

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА МОСТОВОГО НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Кировская ОШ №1  
имени Мостового Н.А.»  
протокол № 12 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора  
МБОУ «Кировская ОШ №1  
имени Мостового Н.А.»  
*О.В. Кузнецова*  
«28» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВОЛШЕБНАЯ ИГЛА»**

**Направленность:** художественная  
**Срок реализации программы:** 1 год  
**Вид программы:** модифицированная  
**Уровень:** базовый  
**Возраст обучающихся:** 12-15 лет  
**Составитель:** Мироненкова Оксана Анатольевна  
**Должность:** педагог дополнительного образования

пгт. Кировское  
2025 г.

## **Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная игла»**

### **1. Пояснительная записка.**

**Программа составлена в соответствии с нормативными документами:**

#### **1.1 Пояснительная записка**

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2022 года);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Национального проекта «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание» (от 01.01.2021)
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кировская общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского союза Мостового Николая Александровича» Кировского района Республики Крым»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей МБОУ «Кировская ОШ № 1 имени Мостового Н.А.».

**Направленность программы** – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» относится к художественной направленности, являясь прикладной.

### **Актуальность программы**

«Ум ребенка – на кончиках его пальцев»  
В. И. Сухомлинский.

Учеными физиологами установлено, что мелкая моторика рук и уровень развития речи и памяти школьников находятся в прямой зависимости друг от друга. Дети с низким уровнем развития моторики быстро утомляются, им трудно выполнять письменные задания, концентрировать внимание, делать выводы. У детей появляются чувство тревоги, возникают комплексы, что в дальнейшем приводит к отставанию в учебе.

показывает, что огромный толчок для развития моторики рук детей дает работа с мелкими деталями, держание иголки, равнение краев ткани, деталей. Данная программа направлена на обучение детей шитью игрушек.

Игрушка всегда сопутствовала человеку, являясь одним из самых древних видов декоративно-прикладного искусства, украшающего наш быт, радующего глаз. Игрушку любят все, дети и взрослые. Для детей она забава, игра; взрослые же с радостью смотрят на красивые забавные игрушки, которые переносят их в

мир детства, вызывают добрую улыбку, доставляют истинную радость.

Игрушка, выполненная своими руками, имеет большое значение в творческом развитии ребенка, в выражении его индивидуальности. Каждая

игрушка, прошедшая через руки ребенка, становится особенно дорогой ему – ведь это он трудился, вкладывая выдумку, фантазию. Недаром уже не играет.

Создание игрушки – это непрерывная и многосторонняя игра, способная увлечь ребенка на годы; важный компонент трудового обучения. Ребенок приобретает навыки шитья, работы с различными инструментами, развивает глазомер, объемное видение, учится терпению, настойчивости в достижении поставленной цели. Создавая игрушки, дети включаются в игровой процесс. Любая деятельность ребенка, особенно если она происходит в игровой форме, содержит огромные возможности для выявления и раскрытия его «Я», а также дальнейшего его развития.

**Творчество** - актуальная потребность детства. Творческая активность детей обусловлена их возрастными психологическими особенностями: чувственной восприимчивостью, целостностью мировосприятия, интересом к деятельному контакту с действительностью.

**Детское творчество** - сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, выражение своего отношения к познаваемому. Детское творчество играет большую роль в личностном развитии детей, оно является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем. Именно поэтому необходимо создать оптимальные условия для организации детского творчества с самого раннего возраста.

Программа «Волшебная игла» имеет интегративную направленность. В ней соединяются такие виды искусства и образовательные предметы как изобразительное искусство, народное декоративно – прикладное искусство, история, математика. В процессе шитья расширяются знания обучающихся о народном и декоративно – прикладном искусстве, развивается чувство ритма и умение создавать художественную композицию.

В результате обучения, по данной программе обучающиеся приобретут знания о народных декоративно-прикладных искусствах, научатся разбираться в специализированной литературе по шитью, смогут самостоятельно сшить игрушку по собственному творческому замыслу или выкройке.

**Отличительные особенности** от уже существующих является то, что на основе минимальных полученных знаний обучающиеся включаются в творческую деятельность и уже имеют возможность самостоятельно в творческом процессе шитья игрушки или сувениры.

Шитье, как и любой другой вид, декоративно-прикладного искусства, всегда было и остается одним из наиболее любимых занятий взрослых и детей. При овладении приемов шитья у детей развивается образное и пространственное мышление, мелкая моторика рук; дети учатся составлять самостоятельно композиции, знакомятся с видами ниток и их свойствами.

Шитье игрушки не требует сложного оборудования. Иголка, лоскуток, нитки и небольшой инструмент – ножницы, таят в себе неограниченные возможности для творческого труда.

Учитывая психологические особенности ребенка и то, что рукоделие дело кропотливое, требующее терпения и усидчивости, необходимо увлечь, заинтересовать ребенка, вовлечь его в процесс творчества.



Адрессат: «Волшебная игла» рассчитана на детей от 8 до 15 лет. В этом возрасте дети легко осваивают технику шитья, с интересом шьют небольшие изделия, быстро видя результаты своего труда. При подборе изделий были учтены доступность и посильность работы, возможность формирования у детей специальных знаний, умений, навыков.

В коллектив, без конкурсного отбора, принимаются дети, пришедшие по интересу, не всегда имеющие опыт, навыки владения иглой и обладающие какими-либо художественными способностями.

**Форма обучения** – программа «Мягкая игрушка» предусматривает очную форму обучения.

**Режим занятий в соответствии с СанПиН - 68** часа в год, 1 раза в неделю по 2 учебных часа, с перерывом 10-15 минут

### **3. Комплекс основных характеристик программы**

Программа рассчитана на 68 часа, из них на проведение практических работ, экскурсий на выставки отводится 10 часа.

Занятия проходят 1 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут с 15-ти минутным перерывом.

Данная программа знакомит обучающихся с видами народного декоративно-прикладного искусства, делая акцент на вязание крючком. Дети знакомятся с условиями безопасного труда при работе с крючком, учатся самостоятельно выполнять изделия: игрушки, аксессуары (чехол для сотового телефона, сумочка и т.д.).

Обучаясь по данной программе, у обучающихся развивается эстетический вкус, возможность самостоятельно создавать изделия для собственного пользования или в качестве уникального подарка.

### **Содержание программы**

#### **1. Вводное занятие (2 часа)**

*Теория*(2 часа):

Цели, задачи, содержание работы объединения. Просмотр литературы, образцов игрушек.

*Методическое обеспечение:* Иллюстрации с игрушками, инструкционные карты, образцы игрушек.

*Дидактическое обеспечение:* Образцы игрушек.

#### **2. История народной игрушки. (4 часа)**

*Теория*(2 часа):

История возникновения мягкой игрушки, история возникновения народной куклы. Виды кукол.

*Практика*(2 часа):

Изготовление русской народной куклы «Скрутки».

*Методическое обеспечение:* Интернет ресурсы «История мягкой игрушки», «История матерчатой куклы».

*Дидактическое обеспечение:* Иллюстрации с изображением игрушек, кукол.

### **3. Охрана и культура труда. (4 часа)**

*Теория*(2 часа):

Рабочее место – лицо мастера. Безопасный труд – залог успеха. Знакомство с правилами безопасного поведения:

- на улице во время пешеходных экскурсий.
- правила- при работе с колющими и режущими инструментами.
- при использовании утюга.
- правила поведения в транспорте во время автобусных экскурсий
- правила поведения в кабинете
- правила поведения в общественных местах
- правила поведения на природе
- правила поведения на мероприятиях.
- правила эвакуации из здания в случае ЧП.

*Практика*(2 часа):

Практическое выполнение правил требований – инструкций во время образовательной деятельности. Запись основных пунктов в тетрадь.

*Методическое обеспечение:* Инструкции по ТБ.

*Дидактическое обеспечение:* Тетрадь, ручка.

### **4. Материаловедение (6 часов)**

*Теория*(4 часа):

Ассортимент тканей. Хлопчатобумажные, трикотажные, ворсовые, шерстяные ткани. Декатировка тканей. Применение тканей в изготовлении игрушек.(2часа)

Хлопчатобумажные ткани, трикотажные ткани. Их свойства

Применение х/б, трикотажных тканей в изготовлении игрушек.(2часа).

