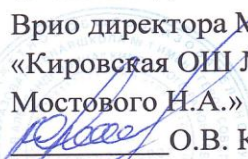


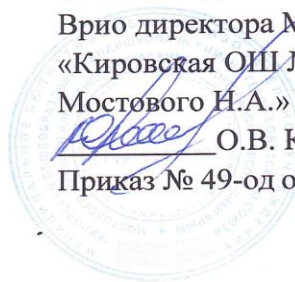
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МОСТОВОГО НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «Кировская ОШ №1  
имени Мостового Н.А.  
« 15 » 04 2026 г.  
протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора МОБУ  
«Кировская ОШ №1 имени  
Мостового Н.А.»  
  
О.В. Кузнецова  
Приказ № 49-од от «27» февраля 2026г



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.»  
за 2025 год  
(период 01.01.2025-31.12.2025)

Самообследование МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

**Целями проведения самообследования являются** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

#### **Задачи самообследования:**

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.
- Анализ финансово-экономической деятельности.

#### **Способы и методы получения информации:**

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2025 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы, согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Кировского района.

### **1. Общая характеристика учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Мостового Николая Александровича» Кировского района Республики Крым осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа размещается в двух зданиях:

1 здание сдано в эксплуатацию в 1958 году.

2 здание сдано в эксплуатацию в 2022 году.

#### **Юридический и почтовый адрес ОУ:**

297300, Республика Крым, Кировский район, пгт.Кировское, ул.Школьная, 7

Телефон: (36555) 4-17-29

E-mail: [kir\\_sh111@crimeaedu.ru](mailto:kir_sh111@crimeaedu.ru)

Сайт <http://kirsh1.kiobr.ru>

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

##### **Устав образовательного учреждения:**

Утверждён:

- постановлением администрации Кировского района Республики Крым № 477 от 01.07.2025г.

##### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: №ЛО35-01251-91/00272705 от 31.05.2016, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации № 0208 от 22.05.2017г.: серия 82А01 № 0000202 от 22.05.2017 года, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

##### **Учредитель:**

Учредителем учреждения является администрация Кировского района Республики Крым, 297300, Республика Крым, Кировский район, пгт.Кировское, ул.Розы Люксембург, 39.

##### **Продолжительность учебного года**

- четырехлетний срок освоения программ начального образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года 34 (33 для 1-х) учебных недель;
- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9

классов. Продолжительность учебного года 34 недели (не включая экзаменационный период);

- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года 34 недели (не включая экзаменационный период);
- 5-дневная учебная неделя.

#### **Продолжительность учебных периодов**

- Учебный год начинается 01 сентября 2024 года и завершается 24 мая 2025 года (не включая ГИА и учебно-полевые сборы для юношей).
- Обучение в 1-11 классах проводится по четвертям:
  - I четверть - 01 сентября - 27 октября;
  - II четверть - 07 ноября - 28 декабря;
  - III четверть - 09 января - 15 марта;
  - IV четверть – 25 марта - 24 мая. (не включая ГИА и учебно-полевые сборы для юношей).

#### **Сроки и продолжительность каникул**

- в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- Сроки каникул:
  - осенние - с 28 октября по 06 ноября (10 дней);
  - зимние - с 29 декабря по 08 января (11 дней);
  - весенние - с 16 марта по 24 марта (9 дней).Для учащихся 1 класса дополнительные недельные каникулы с 17 февраля по 25 февраля 2025 года.

#### **Регламентирование образовательного процесса в неделю**

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Начало занятий – 08:00 ч. – для 1-11 классов. Обучение осуществляется в одну смену.

#### **Режим работы образовательного учреждения**

Понедельник - пятница: с 08:00 до 17:00;

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ и РК) МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» не работает.

Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с САНПиН.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Обучение 1 класса осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

1 полугодие – уроки по 35 минут,

2 полугодие – уроки по 40 минут.

1 раз в неделю 5-й урок физической культуры.

Расписание звонков во 2-4 классах - по расписанию звонков средней старшей школы.

### **1. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2, ч.1, ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации»)**

Согласно требованиям статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 11-х классов по итогам учебного года проходят промежуточную аттестацию с целью установления уровня освоения и выраженного в отметках по пятибалльной шкале, за исключением обучающихся 1-х классов, которые получают лишь вербальную пояснительную оценку своих учебных достижений.

Промежуточная аттестация проводится в формах и порядке, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.», утвержденным приказом по школе № 254-од от 29.08.2025г. Промежуточная аттестация учащихся, находящихся на самообразовании, проводится в соответствии с локальным актом.

## Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводятся в сроки в соответствии:

- Ст.59 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», зарегистрирован в Минюст РФ 03 февраля 2014г. № 31205;
- Приказ Министерства образования РФ от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», зарегистрирован в Минюст РФ 03 февраля 2014г. № 31206.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

## 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кузнецова Ольга Владимировна	Врио директора
2.	Жабоедова Людмила Николаевна	Заместитель директора по УВР
3.	Швайко Анна Юрьевна	Заместитель директора по УВР
4	Форостяная Татьяна Сергеевна	Заведующая хозяйством

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Попечительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

#### **4. Структура классов**

Работа ОО в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с законодательством об образовании, федеральными государственными образовательными стандартами, концептуальными направлениями развития российского образования и планом работы школы на учебный год. Выполняя и расширяя гарантии прав детей на образование, образовательное учреждение основывалось на Законах Российской Федерации, Национальную доктрину образования, Федеральную программу развития образования, Федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральные основные образовательные программы.

Все дети с 6,5 до 17 лет закрепленного микрорайона охвачены обучением в общеобразовательной организации.

На начало учебного года контингент обучающихся составлял 533 человека (20 классов). Школа работает в одну смену, 5-дневная учебная неделя для всех классов школы.

#### **Общий контингент обучающихся**

На начало учебного года в МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» обучалось 533 обучающихся, на конец учебного года – 534.

В соответствии с Постановлением Администрации Кировского района №76 от 29.01.2025г «О закреплении муниципальных образовательных учреждений Кировского района Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования за конкретными территориями муниципального образования Кировский район Республики Крым на 2025 год» основная часть обучающихся проживает в домах, расположенных на территории закрепленной ОУ: ул.Набережная, ул.Школьная, ул.Дзержинского, ул.Фрунзе, ул.Первомайская, ул.Франко, ул.Чкалова, ул.Новая, ул.Южная, ул.Восточная, ул.Вокзальная, ул.Октябрьская, микрорайон СТ «Дружба».

По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

- Начальное общее образование – 8 классов – 221 учащийся;
- Основное общее образование – 10 классов – 272 учащихся;
- Среднее общее образование – 2 класса – 41 учащийся.

Средняя наполняемость классов – 26,7 человек.

### Контингент образовательного учреждения.

	2022-2023		2023-2024уч.год		2024-2025уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	221	8	222	8	221
Основная школа	10	246	10	271	10	272
Средняя школа	2	34	2	38	2	41
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>501</b>	<b>20</b>	<b>531</b>	<b>20</b>	<b>534</b>

Полные и точные сведения о контингенте учащихся дают возможность целенаправленно планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс. Поэтому большое внимание уделяется созданию диагностической карты школы, в которую включены все важнейшие показатели – социальный состав, многодетные семьи, неполные семьи, семьи, нуждающиеся в социальной поддержке школы, учащиеся, требующие индивидуальных форм работы и другие показатели. Уделяется большое внимание состоянию здоровья и питанию детей. В образовательной организации предусмотрено бесплатное питание для обучающихся начальной школы.

В учебном плане предусмотрена обязательная реализация программ непосредственного применения (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология) на уровне начального общего образования, русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология) на уровне основного общего образования, русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР на уровне среднего общего образования, все остальные программы по предметам учебного плана (список предметов соответствует ФГОС) составлены на основе ФРП, по предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности, по которым нет федеральных программ, составлены авторские программы в соответствии с требованиями ФГОС) в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования, в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования с русским языком обучения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися, учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

#### 5. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Важнейшей характеристикой педагогического коллектива школы является его способность к инновационной деятельности, изменениям. Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В 2024-2025 учебном году в школе работали 38 учителей, из них 1 – внешний совместитель, в декретном отпуске – 3.

#### *Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работников), ведущих педагогическую деятельность:*

Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата педагогических работников		40	100
Всего педагогических работников		37	100
Кроме того внешних совместителей		1	2,4
Вакансии		нет	
Образование	Высшее	37	92,5
	Среднее профессиональное	3	7,5
Категории	Высшая	20	50
	Первая	4	10
	СЗД	13	32,5
Количество молодых специалистов		0	0

Наблюдается рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, стремящихся к повышению уровня квалификации через прохождение курсов повышения квалификации, самообразование.

**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников.

### **Повышение квалификации педагогов.**

Каждый педагог школы работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане профессионального роста. Корректировки индивидуальных планов профессионального роста проводится на заседаниях методических объединений.

Педагоги систематически повышают уровень педагогического мастерства через курсы повышения квалификации. За отчетный период все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, имеют курсовую подготовку по предмету, обучению детей с ОВЗ, оказанию первой медицинской помощи.

Все педагоги Центра «Точка роста» по предметной области имеют курсы повышения квалификации, а также по разделу «Дополнительное образование».

№	ФИО	Название	Год прохождения	Количество часов
1	Абдураимова Алие	1. Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (г.Екатеринбург, ООО «ВШДА»)	2024	108
		2. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
2	Барабанщик Виктория Сергеевна	Педагогическое образование: история и обществознание (г.Азов, ООО«Учитель-Инфо»)	2025	1008
3	Батуринец Светлана Григорьевна	1. Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе (КРИППО)	2023	72
		2. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС (г.Смоленск, ООО «Инфоурок»)	2023	144
		3. Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе (г.Смоленск, ООО «Инфоурок»)	2023	72
		4. Развитие критического мышления у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (г.Смоленск, ООО «Инфоурок»)	2023	36
		5. Основы православной культуры Крыма в общеобразовательных организациях (КРИППО)	2025	72
		6. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
4	Белая Елена Николаевна	1. Преподавание русского языка и литературы согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» (г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	2024	72
		2. Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС (г.Саратов, ООО «Центр	2023	80

		инновационного образования и воспитания») 3. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов (КРИППО)	2023	18
5	Бердикова Анна Сергеевна	Отпуск по уходу за ребенком		
6	Велиева Эдие Диньислямовна	1. Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена») 2. КРИППО	2025	108
		3. Адаптированная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС (г.Москва, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»)	2025 2025	144
7	Ганиева Лилия Усмановна	1. Система и методика подготовки школьников к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по физике (КРИППО)	2024	24
		2. Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста» (г.Москва, ООО «МИПП и ППК»)	2025	72
		3. Математика: теория и методика преподавания в ОО (учитель математики) (г.Москва, ООО «МИПП и ППК»)	2024	540
		4. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО (г.Москва, ООО «МИПП и ППК»)	2025	72
8	Джелалчик Эльвира Якубовна	1. Изучение сложных тем на уроках истории (КРИППО)	2025	108
		2. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (История) (КРИППО)	2024	36
		3. Актуальные вопросы дополнительного образования детей (социально-гуманитарная (музееведение) направленность) (КРИППО)	2025	36
		4. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
9	Глазунова Тамара Эдуардовна	Отпуск по уходу за ребенком		
10	Жабоедова Светлана Александровна	Отпуск по уходу за ребенком		
11	Ибадлаева Линара Серверовна	1. Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта (г.Екатеринбург, ООО «ВШДА»)	2024	72
		2. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык) (КРИППО)	2024	36
12	Ивасенко Елена Аликовна	1. КРИППО	2026	
		2. Обучение детей с ОВЗ в ОО (г.Курган, ООО	2025	72

