

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская
общеобразовательная школа №1» Кировского района Республики Крым
(МБОУ «Кировская ОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кировская ОШ №1»
(протокол №2 от 24 марта 2023)

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
МБОУ «Кировская ОШ №1»

О.В. Кузнецова
(приказ № 112-од от 06.04.23)

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кировская общеобразовательная
школа №1» за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская общеобразовательная школа №1» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская общеобразовательная школа №1» Кировского района Республики Крым
Руководитель	Ольга Владимировна Кузнецова
Адрес организации	297300 Республика Крым Кировский район пгт Кировское ул.Школьная,7
Телефон, факс	+7(36555)4-17-29
Адрес электронной почты	kir_sh111@crimeaedu.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Кировского района Республики Крым
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 31.05.2016,серияЛО35-01251-91/00272705
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22 мая 2017 года серия 82А01 №0000202

МБОУ «Кировская ОШ №1» (далее—Школа) расположена в районном центре пгт Кировское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов—рядом со Школой, 25 процентов—в близлежащих населённых пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;

для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественно-научные предметы»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации: в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся) и крымскотатарского языка как родного (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):
6-е классы – «Родной язык (русский)» и родной язык (крымскотатарский) – по 1 часу) и «Родная литература (русская)», «Родная литература (крымскотатарская) – по 1

часу;

7-е классы – «Родной язык (русский)» и родной язык (крымскотатарский) – по 1 часу), «Родная литература (русская)» и «Родная литература (крымскотатарская – по 1 часу;

8-е классы – «Родной язык (русский)» и родной язык (крымскотатарский) – по 1 часу), «Родная литература (русская)» и «Родная литература (крымскотатарская – по 0,5 часа;

9-е классы – «Родной язык (русский)» и родной язык (крымскотатарский) – по 1 часу), «Родная литература (русская)» и «Родная литература (крымскотатарская – по 0,5 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык:

6 «А» класс – две группы английского языка;

6 «Б» класс – две группы английского языка;

7 «А» класс – две группы английского языка;

7 «Б» класс – одна группа английского языка;

8 «А» класс – одна группа немецкого языка, одна группа английского языка;

8 «Б» класс – одна группа английского языка;

9 «А» класс – одна группа немецкого языка, одна группа английского языка;

9 «Б» класс – одна группа английского языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение родного языка (крымскотатарского) и родной литературы (крымскотатарской) на уровне основного общего образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по второму варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно

допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя перед началом урока проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в некоторые школы района ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, однако в нашей школе эта должность не была введена. В школе имеется должность педагога-организатора. Ее занимали два педагога, имеющие достаточный опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Педагог-организатор:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий,

предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело по началу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно по сравнению с 2021 годом.

Диаграмма 1 Удовлетворенность родителей качеством обучения (человек)