*Практика*(2 часа):

Изготовление образцов тканей (хлопчатобумажных, трикотажных, ворсовых, шерстяных).

*Методическое обеспечение:* Интернет ресурсы «Материалы для изготовления мягкой игрушки», «Рукоделие для детей» М. Калинин, Л. Павловская, В. Савиных.

*Дидактическое обеспечение:* Образцы тканей.

### **5. Обработка ткани. (6часов)**

*Теори* (2 часа):

Виды ручные швы: «назад иголку», «вперёд иголку», «через край», «петельный», «строчка». Применение их в пошиве мягких игрушек.

*Практика* (4часа):

Отработка навыков в изготовлении швов. Шов «через край». Его применение.

Отработка навыков в изготовлении шва «через край» (2часа)

Шов «строчка» «петельный шов». Применение швов в изготовлении игрушки.

Отработка навыков в изготовлении швов.(2часа)

*Методическое обеспечение:* Интернет ресурсы «Ручные швы и их назначение», энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка».

*Дидактическое обеспечение:* Схемы с видами ручных швов, ткань, нитки, швейная ручная игла.

### **6. Инструменты и приспособления (2 часа)**

*Теория*(1 часа):

Швейные ручные иглы (виды и назначение). Назначение наперстка. Подбор наперстка. Виды ножниц, их применение. Колышек, его назначение.

*Практика* (1 часа):

Работа с инструментами. Подбор наперстка. Работа с ножницами.

*Методическое обеспечение:* «Рукоделие для детей» М Калинич,

Л. Павловская, В. Савиных. Инструкции по работе с инструментами.

*Дидактическое обеспечение:* Инструменты, приспособления.

## **7. Технология изготовления игрушек (24 часов)**

*Теория* (6 часов):

Последовательность изготовления игрушек. Правила изготовления выкроек-лекал. Правила раскроя ткани. Основные правила шитья. Способы оформления игрушки. Правила изготовления лекал.

Условные обозначения на деталях выкроек игрушек.(2 часа)

Способы оформления сувенира. Расположение глаз, носа, накладки на мордочку.

Разновидности глазок. Материал для изготовления глазок.(2 часа)

Последовательность изготовления волос. Материал для изготовления волос. (2 часа)

*Практика* (18 часов):

Увеличение масштаба чертежа и рисунка с помощью квадратов. Уменьшение масштаба чертежа и рисунка с помощью квадратов. (2 часа) Раскрой деталей игрушки. Пошив деталей игрушки. Набивка деталей.(2 часа)

Соединение деталей игрушки с помощью шарнирного крепления. (2 часа)

Приёмы создания объёма и формы игрушке. Стяжка на лапках.(2 часа) Способ изготовления каркаса. Материал для изготовления каркаса. Изготовление каркаса для заданной игрушки.(2 часа)

Разные формы носиков. Подбор материала для изготовления носиков. Способы изготовления носиков. Изготовление носика. (2 часа).

Оформление мордочек. Способы изготовления накладок на мордочки. Подбор материала для изготовления накладок. Изготовление накладки на мордочку для заданной игрушки.(2 часа)

Изготовление утяжки на мордочке заданной игрушке.(2 часа)

Способы изготовления усиков для игрушек. Материалы для изготовления усиков.

Изготовление усиков для заданной игрушки.(2 часа)

*Методическое обеспечение:* Интернет ресурсы «Технология изготовления игрушки», Правила раскроя ткани», «Работа с тканью».

*Дидактическое обеспечение:* Ткань, инструменты, схемы.

## **8. Изготовление изделий (19 часа)**

*Теория*(4 часов):

Техника безопасности при шитье. . Последовательность изготовления выкроек лекал. Правила раскроя деталей игрушки. Технология изготовления игрушки. (1 часа)

Последовательность изготовления выкроек лекал. Правила раскроя ткани.

Технология изготовления игрушки. (1 часа)

Правила изготовления выкроек лекал. Требования к раскрою ткани. Технология пошива игрушки. (1 часа)

Рациональный раскрой ткани. Технология изготовления мягкой игрушки. (1 часа)  
*Практика*(15 часа):  
Игрушка «Колобок». Изготовление выкроек-лекал. Подбор ткани для игрушки.  
Раскрой деталей игрушки на ткани. (1 часа)  
Игрушка «Колобок». Пошив игрушки. Утяжка мордочки. Оформление  
игрушки.(1 часа)  
Игрушка «Котик». Работа с выкройками. Изготовление лекал для игрушки.  
Подбор ткани.(1 часа)  
Игрушка «Котик». Раскрой деталей игрушки на ткани. Пошив деталей изделия.  
Набивка деталей. Соединение деталей.(1 часа)  
Игрушка «Котик». Изготовление глаз, носа, накладки на мордочку. Оформление  
мордочки. Оформление сувенира дополнительными деталями.(1 часа)  
Игрушка «Грибок». Работа с выкройками. Изготовление выкроек-лекал для  
игрушки.(1 часа)  
Игрушка «Грибок». Подбор ткани для игрушки. Раскрой деталей игрушки на  
ткани. Пошив изделия.(1 часа)  
Игрушка «Дед Мороз». Работа с выкройками. Изготовление выкроек-лекал для  
изделия.(1 часа)  
Игрушка «Дед Мороз». Подбор ткани для игрушки. Раскрой ткани. Пошив  
изделия. Промежуточная аттестация. Контрольное занятие (2 часа)  
Игрушка «Дед Мороз». Изготовление глаз, носа, бороды. Оформление лица.  
Оформление сувенира дополнительными деталями.(1 часа)  
Игрушка «Снегурочка». Работа с выкройками. Изготовление выкроек-лекал для  
игрушки.(1 часа)  
Игрушка «Снегурочка». Подбор ткани. Раскрой деталей игрушки на ткани.  
Пошив деталей. Набивка деталей. Соединение деталей.(1 часа)  
Игрушка «Снегурочка». Изготовление глаз, носа, рта. Оформление лица.  
Оформление модели дополнительными деталями.(1 часа)  
Игрушка «Мышка». Технология изготовления мягкой игрушки.(2 часа)  
Игрушка «Мышка».Изготовление выкроек. Подбор ткани для игрушки. Правила  
раскроя деталей игрушки .Раскрой деталей игрушки (2 часа)  
Игрушка «Мышка». Пошив деталей игрушки. Набивка деталей игрушки. Сборка  
игрушки.(2 часа)  
Игрушка «Мышка». Оформление мордочки. Изготовление глаз, носа,  
усов.(2 часа)

Игрушка «Мышка». Пошив деталей игрушки. Набивка деталей игрушки. Сборка игрушки.(1 часа)

Игрушка «Мышка». Оформление мордочки. Изготовление глаз, носа, усов.(1 часа)

*Методическое обеспечение:* Интернет ресурсы: «Технология изготовления игрушек», «Работа с тканью», «Оформление сувенира».

*Дидактическое обеспечение:* Коллекция тканей, инструменты, приспособления, материал для оформления игрушки.

### **10. Итоговое занятие (1 часа)**

*Теория*(1 часа):

Подведение итогов за год. Награждение учащихся. Выставка работ.

*Дидактическое обеспечение:* Работы детей. Грамоты. Благодарственные письма родителям.

**Цель программы:** развитие творческих способностей в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки.

**Задачи:**

Образовательные:

- научить работать с выкройками, тканью;
- обучить основам кройки и шитья игрушек;
- научить оформлять игрушку;
- дать знания об истории игрушки, ее происхождении.

Развивающие:

- развивать творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, стремление доводить работу до конца;
- воспитывать такие свойства личности, как самостоятельность, инициатива, творческая активность;
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства, самоуважения
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Программа совмещает в себе две формы реализации: групповую и индивидуальную.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

Дети 8-16лет любознательны, активны, но работоспособность их невелика, внимание неустойчиво, поэтому занятия, проводимые с данной возрастной группой, содержат разные виды деятельности с обязательным включением двигательных моментов (игры, физкультминутки).