		«Образовательный центр «ИТ-перемена») 3. Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена») 4. Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО (КРИППО)	2025	72
			2024	72
13	Исмаилова Сусанна Рустемовна	Отпуск по уходу за ребенком		
14	Кишпединова Эмине Якубовна	1. КРИППО 2. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2026 2025	72
15	Крушельницкая Ирина Анатольевна	Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе (КРИППО)	2023	72
16	Кузнецова Ольга Владимировна	Организация делопроизводства в образовательной организации (КРИППО)	2024	72
17	Кузьменко Александра Владимировна	1. Современные подходы к организации учебного процесса по английскому языку в условиях реализации Федеральных рабочих программ (КРИППО) 2. Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык) (КРИППО)	2025 2023	72 36
18	Купина Наталья Александровна	1. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах (КРИППО) 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога (г.Смоленск, ООО «Инфоурок») 3. Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях (КРИППО) 4. Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях (г.Смоленск, ООО «Инфоурок») 5. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность (г.Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»))	2023 2024 2025 2023 2025	72 144 36 72 36
19	Лопухова Анастасия Дмитриевна	1. КРИППО 2. ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии (КРИППО) 3. Формирование экспериментальных умений и навыков на уроках химии и во внеклассной	2026 2023 2023	72 18

		деятельности (КРИППО) 4. Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста» (г.Москва, ООО «МИПП и ППК») 5. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
			2025	72
20	Малёванный Игорь Александрович	1. Актуальные вопросы реализации ДООП «Юнармия» в общеобразовательных организациях Республики Крым (КРИППО) 2. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО(г.Мытищи, ФГАОУ ВО «ГУП») 3. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (КРИППО) 4. Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в общеобразовательных организациях (КРИППО)	2023	18
			2024	24
			2024	18
			2024	24
21	Мартыненко Юлия Константиновна	1. Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде (КРИППО) 2. Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2023	18
			2025	72
22	Меджитов Нафе Рустемович	1. Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (КРИППО) 2. Актуальные вопросы дополнительного образования детей: физкультурно-спортивная деятельность (КРИППО) 3. Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
			2023	18
			2025	108
23	Мироненкова Оксана Анатольевна	1. Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС (г.Смоленск, ООО «Инфоурок») 2. Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в ОО Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (КРИППО) 3. Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС (г.Смоленск, ООО «Инфоурок») 4. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2024	72
			2024	36
			2024	72
			2025	72
24	Науменко Юлия Викторовна	1. Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО (г.Новочеркасск, ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации») 2. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации	2023	72
			2025	72

		ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)		
25	Обухова Ирина Михайловна	1. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
26	Османов Нариман Абдуллаевич	КРИППО	2026	
27	Проценко Инна Геннадьевна	1. Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО (г.Симферополь, ГБОУ ВО РК «КИПУ им.Ф.Якубова»)	2023	24
		2. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах (КРИППО)	2024	72
		3. Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС (г.Москва, ООО «МИПП и ППК»)	2025	144
		4. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
28	Половина Майя Викторовна	1. Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС (г.Екатеринбург, ООО «ВШДА»)	2023	108
		2. КРИППО	2025	144
		3. Аспекты использования цифровых образовательных технологий (г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	2024	49
		4. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) русский язык (КРИППО)	2024	36
29	Салогуб Татьяна Викторовна	Школьная библиотека как ядро информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС (КРИППО)	2023	72
30	Самединова Фадме-Шерфе	1. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах (КРИППО)	2024	72
		2. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
31	Слинченко Людмила Михайловна	1. Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы (КРИППО)	2025	72
		2. Использование информационно-коммуникационных технологий в ОО (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
		3. Оказание первой помощи в ОО (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
		4. Обучение детей с ОВЗ в ОО (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72

32	Степаненко Любовь Ивановна	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в ОО в соответствии с ФГОС (г.Москва, ООО «МИПП и ППК»)	2025	72
33	Терещенко Тамара Анатольевна	Преподавание учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО (г.Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»)	2023	72
34	Титаренко Ксения Олеговна	КРИППО	2026	
35	Хайбуллаева Эльнара Диляверовна	1. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах (КРИППО)	2024	72
		2. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72
36	Черная Наталья Валерьевна	1. КРИППО	2026	144
		2. Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования детей (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	
		3. Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	144
37	Шаповалова Ольга Валентиновна	1. Математика: теория и методика преподавания в ОО (учитель математики) (г.Москва, ООО «Столичный центр образовательных технологий»)	2023	
		2. КРИППО	2026	
		3. Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении	2023	
38	Шедогубова Екатерина Александровна	1. Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учетом использования цифровой среды (КРИППО)	2024	36
		2. Методика преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО (г.Новочеркасск, ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»)	2023	72
		3. Методика преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО (г.Новочеркасск, ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»)	2025	72
		4. Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта (г.Новочеркасск, ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»)	2024	18
39	Швайко Анна Юрьевна	1. Организация делопроизводства в образовательной организации (КРИППО)	2025	72

		2. Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса по обновленным ФГОС на уроках математики (г.Екатеринбург, ООО «ВШДА»)	2024	144
40	Швайко Михаил Иванович	1. Биология: теория и методика преподавания в ОО (учитель биологии) (г.Смоленск, ООО «Инфоурок»)	2018	600
		2. Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС (КРИППО)	2024	72
		3. Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста» (г.Москва, ООО «МИПП и ППК»)	2025	72
		4. Информатика: теория и методика преподавания в ОО (учитель информатики) (г.Смоленск, ООО «Инфоурок»)	2022	540
		5. Математика: теория и методика преподавания в ОО (учитель математики) (г.Смоленск, ООО «Инфоурок»)	2023	540
		6. Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	144
41	Штротман Алла Георгиевна	1. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах (КРИППО)	2024	72
		2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (г.Смоленск, ООО «Инфоурок»)	2024	108
		3. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность (г.Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»))	2025	144
		4. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (г.Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»)	2025	72

### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа школы подчинена и направлена на реализацию следующих долгосрочных школьных программ:

- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Мостового Николая Александровича» на 2024-2028 годы.
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.».

В соответствии со статьей 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение образования» (п. 2,3,4) Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о методическом объединении, Положения о методическом совете в школе сложилась определенная система работы методической службы. На начало учебного года на педагогическом совете проводится анализ работы за предыдущий учебный год, утверждается план методической работы, приказом директора школы утверждается Методический совет и руководители школьных методических объединений.

Основные направления методической	1. Аттестация педагогических работников. 2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, РМО, конференциях,
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

деятельности:	самоанализ деятельности педагога.). 3. Обобщение и представление опыта работы учителей (выступления на педагогических советах, разработка методических материалов) 4. Изучение новых педагогических технологий. 5. Организация исследовательской деятельности обучающихся. 6. Проведение методических семинаров. 7. Проведение педагогических советов.
Методическая тема в 2025 году:	«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»
Цель методической работы в 2025 году:	Непрерывное совершенствование профессиональной компетенции учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.
Задачи методической работы:	1. Продолжить работу над повышением качества обучения и преподавания направленных на индивидуальный подход к обучающимся, по оказанию методической помощи по повышению профессиональной компетентности, по совершенствованию воспитательного процесса. 2. Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы). 3. Расширение и обновление информационной базы школы.
Формы методической работы:	- Педагогический совет - Методический совет - Индивидуальные консультации с учителями-предметниками - Аттестационные мероприятия - Предметные Недели. - Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
Методические объединения образовательной организации:	ШМО учителей начальных классов ШМО учителей историко-филологического цикла и искусства ШМО учителей естественно-математического цикла, труд (технология), физической культуры и ОБЗР ШМО классных руководителей

Работа школьных методических объединений строится планомерно, целенаправленно, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждое методическое объединение работает над определенной темой, исходя из которой, ставится цель, задачи и направления работы объединения. За отчетный период каждым проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы повышения качества образования в условиях, обновленных ФГОС, изучения и применения новых технологий, мотивации к обучению через внедрение новых образовательных технологий, применение и изучение приемов формирования функциональной грамотности обучающихся, проводилась экспертиза тестов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Согласно методической теме школы, поставленным целям и задачам работы школы, проведены педагогические советы.

Рабочая группа педагогов, состоящая из руководителей школьных методических объединений, педагогов, администрации школы в течение года осуществляла контроль за реализацией и своевременно вносила корректировки в Программу развития школы, Программу воспитания МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.», провела анализ реализации антирисковых программ.

Педагоги школы приняли активное участие в вебинарах и семинарах по повышению профессиональных компетенций, публикуют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий в сети Интернет, делятся опытом своей работы с коллегами школы и района, но это делают далеко

не все педагоги школы.

Задача, которая стоит перед администрацией образовательной организации, школьными методическими объединениями: активизировать работу с педагогами по участию во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, мотивировать их на обобщение своего педагогического опыта через сеть Интернет.

В целом, основные направления методической деятельности школы в отчетном периоде выполнены: качественные и количественные показатели участия педагогов в мероприятиях увеличились по сравнению с предыдущим периодом, все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, наблюдается увеличение участия в семинарах, вебинарах, конференциях, определены профессиональные дефициты педагогов и намечены пути коррекции.

Анализ методической работы в целом, реализация оптимальных путей решения имеющихся проблем приводит к положительным результатам благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива.

### **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 классах – федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены предметы по выбору учащихся, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

- Основная образовательная программа основного общего образования (далее –ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС ООО 2021г., с учетом ФОП ООО от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №371, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №170, а также

изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, вариант 2;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА с ТМНР, вариант 6.4;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования включая обучающихся с ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Включены еженедельные занятия по профориентационной направленности в 6-11 класса «Россия - мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия «Россия – мои горизонты» проводится по четвергам.

В 2024 году в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и продолжает функционировать по настоящее время.

**Вывод:** реализация ООП всех уровней, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию Программы развития школы и Программы воспитания МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» на 2021-2025 год, на реализацию целей и задач школы. Строится в соответствии нормативно-правовыми актами всех уровней, на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, основана на гуманистических идеях воспитания, становления и развития личности, носит системный характер (целенаправленность, целостность, динамизм, управляемость, взаимодействие со средой).

Целью воспитательной работы является воспитание и развитие личности духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально и политически грамотной, умеющей самостоятельно преодолевать трудности, организовывать свою жизнь на основе творческого взаимодействия с миром и людьми, способной проявлять инициативу и быть успешной в различных сферах.

Соответственно цели поставлены задачи:

- продолжать формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

- формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, прививать культуру безопасной жизнедеятельности;

- продолжать работу по воспитанию творческой, личностно и общественно значимой

деятельности обучающихся в коллективе как образца будущей достойной жизни.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. гражданско-патриотическое;
2. спортивно-оздоровительное;
3. интеллектуально-познавательное;
4. художественно-эстетическое.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого стало создание условий для воспитания истинного гражданина и патриота своей Родины, формирование гражданской ответственности обучающихся.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие формы: конкурсы чтецов, творческие работы, уроки мужества, литературно-музыкальные гостиные, смотры-конкурсы, викторины, презентации, игры, мероприятия месячника военно-патриотического воспитания, утренники, праздники, вечера, встречи тружениками тыла и детьми войны, интересными людьми, тематические линейки, онлайн-выставки книг и фотоальбомов о войне, о родном крае, великих людях.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня включая обучающихся с ОВЗ и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, КВНы, единые уроки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, спортивному, творческому, профориентация которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

**Вывод:** на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

**за 2023 год**

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	163	37	84	0	74,2	100
5-9	246	43	72	0	46,7	99,6
10-11	34	7	8	0	44,1	100
2-11	443	87	164	1	56,7	99,8

за 2024 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	162	43	75	1	72,8	99,4
5-9	271	31	93	0	45,8	100
10-11	38	6	14	0	52,6	100
2-11	471	80	182	1	55,6	99,8

за 2025 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	167	30	81	2	66,5	98,8
5-9	270	41	92	3	49,3	98,9
10-11	47	8	12	0	42,6	100
2-11	484	79	185	5	54,5	98,9

Глобальной проблемой для образовательной организации, по-прежнему, является низкая учебная мотивация. Социально-психологическая служба ставит вопросы для решения проблем с целью улучшения социально-психологической ситуации и, как следствие, повышение учебной мотивации. Педагогический коллектив работает над программой повышения качества образования. Определена система мер по повышению качества образования: методическое совершенствование уровня образовательного процесса в школе, проблема кадрового соответствия, повышение составляющей материально-технического уровня образовательного учреждения, урегулирование вопросов стимулирования педагогического труда.

