию по должности «учитель»;

- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

По результатам аттестации все педагоги подтвердили соответствие уровню требований на заявленные категории и были аттестованы решением аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

МБОУ «Кировская ОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

3. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
4. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Качество библиотечно-информационного обеспечения библиотеки школы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1445 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8300 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и средств образовательной организации.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в связи с истекшим периодом обращения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «Кировская ОШ №1» условия обеспечивают возможность проведения учебных занятий, в том числе индивидуальных и групповых, практических занятий, по всем учебным предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности, мероприятий рабочей программы воспитания:

- учебные кабинеты универсальной направленности,
- специализированные учебные кабинеты-лаборатории,
- компьютерные классы,
- кабинеты иностранного языка,
- спортивные залы,
- спортивные площадки,
- актовый зал,
- библиотека,
- медицинский кабинет,
- столовая.

В 2024 году для обеспечения условий реализации рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» были оборудованы в соответствии с требованиями к реализации кабинет кройки и шитья, кабинет домоводства.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных на конец 2024 года, показывает существенную положительную динамику в сравнении с 2023 годом. Меняется качество оснащённости кабинетов, информационно-методический условий работы педагогов, оснащённость лабораторно-технологическим оборудованием, оборудованием для организации творческой и досуговой деятельности обучающихся.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточную обеспеченность образовательного процесса комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного и среднего общего образования. Вместе с тем, в план работы включены мероприятия по дооснащению кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации федеральных образовательных программ с федерального государственного образовательного стандарта всех уровней: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.