В конце обучения по программе обучающиеся: познакомятся знают:

- историю возникновения мягкой игрушки;
- технику выполнения швов, используемых в пошиве игрушек;
- принципы изготовления лекала;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- виды ниток;
- технологию изготовления мягкой игрушки;
- виды тканей, используемых для изготовления мягких игрушек;
- приемы декоративного оформления игрушки.

**умеют:**

- изготавливать выкройки-лекала;
- производить раскрой деталей;
- вырезать аккуратно детали кроя;
- выполнять швы, применяемые в пошиве игрушки;
- работать с инструментами: иглы, ножницы;
- соединять детали игрушки;
- набивать части игрушки;
- оформлять игрушку.

#### В результате занятий по изготовлению мягкой игрушки

- у детей формируется художественный вкус;
- развиваются воображение, логическое мышление, чувство цвета, глазомер, мелкая моторика;
- формируются положительные черты характера: трудолюбие, аккуратность, собранность, усидчивость, отзывчивость;
- развивается индивидуальность ребенка, формируется адекватная самооценка;
- формируется способность к самореализации в современном мире;
- у учащихся формируется нравственное отношение к миру, общекультурным ценностям.

### 5. Учебный план

№п/п	Название тем, разделов	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
	<b>Раздел 1.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Тема Вводное занятие	2	1	1	
	Охрана и культура труда.	2	1	1	
	<b>Раздел 2.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<i>По итогам раздела: защита проекта</i>
	Тема История народной игрушки	4	1	3	

	Материаловеде ние	2	1	1	
--	----------------------	---	---	---	--

	Обработка ткани	2	1	1	
	Инструменты и приспособления	2	1	1	
	<b>Раздел 3</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<i>По итогам раздела тестирование</i>
	Технология изготовления игрушек	50	2	48	
	<b>Раздел 4</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>По итогам раздела: тестирование и выставка</b>
	Изготовление изделий	80	10	70	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>126</b>	

## 6. Календарный учебный график

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	4ч								
Раздел 2	2ч	8ч							
Раздел 3		10	15	15	10	+	+		
Раздел 4					10	20	20	20	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	Входящий контроль	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация		Текущая аттестация		<b>выставка</b>	Итоговая аттестация
<b>Итого</b>	6	18	15	15	20	20	20	<b>20</b>	10

## 7 Календарно – учебно – тематический план занятий

№ п/п	Разделы и темы	Общее кол-во Часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	История народной игрушки.	4	2	2
3	Охрана и культура труда.	4	2	2
4	Материаловедение	6	4	2

5	Обработка ткани	6	2	4
6	Инструменты и приспособления	2	1	1
7	Технология изготовления игрушек	24	6	18
8	Изготовление изделий	19	4	15
9	Итоговое занятие	1	1	-
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>

### Знания, умения и навыки по программе «Волшебная игла»

№	Задачи	Знания и умения	Формы работы	Механизм проверки результатов
1	Расширение представления детей о культуре русского народа	История игрушки. Игрушка в жизни человека. Народные игрушки. Изменение игрушки с течением времени	Беседы	Викторина «Покровители вершин»
2	Приобщение детей к декоративно-прикладному искусству	История развития декоративно-прикладного искусства. Виды декоративно-прикладного искусства.	Посещение выставок, занятия	Дидактические игры
3	Обучение навыкам изготовления мягкой игрушки	Виды игрушек. Этапы изготовления игрушки.	Занятия	Итоговое занятие
4	Овладение технологическими операциями и способами обработки материалов.	Основные виды швов. Работа с выкройками. Процесс изготовления игрушки.	Занятия, игры	Тестирование.
5	Развитие глазомера, образного и пространственного мышления	Выполнение припусков при выкраивании деталей из ткани. Правила выполнения утяжки, оформление игрушки.	Занятия, дидактические игры	Контрольное занятие
6	Формирование эстетического вкуса	Правильное цветовое решение, оформление изделия.	Выставки, занятия	Выставки, конкурсы
7	Воспитание аккуратности, усидчивости	Доводить начатое дело до конца	занятия	Наблюдение
8	Формирование ранней профессионально	Изготовление выкроек. Самостоятельное изготовление игрушек. Самостоятельное	Занятия в объединении	выставки-продажи

	й ориентации	оформление игрушки.		
--	--------------	---------------------	--	--

Эффективность программы основывается на результатах обучения, которые проявляются в ходе контроля качества знаний, умений и навыков посредством тестирования и самоанализа обучающихся, применяемого в конце изучения наиболее важных тем. В системе проводятся зачетные занятия по специальным технологиям, фронтальная беседа в форме «вопрос-ответ», фронтальная беседа с элементами викторины. В системе проводятся зачетные занятия по специальным технологиям, промежуточная аттестация.

## **7. Оценочные материалы**

По программе «Волшебная игла» предусмотрена текущая аттестация, которая проводится 4 раза в год: в октябре по теме: «Основные приемы шитья», в декабре по теме: «Игрушки-сувениры», в феврале по теме: «Плоскостные и полужесткие игрушки», в мае по теме: «Изготовление игрушки на выбор».

По результатам текущей аттестации обучающийся получает справку об уровне сформированности планируемых результатов по дополнительной общеразвивающей программе.

Контроль степени результативности реализации образовательной программы может проводиться в различных формах. С целью проверки теоретических знаний можно использовать викторины, игры, кроссворды, карточки, письменные и устные опросы.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение всех элементов вязания, творческий подход к изготовлению изделий. Учитываются умения владеть различными инструментами, выполнения различных швов, умения читать рисунок, составлять выкройку.

Критерием оценки умений может также считаться выполнение индивидуальных альбомов с образцами применяемых швов, а также участие в конкурсах и выставках на уровне Дома детского творчества, района и области.

Формой итогового контроля может быть выставка творческих работ.

Выставка – форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники использования творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей учащихся.

### **Тест: «Техника безопасности»**

- 1) Каким режущим инструментом вы будете пользоваться при работе с тканью?
  - а) ножом; б) ножницами; в) стеками;
- 2) Как должны быть расположены ножницы на столе при работе?
  - а) справа, кольцами к себе; б) слева, кольцами от себя; в) на полу;
- 3) передавать ножницы следует:
  - а) остриём вперёд; б) кольцами вперёд с сомкнутыми концами;
- 4) В каком положении должны находиться ножницы до работы?
  - а) справа от себя с сомкнутыми лезвиями; б) кольцами к себе;
  - в) с раскрытыми лезвиями;

5) Где должны храниться иглы?

- а) в игольнице; б) в одежде; в) на парте;
- б) Как следует поступить со сломанной иглой?
  - а) выбросить в мусорную корзину; б) отдать руководителю;
  - в) вколоть в игольницу;
- 7) Что нужно сделать до начала и после работы с иглой?
  - а) до и после работы проверь количество игл;
  - б) не загромождай рабочее место лишними вещами;

### **Тест: «Основы цветоведения»**

- 1) Что такое цветоведение?
  - а) наука о цветах; б) наука о сочетании цветовых оттенков; в) краски;
- 2) Сколько цветов радуги?
  - а) 12; б) 7; в) 9;
- 3) Как называются цвета: синий, голубой, фиолетовый?
  - а) водные; б) холодные; в) ледяные;
- 4) Как называют цвета: красный, оранжевый, жёлтый?
  - а) тёплые; б) горячие; в) солнечные;
- 5) Какой цвет можно получить при смешивании красок синей и жёлтой?
  - а) фиолетовый; б) зелёный; в) бирюзовый;
- б) Какой цвет можно получить при смешивании красок красной и жёлтой?
  - а) фиолетовый; б) зелёный; в) оранжевый;

### **Тест: «Этапы изготовления мягкой игрушки»**

Задание: расположить номера в соответствии с последовательностью изготовления мягкой игрушки:

- 1) Сшивание деталей; 2) Оформление; 3) Подбор материала; 4) Раскрой;
- 5) Набивка; 6) Сборка изделия;

### **Устный опрос по материаловедению**

- 1) Какими свойствами обладает фетр?
- 2) Какие изделия можно изготавливать из фетра?
- 3) С какой стороны раскраивают изделия на фетре?
- 4) Какие операции можно выполнять с фетром?
- 5) Какими швами сшивают детали игрушек?