Учебный материал по предметам, предусмотренный программой, был изучен в течение года полностью в каждом классе (100%).

В течение учебного года проводится контроль образовательного учреждения по итогам каждой четверти по математике, русскому языку и другим предметам в соответствии с графиком оценочных процедур.

Традиционными являются в начальной школе: входные мониторинги по основным предметам, стартовый мониторинг первоклассников, проверки качества чтения, промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы.

В основной школе: входные мониторинговые работы по русскому языку, математике, литературе, истории, биологии, географии, физике, химии, информатике; мониторинговые работы в рамках внутришкольного контроля; промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы, итоговое собеседование в 9 классе.

В средней школе: входные диагностические работы по предметам, мониторинг по русскому языку, по математике в рамках внутришкольного контроля, итоговое сочинение в 11 классе, тренировочные пробные мониторинги по русскому языку, математике и предмету по выбору (наибольшее число выбравших), промежуточная аттестация, всероссийские проверочные работы.

Контрольные работы призваны анализировать ситуацию с качеством усвоения предмета. Неудовлетворительный результат обучения предмету или низкие показатели являются поводом для активизации изучения проблем, принятия решений об устранении пробелов в знаниях, индивидуализации в работе, поиска оптимальных путей в работе по отдельным темам или предмете в целом.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы и возможности. Предусматривается выполнение заданий в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашнее задание не задаётся.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Вывод:**

Уровень обученности стабилен, продолжается работа по повышению качества обучения. Организована система мониторингов по качеству изучения тем в предмете, активизируется индивидуальная работа со слабомотивированными детьми. Предусмотрена работа по проведению необходимой психологической поддержки учащихся и их родителей, организации работы психологической службы школы.

### **Участие в итоговом собеседовании**

Участие в итоговом собеседовании проводилось в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023г № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.12.2024г №1980, приказом отдела образования, науки, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 15.01.2025г № 05 утвержденными в целях проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Директором школы был издан приказ проведения собеседования, в котором были назначены ответственный организатор по школе, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне аудитории.

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Учащиеся, набравшие 10 баллов, и более получали «зачёт».

Количество учащихся, принявших участие в собеседовании:

9а класс- 26 чел.

9б класс- 24 чел.

### **Итоги УИС- 9 класс 2024-2025 учебный год**

<b>Средний балл</b>	14,6
<b>Максимальный балл</b>	<b>Бондаренко П. (19)</b> <b>Ивко М. (19)</b>

### **Участие в итоговом сочинении**

Участие в итоговом сочинении проводилось в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023г № 232/552 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.12.2024г №1980, приказом отдела образования, науки, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 06.11.2024г № 1692 утвержденными в целях проведения итогового сочинения по русскому языку в 11 классе, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Директором школы был издан приказ проведения ИС, в котором были назначены ответственный организатор по школе, эксперты, организаторы вне аудитории.

Форма протокола содержит 5 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 5 баллов. Минимум для зачета составляет 3 балла.

Учащиеся, набравшие 3 балла, и более получали «зачёт».

Количество учащихся, принявших участие в итоговом сочинении:

11 класс- 19 чел.

## Итоги ИС- 11 класс 2024-2025 учебный год

**Проведенный анализ работы показал следующие результаты:**

Класс	ФИО учителя	Количество уч-ся в классе	Выполнили работу	Результат		Обученность
				Зачёт	Незачёт	
11	Шедогубова Е.А	19	19	19	0	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса

#### Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 50 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 50 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Все были допущены к ГИА. Получили свидетельство об обучении – 2 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 34 обучающихся (в 2024 году - 29);
- биология – 32 обучающихся (в 2024 году - 26);
- география – 9 обучающихся (в 2024 году - 18);
- английский язык – 3 обучающейся (в 2024 году - 3);
- история - 6 обучающейся (в 2024 году - 2);
- химия – 1 обучающийся (в 2024 году - 26);
- информатика – 1 обучающийся (в 2024 году - 0).

#### Результаты ОГЭ

Год	Предмет	Участники	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %
2024	Русский язык	45	13	16	16	0	100	64,4
	Математика	45	3	30	12	0	100	73,3
	География	18	0	9	9	0	100	50
	Английский язык	3	0	2	1	0	100	66,7
	Обществознание	29	1	7	21	0	100	27,6
	Биология	26	3	17	6	0	100	76,9
	Химия	3	1	2	0	0	100	100
	История	2	1	1	0	0	100	100
	Литература	1	0	1	0	0	100	100
2025	Русский язык	50	14	17	19	0	100	62
	Математика	50	9	31	10	0	100	80
	География	9	3	1	5	0	100	44,4
	История	6	1	1	4	0	100	33,3
	Информатика	1	0	1	0	0	100	100
	Обществознание	34	5	14	15	0	100	55,9
	Английский язык	3	1	0	2	0	100	33,3
	Биология	32	7	17	8	0	100	75
	Химия	1	1	0	0	0	100	100
	Физика	10	2	7	1	0	100	90

Организация работы по подготовке к ГИА в школе (планирование и проведение совещаний с анализом результатов, мониторинг готовности по предметам, организация консультаций по предметам, психологическая помощь выпускникам и их родителям) продолжается. Благодаря плодотворной работе школы, в 2025 году экзамены прошли успешно, результаты были лучше предыдущих.

В 2025 учебном году аттестаты получили все выпускники основной школы.

### Анализ результатов ГИА-11

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 19 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 19 обучающихся.

#### Результаты ЕГЭ

№ п/п	Учебные предметы	Год	Кол-во уч-ся	Число набранных баллов соответствует оценке				%		Ср. балл
				5	4	3	2	Усп	Кач	
1	Математика Б	2024	11	0	3	8	0	100	27,3	3,3
2	Русский язык		11	1	4	6	0	100	45,5	3,6
3	Литература		2	0	0	2	0	100	0	3
4	География		4	0	0	4	0	100	0	3
5	Английский язык		2	0	2	0	0	100	100	4
6	История		2	0	0	0	2	0	0	2
7	Обществознание		9	0	0	1	8	0	0	2,1
8	Биология		1	0	0	1	0	0	0	3
9	Математика Б	2025	16	0	9	5	1	87,5	56,3	3,4
10	Математика П		3	1	0	2	0	100	33,3	3,7
11	Русский язык		19	0	8	8	3	84,2	42,1	3,3
12	История		5	0	1	3	1	80	20	3
13	Обществознание		7	0	1	4	2	71,4	14,3	2,9
14	Биология		4	0	0	3	1	75	0	2,8
15	География		1	0	1	0	0	100	100	4
16	Химия		3	0	0	1	2	33,3	0	2,3
17	Физика		2	0	0	2	0	100	0	3

Выпускники школы в 2024-2025 учебном году завершили аттестацию на 94,7% и получили документ о среднем образовании. Не получил аттестат о среднем образовании 1 ученик. Причиной явилось большое число пропусков уроков. Отказался использовать возможность повторной сдачи ЕГЭ.

Достойное число баллов набрали при сдаче предмета математики профильной: лучший результат - 74 баллов.

Подтверждён 1 результат серебряной медали.

В целом, рассматривая имеющиеся результаты по предметам, наблюдаем низкую мотивацию в выборе предметов для поступления в ВУЗ. Изначально выпускники настроены только на получение аттестата о среднем образовании.

Делаем выводы о необходимости повышенного внимания к подготовке отдельных предметов, психологической готовности определения будущей профессии. Отсутствие своевременного самоопределения будущих выпускников говорит о недостаточной профориентационной работе.

#### Выдача аттестатов

Всего в едином государственном экзамене приняло участие 19 выпускников текущего года. Со справкой завершил обучение 1 участник.

Всего выпускников	Выдано аттестатов	%	Не выдано аттестатов	%	Из них медаль и аттестат особого образца
19	18	94,7%	1	5,3%	1

### Подтверждение медали за особые успехи в учении

В 2024-2025 учебном году было 4 претендента на получение медали I и II степени за особые успехи в учении.

Всего выпускников	Претендентов на медали	%	Подтвердили медали	%	Примечания
19	6	31,6%	1	5,3%	Пятеро претендентов получили менее 60 баллов по русскому языку и базовой математике менее «5»

### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	48	53	57	40	48	16
Математика	45	48	51	38	40	16
Окружающий мир	23					
Английский язык	24				19	
Биология	46	25	22			
История		44	30	13	21	15
География			27	15	17	
Обществознание			27	22		
Химия					14	
Физика						18

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам для каждого класса параллели на основе случайного выбора «Окружающий мир», «Английский язык».

Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Проценко И.Г.	23	6	9	8	0	65	48	13	22	12	1	72,9
4-Б	Хайбуллаева Э.Д.	26	8	13	4	1	80						

#### Математика

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Проценко И.Г.	23	9	9	5	0	78	45	14	21	9	1	77,8
4-Б	Хайбуллаева Э.Д.	26	12	10	3	1	85						

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Проценко И.Г.	23	5	14	4	0	83	23	6	13	4	0	82,6

### Английский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4-Б	Титиренко К.О. / Степаненко Л.И.	26	12	6	7	1	69	24	6	11	6	0	70,8

#### Вывод:

Русский язык подтвердили 100% обучающихся (отм. = отм. по журналу);

Математика подтвердили 100% обучающихся (отм. = отм. по журналу);

Английский язык понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (16,67%) обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (83,3%) обучающихся;

Окружающий мир подтвердили 100% обучающихся (отм. = отм. по журналу).

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам для каждого класса параллели на основе случайного выбора «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Ибадлаева Л.С.	26	10	13	3	0	88	53	12	16	19	6	52,8
5-Б		27	5	10	12	0	56						

### Математика

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Ивлева Т.Б.	26	10	10	6	0	77	48	10	15	17	6	52,1
5-Б		27	6	9	12	0	56						

### История

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Джелалчик Э.Я.	26	16	8	2	0	92	44	19	12	13	0	70,5
5-Б		27	6	9	12	0	56						

### Биология

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Лопухова А.Д.	26	15	9	2	0	92	46	5	27	12	2	69,6
5-Б		27	12	8	7	0	74						

#### Вывод:

Русский язык понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 (41,51%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (52,83%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5,66%)

обучающихся.

Математика понизили (отм. <отм. по журналу) – 18 (37,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (58,33%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (4,17%) обучающихся.

Биология понизили (отм. <отм. по журналу) – 30 (65,22%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (34,78%) обучающихся.

История понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 (9,09%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 (81,86%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 (9,09%) обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам для каждого класса параллели на основе случайного выбора «Биология», «История», «География», «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Ибадлаева Л.С.	32	1	15	16	0	50	57	11	18	16	12	50,9
6-Б		31	6	12	13	0	58						

#### Математика

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Ганиева Л.У.	32	6	10	16	0	50	51	11	24	14	2	68,6
6-Б	Швайко А.Ю.	31	12	17	2	0	94						

#### Биология

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-Б	Швайко М.И.	31	12	14	5	0	84	25	2	13	9	0	60

#### История

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-Б	Джелалчик Э.Я.	31	5	12	14	0	55	30	6	13	11	0	63,3

#### География

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Абдураимова А.	32	5	10	17	0	47	27	3	11	13	0	51,9

#### Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Барабанщик В.С.	32	5	11	16	0	50	27	1	12	13	1	

**Вывод:**

Русский язык понизили (отм. <отм. по журналу) – 20 (35,09%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (45,61%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11 (19,3%) обучающихся.

Математика понизили (отм. <отм. по журналу) – 9 (17,65%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (82,35%) обучающихся.

Обществознание понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 (37,04%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (62,96%) обучающихся.

Биология понизили (отм. <отм. по журналу) – 17 (68%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (32%) обучающихся.

История понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (6,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (70%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7 (23,33%) обучающихся.

География понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (3,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (92,59%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (3,7%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам для каждого класса параллели на основе случайного выбора «Биология», «История», «География», «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Шедогубова Е.А.	24	8	11	5	0	79	40	13	15	10	2	70
7-Б	Половина М.В.	20	3	12	5	0	75						

**Математика**

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Науменко Ю.В.	24	12	7	5	0	79,2	38	8	15	15	0	60,5
7-Б	Науменко Ю.В.	20	5	7	8	0	60						

**Биология**

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Швайко М.И.	24	13	7	4	0	83	22	12	7	1	2	86,4

**История**

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-Б	Джелалчик Э.Я.	20	4	12	4	0	80	13	1	3	9	0	30,8

**География**

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-Б	Абдураимова А.	20	2	9	9	0	55	15	1	6	8	0	46,7

### Обществознание

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Барабанщик В.С.	24	11	8	5	0	79	22	1	11	9	1	54,5

#### Вывод:

Русский язык понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 (25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (62,5%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 (12,5%) обучающихся.

Математика понизили (отм. <отм. по журналу) – 8 (21,05%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (78,95%) обучающихся.

Обществознание понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 (59,09%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (40,91%) обучающихся.

Биология понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (13,64%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (77,27%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (9,09%) обучающихся.

История понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (23,08%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (76,92%) обучающихся.

География понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (6,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (93,33%) обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам для каждого класса параллели на основе случайного выбора «Английский язык», «История», «География», «Химия». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Половина М.В.	24	8	3	11	2	46	48	10	15	21	2	52,1
8-Б	Половина М.В.	30	5	13	12	0	60						

#### Математика

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Науменко Ю.В.	24	5	3	16	0	33,3	40	1	17	18	4	45
8-Б	Науменко Ю.В.	30	7	11	12	0	60						

#### Английский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-Б	Титаренко К.О.	30	5	12	13	0	57	19	3	9	7	0	63,2

#### История

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Джелалчик Э.Я.	24	7	2	13	2	38	21	5	3	12	1	38,1

### География

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-Б	Абдураимова А.	30	4	11	15	0	50	17	0	9	8	0	52,9

### Химия

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Лопухова А.Д.	24	5	4	11	4	38	14	2	3	7	2	35,7

#### Вывод:

Русский язык понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 (8,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (87,5%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (4,17%) обучающихся.

Математика понизили (отм. <отм. по журналу) – 18 (45%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (78,95%) обучающихся, повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (5%) обучающихся.

Химия понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 (28,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (71,43%) обучающихся.

История понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (9,52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (85,71%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (4,76%) обучающихся.

География понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (17,65%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (82,35%) обучающихся.

Английский язык подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 10-м классе

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам на основе случайного выбора «Физика», «История».

Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
10-А	Ибадлаева Л.С.	19	8	9	2	0	89	16	2	4	9	1	37,5

### Математика

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
10-А	Ивлева Т.Б.	21	4	5	12	0	42,9	16	3	1	10	2	25

### История

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
10-А	Джелалчик Э.Я.	19	5	11	3	0	84	15	1	10	3	1	73,3

## Физика

Класс	Учитель	Всего	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Всего	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
10-А	Ганиева Л.У.	19	8	9	2	0	89	18	1	8	9	0	50

### Вывод:

Русский язык понизили (отм. <отм. по журналу) – 7 (43,75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (37,5%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 (18,75%) обучающихся.

Математика понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 (37,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (62,5%) обучающихся.

Физика понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 (72,22%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (27,78%) обучающихся.

История понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 (28,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (64,29%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (7,14%) обучающихся.

Результаты ВПР по школе удовлетворительны. Но анализ этих показателей педагогическим коллективом обращает внимание на проблемы в отдельных предметах.

Рассматривая результаты ВПР основной школы, где происходит понижение уровня усвоения и качество обученности по предметам, определяем, какие предметы нуждаются в особом внимании.

Наибольшее число учащихся при выполнении комплексной работы показали базовый уровень.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы.

**Методическая тема на 2024-2025 учебный год:** «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

- тематические педагогические советы;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с одарёнными детьми;
- внутришкольный контроль.

Организовывалась работа по изучению федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, велась работа по повышению методического уровня каждого преподавателя.

#### **Организация и проведение тематических семинаров и педсоветов.**

В рамках работы методической работы были проведены следующие педсоветы:

- «Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году. Федеральные основные образовательные программы и патриотические направления». Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году и перспективы развития школы на новый учебный год. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год» (август);

- «Качество образования как основной показатель школы. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой» (ноябрь);

- «Развитие профессиональных компетенций педагогов. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи» (январь);

- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.

Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей» (март);

- «Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» (май);

- «О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за уровень основного общего образования. О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за уровень среднего общего образования. О награждении медалями, похвальными грамотами» (июнь).

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В ходе работы методического совета рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей. Об актуальности выбранной тематики заседаний МС свидетельствует следующее:

✎ разработаны и систематизированы контрольно-измерительные материалы по выявлению уровня обученности обучающихся;

✎ продолжена работа по обобщению актуального педагогического опыта учителей школы через персональные сайты и персональные страницы в сети Интернет;

✎ активизирована работа ШМО по проведению предметных недель, изучению, внедрению в практику новых образовательных технологий.

✎ активизирована работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в районных олимпиадах.

#### Участие в предметных олимпиадах

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

#### Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. учителя подготовившего к олимпиаде
<i>Русский язык</i>			
1	Благов Максим Владимирович	4-А	Проценко Инна Геннадиевна
2	Веревкина Виктория Николаевна	4-А	Проценко Инна Геннадиевна
3	Ёлкина Арина Николаевна	4-А	Проценко Инна Геннадиевна
4	Велиева Эльмаз Абжемильевна	4-Б	Хайбуллаева Эльнара Диляверовна
5	Исикова София Димовна	4-Б	Хайбуллаева Эльнара Диляверовна
6	Тумина Даля Романовна	4-Б	Хайбуллаева Эльнара Диляверовна
7	Сарновский Эрлан Сергеевич	4-Б	Хайбуллаева Эльнара Диляверовна
8	Акентьева Милана Вадимовна	5-А	Шедогубова Екатерина Александровна
9	Смитюх Полина Дмитриевна	5-А	Шедогубова Екатерина Александровна
10	Наумов Евгений Денисович	5-А	Шедогубова Екатерина Александровна
11	Федорова Анна Дмитриевна	5-А	Шедогубова Екатерина Александровна
12	Жевнова Мирослава Александровна	5-А	Шедогубова Екатерина Александровна
13	Чичерина Милана Максимовна	6-Б	Ибадлаева Линара Серверовна
14	Халеева Мария Алексеевна	7-Б	Половина Майя Викторовна
15	Бочковская Ангелина Евгеньевна	7-А	Шедогубова Екатерина Александровна
16	Кузнецова Каролина Владимировна	7-А	Шедогубова Екатерина Александровна
17	Боднарчук Дарья Романовна	8-А	Половина Майя Викторовна

18	Астраханцева Екатерина Андреевна	8-Б	Половина Майя Викторовна
19	Черняева Карина Владимировна	10-А	Ибадлаева Линара Серверовна
20	Орехова Кира Дмитриевна	11-А	Шедогубова Екатерина Александровна
21	Троц Кирилл Александрович	11-А	Шедогубова Екатерина Александровна
<b>Литература</b>			
1	Глазунова Амалия Андреевна	5-А	Шедогубова Екатерина Александровна
2	Велиев Руслан Мамурович	5-А	Шедогубова Екатерина Александровна
3	Смитюх Полина Дмитриевна	5-А	Шедогубова Екатерина Александровна
4	Федорова Анна Дмитриевна	5-А	Шедогубова Екатерина Александровна
5	Микрюкова Виктория Александровна	6-Б	Ибадлаева Линара Серверовна
6	Бочковская Ангелина Евгеньевна	7-А	Шедогубова Екатерина Александровна
7	Сулейманова Гульназ Решидовна	7-А	Шедогубова Екатерина Александровна
8	Халеева Мария Алексеевна	7-Б	Половина Майя Викторовна
9	Боднарчук Дарья Романовна	8-А	Половина Майя Викторовна
10	Астраханцева Екатерина Андреевна	8-Б	Половина Майя Викторовна
11	Писанко Надежда Вадимовна	9-А	Половина Майя Викторовна
12	Шадрин Алексей Викторович	9-Б	Половина Майя Викторовна
13	Черняева Карина Владимировна	10-А	Ибадлаева Линара Серверовна
14	Михайлова Влада Олеговна	11-А	Шедогубова Екатерина Александровна
15	Ногмова Арианна Беслановна	11-А	Шедогубова Екатерина Александровна
16	Мавлютгазиева Алимэ Руслановна	11-А	Шедогубова Екатерина Александровна
<b>Английский язык</b>			
1	Смитюх Полина Дмитриевна	5-А	Кузьменко Александра Владимировна
2	Неверова Вероника Руслановна	5-А	Кузьменко Александра Владимировна
3	Федорова Анна Дмитриевна	5-А	Кузьменко Александра Владимировна
4	Аблаева Мелек Эрнестовна	6-Б	Кузьменко Александра Владимировна
5	Данилова Анна Борисовна	6-Б	Кузьменко Александра Владимировна
6	Кузнецова Каролина Владимировна	7-А	Титаренко Ксения Олеговна
7	Скорикова Екатерина Сергеевна	7-А	Титаренко Ксения Олеговна
8	Сулейманова Гульназ Решидовна	7-А	Титаренко Ксения Олеговна
9	Пикарук Захар Витальевич	7-А	Титаренко Ксения Олеговна
10	Боднарчук Дарья Романовна	8-А	Степаненко Любовь Ивановна
11	Аблаева Аиша Эрнестовна	8-А	Степаненко Любовь Ивановна
12	Тюленева Юлия Ивановна	8-Б	Степаненко Любовь Ивановна
13	Чернышова Дарья Сергеевна	8-А	Степаненко Любовь Ивановна
14	Бондаренко Полина Сергеевна	9-А	Степаненко Любовь Ивановна
15	Бариева Эмине Руслановна	9-Б	Степаненко Любовь Ивановна
16	Паничева Эльнара Энверовна	9-Б	Степаненко Любовь Ивановна
17	Лихварь Денис Сергеевич	9-А	Степаненко Любовь Ивановна
18	Клюс Мария Юрьевна	10-А	Кузьменко Александра Владимировна
19	Клюс Анастасия Юрьевна	10-А	Кузьменко Александра Владимировна
20	Джанбас Руслан Михайлович	11-А	Кузьменко Александра Владимировна
<b>География</b>			
1	Мартынов Алексей Дмитриевич	6-Б	Абдураимова Алие
2	Велиева Лейла Афлатуновна	6-Б	Абдураимова Алие
3	Пикарук Захар Витальевич	7-А	Абдураимова Алие
4	Стеценко-Власов Иван Александрович	7-Б	Абдураимова Алие
5	Назарук Роман Владимирович	8-А	Абдураимова Алие
6	Тюленева Юлия Ивановна	8-Б	Абдураимова Алие
7	Лихварь Денис Сергеевич	9-А	Абдураимова Алие
8	Романов Сергей Сергеевич	9-А	Абдураимова Алие
9	Клюс Мария Юрьевна	10-А	Абдураимова Алие

