

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра естественно-математического образования и финансовой грамотности

ЗАДАНИЕ ИТОГОВОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ДПП ПК: «Финансовая грамотности руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики»

Категория: руководители общеобразовательных организаций

Срок реализации: 05.11-28.11.2025 г.

Задание 1. На основе положений Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ (последняя редакция) и конспекта лекций проведите сравнительную характеристику правового статуса учреждений образования, создаваемых в субъектах Российской Федерации и муниципальных образований, согласно их типу, заполните таблицу:

| Критерий для сравнения | Казенное учреждение | Бюджетное учреждение | Автономное учреждение |
|--|--|---|--|
| 1. Государственное или частное? | Государственное (муниципальное) | | |
| 2. В каких сферах может действовать? | Любые сферы, соответствующие полномочиям субъекта РФ (муниципального образования). Для федерального уровня установлен перечень казенных учреждений | Любые сферы, соответствующие полномочиям субъекта РФ (муниципального образования) | Любые сферы, соответствующие полномочиям субъекта РФ (муниципального образования) |
| 3. Право на закрепляемое собственником имущество | Право оперативного управления | | |
| 4. Состав закрепляемого имущества | Недвижимое, движимое | Недвижимое, движимое, особо ценное движимое | |
| 5. Пределы ответственности учреждения | Отвечает по своим обязательствам денежными средствами | Отвечает по своим обязательствам всем имуществом, за исключением закрепленного на праве оперативного управления особо ценного | Отвечает по своим обязательствам всем имуществом, за исключением закрепленных на праве оперативного управления недвижимого имущества и особо ценного движимого |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | движимого имущества, а также недвижимого имущества | имущества |
| 6. Ответственность собственника | Субсидиарная (в случае недостаточности у учреждения денежных средств по обязательствам учреждения отвечает собственник) | Собственник не несет ответственности по обязательствам учреждения | |
| 7. Источники финансирования | Сметное финансирование из бюджета | Субсидии из бюджета на выполнение государственного задания (включая оплату налогов на недвижимое имущество и землю), субсидии на иные цели, средства из бюджета на исполнение публичных обязательств, доходы от оказания платных услуг | Субсидии из бюджета на выполнение государственного задания (включая оплату налогов на недвижимое имущество и землю) с учетом мероприятий, направленных на развитие автономных учреждений, перечень которых определяется учредителем, доходы от оказания платных услуг |
| 8. Заключение договора (контрактов) | от имени публично-правового образования | от собственного имени | |
| 9. Объемы бюджетного и иного финансирования | Субсидии из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации | | |
| 10. Контроль | Предварительный, текущий, последующий | Предварительный, текущий, последующий | Последующий |
| 11. Органы управления | Руководитель | Руководитель, коллегиальные органы (например, художественный совет и т.п.) | Руководитель, наблюдательный совет, коллегиальные органы |
| 12. Банкротство | Руководитель, наблюдательный совет, коллегиальные | | |

| | органы | | |
|---|--|---|---|
| 13. Последствия ликвидации | В случае недостаточности денежных средств учреждения собственник исполняет обязательства перед кредиторами | Обязательства исполняются только за счет имущества, которым учреждение отвечает по обязательствам. Собственник по неисполненным обязательствам учреждения не отвечает. Собственник получает имущественный комплекс в составе особо ценного движимого имущества, которое было закреплено за учреждением на праве оперативного управления и недвижимого имущества | Обязательства исполняются только за счет имущества, которым учреждение отвечает по обязательствам. Собственник по неисполненным обязательствам учреждения не отвечает. Собственник получает имущественный комплекс в составе недвижимого и особо ценного движимого имущества, которые были закреплены за учреждением на праве оперативного управления |
| 14. Право на совершение крупных сделок | С согласия органа, наделенного функциями и полномочиями учредителя (ст. 161 БК РФ) | С согласия органа, наделенного функциями и полномочиями учредителя (п. 13 ст. 9.2 Закона № 7-ФЗ) | С предварительного одобрения наблюдательного совета учреждения (п. п. 9 п. 1 ст. 11 ч. 3 Закона № 174-ФЗ) |
| 15. Возможность привлечения заемных средств | Не могут | Могут (с ограничением на крупные сделки) | могут |