### **Тест**

- 1. Какая геометрическая фигура является основой игрушки:
  - а) шар; б) конус; в) квадрат.
- 2. Из какого материала изготовлен конус:
  - а) картон; б) бумага; в) пенопласт.
- 3. Какой шов использовали при сшивании деталей головы:
  - а) потайной; б) строчка; в) через край.
- 4. Каким инструментом пользовались при работе с картоном:
  - а) иглой; б) ножницами; в) ножом.
- 5. С какой стороны ткани выполняется раскрой ткани:
  - а) лицевая; б) изнаночная;

### Контрольные вопросы.

1. В какой стране была создана первая мягкая игрушка?  
а) Россия; б) Германия; в) Англия;
2. Что такое цветоведение?  
а) наука о цветах; б) наука о сочетании цветовых оттенков; в) краски;
3. Передавать ножницы следует:  
а) остриём вперёд; б) кольцами вперёд с сомкнутыми концами;  
в) с раскрытыми лезвиями;
4. Как следует поступить со сломанной иглой?  
а) выбросить в мусорную корзину; б) отдать руководителю;  
в) вколоть в игольницу;
- б) В каком положении должны находиться ножницы до работы?  
а) справа от себя с сомкнутыми ножницами; б) кольцами к себе;  
в) с раскрытыми лезвиями;
- 7) Где должны храниться иглы?  
а) в игольнице; б) в одежде; в) на парте.

### Вопросы: виды игрушек

- 1) Как называется кофейная кукла?
- 2) Из какой страны пришла в Россию чердачная кукла?
- 3) Из чего делали игрушки наши бабушки?
- 4) Чем набивали игрушки?
- 5) В чём преимущество выкроек?
- 6) С помощью чего можно сделать чердачную куклу в современных условиях?
- 7) Какие ингредиенты входят в кофейный раствор?
- 8) Назовите основные этапы пошива чердачной куклы?

### Тест «Название ручных швов»

Задание: определить вид шва и поставить соответствующую цифру в окошке.

- 1) Через край. 2) Петельный. 3) Строчка. 4) Вперёд иголку. 5) Потайной.

### Дидактическая игра «Словарь» Провести стрелки.

Шаблон	Завершающий этап изготовления игрушки, придающий ей выразительность и индивидуальность.
Раскрой	Мелкие предметы, применяемые для отделки изделия.
Набивка	Вырезание деталей игрушки.
Фурнитура	Точная копия детали игрушки, необходима при раскрое.
Оформление	Заполнение сшитых деталей игрушки набивным материалом.

### Викторина: что мы знаем об игрушках

- 1) Для чего нужны игрушки?
- 2) Какую роль могут выполнять игрушки в жизни человека?
- 3) Как называются такие игрушки?
- 4) Какие вы знаете нужные игрушки?
- 5) Как располагаются глаза у зверей?

2. Работа по карточкам: нарисуйте мордочки игрушкам.

### Подобрать пару.

<b>Шаблон</b>	Завершающий этап изготовления игрушки, придающий ей выразительность и индивидуальность.
<b>Раскрой</b>	Мелкие предметы, применяемые для отделки изделия.
<b>Набивка</b>	Вырезание деталей игрушки.
<b>Фурнитура</b>	Точная копия детали игрушки, необходима при раскрое.
<b>Оформление</b>	Заполнение сшитых деталей игрушки набивным материалом.

### Опросник

Отметьте знаком «+» те вопросы, на которые ты знаешь ответ

№	Знаешь ли ты?	Знаю Умею	Делаю с помощью педагога	Не знаю Не умею
1	Правила техники безопасности			
2	Материалы для изготовления мягкой игрушки.			
3	Швы для изготовления игрушки из ткани и меха .			
4	Особенности обработки деталей игрушки из различных материалов.			
5	Особенности изготовления каркасных игрушек, виды каркасов.			
	<b>Можешь ли ты?</b>			
6	Работать с выкройками ( уменьшение, увеличение).			
7	Рассчитать необходимый расход ткани для изготовления игрушки.			
8	Пользоваться инструкционными и технологическими картами			

### Задания для промежуточной аттестации:

#### Карточка№1

- Тест. Из каких ниток изготовлены игрушки помпошки?  
1) мулине; 2) пряжа; 3) хлопчатобумажные
- Какой материал используется для пошива игрушек?
- Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка№2.

- Тест. Что называется пряжей?  
1) тонкая нить; 2) толстая нить

2. Какой материал используется для набивки деталей игрушки?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №3.

1. Тест. Из чего изготавливается круги для изготовления игрушки помпошки?  
1) картон; 2) ватман,
2. Какие ткани вы используете для изготовления мягких игрушек
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №4

1. Тест. Какая основа для игрушек помпошек?  
1) помпон; 2) кисточка;
2. Какие вы знаете виды меха?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №5

1. Тест. Из какого материала изготовлен конус для игрушки-конуса:  
а) картон; б) бумага; в) пенопласт
2. Каким швом сшиваются детали из меха?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №6

1. Тест. Какая геометрическая фигура является основой игрушки-конуса:  
а) шар; б) конус; в) квадрат
2. Какую роль играют глаза в оформлении игрушек?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №7.

1. Тест. Какой шов использовали при сшивании деталей головы игрушки -конуса:  
а) потайной; б) строчка; в) через край
2. Как раскраиваем мех?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №8

1. Тест. Каким инструментом пользовались при работе с картоном:  
а) иглой; б) ножницами; в) ножом
2. Как вы понимаете выражение «Анималистические игрушки»?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №9

1. Тест. С какой стороны ткани выполняется раскрой:  
а) лицевая; б) изнаночная)
2. Какую роль могут выполнять игрушки в жизни человека
3. выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №10

1. Тест. Что такое цветоведение?  
а) наука о цветах; б) наука о сочетании цветовых оттенков; в) краски;

2. Какими свойствами обладает фетр?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №11

1. Тест. В какой стране была создана первая мягкая игрушка?  
а) Россия; б) Германия; в) Англии
2. Какие изделия можно изготавливать из фетра?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №12

1. Тест. Передавать ножницы следует:  
а) остриём вперёд; б) кольцами вперёд с сомкнутыми концами;  
в) с раскрытыми лезвиями
2. С какой стороны раскраивают изделия на фетре?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №13

1. Тест. Как называются цвета: чёрный, серый, белый?  
а) скучные; б) ахроматические; в) вечерние
2. Какие операции можно выполнять с фетром?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №14

1. Тест. Где должны храниться иглы?  
а) в игольнице; б) в одежде; в) на парте;
2. Какими швами сшивают детали игрушек из фетра?
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

#### Карточка №15

1. Тест. Как должны быть расположены ножницы на столе при работе?  
а) справа, кольцами к себе; б) слева, кольцами от себя; в) на полу;
2. Перечислите ассортимент несъпучих тканей
3. Изготовление выкройки-лекала для заданной игрушки.

### **Контрольные задания к итоговой аттестации**

1. Правила техники безопасности при работе с иглами, булавками. Правила раскроя игрушек из ткани. Основные швы.
2. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила раскроя парных деталей. Декоративные швы.
3. Правила техники безопасности при работе с нитками. Особенности раскроя игрушек из трикотажа. Использование шва «вперед иголка».
4. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Особенности раскроя игрушек из меха. Использование шва «назад иголка».
5. Правила техники безопасности при работе с иглами, булавками. Выполнение срезов и надрезов при выворачивании. Использование шва «потайной».

6. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила раскроя игрушек из ткани. Технология изготовления глаз.
7. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила раскроя парных деталей. Технология изготовления носа.
8. Правила техники безопасности при работе с нитками. Особенности раскроя игрушек из трикотажа. Технология изготовления накладки на мордочку.
9. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Особенности раскроя игрушек из меха. Технология изготовления волос.
10. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Основные швы. Обработка края детали.
11. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Декоративные швы. Технология изготовления игрушек на основе шарика.
12. Правила техники безопасности при работе с нитками. Использование шва «вперед иголка». Технология изготовления бороды, усов.