10	Черняева Карина Владимировна	10-А	Абдураманова Алие
11	Коссе Кирилл Сергеевич	11-А	Абдураимова Алие
12	Швайко Иван Михайлович	11-А	Абдураимова Алие
<b>История</b>			
1	Кемалова Левиза Джаферовна	6-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
2	Скребцов Владимир Родионович	6-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
3	Мартынов Алексей Дмитриевич	6-Б	Джелалчик Эльвира Якубовна
4	Микрюкова Виктория Александровна	6-Б	Джелалчик Эльвира Якубовна
5	Бочковская Ангелина Евгеньевна	7-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
6	Кузнецова Каролина Владимировна	7-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
7	Пикарук Захар Витальевич	7-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
8	Калинкин Максим Андреевич	7-Б	Джелалчик Эльвира Якубовна
9	Стеценко-Власов Иван Александрович	7-Б	Джелалчик Эльвира Якубовна
10	Назарук Роман Владимирович	8-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
11	Науменко Яна Витальевна	8-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
12	Харламова Виктория Владиславовна	8-Б	Джелалчик Эльвира Якубовна
13	Бондаренко Полина Сергеевна	9-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
14	Писанко Надежда Вадимовна	9-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
15	Романов Сергей Сергеевич	9-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
16	Дервишева Амина Диляверовна	9-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
17	Бариева Эмине Руслановна	9-Б	Джелалчик Эльвира Якубовна
18	Шадрин Алексей Викторович	9-Б	Джелалчик Эльвира Якубовна
19	Эреджеп Айдана Ленуровна	9-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
20	Клюс Анастасия Юрьевна	10-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
21	Клюс Мария Юрьевна	10-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
22	Меньшикова Мария Игоревна	10-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
23	Черняева Карина Владимировна	10-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
24	Кемалова Эльзара Джаферовна	11-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
25	Курдюкова Анастасия Максимовна	11-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
26	Швайко Иван Михайлович	11-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
27	Троц Кирилл Александрович	11-А	Джелалчик Эльвира Якубовна
<b>Обществознание</b>			
1	Гафаров Эдем Заитович	7-Б	Глазунова Тамара Эдуардовна
2	Калинкин Максим Андреевич	7-Б	Глазунова Тамара Эдуардовна
3	Боднарчук Дарья Романовна	8-А	Глазунова Тамара Эдуардовна
4	Науменко Яна Витальевна	8-А	Глазунова Тамара Эдуардовна
5	Астраханцева Екатерина Андреевна	8-Б	Глазунова Тамара Эдуардовна
6	Харламова Виктория Владиславовна	8-Б	Глазунова Тамара Эдуардовна
7	Чернышова Дарья Сергеевна	8-А	Глазунова Тамара Эдуардовна
8	Ревенко Елизавета Ивановна	9-А	Глазунова Тамара Эдуардовна
9	Романов Сергей Сергеевич	9-А	Глазунова Тамара Эдуардовна
10	Бариева Эмине Руслановна	9-Б	Глазунова Тамара Эдуардовна
11	Шадрин Алексей Викторович	9-Б	Глазунова Тамара Эдуардовна
12	Меньшикова Мария Игоревна	10-А	Глазунова Тамара Эдуардовна
13	Серко Алена Павловна	10-А	Глазунова Тамара Эдуардовна
14	Черняева Карина Владимировна	10-А	Глазунова Тамара Эдуардовна
15	Дудникова Лада Денисовна	11-А	Глазунова Тамара Эдуардовна
16	Орехова Кира Дмитриевна	11-А	Глазунова Тамара Эдуардовна
<b>Труд (технология)</b>			
1	Асанов Сервер Исметович	7-А	Османов Нариман Абдуллаевич
2	Антифеев Константин Александрович	7-А	Османов Нариман Абдуллаевич
3	Калинкин Максим Андреевич	7-Б	Османов Нариман Абдуллаевич

4	Халеева Мария Алексеена	7-Б	Мироненкова Оксана Анатольевна
5	Чернышова Дарья Сергеевна	8-А	Мироненкова Оксана Анатольевна
6	Науменко Яна Витальевна	8-А	Мироненкова Оксана Анатольевна
7	Боднарчук Дарья Романовна	8-А	Мироненкова Оксана Анатольевна
8	Харламова Виктория Владиславовна	8-Б	Мироненкова Оксана Анатольевна
9	Тюленева Юлия Ивановна	8-Б	Мироненкова Оксана Анатольевна
10	Астраханцева Екатерина Андреевна	8-Б	Мироненкова Оксана Анатольевна
11	Олишевский Глеб Павлович	8-Б	Османов Нариман Абдуллаевич
12	Крупень Андрей Александрович	8-Б	Османов Нариман Абдуллаевич
13	Зяблицев Александр Дмитриевич	8-Б	Османов Нариман Абдуллаевич
14	Ивко Максим Николаевич	9-А	Османов Нариман Абдуллаевич
15	Шкляренко Даниил Романович	9-А	Османов Нариман Абдуллаевич
16	Денисенко Анатолий Дмитриевич	9-Б	Османов Нариман Абдуллаевич
<b>Физическая культура</b>			
1	Аджиев Амир Абдуллаевич	7-А	Меджитов Нафе Рустемович
2	Бочковская Ангелина Евгеньевна	7-А	Меджитов Нафе Рустемович
3	Куфтов Даниил Валерьевич	7-А	Меджитов Нафе Рустемович
4	Наумова Ольга Викторовна	7-А	Меджитов Нафе Рустемович
5	Нафеев Адиль Эскендерович	7-А	Меджитов Нафе Рустемович
6	Сейтасан Сеяр Арсенович	7-А	Меджитов Нафе Рустемович
7	Сулейманова Гульназ Решидовна	7-А	Меджитов Нафе Рустемович
8	Аблямитов Али Велиевич	7-Б	Меджитов Нафе Рустемович
9	Денислямов Азиз Илимдарович	7-Б	Меджитов Нафе Рустемович
10	Идиев Исмаил Арсенович	7-Б	Меджитов Нафе Рустемович
11	Иманов Кирилл Илхомович	7-Б	Меджитов Нафе Рустемович
12	Линкевич София Вадимовна	7-Б	Меджитов Нафе Рустемович
13	Симунина Валерия Алексеевна	7-Б	Меджитов Нафе Рустемович
14	Воронцова Марина Максимовна	8-А	Меджитов Нафе Рустемович
15	Комиссаров Евгений Витальевич	8-А	Меджитов Нафе Рустемович
16	Купина София Олеговна	8-А	Меджитов Нафе Рустемович
17	Моренко Анна Ильинична	8-А	Меджитов Нафе Рустемович
18	Радионов Игорь Васильевич	8-А	Меджитов Нафе Рустемович
19	Ручьева Елизавета Денисовна	8-А	Меджитов Нафе Рустемович
20	Абдураманов Эмир Муслимович	8-Б	Меджитов Нафе Рустемович
21	Абрамов Константин Станиславович	8-Б	Меджитов Нафе Рустемович
22	Астраханцева Екатерина Андреевна	8-Б	Меджитов Нафе Рустемович
23	Годжен Эмир Асанович	8-Б	Меджитов Нафе Рустемович
24	Зяблицев Александр Дмитриевич	8-Б	Меджитов Нафе Рустемович
25	Крупень Андрей Александрович	8-Б	Меджитов Нафе Рустемович
26	Плешка Тимофей Евгеньевич	8-Б	Меджитов Нафе Рустемович
27	Тюленева Юлия Ивановна	8-Б	Меджитов Нафе Рустемович
28	Шатковский Владислав Ярославович	8-Б	Меджитов Нафе Рустемович
29	Акентьева Злата Вадимовна	9-А	Меджитов Нафе Рустемович
30	Глазунов Андрей Андреевич	9-А	Меджитов Нафе Рустемович
31	Романов Сергей Сергеевич	9-А	Меджитов Нафе Рустемович
32	Григорьева Эвелина Владимировна	9-Б	Меджитов Нафе Рустемович
33	Исаева Мавиле Рустемовна	9-Б	Меджитов Нафе Рустемович
34	Федоряка Илья Сергеевич	9-А	Меджитов Нафе Рустемович
35	Мартин Эвелина Арсеновна	9-Б	Меджитов Нафе Рустемович
36	Меметов Редван Асадович	10-А	Меджитов Нафе Рустемович
37	Рамазанов Алан Эсатович	10-А	Меджитов Нафе Рустемович
38	Серко Алена Павловна	10-А	Меджитов Нафе Рустемович

39	Захаров Герман Романович	10-А	Меджитов Нафе Рустемович
40	Клюс Анастасия Юрьевна	10-А	Меджитов Нафе Рустемович
41	Клюс Мария Юрьевна	10-А	Меджитов Нафе Рустемович
42	Куфтов Артем Валерьевич	10-А	Меджитов Нафе Рустемович
43	Лебедев Артем Денисович	10-А	Меджитов Нафе Рустемович
44	Пшеничный Кирилл Александрович	10-А	Меджитов Нафе Рустемович
45	Сычук Анастасия Александровна	10-А	Меджитов Нафе Рустемович
46	Бархумих Джозеф Насер	11-А	Меджитов Нафе Рустемович
47	Кемалова Эльзара Джаферовна	11-А	Меджитов Нафе Рустемович
48	Коссе Кирилл Сергеевич	11-А	Меджитов Нафе Рустемович
49	Джанбас Руслан Михайлович	11-А	Меджитов Нафе Рустемович
50	Орехова Кира Дмитриевна	11-А	Меджитов Нафе Рустемович
<b>Искусство (МХК)</b>			
1	Акентьева Злата Вадимовна	9-А	Черная Наталья Валерьевна
2	Серко Алена Павловна	10-А	Черная Наталья Валерьевна
3	Дудникова Лада Денисовна	11-А	Черная Наталья Валерьевна
<b>ОБЗР</b>			
1	Ивко Максим Николаевич	9-А	Малёванный Игорь Александрович
2	Федоряка Илья Сергеевич	9-А	Малёванный Игорь Александрович
3	Шкляренко Даниил Романович	9-А	Малёванный Игорь Александрович
4	Шадрин Алексей Викторович	9-А	Малёванный Игорь Александрович
5	Боровков Алксандр Олегович	9-Б	Малёванный Игорь Александрович
6	Полторак Наталья Евгеньевна	9-Б	Малёванный Игорь Александрович
7	Рамазанов Алан Эсатович	10-А	Малёванный Игорь Александрович
8	Клюс Анастасия Юрьевна	10-А	Малёванный Игорь Александрович
9	Джаферова Найле Серверовна	10-А	Малёванный Игорь Александрович
10	Швайко Иван Михайлович	11-А	Малёванный Игорь Александрович
11	Троц Кирилл Александрович	11-А	Малёванный Игорь Александрович
12	Коссе Кирилл Сергеевич	11-А	Малёванный Игорь Александрович

В региональном этапе Всероссийской олимпиаде участие не участвовали.

В 2024/2025 учебном году велась работа в Малой Академии наук школьников Крыма «Искатель». В муниципальном этапе участвовали:

1. Секция «Русский язык» - Эреджеп Айдана «Антропонимы в произведениях А.П.Чехова».

II место, руководитель Половина М.В.

1. Секция «Фольклористика» - Филатова Ольга «Фильм – творец и зритель». II место, руководитель Черная Н.В.

2. Секция «Фольклористика» - Шевченко Стелла «Формирование модной личности глазами семьи». II место, руководитель Черная Н.В.

3. Секция «Фольклористика» - Шкляренко Даниил – «Дерево в народных промыслах России». III место, руководитель Мироненкова О.А.

4. Секция «Социология» - Бондаренко Полина «Роль женщины в российском и японском обществе». I место, руководитель Джелалчик Э.Я.

5. Секция «Социология» - Дервишева Амина «Влияние китайской культуры на современное российское общество». II место, руководитель Джелалчик Э.Я.

6. Секция «Астрономия и астрофизика» - Черняева Карина «Эволюция звезд». I место, руководитель Ганиева Л.У.

7. Секция «История России» - Романов Сергей «В нашей памяти герои Крымской войны 1853-1856 годов». II место, руководитель Джелалчик Э.Я.

8. Секция «История России» - Писанко Надежда «Завоевание Крыма и включение его в состав Российской империи». II место, руководитель Джелалчик Э.Я.

9. Секция «Психология» - Швайко Иван «Манипуляции, и способы им воздействовать». II

место, руководитель Малеванный И.А.

10. Секция «Психология» - Крылова Ника «Влияние декоративной косметики, маникюра на здоровье подростков». III место, руководитель Черная Н.В.

На республиканский уровень было представлено 2 работы занявшие I место в муниципальном этапе: Черняевой Марины и Бондаренко Полины.

### **Анализ работы с электронным журналом**

За учебный год заместителем директора по УВР 4 раза были проверены все классные электронные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных электронных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения электронного журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих учащихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец каждой четверти, 1-го полугодия, 2-го полугодия.