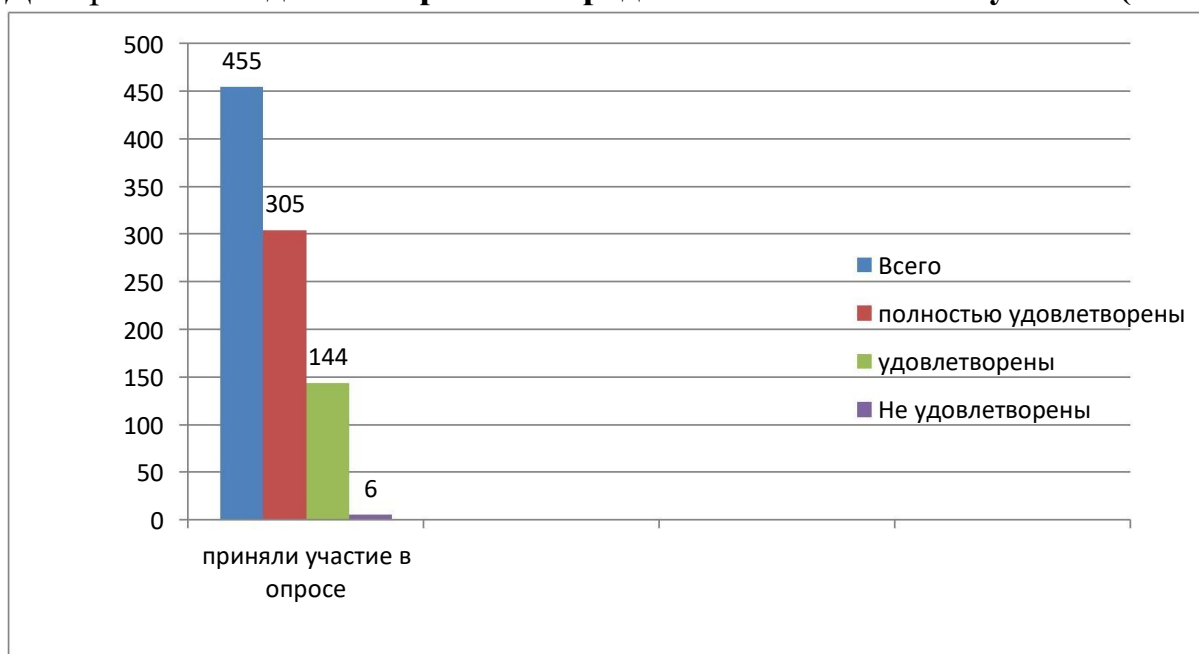
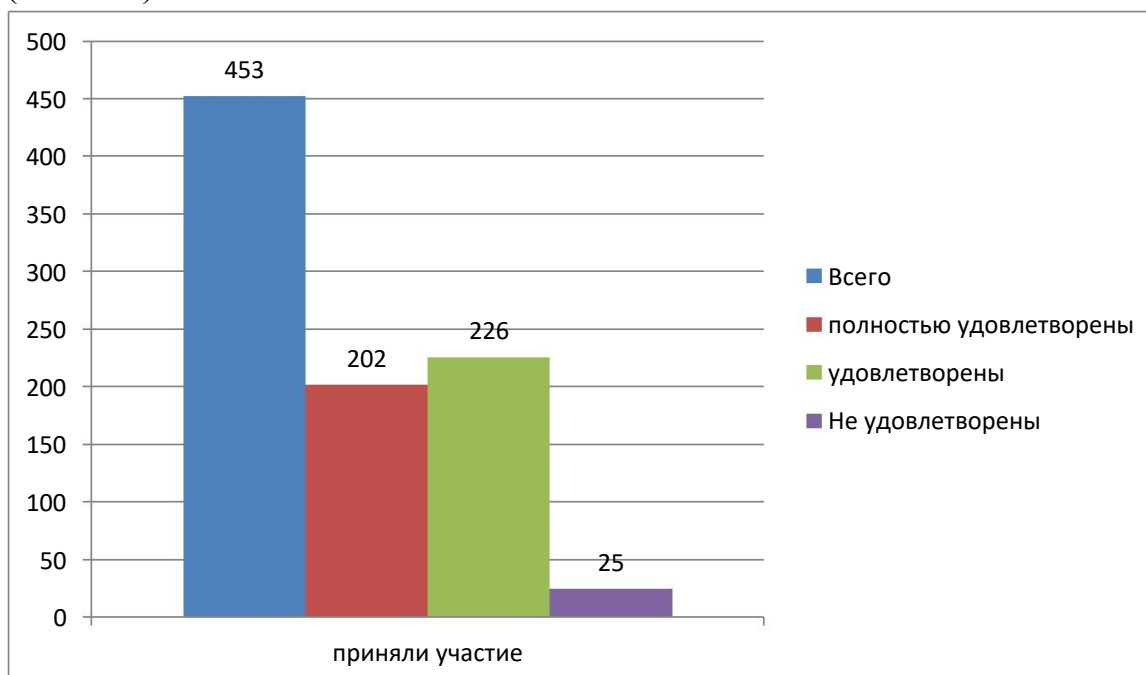


Диаграмма 2. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности (человек)



Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания, которую продолжала реализовывать в 2022 году, и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций—например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей.

Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ				
Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Внеурочная деятельность	Основные общешкольные дела	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Радуга творчества	Я – лидер!	Профориентация
Работа с классом				Профилактика

Работа с родителями			Самоуправление	
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр	Курсы, занятия духовно-нравственной направленности, занятия познавательной, научной, исследовательской направленности	РДШ	Здоровьесбережение
Организация походов и экскурсий				
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

С 1 сентября 2022 года для 8-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Лицей – наш дом», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.

На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда, работа юных туристов.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Совместно со специалистами ЦСССДМ Школа проводила работу по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с

незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

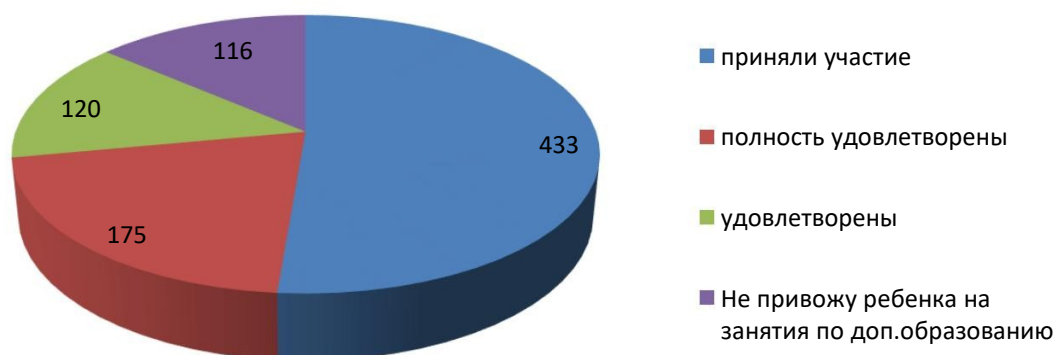
физкультурно-спортивное;

-социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей решили заниматься в кружках следующего направления: естественно-научное направление, кружок «Живая Планета» выбрало 24 обучающихся, социально-гуманитарное—28 обучающихся, техническое -8 обучающихся, художественное—70 обучающихся, физкультурно-спортивное—17 обучающихся.

Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных (68%) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе, однако 27% родителей не приводят детей на дополнительное образование в Школу.

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, - совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

учителей историко-филологического цикла и искусства;

естественно-математического цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ

учителей начальных классов;

классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет родителей.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019—2022годы

№п/п	Параметры статистики	2019—2020 Учебный год	2020—2021 Учебный год	2021—2022 Учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, Обучавшихся на конец Учебного года, в том числе:	481	473	489	504
	— начальная школа	222	209	219	215
	— основная школа	217	213	222	248
	— средняя школа	42	51	45	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестат	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	4	4

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	—в основной школе	6	2	5	
	—средней школе	3	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

IV. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Категория год детей	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Конец 2022
Дети с ОВЗ	14	13	14	13
Дети с инвалидностью	7	6	6	7

V. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас с	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Пере веде ны усло вно
		Уч- ся	%	На 4 и 5		На 3		Уч	%	
				уч.	%	Уч.	%			
1	56	Без оценивания								
2	52	52	100	41	79	11	21	0	0	0
3	48	48	100	37	77	11	23	0	0	0
4	62	62	100	36	58	26	38	0	0	0
ито го	218	162	100	114	70	48	30	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (в 2021 был 71%); процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году составил -19% (количество обучающихся -30), в 2021 году составил также 19%

(обучающихся -31).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас с	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успеваю т		Переве дены условн о
				На 4 и 5		На 3		Уч	%	
				уч.	%	Уч.	%			
5	47	47	100	33	70	14	47	0	0	0
6	55	55	100	19	35	36	65	0	0	0
7	56	53	94	21	39,5	32	60	3	0,5	0
8	49	48	98	11	22	37	75	1	2	0
9	41	40	98	18	44	22	54	1	2	0
ито г о	248	243	98	102	41	141	57	5	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5%, (в 2021 было 99 учащихся, что составляло 46%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2021—12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Пере веде ны усло вно
				На 4 и 5		На 3		Уч	%	
				уч.	%	Уч.	%			
10	24	20	83	7	29	13	54	4	17	0
11	13	13	100	8	62	5	38	0	0	0
ито го	37	33	89	15	41	18	49	4	11	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по

показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшилось на 10 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26, что составляет 51%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 17% (в 2021 было 5%).