Для определения уровня обученности учащихся по программе используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся. Оценка знаний учащихся проводится в баллах и определяется соответствием уровню (низкому-репродуктивный, среднему -эвристический, высшему -креативный).  
 Низкий уровень - 1-2 балла (учащиеся с трудом осваивают программу)  
 Средний уровень - 3-4 балла (учащиеся легко осваивают программу)  
 Высокий уровень - 5-6 баллов (учащиеся легко осваивают программу, проявляют активность и творческий подход к выполнению самостоятельных заданий)

### Уровни освоения программы Протокол оценивания выставочных работ

№	И.Ф.	Художественный вкус	Творческое выполнение работы	Качество исполнения работы	Количество баллов

<b>Высокий</b>	Соблюдение этапов технологического процесса изготовления игрушки-сувенира. Правильное выполнение приемов сшивания деталей. Детали выкройки игрушки совмещены ровно без перекосов. Игрушка набита равномерно, нетвердо, сохраняет задуманную форму, без комков. Самостоятельное оформление поделки, с проявлением фантазии. Работает самостоятельно, без помощи педагога.
----------------	---

<b>Средний</b>	Отклонение от основных этапов технологического процесса. Детали выкройки совмещены неровно. Игрушка набита неравномерно, слабо или слишком плотно, но игрушка сохраняет форму. Изделие оформлено по образцу. При работе пользуется инструкциями педагога.
<b>Низкий</b>	Несоблюдение основных этапов технологического процесса. Детали выкройки совмещены с перекосом, стянуты. Игрушка набита неравномерно, комками, нарушена форма изделия. Трудности в самостоятельном оформлении изделия. Нуждается в помощи педагога.

В течение года предполагается активное участие обучающихся в конкурсах и выставках детского декоративно – прикладного творчества на стационарном, городском, областном, всероссийском и международном уровнях.

В конце учебного года проводятся творческие испытания – изготовление выставочного отдельного изделия или коллективной композиции.

### **Комплексное учебно-методическое обеспечение программы включает:**

1. Информационное обеспечение: специальную и популярную литературу для педагога и для обучающихся, альбомы, журналы, фото и видеоматериалы о художественно-прикладном искусстве и технологии пошива игрушек из различных тканей.
2. Алгоритмы деятельности: планы последовательности изготовления поделок и анализа проделанной работы, демонстрационный материал: изделия, сшитые обучающимися, таблицы, показывающие последовательность изготовления игрушек из ткани и их оформления.
3. Контрольно-измерительные материалы: методики контроля, тестовые задания, схемы самоанализа.

### **Материально-техническое оснащение**

Занятия должны проходить в просторном светлом помещении с мебелью, соответствующей возрастным параметрам обучающихся, оформленном демонстрационными стендами. Для складирования и хранения материалов необходимо иметь подсобное помещение.

<b>Разделы</b>	<b>Оборудование, материалы, инструменты, дидактические материалы</b>
----------------	--

<b>1.История народной игрушки</b>	<b>Оборудование</b> Столы, стулья. <b>Инструменты</b> Ножницы, швейная ручная игла, линейка, швейный мел. <b>Материалы</b> Коллекция тканей, нитки. <b>Методические материалы</b> Тематическая литература по истории народной игрушки, слайды, видеоролики, иллюстративный материал. <b>Дидактические материалы</b>
-----------------------------------	---

	Образцы изделий, наглядные материалы, выкройки.
<b>2.Охрана и культура труда</b>	<p><b>Оборудование</b> Столы, стулья.</p> <p><b>Инструменты</b> Инструменты, приспособления, ручка.</p> <p><b>Материалы</b> Тетрадь.</p> <p><b>Методические материалы</b> Инструкции по охране труда, инструкции по технике безопасности.</p> <p><b>Дидактические материалы</b></p>
<b>3. Материаловедение</b>	<p><b>Оборудование</b> Столы, стулья.</p> <p><b>Инструменты</b> Ручная швейная игла, ножницы, линейка.</p> <p><b>Материалы</b> Клей, коллекция тканей, альбомные листы.</p> <p><b>Методические материалы</b> Тематическая литература по материаловедению.</p> <p><b>Дидактические материалы</b> Образцы тканей, наглядные материалы.</p>
<b>Обработка ткани</b>	<p><b>Оборудование</b> Столы, стулья.</p> <p><b>Инструменты</b> Ручная швейная игла, ножницы, линейка, карандаш, швейный мел.</p> <p><b>Материалы</b> Коллекция тканей, нитки.</p> <p><b>Методические материалы</b> Тематическая литература по обработке ткани, иллюстративный материал.</p> <p><b>Дидактические материалы</b> Образцы тканей, наглядные материалы.</p>
<b>5.Технология изготовления мягкой игрушки</b>	<p><b>Оборудование</b> Столы, стулья.</p> <p><b>Инструменты</b> Ручная швейная игла, ножницы, колышек, линейка, карандаш, швейный мел.</p> <p><b>Материалы</b> Коллекция тканей, фурнитура, синтепон.</p> <p><b>Методические материалы</b> Тематическая литература по технологии изготовления мягкой игрушки, иллюстративный материал</p> <p><b>Дидактические материалы</b> Образцы изделий, наглядные материалы, лекала.</p>

<b>6.Изготовление изделий</b>	<b>Оборудование</b> Столы, стулья. <b>Инструменты</b> Ручная швейная игла, ножницы, колышек, линейка, карандаш, швейный мел. <b>Материалы</b> Нитки, клей, коллекция тканей, фурнитура, синтепон. <b>Методические материалы</b> Тематическая литература по изготовлению мягкой игрушки, иллюстративный материал <b>Дидактические материалы</b> Образцы изделий, наглядные материалы, лекала.
-------------------------------	---

Одним из условий реализации программы является постоянное партнерство с семьей. Привлечение родителей к совместной деятельности способствует более плодотворной работе детей, именно семья является одним из основных факторов социализации личности ребенка.

### Анкеты для детей

#### Анкета «Вот я какой!»

**Цель:** Знакомство детей, установление благоприятного психологического микроклимата в объединении.

1. Меня зовут \_\_\_\_\_
2. Мне \_\_\_\_ лет
3. У меня \_\_\_\_\_ глаза
4. У меня \_\_\_\_\_ волосы
5. Улица, на которой я живу, называется \_\_\_\_\_
6. Моя любимая еда - \_\_\_\_\_
7. Мой любимый цвет - \_\_\_\_\_
8. Мое любимое животное - \_\_\_\_\_
9. Моя любимая книга - \_\_\_\_\_
10. Моя любимая телепередача - \_\_\_\_\_
11. Самый прекрасный фильм, который я видел - \_\_\_\_\_
12. Я люблю в себе \_\_\_\_\_
13. Моя любимая игра - \_\_\_\_\_
14. Моего лучшего друга зовут \_\_\_\_\_
15. Страна, в которую я хотел бы съездить - \_\_\_\_\_
16. Лучше всего я умею \_\_\_\_\_
17. Моих братьев и сестер зовут \_\_\_\_\_
18. Самая главная моя цель - \_\_\_\_\_

**Инструкция:** Прочитайте, пожалуйста, анкету, которую я вам сейчас раздам. Затем впишите в нее недостающие слова (10 мин). А теперь разбейтесь на тройки и прочитайте друг другу, что вы написали. Сравните свои ответы с ответами других детей.

**Анализ:**

- С кем из детей у тебя больше всего общего?
- Чьи ответы показались тебе самыми интересными?
- На какой вопрос тебе труднее всего ответить?

**Диагностика нравственных приоритетов личности обучающегося.**

1. Методика неоконченных предложений.

Зависть – это...

Зло – это...

Добро – это...

Ненависть – это ...

Дружба – это

Совесть – это...

Честность – это...

Хитрость – это...

Порядочность – это...

Честь – это...

Надежность – это...

Если дети не могут объяснить понятия, следует организовать работу по их изучению. 2.