Проверки электронных журналов выявили следующие недостатки в работе учителей:

- малая накопляемость оценок по предмету;
- вовремя не записаны даты и темы уроков;
- своевременно не выставляются отметки;
- учителя исправляют текущие и итоговые оценки учеников;
- ошибочно выставляются оценки.

### **Предпрофильная подготовка, профильное обучение:**

В 2024-2025 учебном году в школе функционировали психолого-педагогические классы (10 и 11 классы) с универсальным профилем обучения.

Учебный план **универсального профиля** обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Обязательными являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЗР». При этом учебный план содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Обществознание», «Биология».

В учебном плане предусмотрено обязательное выделение часов на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне)

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель** воспитания обучающихся в МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.»:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

#### **Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:**

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

#### **Краткая характеристика воспитательной работы школы**

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

- объединений и организаций;
- организовать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность Школы в 2024-2025 учебном году представлена 10 основными модулями.

Инвариантные:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление
- ❖ Профилактика и безопасность. Вариативные:
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.
- ❖ Внешкольные мероприятия
- ❖ Детские общественные объединения
- ❖ Школьный музей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

#### ***Кадровый состав воспитательной службы школы.***

- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Логопед

#### **Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная работа в МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

### **1. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Кировская ОШ

№ 1 имени Мостового Н.А.» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- День учителя (День самоуправления)
- День матери
- День народного единства
- Осенний бал
- Участие в школьных акциях
- Тематические классные часы
- День воссоединения Крыма с Россией
- День Здоровья
- Новогодние представления
- Международный женский день
- День Защитника Отечества
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 78% (высокий уровень вовлеченности).

## **2. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-экскурсии, походы выходного дня;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 5 мероприятий (экскурсии, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.

В течение учебного года для обучающихся 10-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

## **3. Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 20 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся еженедельно в четверг: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

#### **4. Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в

соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 6-11-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

## **5. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» в 2024-2025 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков.

- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

- Общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов -воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Название курса: «Основы военной подготовки».

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся направлены на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями и представлены курсами внеурочной деятельности «Орлята России».

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет

100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодняя программа, и др.); Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как:

- собеседование с педагогами, обучающимися, родителями;
- посещение внеурочных занятий;
- анкетирование родителей;
- отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

#### **Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»:**

- недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся;
- не всеми классными руководителями были использованы разнообразные формы работы.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях в рамках воспитательной работы класса и школы.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 7 объединений дополнительного образования:

- «Музейное дело»
- «Волшебная игла»
- «Форум голоса»
- «Футбол»
- «Живая планета»
- «Волонтерство»
- «Юные пожарные»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

#### **6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и

муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя психологии, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» и т.д.;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

## **7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- на индивидуальном уровне: индивидуальные консультации, беседы;
- на групповом уровне: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 83 процентов в 1–4-х классах, 67 процентов – в 5–9-х классах и 40 процентов в 10-11 классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные беседы, организуют встречи родителей с педагогами – предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой;
- Содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- Контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и

улучшению здоровья обучающихся.

### **8. Модуль «Самоуправление»**

В МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» создан и действует Школьное Самоуправление (далее ШС). ШС является ученическим органом самоуправления.

ШС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 8-11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- *Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации;*
- *День знаний;*
- *День учителя;*
- *День матери;*
- *Новогодние представления;*
- *День Победы.*

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрировано 100% учащихся 1-4 классов.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

### **9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы.

За весь период 2024-2025 учебного года мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2024-2025 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции; с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024-2025 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- организация деятельности Советов профилактики в школе (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с

Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024-2025 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;

- размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии закона, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства.

Таким образом, необходимо в 2025-2026 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся.

## **11. Межведомственное взаимодействие**

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

## **11. Профилактическая работа**

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия направленные на: профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних;

- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

**Необходимо провести следующую работу:**

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

## **12. Модуль «Социальное партнерство»**

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024-2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: Дом культуры, районная библиотека, музей, суд, архив, скорая помощь, .

## **13. Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 6 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» с сентября 2025 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где

учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает один уровень на выбор образовательной организации: основной (не менее 60 часов в учебный год)

#### **Урочная деятельность.**

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

#### **Внеурочная деятельность.**

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

#### **Воспитательная работа.**

- Экскурсии в образовательные организации региона;
- Экскурсии на производства;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

**Взаимодействие с родителями законными представителями)** Родительские собрания

**Дополнительное образование:** Дни открытых дверей в ВУЗах.

С 1 сентября 2024 по 26 мая 2025 года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего Дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

### **14. Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение «Движение Первых».

"Движение первых"—молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В первичном отделении «Движение первых» зарегистрировано 192 обучающихся, 1 педагог-наставник. Первичное отделение «Движение первых» работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами Первых, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в общешкольном чате ИКОП «Сферум».

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В школе осуществляют свою деятельность:

- школьный Музей Боевой и трудовой славы, где регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов, посвященные Дням воинской славы; оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО.

- школьный театр «Импульс»;
- школьный спортивный клуб «Чемпион»;
- школьный хор «Форум голоса»

**Участие в различных конкурсах им мероприятиях  
Муниципальный уровень**

№	Название конкурса	Ф ИО педагога	Кол-во участников	Результат (победитель, призер или участник)
1.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Меджитов Н.Р.	Команды школы (20 человек)	участие
2.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу	Меджитов Н.Р.	Команда юношей и девушек (20 человек)	участие
3.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Крым в сердце моем»	О.А.Мироненкова	17	1 место Назарова В.С., Мироненков В.И. 2 место Буджурова Л.Н. 3 место Смитюх П.Д., Федорова А.Д., Шклярченко Д.Р.
4.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Пасхальная ассамблея»	О.А. Мироненкова	22	1 место Колесникова А.А., Рудницкая А.В., Бык А.П., Неверова В.Р., Шевченко С.В. 2 место Астраханцева Е.А., Шклярченко Д.Р., Мироненков В.И., Кузьменко М.В. 3 место Шишанина П.В., Лаптева Д.А., Кравец С.А., Ковальчук Д.А.
7.	Муниципальный этап Фестиваля творческого конкурса «Мы наследники Победы».	Н.В. Черная, Н.А.Купина	20	2 место – старшая возрастная группа
8.	Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди ОО Кировского района»	О.А.Мироненкова	10	1 место Конева М.А., Мироненков В.И., Шклярченко Д.Р. 2 место Велиев Р.М., Акентьева М.В., Олишевский Г.П. 3 место Жевнова М.А., Авамилова Т.М.
9.	Муниципальный этап природоохранного конкурса «Чистый Крым»	О.А. Мироненкова	3	1 место Шевченко С.В.
10.	Муниципальный этап республиканского эколого-природоохранной акции «К Чистым истокам»	О.А.Мироненкова	8	1 место Акентьева М.В., Шевченко С.В. 3 место Жевнова М.А.
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Самединова Ф.-Ш., О.А. Мироненкова	15	1 место Мироненков В.И., Тюленева Ю.И., Шклярченко Д.Р. 3 место Сейтасан М.А., Тумина Д.Р., Бык А.П. 2 место Симонова Е.С. Романов С.С.,
12.	Муниципальный этап «Крым – полуостров мечты»	Мироненкова О.А.	10	1 место Шевченко С.В., Неверова В.Р., Швайко А.М. 2 место Ивко М.Н., 3 место Эреджеп А.Л., Ключ А.Ю., Романов С.С., Мироненков В.И., Швайко А.М.
13	Муниципальный этап «Знай и люби свой край»	Османов Н.А., Мироненкова О.А.	7	1 место Мироненков В.И., Шклярченко Д.Р., Харламова В.В. 2 место Неверова В.Р. 3 место Черняева К.В.

14	Муниципальный этап экологической акции «Сохраним можжевелник Крыма»	Мироненкова О.А.	4	1 место Черняева К.В., 2 место Каптелова В.С. 3 место Шевченко С.В.
15	Муниципальный этап межрегионального смотра – конкурса «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Мироненкова О.А.	1	1 место Черняева К.В.
16	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»	Купина Н.А., Мироненкова О.А.	8	2 место Шишанина Д.В. 3 место Дудникова В.Д., Исмаилова М.Р.

### Республиканский уровень

№	Название конкурса	Ф ИО педагога	Кол-во уч-ков	Результат (победитель, призер или участник)
1.	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» в 2024г	Ибадлаева Л.С.	1	2 место Черняева К.В.
2.	Республиканские соревнования по футболу на «Кубок Главы Республики Крым» в 2024г	Меджитов Н.Р.	16	1 место 2 место
4.	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма! В 2024/2025 уч.году»	Мироненкова О.А., Черная Н.В., Ибадлаева Л.С.	8	2 место Кемалова Л.Д., Клюс М.Ю., Клюс А.Ю., Исикова С.Д., Сычук А.А.
5.	1 этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Половина М.В., Чёрная Н.В., Мироненкова О.А., Джелалчик Э.Я. Ганиева Л.У.	8	1 место Бондаренко П., Черняева К.В. 2 место Эреджеп А.Л., Филатова О.С., Шевченко С.В., Дервишева А.Д., Романов С.С., Писанко Н.В. 3 место Шклярченко Д.Р.
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Мироненкова О.А.	4	2 место Шевченко С.В. 3 место Науменко Ю.

### Участие в муниципальных акциях

№	Название акции	ФИО педагога-организатора акции	Кол-во участников
1.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Мироненкова О.А.	28
2.	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	Мироненкова О.А., кл.руководители	570
3.	Патриотическая акция «Письмо солдату»	Мироненкова О.А., кл.руководители	570
4.	Акция «Сад памяти»	Мироненкова О.А.	15
5.	Акция «Белый цветок»	Мироненкова О.А., кл.руководители	570
6.	Акция «Окна Победы»	Мироненкова О.А., кл.руководители	570
7.	Акция «Письмо Солдату»	Мироненкова О.А., кл.руководители	570

## Финансово-хозяйственная деятельность

### Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам 2025 финансового года

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская общеобразовательная школа №1 имени Мостового Николая Александровича» Кировского района Республики Крым (далее по тексту – МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.») финансируется из средств бюджета Республики Крым, с местного бюджета с предоставлением субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в 2025 году.

Главным распорядителем бюджетных средств является отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым – МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства.

Для обеспечения функционирования МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» в 2025 году было выделено бюджетных ассигнований за счет средств Республики Крым и местного бюджета в сумме 59 547,84 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания – 53 196,62 тыс. руб.;
- субсидия на иные цели – 6351,2 тыс. руб.;
- средства от приносящей доход деятельности – 2370,8 тыс. руб.

Средства бюджета, а также прочие поступления были направлены на ведение уставной деятельности учреждения, в том числе на:

- выплату заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда 39 124,2 тыс.руб;
- оплата налогов и сборов 6 551,5 тыс.руб;
- расходы на учебные материалы 807,5 тыс.руб;
- оплату коммунальных услуг 1 812,3 тыс.руб;
- оплату прочих работ, услуг 10 524,8 тыс.руб;
- поддержание и развитие материально-технической базы 452,7 тыс. руб.

Бюджетные средства за 2025 год исполнены на 100%.