Участие обучающихся во Всероссийских ученических олимпиадах.

1. Школьный этап

- Приняло участие 150 обучающихся (370 участия)
- Победители и призеры – 110 обучающихся (216 призовых мест)
- Олимпиады были проведены по 14 учебным предметам

2. Муниципальный этап

- Приняли участие 45 обучающихся, в том числе 2 обучающихся начальных классов
- Победители: 3 человека (английский язык – 2 чел. и технология – 1 чел)
- Призеры : 4 человека (литература – 1 чел., обществознание – 1 чел., физкультура – 1 чел., технология – 1 чел.). русский язык – 1 чел. начальные классы).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В марте 2022 года ВПР были проведены по истории (в традиционной форме) и английскому языку (в компьютерной форме) в 11 классах

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены в традиционной форме, за исключением английского языка в 8 классе (по программе 7 класса) :

в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир, математика;

в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология, русский язык, математика;

в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, география, история, обществознание, русский язык, математика;

в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, биология, география, история;

в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, география, физика, химия.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

4 классы (5 класс по программе 4-го класса).

Математика, %

Отметка	2021 год	Кировский район	Республика Крым	2022 год	Кировский район	Республика Крым
«5»	39,13	28,06	29,17	35,9	23,16	24,13
«4»	45,65	41,61	43,56	53,85	43,57	47,1
«3»	15,22	25,58	24,93	5,13	30,02	25,37
«2»	0	2,74	2,35	5,13	3,26	3,4

Русский язык, %

Отметка	2021 год	Кировский район	Республика Крым	2022 год	Кировский район	Республика Крым
«5»	22,92	21,41	20,26	26,32	17,43	15,98
«4»	45,83	44,09	44,85	36,84	39,27	44,1
«3»	31,25	30,67	30,87	31,58	39,63	34,15
«2»	0	3,83	4,02	5,26	3,67	5,76

Окружающий мир, %

Отметка	2021 год	Кировский район	Республика Крым	2022 год	Кировский район	Республика Крым
«5»	36,17	28,04	23,92	29,41	19,93	18,33
«4»	57,45	52,18	55,3	50	52,31	56,87
«3»	6,38	18,85	20,21	20,59	27,22	23,65
«2»	0	0,93	0,58	0	0,53	1,14

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и Республики Крым. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

5 классы (6 класс по программе 5-го класса)

ВПР Русский язык 5	Кол-во ОО	Кол-во участников	% на			
			2	3	4	5
Республика Крым	516	18815	8,16	39,73	38,42	13,69
Кировский муниципальный район	17	554	9,75	39,89	38,99	11,37
МБОУ «Кировская ОШ №1»		41	0	39,02	43,9	17,07

ВПр Математика 5		% на				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	516	18690	8,32	37,87	36,99	16,82
Кировский муниципальный район	17	525	7,43	43,81	32,76	16
МБОУ «Кировская ОШ №1»		43	11,63	34,88	34,88	18,6

ВПр Биология 5		% на				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	516	18486	4,57	37,7	44,93	12,8
Кировский муниципальный район	17	537	6,7	38,55	40,97	13,78
МБОУ «Кировская ОШ №1»		38	10,53	39,47	44,74	5,26

ВПр История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	515	18360	3,04	34,9	44,5	17,55
Кировский муниципальный район	17	557	1,62	29,26	43,27	25,85
МБОУ «Кировская ОШ №1»		42	2,38	38,1	50	9,52

Результаты обучающихся школы в целом находятся на уровне результатов школ региона и Республики Крым.