Поставьте понятия по степени личной значимости: семья, друзья, здоровье, отечество, обучение, успех, карьера, деньги, благосостояние, слава, известность, способности, трудолюбие, учеба.

После этого станет понятно, какие проблемы нуждаются в обсуждении в коллективе.

**Тесты**

**Тест «Как к вам относятся окружающие?»**

Выберите ответ, и вы увидите, насколько велик ваш авторитет:

1. Бывает ли так, что человек вам не понравился с первого взгляда?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

2. Если с вами заговорит незнакомый человек, сделаете ли вы вид, что не замечаете его?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

3. когда кто-то рассказывает вам что-нибудь «по секрету», вы держите язык за зубами?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

4. Обращаются ли к вам за помощью или советом?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

5. Общаясь с людьми, вы отказываетесь выслушать то, что волнует их, ради обсуждения своих собственных проблем?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

6. Позволяете ли вы себе говорить критичным тоном, с сарказмом или с нотами агрессии?  
 а) Часто б) Иногда в) Никогда
7. Если у вас что-то не получается, вы пытаетесь переложить свою вину на кого-нибудь другого?  
 а) Часто б) Иногда в) Никогда
8. Когда вы встречаете нового человека в доме или в классе, вы пытаетесь первым завести знакомство?  
 а) Часто б) Иногда в) Никогда
9. Если друзьям срочно понадобилась ваша помощь, вы, не раздумывая, бросаете свою работу, домашние дела и занятия, чтобы помочь им?  
 а) Часто б) Иногда в) Никогда

**Ключ к тесту:**

а) 0	б) 10	в) 5
а) 0	б) 10	в) 0
а) 10	б) 0	в) 0
а) 10	б) 5	в) 0
а) 0	б) 5	в) 10
а) 0	б) 5	в) 10
а) 0	б) 5	в) 10
а) 10	б) 5	в) 0
а) 10	б) 5	в) 0

**Подсчитайте баллы:**

80-100: Это очень высокий результат. Если вы отвечали честно, то вы цените и уважаете людей, а они в свою очередь считают вас надежным человеком. Вы не свернете со своего пути ради похвалы и награды, но ваши поступки принесут вам первое и второе.

45-75: Людям, которые попали в этот диапазон, обычно помогают при условии, что они расширят сферу своих интересов. Им хочется, чтобы их любили, но они ничего для этого не делают, предпочитая отгородиться от мира.

0-40: люди, которые попали в эту группу, настолько стеснительны, что просто боятся быть на виду. Но как только они вылезают из своей скорлупы, то еще больше привлекают к себе внимание окружающих.

**Тест «Вы – лидер?»**

Способны ли вы повести окружающих за собой или зависите от других? Этот тест поможет вам познать еще одну грань вашего характера. Главное – честно отвечать на вопросы.

1. Вы работаете в группе над решением проблемы. Как вы будете себя чувствовать, если чья-то идея оказалась явно лучше, чем ваша?  
 А) Встревожитесь  
 Б) Смутитесь

В) Заинтересуетесь

2. Вы работаете в группе над внедрением идеи. Как вы оцениваете свои идеи в сравнении с идеями других?

- А) Ваши хуже
- Б) Ваши лучше
- В) Ваши не хуже, но и не обязательно лучше

3. Что происходит, когда вы пытаетесь внушить что-то важное другим?

- А) Вас не слушают
- Б) Вас слушают, но им «слабо понять»
- В) Обычно вас слушают и понимают

4. Вы затратили на какое-то дело много времени. И вас никто до сих пор не похвалил, и вообще вы не получили никакой отдачи. Что вы станете делать?

- А) Будете обескуражены и все забросите.
- Б) Оставьте это дело и перейдете к другому.
- В) Закончите дело, потому что считаете нужным.

5. Вас пригласили обсудить внедрение какой-либо идеи в качестве рядового участника. Как вы к этому отнесетесь?

- А) Нормально, потому что в роли лидера в любом случае вы чувствуете себя неудобно.
- Б) Не станете участвовать, если вас не назначат главным.
- В) Вы не против того, чтобы иной раз побыть рядовым участником.

6. Что случается, когда вам не удается то, что вы пытаетесь сделать?

- А) Вы бросаете дело, потому что неудачи доказывают, что вы в нем никуда не годитесь.
- Б) Вы бросаете дело, потому что другие вас не понимают.
- В) вы извлекаете из неудачи урок, который помогает вам в будущем.

7. Если вы отвечаете за выполнение группой какого-то дела, как вы будете вести его?

- А) Предоставите большую часть работы остальным.
- Б) Все сделаете сами, чтобы быть уверенным, что все сделано правильно.
- В) Раздадите отдельные поручения всем в соответствии с интересами и навыками каждого.

8. Что вы чувствуете при работе с людьми, чья подготовка отличается от вашей?

- А) Неловкость.
- Б) Чувство своего превосходства или неполноценности.
- В) Интерес и уважение к другим подходам и точкам зрения.

9. Честная критика в ваш адрес вызывает у вас...

- А) Недовольство собой.
- Б) Гнев.
- В) Стремление поправить дело.

10. Как вы поступаете, если дела из-за разных помех идут не так, как вам хотелось бы?

- А) Думаете о своих прошлых проблемах и о том, что было бы, если бы...

Б) Обвиняете во всем других.

В) Ищите пути для продвижения дальше.

### **Подсчитайте количество ответов «А», «Б», «В».**

7 или больше «А» означают, что вам, прежде чем вы станете лидером, надо выработать уверенность в себе.

7 или больше «Б» показывают, что вам, прежде чем вы станете лидером, надо учиться больше доверять другим.

7 или больше «В» говорят о том, что у вас, скорее всего, здравый взгляд на себя и на других. Ваше отношение к себе и к другим позволяют вам быть лидером.

### **Тест, помогающий учащимся оценить уровень своего физического развития**

Ответь честно самому себе (ответы даны в баллах):

1. Соблюдаю ли я режим дня?

да – 3, нет – 1.

2. Делаю ли я утреннюю зарядку?

да – 3, нет – 1.

3. С удовольствием ли я хожу на уроки физкультуры?

да – 3, нет – 1.

4. Занимаюсь ли я физическим трудом?

да – 3, нет – 1.

5. Вызывает ли у меня отвращение табачный дым?

да – 3, нет – 1.

6. Могу ли я несколько раз подтянуться на перекладине (отжаться от пола)?

да – 3, нет – 1.

7. Люблю ли я свежий воздух?

да – 3, нет – 1.

8. Считаю ли я алкоголь вредным веществом?

да – 3, нет – 1.

9. Умею ли я плавать?

да – 3, нет – 1.

Подсчитайте набранные баллы и по их сумме определите, на какой ступени физического развития вы находитесь: 9-13 баллов – низкая, 14-19 баллов – средняя, 20-27 баллов – высокая.

### **Тест «Воспитанный(ая) ли я?»**

Поставьте против каждого высказывания знаки: «да» - «+» или «нет» - «-».

1. Если тебе приходится неожиданно задержаться в школе, на прогулке или внезапно уйти из дома, сообщаем ли ты об этом родным (запиской, по телефону, через товарища, подругу)?

2. Бывают ли случаи, что родители заняты какой-то большой работой (генеральная уборка, ремонт), а тебя отправляют на улицу или в кино, чтобы «не крутился под ногами»?

3. Отложи на минуту книжку и осмотри квартиру не своими, а мамиными глазами. Нет ли в комнатах вещей, которые лежат не на месте?

4. Можешь ли ты сразу, никуда не заглядывая, назвать дни рождения родителей,

бабушки и дедушки, братьев и сестер?

5. Свои нужды ты, наверное, знаешь хорошо. А известно ли тебе, какая вещь срочно необходима матери или отцу, и когда они собираются приобрести ее?

6. Случается ли, что помимо маминого поручения, ты выполняешь еще какую-нибудь работу от себя, по своей инициативе?

7. Родители угощают тебя апельсином, пирожным, конфетой. Всегда ли ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым?

8. У родителей выдался свободный вечер. Они собираются в гости или в кино. Выражаешь ли ты свое нежелание остаться дома?