ПФХ Д	Наименование ПФХД	Целевая статья	Наименование целевой статьи	КОСГ У	Наименование ОСГУ	Сумма
<b>1100</b>	<b>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания</b>				<b>Всего:</b>	<b>59 547 840,12</b>
				211	Заработная плата	27 638 272,00
				213	Начисления на выплаты по оплате труда	8 361 102,30
				221	Услуги связи	41 957,16
				222	Транспортные услуги	71 000,00
				223	Коммунальные услуги ( договор на вывоз ТКО)	57 306,72
					Работы, услуги по содержанию имущества	621 425,32
<b>1100</b>	<b>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания</b>	<b>9020702</b>	<b>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания</b>	225	<i>Договора на содержание имущества учреждения, техническое обслуживание котельной, огнетушителей, системы АСПС, тревожной кнопки, по проведению профилактических мероприятий и работ и пр.</i>	621 425,32
				226	Прочие работы, услуги	1 160 294,99
					медосмотр	69 751,43
					обучение сотрудников	45 000,00
					СОУТ, расчет профрисков	87 600,00
					мемориальное сооружение	125 000,00
					Баннеры, стенды	89 000,00
					Подписка на периодические издания	3 943,56
					Охрана ППЭ, монтаж	740 000,00

					видеонаблюдения и программное обеспечение ППЭ	
				227	Закупка энергетических ресурсов	1 754 971,20
					поставка газа	720 139,63
					электроэнергия	962 000,00
					холодное водоснабжение	72 831,57
				291	Налог на имущество	6 551 514,79
					Увеличение стоимости основных средств	976 196,54
					<i>Оборудование для пищеблока (подносы)</i>	44 950,00
					<i>Мебель (кухня) для кабинета технологии</i>	18 500,00
				310	<i>Учебники, учебное пособие (прописи)</i>	807 546,54
					<i>Мячи</i>	15 100,00
					<i>ИСБ "Стрелец-Интеграл"</i>	68 000,00
					<i>Гирлянды, ёлочные и интерьерные украшения</i>	22 100,00
				340	Увеличение стоимости материальных запасов, всего:	5 962 574,11
				342	<i>Поставка продуктов питания</i>	5 512 127,84
				344	<i>Строительные материалы</i>	154 973,27
					<i>Поставка моющих средств</i>	7 545,00
					<i>Поставка бумаги</i>	76 475,00
					<i>Художественные краски</i>	8 444,00
				346	<i>Поставка хозяйственных товаров</i>	136 848,00
					<i>Флаг РФ и Республики Крым</i>	16 702,00
				349	<i>Поставка аттестатов</i>	49 459,00
<b>1200</b>	<b>Субсидии на иные цели</b>				<b>Всего:</b>	<b>53 196 615,13</b>
		9022516	Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	211	<i>Заработная плата, Начисления на выплаты по оплате труда</i>	2 400 000,00
		9022516	Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	213	<i>Заработная плата, Начисления на выплаты по оплате труда</i>	724 800,00
		9022519	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопление и освещение педагогическим работникам, проживающим в сельской местности	150	Компенсация расходов	348 000,00
		9022514	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся,	226	<i>Организация питания школьников</i>	2 425 696,99

		получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях			
	9022547	Расходы на софинансирование мероприятий в рамках ШКИБ	244	Приобретение мебели, телевизора, костюмов	397 728,00
	9022517	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	244	Оборудование для тревожной кнопки	55 000,00

Средства бюджета были направлены на:

- выплату заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда;
- оплату услуг связи и коммунальных услуг;
- оплату на содержание имущества;
- компенсацию стоимости льготного питания обучающихся;
- реализацию мер социальной поддержки педагогических работников;
- поддержание и развитие материально-технической базы: приобретение основных средств, учебно-наглядных пособий;
- осуществление хозяйственных расходов для обеспечения учебного процесса, приобретение расходных материалов.

Средства от приносящей доход деятельности были направлены на:

- оплату стоимости питания обучающихся за счет средств родителей (законных представителей).

МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с уставными целями деятельности образовательного учреждения и назначением имущества.

### Профилактическая работа

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся работает Совет профилактики правонарушений. В 2025 учебном году проведено 4 заседаний Совета профилактики и один внеплановый- рассмотрено 48 дел.

Категория учета	2023 год	2024 год	2025 год
Численность обучающихся	362	314	270
Кол-во детей группы «риска»	4	9	7
Кол-во детей, состоящих на учете ОДН	3	2	2
Кол-во детей, состоящих на учете ВШУ	0	0	0

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, проживают в семьях с родителями, которые так же состоят на учёте как неблагополучные в течение многих лет за употребление алкоголя, за невыполнение родительских обязанностей.

С обучающимися данной категории ведется профилактическая работа, осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение – коррекционные занятия, ежедневный контроль посещения школы, обучения, внешнего вида.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проведена следующая работа в сравнении за 3 года:

Принятые меры	2023 год	2024год	2025 год
Заслушивались на школьном Совете профилактики	На 5 заседаниях – 41 дела	На 6 заседаниях – 50 дел	На 4 заседаниях – 48 дел
Направленно информацию на комиссию по делам несовершеннолетних администрации Кировского района.	18	21	17

Проведено индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета (с записью и росписью в журналах учета)	148	236	207
Посещено семей при проведении рейдов	6	6	8
Проведено бесед, консультаций с родителями службой СПС	58	43	46
Осуществлено совместных рейдов с ПДН ОМВД России	6	6	8
Посещено уроков, факультативов с целью наблюдения за данной категорией обучающихся	25	19	17
Беседы инспектора ПДН «Профилактика экстремизма и терроризма» «Профилактика интернет мошенничества»	3-186 чел.	3-210чел.	4-230
Проведено классных родительских собраний по профилактике правонарушений и безопасному поведению детей и подростков	19-258 чел	21- 230чел.	17-250

Проводится «Рейд Урок» контроль за посещаемость обучающихся образовательного учреждения в ходе которого выявлены 2 ученика не посещающие образовательное учреждение. По ученице 9-А класса информация передана в ОПДНОМВД России по Кировскому району, комиссию по делам несовершеннолетних администрации Кировского района, Начальнику отдела образования администрации Кировского района. По второму ученику 8-Б класса выяснено, что он переехал жить к маме в другой город. Совместно с инспекторами ОПДН МВД России по г.Феодосия разыскали ученика, провели профилактическую беседу с мальчиком и мамой, направили документы по месту жительства. Оформили совместно с мамой (законным представителем) ребенка в школу пгт Приморское.

Ежемесячно проходит рейд «Курильщик», (проведено 6 рейдов) Сотрудниками ОПДН ОМВД Росси по Кировскому району проведены профилактические беседы о вреде употребления табачных изделий, электронных сигарет, алкогольных напитков, наркотических средств в количестве 6 лекций среди учеников 8-11 классов. Организована встреча с врачом ГБУЗ РК «Кировская ЦРБ» на тему-«Здоровый образ жизни», «Последствия для здоровья организма при употреблении табачных изделий, алкоголя, наркотических средств, энергетиков», «Влияние табачных изделий, наркотических средств, алкоголя на репродуктивную функцию молодежи»

В рамках профилактической работы проведено в 2025 году:

Акция, профилактическая неделя	Время проведения	Охват (чел)
Неделя профилактики безнадзорности и беспризорности правонарушений в подростковой среде	02.09-06.09.2025г	347
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Профилактика суицида	08.09-13.09.2025г.	326
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	29.09.-04.10.2025 г.	186
Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	13.10-17.10.2025г.	296
Неделя профилактики Экстремизма «Единство многообразия»	10.11.2025-15.11.2025 г.	267
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	29.09-04.10.2025г.	190
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	10-15.11.2025г.	170
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	17-22.11.2025г.	180
Неделя профилактики ВИЧ «Здоровая семья»	01-06.12.2025г	142

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, «группы риска» совместно с другими обучающимися школы приняли участие практически во всех профилактических школьных акциях и мероприятиях.

Просветительская профилактическая деятельность ведется в формате тематических классных часов, акций, круглых столов, занятий.

Основные темы проведенных профилактических классных часов в 1-11 классах:

- «Тайна едкого дыма»,
- «Опасное погружение»,
- «Вредные привычки»,
- «Выбор»,
- «Иван царевич и табакерка» с просмотром мультфильмов,
- «Вейпы и айкос: опасный тренд»,
- «Враги нашего здоровья»,
- «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить»,
- «Знание — ответственность — здоровье»,
- «Эпидемия, о которой вы не знали: ВИЧ, СПИД»,
- «Четыре ключа к твоим победам. Для тех, кто хочет побеждать»,
- «Наркотики. Секреты манипуляции! Наркомания и вред наркотиков»,
- «Выбор всегда за тобой!»,
- «Вред вейпа, айкоса, кальяна, курения»,
- «Скрытые вопросы»,
- «Враги нашего здоровья»,
- «Никотин. Секреты манипуляции». Вейп, Снюс, Айкос. Как бросить курить»,
- «Курить нельзя жить».

Положительным моментом в данной работе стало то, что всё большее количество обучающихся стремится к здоровому образу жизни, ребята ознакомлены с ФЗ №15 и всё реже нарушают его. Но это стремление наблюдается не у всех обучающихся, у всех, состоящих на учете имеется и остается никотиновая зависимость.

Качественные показатели участия в мероприятиях, охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остаются на высоком уровне. Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы в классных коллективах и в школе в целом, реализация оптимальных путей решения имеющихся проблем приводит к положительным результатам благодаря слаженной работе классных руководителей, социально-психологической службы школы, всего педагогического коллектива.

#### **Вывод:**

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Работа школьной библиотеки в 2025 проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки, утверждённым администрацией школы и планом работы школы. В течение данного периода школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- привитие любви к книге и воспитании культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Библиотека расположена на 1 этаже школы. Общая площадь составляет 80 кв м, из них 31 кв м - книгохранилище. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Освещение библиотеки искусственное (лампы дневного света – 3 потолочных светильника) и дневное (2 окна.). Библиотека оборудована датчиком пожарной безопасности.

Библиотека условно разделена на несколько зон: информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения, читательские места.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 10 посадочных мест.

**Материально-техническое обеспечение библиотеки** (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.):

Компьютер-1, монитор -1, ноутбук -1, телевизор -1, принтер цветной -1, стеллажи для книг - 25, выставочный стеллаж -1, шкафы для книг -7, стол для компьютера -1, стол для выдачи книг-1, библиотечная кафедра для выдачи книг -1, столы -4, компьютерные кресла -2, стулья -6, лавочки -3.

В штате библиотеки 1 сотрудник (педагог-библиотекарь, 0,5 ставки). Имеет высшее педагогическое (не библиотечное) образование, прошла курсы повышения квалификации в 2023 году.

#### **Работа с фондом.**

Фонд библиотеки на конец 2025 года составляет - 8592 экземпляра.

Из них:

- учебники – 7199 экземпляров;
- учебные пособия – 760 экземпляров;
- художественная литература – 633 экземпляра.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Фонд учебников расположен в закрытом доступе, Расстановка произведена по классам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных средств. Обеспеченность учебниками составляет 96,5%.

В 2025 году поступило в фонд школьной библиотеки 2843 экземпляра. Из них:

- учебников - 2704 экз. (закуплены школой -911 экз., получены из отдела образования – 1695 экз.);
- учебных пособий - 92 экз. (из отдела образования);
- художественной литературы – 47 экз. (из отдела образования).

Списано за год – 3102 экз.

Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация

(читательские формуляры, журналы учёта выдачи учебников и художественной литературы, инвентарные книги и т.д.)

### **Показатели работы библиотеки.**

Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

В школьной библиотеке можно ознакомиться не только с художественной литературой, но и почитать периодические издания: газета «Кировец», газета «Крымская газета», газета «Добрая дорога детства», Всероссийский ежемесячник «СТОП газета»

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает обучающихся школы к творчеству писателей, поэтов, художников и т.д., способствуя популяризации литературы, развитию кругозора.

Число пользователей библиотеки в 2025 году - 580 человек. Из них:

1-4 кл. -235 чел.; 5-9кл. – 278 чел.; 10-11 кл. -34 чел.; учителя и прочие -33 чел.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы.

Число посещений за год -1442 чел.; книговыдача – 8075 экз.

С читателями проводится индивидуальная работа: беседы о правилах пользования библиотекой; консультации по поиску нужной информации; рекомендации по выбору литературы; изучение читательских интересов; беседы о прочитанных книгах.

В работе библиотеки достаточно широко используются компьютерные технологии (составления отчетов и планов работы, формирования заказов учебников в издательствах, анализа деятельности библиотеки и т.д.) Кроме этого, многие мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождаются показом презентаций, видеороликов, в работе используется компьютер, телевизор.

Общее количество проведенных массовых мероприятий за год - 35

Виды массовой работы: библиотечные уроки, информационные часы, беседы, литературные викторины, акции, различные выставки (книжные, фотодокументов, обзорные, тематические) и т.д.