6 класс (7 класс по программе 6)

ВПр Русский язык 6		% на				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	514	18021	9,33	41,1	38,24	11,33

Кировский муниципальный район	17	558	10,04	37,81	39,43	12,72
МБОУ "Кировская ОШ №1"		41	0	43,9	41,46	14,63

			% на			
ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	514	18129	7,33	47,05	37,71	7,92
Кировский муниципальный район	17	560	5,54	49,29	37,14	8,04
МБОУ "Кировская ОШ №1"		47	0	51,06	36,17	12,77

			% на			
ВПР Биология 6						
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	245	5606	4,96	38,98	43,38	12,68
Кировский муниципальный район	7	148	4,05	34,46	41,89	19,59
МБОУ "Кировская ОШ №1"		25	0	20	56	24

ВПР История 6						
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	385	8619	2,46	40,7	42,02	14,82
Кировский муниципальный район	14	258	1,55	43,41	40,31	14,73
МБОУ "Кировская ОШ №1"		27	0	37,04	40,74	22,22

ВПР География 6						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	383	9118	2,16	37,26	47,84	12,74
Кировский муниципальный район	12	263	1,52	34,6	47,15	16,73
МБОУ "Кировская ОШ №1"		18	11,11	38,89	50	0

ВПР Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Крым	394	9084	3,87	37,26	43,05	15,82
Кировский муниципальный район	12	272	5,15	41,18	34,93	18,75
МБОУ "Кировская ОШ №1"		23	0	52,17	26,09	21,74

7 класс (8 класс по программе 7)

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Республика Крым	512	14561	9,82	45,56	36,59	8,03
Кировский муниципальный район	17	393	8,91	44,78	38,68	7,63
МБОУ "Кировская ОШ №1"		39	7,69	35,9	51,28	5,13

ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Крым	513	14342	6,11	50,54	33,75	9,61
Кировский муниципальный район	17	418	4,55	51,91	33,01	10,53
МБОУ "Кировская ОШ №1"		42	2,38	59,52	33,33	4,76

ВПР Биология 7						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Республика Крым	180	3144	3,28	38,49	43,1	15,14
Кировский муниципальный район	9	138	2,9	41,3	43,48	12,32
МБОУ "Кировская ОШ №1"		16	0	43,75	50	6,25

ВПР История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Республика Крым	368	7028	3,17	38,62	42,8	15,41
Кировский муниципальный район	12	197	1,02	45,18	41,12	12,69
МБОУ "Кировская ОШ №1"		24	0	54,17	33,33	12,5

ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Крым	506	13678	12,59	44,8	32,45	10,15
Кировский муниципальный район	17	372	17,33	45,17	28,13	9,38
МБОУ "Кировская ОШ №1"		34	5,88	50	32,35	11,76

ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Республика Крым	274	5026	4,6	50,2	34,93	10,26
Кировский муниципальный район	7	124	2,42	50,81	31,45	15,32
МБОУ "Кировская ОШ №1"		18	16,67	83,33	0	0

8 класс (9 класс по программе 8)

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5

	ОО	участников				
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Республика Крым	512	16179	10,98	39,09	41,42	8,51
Кировский муниципальный район	17	471	9,98	37,15	45,65	7,22
МБОУ "Кировская ОШ №1"		37	18,92	29,73	51,35	0

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Республика Крым	511	16176	6,42	55,63	33,42	4,52
Кировский муниципальный район	17	466	8,15	56,01	30,04	5,79
МБОУ "Кировская ОШ №1"		37	0	45,95	37,84	16,22

ВПР Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Республика Крым	271	5057	4,45	47,22	38,62	9,71
Кировский муниципальный район	8	124	3,23	45,97	41,94	8,87
МБОУ "Кировская ОШ №1"		15	26,67	40	26,67	6,67

ВПР Химия 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Республика Крым	272	5046	3,01	35,28	43,98	17,74
Кировский муниципальный район	8	125	5,6	44,8	35,2	14,4
МБОУ "Кировская ОШ №1"		18	16,67	38,89	27,78	16,67