9. У вас дома гости. Приходится ли родным напоминать тебе, что надо заняться каким-нибудь тихим делом, не мешать взрослым, не вмешиваться в их разговор?

10. Стесняешься ли ты дома, в гостях, в музее подать маме пальто или оказать другие знаки внимания?

Если ты очень хороший сын или прекрасная дочь, то знаки будут такие:  
+ - - + + + + - - -

### **На занятиях используются игровые методики**

#### **Игра «Цветик – семицветик»**

На лепестках написаны вопросы. Дети по очереди отрывают лепесток и отвечают на вопрос.

Вопросы:

1. Какие вы знаете виды меха?
2. Какой материал используется для пошива игрушек?
3. Каким швом сшиваются детали из меха?
4. Какой материал используется для набивки деталей игрушки?
5. Как раскраиваем мех?
6. Как вы понимаете выражение «Анималистические игрушки»?
7. Какую роль играют глаза в оформлении игрушек?

#### **Новогодняя викторина.**

1. Самый главный дед на новогоднем празднике
2. Прозвище Деда Мороза.
3. Город, в котором находится резиденция Деда Мороза в России.
4. Жезл Деда Мороза.
5. Хранилище подарков Деда Мороза
6. Внучка Деда Мороза.
7. Часть света, где возник обычай встречать Новый год у елки.
8. Обязательный атрибут новогоднего праздника.
9. Придание елке новогоднего вида
10. Нити фонариков на новогодней елке.
11. Их зажигают и на елке, и на праздничном столе
12. Блестящая новогодняя лента.
13. Длинная узкая лента из цветной бумаги, которую бросают друг в друга на новогоднем празднике
14. Заменитель снега на новогодней елке.
15. Разноцветные бумажные кружочки, которым осыпают друг друга на новогоднем празднике.

### **Викторина:**

1. В честь кого был создан праздник влюблённых?
2. Кем был Валентин?
3. Назовите символ праздника.
4. Когда впервые назначен праздник и как он назывался ?
5. Когда был переименован праздник и как назывался ?
6. Когда был переименован праздник и как он назывался?
7. Кто основатель праздника?
8. Почему назван международным?
9. Когда в России впервые праздновали день 8 марта?
10. С какого года праздник стал выходным днём?

### **Викторина – игра «Покорители вершины»**

Дети делятся на две команды: по очереди отвечая на вопросы, они «поднимаются по ступенькам» Кто дойдёт до вершины первым, тот победил. Вопросы викторины:

1. Назовите самые распространённые материалы для изготовления игрушек в далёком прошлом?
2. Какая игрушка была самой распространённой в русских деревнях?
3. Как называют куклу, призванную охранять человека от лиха и злых духов?
4. Почему в старину куклы делали «безликими»?
5. В каком количестве изготавливали этих кукол?

### **Игра: «Ромашка» (Основы материаловедения)**

Изготавливается цветок. Лепестки из ткани. Дети должны назвать ткань.

### **Игра: «Прогноз».**

Группа делится на две команды. Каждая команда получает 4 листка бумаги с надписями: «ссора», «грусть», «дружба», «счастье». Им нужно сделать на каждом листке небольшой рисунок, «изображающий» с их точки зрения это слово. Другая команда должна предположить (сделать прогноз), что изображено на этих рисунках.

## **План работы к рабочей программе на 2021 - 2022 учебный год**

Цель: обеспечение всестороннего и гармоничного развития ребенка.

Задачи:

- формирование у детей ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни
- формировать у детей потребность быть здоровыми, а также устойчивый интерес к физической культуре и спорту.
- способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности личности каждого воспитанника.
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к своему родному краю.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Родительское собрание : план работы объединения	сентябрь
2.	Эстафета «Ловкие и смелые»	октябрь
3.	Беседа «Здоровье-это здорово!»	ноябрь
4.	Интеллектуальная игра «Пойми меня»	ноябрь
5.	Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	ноябрь
6.	День именинника	декабрь
7.	Экскурсии в музей	апрель
8.	Родительское собрание: организация летнего отдыха детей	май
9.	Выставка детских работ	май

## Литература для педагога

1. Волшебная паутинка - изд. «Интербук» Ростов на Дону, 1999г.в. 40стр., В. Гуляева Т. Геронимус.
  2. Забавные поделки - издательство «Просвещение» г. Москва. 1992г.в., 95стр., С.Ф. Тарасенко
  3. «Лоскутики»- издательство «Эксмо-Пресс» Москва 1998г., 110стр., М. Максимова, М. Кузьмина.
  4. «Лоскутная пластика» - издательство «Легпромбытгиздат». Г. Москва, 1989г.в., 20стр. Л.Э. Уцеховская.
  5. Полная энциклопедия женских рукоделий - издательство им. Г. Гуляма, г. Ташкент, 1992г.в., 608стр.
  6. Популярное пособие для родителей и педагогов – издательство «Академия развития», г. Ярославль, 1997г.в., 220стр., М. И. Нагибина.
  7. Послушные узелки - издательство «ЭКСМО», 1999г.в., 96стр., М. Максимова, М. Кузьмина.
  8. Путешествие в антресолию – издательство СП Г. Москва 1990г. 30стр., Т. Баева, Г Глухова.
  9. Рукоделие для детей - издательство «Полымя» г. Минск. 1998г.в.. 200стр., М. Калинич, Л. Павловская, В. Савиных.
  10. Свой дом украшу сама – издательство «Полымя» г. Минск, 331стр., Н.В. Ерзенкова.
  11. Традиционная тряпичная кукла: Учебно – методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2012.-176 с. Шайдурова Н.В.
  12. Шитьё из лоскутов - издательство «Просвещение» г. Москва 1991г.в. 60 стр. Мэри Энн Гри.
  13. Школа рукоделия: мягкая игрушка- ООО «ИДРИПОЛ классик», ООО Издательство «Дом 21 век», 2007.- 240с. Агапова И.А., Давыдова М.Л.
- 6. Познавательная литература для обучающихся**
1. «Аппликационные работы»- Москва «Просвещение» 1990г., 190стр. И.К. Щерблыкин, В.И. Романина, И.И. Кагакова. «Мягкая игрушка-весёлая компания» - ООО издательство «Эсмо», г. Москва, 2003г., 219стр., Н. Белова.
  2. «Мягкие игрушки, куклы и марионетки» - издательство «Просвещение» г. Москва-2002г.-63стр., Илс Грей.
  3. «Моя подружка-мягкая игрушка» - издательство Академия развития, г. Ярославль-2003г., 93стр., Т.Г. Лихачёва.
  4. «Мягкая игрушка» - ООО «Издательский дом Литера», г. Санкт-Петербург, 1988г., Ю. Соколова, Ю. Сидорович. 205стр.
  5. «Мягкая игрушка своими руками»- издательство «Айрис-пресс», г. Москва, 2002г.. И. Агапова, М. Довыдова.
  7. «Мягкие игрушки-мультишки и зверюшки»- «Академия развития» г. Ярославль, 1997г., 215стр., Т.В. Городова, М. И. Нагибина.
  8. «Мягкая игрушка-весёлый зоопарк» - энциклопедия рукоделия, идательство- Москва, «Рипол-класик», 2001г., 109стр., Т. Кононович.
  9. «Мягкая игрушка» - энциклопедия рукоделия, издательство Москва «Рипол-

классик», 2001г.. 335стр.. Р.Р. Белова, Т.П. Кононович.