Информации о проводимых мероприятиях размещается на сайте школы, в соцсетях.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее бережное отношение к окружающей среде и людям.

Постоянно проводится работа, направленная на своевременное выявление и изъятие литературы, согласно Федеральному перечню экстремистских материалов. Федеральный перечень экстремистских материалов размещен в библиотеке (в электронном варианте). В него ежемесячно вносятся изменения и дополнения с сайта министерства юстиции РФ.

Ежеквартально проводится проверка библиотечного фонда. Результаты проверки отражаются в акте проверки.

Анализируя работу школьной библиотеки за данный период можно сделать следующий вывод: основные задачи, поставленные перед библиотекой выполнялись;

учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях; библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

Выявлены основные задачи, над которыми необходимо работать:

-необходимо постепенно обновить основной и учебный фонд новыми изданиями;

-активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, т.к. снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет

-пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу библиотеке»;

-продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

-обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-обновлять стенды, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки, используя при этом школьный сайт.

Информационное обеспечение включает в себя также официальный сайт школы, официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В соответствии с установленным регламентом происходит наполнение и поддержка в актуальном состоянии официальной информационно-документальной части школьного сайта <https://kirsh1.kirobr.ru>.

Создана и зарегистрирована в ГОСПАБЛИКАХ официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н. А.» ([https://vk.com/kir\\_sh1](https://vk.com/kir_sh1)).

На сайте школы присутствует два администратора: региональный координатор и школьный координатор. Это позволяет выполнять пополнение ленты актуальными новостями. Публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Проводятся рекламные и информационные компании в период активного комплектования учебных групп. Госпаблик в социальных сетях ВКонтакте является не только ресурсом для распространения информации о деятельности и успехах, но является общественной приемной по приему обращений граждан и консультаций, так как имеет активные ссылки на обратную связь и прямой доступ к администратору.

Так же с января 2023 года в образовательной и управленческой деятельности используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

Педагогические работники Школы используют учебный профиль Сферум в мессенджере МАХ. На платформе функционируют верифицированные группы классов, родительские чаты и общественный канал МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.».

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

### **Материально-техническая база**

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней Учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- Собственные средства Учредителя;
- Бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов Школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств Школы производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации. Средства, выделяемые на содержание Школы обеспечивают возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

### **Характеристика здания**

МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» расположена в двух корпусах школы. Общая площадь зданий школы составляет 8549,12 м<sup>2</sup>.

В школе имеется 33 учебных кабинета (кабинет физики с лаборантской, химии с лаборантской, биологии с лаборантской и лабораторией, информатики, 3 кабинета иностранного языка, кабинет ОБЗР, мастерские для труда (технологии) мальчиков и девочек), 8 кабинетов начальных классов, а также 2 спортивных зала, актовый зал, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотека с читальным залом, полностью оборудованный медицинский кабинет с процедурной.

Имеется столовая на 180 посадочных мест с полностью оборудованным пищеблоком.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя с компьютером или ноутбуком, обеспечивающим доступ учителя во время урока к электронному журналу посредством сети Интернет, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

В компьютерном классе в учебном процессе используется 13 рабочих единиц компьютерной техники, мультимедийная доска. Все рабочие точки имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,11 единиц.

В учебных мастерских имеется необходимое оборудование, инструменты, инвентарь для осуществления образовательного процесса по предмету «Труд (технология)». Кабинет труда (технологии) для занятий по кулинарии оборудован электроплитами и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются современные швейные машины. Мастерские оборудованы токарными станками по дереву и металлу, сверлильными станками. В кабинете имеется слесарный и столярный инструмент.

Кабинета ОБЗР оборудован наглядными пособиями, макетами.

В учебных кабинетах школы установлены 21 интерактивных комплекта, которые используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Каждый класс в школе имеет интерактивное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

По мере возможности кабинеты физики, химии и биологии продолжают укомплектовываться учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами, оснащаются необходимыми дидактическими и техническими средствами для соответствия требованиям успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ, проведения лабораторных работ.

Установлены тревожная кнопка, система пожарной сигнализации и система видеонаблюдения, включающая 61 камеру, из которых 50 камер наружного наблюдения (здание 1 и 2), в том числе 10 камер видеонаблюдения на первом- третьем этажах первого корпуса и 1 камера видеонаблюдения на первом этаже нового корпуса, системы охранной сигнализации, оповещения и эвакуации на случай чрезвычайной ситуации и системы эвакуационного освещения. В школе действует пропускная система.

Поскольку МБОУ «Кировская ОШ №1 имени Мостового Н.А.» является базовой для проведения ЕГЭ, здание (1) школы дополнительно укомплектована 24 веб-камерами, 12 ноутбуками, 12 принтерами, 12 сканерами, системой глушения сигналов.

В школе имеется столовая, в которой проведен ремонт и установлено современное

оборудование.

В 2025 году была продолжена работа по укреплению и модернизации материальной базы школы:

- проведен косметический ремонт школы: 7 кабинетов, лестниц, коридоров.
- закуплены учебники, словари, художественная литература;
- продолжается замена люминесцентных ламп на светодиодные и светильники;
- закуплены канцтовары, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, медицинские маски и перчатки.

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие школы, позволяют решать различные образовательные задачи.

Показатели	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	8197,0
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	33
Их площадь (м <sup>2</sup> )	2163,0
Количество мастерских (ед.)	4
в них мест	52
Учреждение имеет физкультурный зал	2
Учреждение имеет актовый зал	1
Учреждение имеет музей	1
Учреждение имеет буфет	1
Количество посадочных мест в столовой – всего (мест)	180
Учреждение не требует капитального ремонта	да
Учреждение имеет все виды благоустройства	<b>водопровод, центральное отопление, канализация</b>
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	3
В них рабочих мест с ПК	42
Количество ПК	152
Из них используются в учебных целях	90
Количество ПК в составе локальных вычислительных сетей (ед)	90
Учреждение подключено к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	<b>модем, выделенная линия</b>
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с
Количество ПК, подключенных к сети Интернет (ед)	90
Учреждение имеет адрес электронной почты	kir_sh111@crimeaedu.ru
Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет	https://kirsh1.kirobr.ru
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
Учреждение имеет дымовые извещатели	да
Количество огнетушителей (ед.)	112
Учреждение имеет «тревожную кнопку»	да

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	33	2163,0
<b>в том числе:</b>		
кабинет физики	1	62,35
кабинет химии	1	62,07
кабинет биологии	1	62,41
кабинет географии	1	50,00
кабинет русского языка и литературы	4	191,23
кабинет истории	1	50,00
кабинет математики	3	150,00
кабинет информатики	3	201,21
кабинет ОБЗР	1	36,00
кабинет начальных классов	8	492,26
кабинет педагога-психолога	1	16,92
<b>мастерские в том числе:</b>	1	304,03
кабинет швейный цех (домоводство)	1	74,95
кабинет кулинарии (домоводство)	1	75,00
столярный цех	1	76,56
слесарный цех	1	77,52
спортивный зал	1	281,87
малый спортивный зал	1	211,02

### Организация питания

Форма: столовая

- площадь обеденного зала – 151,90 кв.м.
- площадь пищеблока – 190,92 кв.м
- число посадочных мест – 180
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

#### Сравнительный анализ питания за три года

Классы	Общее количество			Охвачено горячим питанием			% охвата		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1-4	198	220	222	198	220	222	100	100	100
5-9	299	288	285	146	135	129	75	77,6	79,7
10-11	32	24	34	14	13	15	53	62,5	66,6
Всего	529	535	541	357	368	366	81,8	84,7	87,5

В 2025 году питались в среднем 434 обучающихся (80,2%). Увеличился охват обучающихся питанием по сравнению с прошлым годом. Бесплатным питанием было охвачено 100% обучающихся 1-4 классов завтраки за счет федеральных средств, и обучающиеся отнесенные к льготной категории обеспечиваются бесплатным питанием(обеда) за счет муниципальных средств обучающихся 5-11 классов, отнесенные к льготной категории обеспечены двухразовым питанием (завтраки и обеда), обучающиеся с ОБЗ получают сухой паек, взамен льготного двухразового

питания (завтраки и обеды) в количестве 13 человек, 2 обучающихся с ОВЗ получают денежную компенсацию.

По мнению родителей, обучающихся, педагогов произошли следующие изменения по питанию в лучшую сторону:

1. Дифференцированный (по возрасту) подход к питанию.
2. Увеличилось количество продуктов в меню – появились фрукты на завтрак и обед, больше овощей, овощных салатов
3. Имеется разнообразие блюд.
4. Улучшилось качество, количество, калорийность питания.

5. Ежемесячно проводится «Родительский контроль» - родители из представителей родительских комитетов проверяют соответствие ежедневного меню, вес порций, температурный режим готовых блюд, санитарное состояние столовой, одежду поваров.

### Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 152

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	42 моноблоков	3 мультимедийный проектор 3 интерактивная доска 1 МФУ	42 моноблоков
Кабинеты начальных классов	8 моноблоков	8 мультимедийных проекторов 8 интерактивная доска 2 МФУ	8 моноблоков
Кабинет физики	1 моноблок	1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска	1 моноблок
Кабинет математики	3 ноутбук	3 мультимедийный проектор 2 интерактивная доска 1 настенный экран	3 ноутбука
Кабинет истории	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска 1 МФУ	1 ноутбук
Кабинет биологии	1 моноблок 1 ноутбук	1 мультимедийный проектор 1 МФУ	1 моноблок
Кабинет географии	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска	1 ноутбук
Кабинет химии	1 моноблок 1 ноутбук	1 мультимедийный проектор	1 моноблок
Кабинет ОБЗР	1 ноутбук	1 мультимедийный проектор 1 экран	1 ноутбук
Кабинет технологии	4 моноблока	4 мультимедийных проектора 4 экрана	1 моноблок
Кабинет русского языка и литературы	3 ноутбука 1 моноблок	3 мультимедийный проектор 1 экран	3 ноутбука
Библиотека (читальный зал)	1 компьютер	1 принтер	1 компьютер
Кабинет социально - психологической службы	2 моноблока	1 МФУ	2 моноблока
Кабинет заместителей директора по УВР	2 моноблока 1 ноутбук	3 МФУ	2 моноблока
Кабинет педагога-организатора	1 ноутбука	нет	1 ноутбука

Кабинет директора	2 компьютера 1 ноутбук	1 МФУ	2 компьютера 1 ноутбук
Кабинет логопеда	1 моноблок	1 МФУ	
Делопроизводитель	1 компьютер	1 МФУ	1 компьютер

#### **Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.**

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет информатики	70 %
Кабинет физики	50%
Кабинет истории	50%
Кабинет географии	50%
Кабинет математики	60%
Кабинет биологии	85%
Кабинет ОБЗР	60%
мастерские	65 %
спортивный зал	80 %

#### **Наличие и использование пришкольного участка**

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
зеленая зона	имеется

Материально-техническая и информационная база за последние три года за счет средств субвенции увеличена в следующем порядке:

1. Приоритетным направлением развития материально-технической базы в нашем образовательном учреждении является приобретение учебников, спортивного оборудования на 75%.

2. Уделяется внимание приобретению канцелярских и хозяйственных товаров, мягкого инвентаря, мела, документов об образовании на 25%.

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Приоритетным направлением остается приобретение учебников, спортивного инвентаря, учебной мебели и инвентаря для школьных мастерских, кабинета физики и музыки, обеденного зала школьной столовой.

#### **Анализ показателей деятельности учреждения**

Анализ результатов работы школы за 2025 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Выстроена система профориентационной работы, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. Отмечается положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном и региональном уровнях. Школа полностью

укомплектована педагогическими кадрами. Деятельность педагогического коллектива имеет положительный результат.

Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, деятельности ШМО, оказывающие методическую помощь учителям в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

### **Задачи школы на следующий год.**

#### 1. Создание условий для:

- реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями
- реализации системно-деятельностного подхода в обучении; лично ориентированного образования;
- индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

#### 2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

#### 3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.