ВПР История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Республика Крым	289	5557	2,16	40,36	44,52	12,96

Кировский муниципальный район	9	166	1,2	39,16	40,96	18,67
МБОУ "Кировская ОШ №1"		17	0	23,53	52,94	23,53

ВПР 11 класс

ВПР История 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Республика Крым	156	2300	1,39	24,52	49,3	24,78
Кировский муниципальный район	7	99	0	16,16	50,51	33,33
МБОУ "Кировская ОШ №1"		19	0	15,79	36,84	47,37

ВПР Английский язык 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Республика Крым	121	1433	3	27,22	41,59	28,19
Кировский муниципальный район	3	41	2,44	41,46	26,83	29,27
МБОУ "Кировская ОШ №1"		19	5,26	31,58	26,32	36,84

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году в школу были зачислены 2 ученика, прибывшие из ДНР и Украины: зачислены в 6-А класс. Все они прошли промежуточную аттестации, на основании которой были переведены в 7 класс.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили или 100 баллов в		Сколько обучающихся получили или 90–98 баллов в		Сколько обучающихся получили или 80–89 баллов		Сколько обучающихся получили или 70–79 баллов		Сколько обучающихся получили 60–69 баллов		Сколько обучающихся получили 50–59 баллов в		Сколько обучающихся не преодолели минимальную границу		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	16	26	0	0	0	2	1	0	3	0	3	9	6	8	1	1	59	56
Математика профильная	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	44	30
Физика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	51	0
Химия	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	36	42
Биология	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	36	38
История	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	1	1	1	49	50
английский язык	3	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	70	47
Обществознание	13	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	4	0	45	58
литература	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	53	53

Анализ результатов ГИА-22 показывает о снижении среднего балла по русскому языку, профильной математике, английскому языку.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным и нормативными актами Школы. Общеобразовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной недели с 1-11 классы. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочей программы по предмету

«~~Обществознание~~» ~~работ~~ ~~добавили~~ ~~темы~~ ~~по~~ ~~изучению~~ ~~государственных~~ ~~символов~~ ~~и~~ ~~исполнения~~ ~~Государственного~~ ~~гимна~~ ~~России~~ ~~в~~ ~~соответствии~~ ~~с~~ ~~рекомендациями~~ ~~Минпросвещения~~ ~~России~~ ~~, изложенными~~ ~~в~~ ~~письме~~ ~~от~~ ~~15.04.2022~~ ~~№СК-295/06~~ ~~и~~ ~~Стандартом~~ ~~от~~ ~~06.06.2022~~.
Обществознание» ~~работ~~ ~~добавили~~ ~~темы~~ ~~по~~ ~~изучению~~ ~~государственных~~ ~~символов~~ ~~и~~ ~~исполнения~~ ~~Государственного~~ ~~гимна~~ ~~России~~ ~~в~~ ~~соответствии~~ ~~с~~ ~~рекомендациями~~ ~~Минпросвещения~~ ~~России~~ ~~, изложенными~~ ~~в~~ ~~письме~~ ~~от~~ ~~15.04.2022~~ ~~№СК-295/06~~ ~~и~~ ~~Стандартом~~ ~~от~~ ~~06.06.2022~~.
в ~~соответствии~~ ~~с~~ ~~рекомендациями~~ ~~Минпросвещения~~ ~~России~~ ~~, изложенными~~ ~~в~~ ~~письме~~ ~~от~~ ~~15.04.2022~~ ~~№СК-295/06~~ ~~и~~ ~~Стандартом~~ ~~от~~ ~~06.06.2022~~.
о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	32	25	1	5	25	15	7	3	
2019	42	27		15	37	16	16	3	
2020	45	30		15	23	16	9	3	
2021	43	10	4	18	21	13	7	1	
2022	36	19	6	11	25	10	8	7	

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году процент поступления в ВУЗы составил-62%, в 2022 году- 40%, количество поступающих уменьшилось на 22%..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава учителей:

	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	37	36	37	37	37
мужчин	2	3	3	3	3
женщин	35	32	34	34	34