Задание 2. На основе ст. 99 Федерального закона «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ и конспекта лекций выделите преимущества и недостатки следующих вариантов финансирования образования для государства и обучающихся:

| Источники финансирования | Преимущества | Недостатки |
|---|--|--|
| а) прямое финансирование организаций, оказывающих образовательные услуги (сметное финансирование, заказы на подготовку специалистов, финансирование на основе подушевых | Позволяет тратить денежные средства только в рамках определённой статьи расходов | Затрудняет эффективное расходование средств, поскольку нет возможности оперативно «перебросить» их с одной |

| | | |
|--|---|--|
| нормативов и др.) | Позволяет оптимизировать численность персонала, приблизиться к нормативному соотношению ученик/учитель, повысить заработную плату в зависимости от качества и достигнутых результатов, снизить учебную нагрузку на обучающихся. | статьи на другую. Сумма финансирования ограничена количеством учебных мест, что может приводить к снижению качества образования в некоторых случаях. |
| б) косвенное финансирование организаций (налоговые льготы) | Быстрое поступление средств. Прибыль после выплаты налогов остается в распоряжении организации | Сложность налогового вычета. Важно правильно оформить документы |
| в) прямое финансирование обучающихся (гранты, кредиты) | Привлечение дополнительных средств | Участие в конкурсном отборе |
| г) косвенное финансирование обучающихся (налоговые льготы, гарантии возврата кредитов) | Выплачивается компенсация, предоставляется бесплатное питание | Имеет заявительный характер |

Задание 3. Изучите форму плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений образования (Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/72078274/>)

Ответьте на вопросы:

1. Что собой представляет план финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений образования?

План финансово-хозяйственной деятельности — основной внутренний финансовый документ, который государственные и муниципальные учреждения бюджетного и автономного типа разрабатывают, утверждают и используют в процессе планирования и исполнения доходов и расходов. План состоит из двух разделов. «Поступления и выплаты» — отражаются остатки средств, доходы и расходы на планируемый период. Указываются остатки средств на начало и конец года, перечисляются возвраты дебиторской задолженности прошлых лет, расходы по кодам бюджетной классификации и выплаты, уменьшающие доход (налоги и др.) и «Закупки» — содержит сведения о закупках по контрактам и источниках финансирования. Включает графы для указания планируемых объемов закупок, цен и поставщиков.

2. Охарактеризуйте порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений образования.

ПФХД разрабатывается ежегодно и, в случае необходимости, может корректироваться на протяжении финансового периода. В бюджетном учреждении — руководитель учреждения, но учредитель вправе изменить этот порядок.

3. В каких случаях можно внести изменения в план финансово-хозяйственной деятельности?

- Изменения в план финансово-хозяйственной деятельности вносятся в следующих случаях:
- учредитель заменил выдачу субсидии государственным или муниципальным заданием;
 - учредитель изменил размер целевой субсидии;
 - учредитель перераспределит экономию от бюджетных денег;

- необходимо изменить суммы и направления расходов;

4. Какова процедура утверждения данных изменений?

Измененный ПФХД утверждают так же, как и первоначальный план

Задание 4. Вы – новый директор школы. В школе действует платный кружок для учеников младших классов по французскому языку. К вам обратился один из родителей с жалобой на высокую стоимость услуг, при этом пояснил, что ежемесячно приходится дополнительно покупать рабочие тетради для занятий. Вы ознакомились с документацией по платным образовательным услугам школы и выяснили, что школа самостоятельно произвела расчет стоимости образовательных услуг. В договоре о платных образовательных услугах отсутствует указание на необходимость приобретения учебно-методических материалов.

Ответьте письменно на вопросы к ситуации, ссылаясь на нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации:

| Ситуативный вопрос | Ситуативный ответ с обоснованием |
|--|--|
| 1. Может ли образовательная организация самостоятельно формировать стоимость платных образовательных услуг? | Организация самостоятельно формирует стоимость дополнительных платных услуг |
| 2. Как снизить стоимость платных образовательных услуг после заключения договора? | Стоимость образовательных платных услуг после заключения договора нельзя. |
| 3. Должен ли заказчик оплачивать покупку учебно-методических пособий, если это не предусмотрено договором о платных образовательных услугах? | Если в договоре о платных образовательных услугах не предусмотрена покупка учебно-методических пособий, то пособия приобретает заказчик. |


подпись

Трофимович Л.А.
фамилия, имя, отчество