Возрастной состав педагогического коллектива:

	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Моложе 25 лет	1/3%	2/5%	0	0
25 -35 лет	10/30%	8/22%	10/ 27%	10/ 27%
35 и старше	25/74%	27/73%	27 73%	27 73%

По уровню образования:

	2019- 2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023

высшее	33 (92%)	32 (86%)	34 (92%)	34 92%
среднее профессиональное	3 (8%)	2 (5%)	2 (5%)	2 5%

По квалификационным категориям:

категория/разряд	2019– 2020	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
высшая	13	12	13	15
первая	11	12	10	8
Без категории	12	13	14	14

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека—на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой—обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, в Школе работают 5 молодых бывших выпускников школы;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	2761	10662
Из него:		10021

учебники		
Учебные пособия		55
Художественная литература		586
В том числе: печатные издания	2761	10662

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10021
2	Методическая	55
3	Художественная	586

Средний уровень посещаемости библиотеки—20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально - техническую базу школы составляют 23 учебных кабинетов, в том числе специализированные: кабинет логопеда, кабинет химии, кабинет информатики (совмещенный с кабинетом физики), кабинет биологии, 2 кабинета географии, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет иностранного языка и 14 классных комнат.

Школа подключена к сети Интернет (скорость доступа к Интернету составляет свыше 100 Мбит/с). Подключение осуществляется по беспроводной сети, 31 компьютеров имеют выход в Интернет, что составляет 100%. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами и ноутбуками.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для школьного музея боевой и трудовой славы, который оборудован на втором этаже. На базе данного музея с сентября 2022 года начал работу кружок по дополнительному образованию «Музейное дело».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019, которая представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

условия реализации образовательных программ;

достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Кировская №1». Оценочные мероприятия проводятся

заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процента, по сравнению с 2021 годом увеличилось на 4%. (В 2021 год удовлетворенность составила 63 процента).

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов, в 2021 году составил 68 процентов. Высказаны пожелания о введении класса гуманитарного профиля.

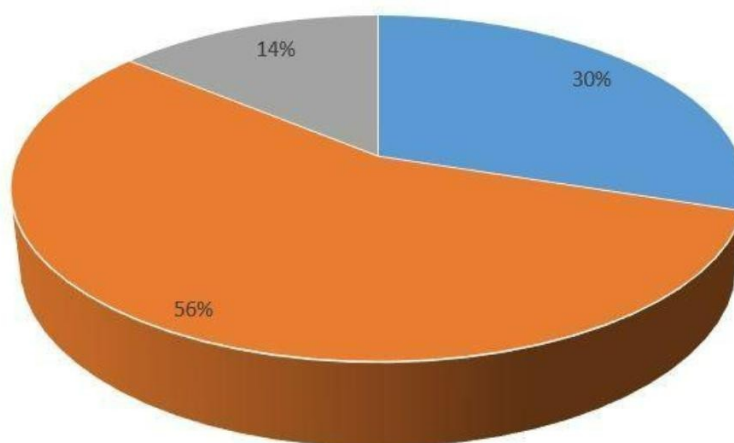
Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования..

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем—зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без

объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть—что они улучшились, и 4%—что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	221/44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 4,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 16,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 16.6%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	5 13,5%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 4.2%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	345 68,7%	
Численность (удельный вес) учащихся—победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	19 3,7%	
—регионального уровня			
—федерального уровня			
—международного уровня		0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	37 7,3%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	37 7,3%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37	
—с высшим образованием			
—высшим педагогическим образованием			34
—средним профессиональным образованием			1
—средним профессиональным педагогическим образованием			2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	23 62%	
—с высшей			15 40,5%
—первой		8 21,6%	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: —до 5 лет	Человек (процент)	11 29,7%
—больше 30 лет		11 29,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	Человек (процент)	5 13,5%
—от 55 лет		14 37,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	40 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению В образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	40 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: —рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
—медиаотеки		да
—средств сканирования и распознавания текста		да
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
—системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	502(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным

количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