## Календарно-тематический план

№ п/п	Тема учебно-тематического плана	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	Обеспечение занятия: Методическое; Дидактическое; контроль
			Теория	Практика		
1-2	Вводное занятие	Цели, задачи, содержание работы объединения	1	1	04.09.2025 04.09.2025	Д- образцы игрушек
3-4	История народной игрушки	История возникновения мягкой игрушки. Просмотр иллюстраций с изображением игрушек	1	1	11.09.2025 11.09.2025	М- интернет ресурсы «История возникновения мягкой игрушки». «История народной игрушки». Д- иллюстрации с изображением игрушек К- опрос
5-6		История возникновения народной куклы. Виды кукол. Русская народная кукла «Скрутка». История матерчатой куклы. Изготовление русской народной куклы «Скрутки»	1	1	18.09.2025 18.09.2025	М- методическое пособие «Народная кукла». Интернет ресурсы «История матерчатой куклы». Д- иллюстрации с изображением игрушек. К- викторина-игра: «Покровители вершин»
7-8	Охрана и культура труда	Знакомство с ТБ Требования безопасности труда. Организация рабочего места	1	1	25.09.2025 25.09.2025	М- инструкции «Требования безопасности перед началом работы», инструкции «Техника безопасности работы с колющими и режущими инструментами». Д- инструменты, приспособления К- устный опрос
9-10		Знакомство с	1	1	02.10.2025 02.10.2025	М- инструкции «Охрана труда при работе

		правилами безопасного поведения. Требования безопасности труда.				с тканью», «Требования безопасности во время работы», «Требования безопасности по окончанию работы». Д- инструменты, приспособления, оборудование К- тест: «Техника безопасности»
11.	Материаловедение	Ассортимент тканей. Общие сведения о тканях. Декатировка тканей	1		09.10.2025	М- «Рукоделие для детей» М. Калинич, Л. Павловская, В Савиных. 1998г, Инструкции «Техника безопасности труда при работе с утюгом». Интернет ресурсы «Материалы для изготовления мягкой игрушки и их свойства». Д- коллекция тканей, ножницы, альбомные листы, клей, утюг. К- беседа.
12.		Хлопчатобумажные ткани, трикотажные ткани. Их свойства Применение х/б, трикотажных тканей в изготовлении игрушек	1		09.10.2025	М-интернет ресурсы «Материалы для изготовления мягкой игрушки и их свойства», «Работа с тканью». Инструкции «По охране труда при работе с тканью». Д-образцы тканей. К- опрос.
13.		Ворсовые ткани. Шерстяные ткани. Применение их в пошиве игрушек. Определение вида ткани.		1	16.10.2025	М-интернет ресурсы «Материалы для изготовления мягкой игрушки и их свойства», «Работа с тканью». Инструкции «По охране труда при работе с тканью». Д-образцы тканей К- игра «Ромашка»
14.	Обработка ткани	Виды ручных швов Применение их в пошиве мягких	1		16.10.2025	М- энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка» Н.Б. Белова, Т.П. Кононович, С.В. Кочеткова,

		игрушек. Отработка навыков в изготовлении шва «назад иголку», шва «вперёд иголку»				З.П. Неботова 2001г, Интернет ресурсы «Ручные швы и их назначение» Д- схемы с видами ручных швов, ткань, нитки, швейная ручная игла, К- зачёт по теме
15		Шов «через край». Его применение. Отработка навыков в изготовлении шва «через край»		1	23.10.2025	М- энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка» Н.Б. Белова, Т.П. Кононович, С.В. Кочеткова, З.П. Неботова 2001 Интернет ресурсы «Ручные швы и их назначение», Д- схемы с видами ручных швов, ткань, нитки, швейная ручная игла, К- самостоятельная работа.
16		Шов «строчка» «петельный шов». Применение швов в изготовлении игрушки. Отработка навыков в изготовлении швов.		1	23.10.2025	М- интернет ресурсы «Ручные швы и их назначение». Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка» Н.Б. Белова, Т.П. Кононович, С.В. Кочеткова, З.П. Неботова 2001г. Д- схемы с видами ручных швов, ткань, нитки, швейная ручная игла, К- тест «Название ручных швов»
17	Инструменты и приспособления	Ручные швейные иглы и булавки. Напёрстки. Их назначение	1		06.11.2025	М- «Рукоделие для детей» М. Калинин, Л. Павловская, В. Савиных. 1998г, «Инструменты для изготовления игрушек». Инструкции по работе с инструментами. Д- инструменты, приспособления К- опрос

18		Виды ножниц, применение, хранение. Измерительные инструменты. Кольшек, его назначение. Работа с инструментами.		1	06.11.2025	М- «Рукоделие для детей» М. Калинин, Л. Павловская, В. Савиных. 1998г «Инструменты для изготовления игрушек». Инструкции по работе с инструментами. Д- инструменты, приспособления. К- наблюдение.
19-20	<b>Технология изготовления игрушек</b>	Правила изготовления лекал. Условные обозначения на деталях выкроек игрушек.	2		13.11.2025 13.11.2025	М- энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка» Н.Б. Белова, Т.П. Кононович, С.В. Кочеткова, З.П. Неботова 2001, Интернет ресурсы «Технология изготовления мягкой игрушки» Д- схемы с выкройками, схема с условными обозначениями, калька, картон, карандаши, ножницы К- опрос
21-22		Способы оформления сувенира. Расположение глаз, носа, накладки на мордочку. Разновидность глазок.	2		20.11.2025 20.11.2025	М- «Шьём весёлый зоопарк» Н. Лапеева 2005г Интернет ресурсы «Технология изготовления игрушки» Д- схема увеличения и уменьшения выкройки, выкройки игрушек, раздаточный материал. К- анализ работ
23-24		Последовательность изготовления волос. Материал для изготовления волос.	2		27.11.2025 27.11.2025	М- интернет ресурсы «Правила раскроя ткани», «Технология изготовления игрушки», «Работа с тканью». Инструкции «По охране труда при работе с тканью». Д- ткань, инструменты, портняжный мел. К- самостоятельная работа.

25-26		Увеличение масштаба чертежа и рисунка с помощью квадратов		2	04.12.2025 04.12.2025	М- интернет ресурсы «Сборка игрушки», «Технология изготовления игрушки». Д-схема шарнирного крепления, инструменты. К-наблюдение.
27-28		Раскрой деталей игрушки .Пошив деталей игрушки .Набивка деталей.		2	11.12.2025 11.12.2025	М- «Шьём весёлый зоопарк» Н. Лапеева 2005г. Интернет ресурсы «Технология изготовления игрушки». Д-схема с изображением стяжки лапок, материал для набивки, инструменты, кольшек. К- анализ работы.
29-30		Соединение деталей игрушки с помощью шарнирного крепления		2	18.12.2025 18.12.2025	М- «Шьём весёлый зоопарк» Н. Лапеева 2005г, Интернет ресурсы «Как правильно наполнить игрушку и вставить каркас», «Технология изготовления игрушки». Д- изображение каркасных игрушек, проволока. К- наблюдение.
31-32		.Приемы создания объёма и формы игрушке.Стяжка на лапках		2	25.12.2025 25.12.2025	М-интернет ресурсы «Украшение игрушек», Методическое пособие «Оформление мягкой игрушки». Д- схемы с разными формами глаз, схема расположения частей мордочки. К- беседа
33-34		Способы изготовления каркаса.Изготовление каркаса для заданной игрушки.		2	15.01.2026 15.01.2026	М-интернет ресурсы «Украшение игрушек»

						Методическая разработка «Оформление мягкой игрушки». К- наблюдение
35-36		Разные формы носиков.Подбор материала для изготовления носиков .способы изготовления носика		2	22.01.2026 22.01.2026	Методическая разработка «Оформление мягкой игрушки». Д- схемы с формами носов, раздаточный материал К- наблюдение
37-38		Оформление мордочек. Способы изготовления накладок на мордочки. Материал для накладок Изготовление накладки на мордочку для заданной игрушки.		2	29.01.2026 29.01.2026	М- «Моя подружка- мягкая игрушка» Т.Г. 2003г Методическое пособие «Оформление мягкой игрушки». Интернет ресурсы «Украшение игрушки». Инструкции по технике безопасности на занятиях шитьём. Д- схемы с видами накладок намордочку. К- опрос
37-38		Изготовление н утяжки на мордочке заданной игрушки.		2	05.02.2026 05.02.2026	М- интернет ресурсы «Оформление головы игрушки», «Изготовление волос для головы, гривы». Д- схемы изготовления волос, гривы К- опрос
39-40		Способы изготовление усиков для игрушек. Материалы для изготовления усиков. Изготовление усиков для заданной игрушки.		2	12.02.2025 12.02.2025	М- интернет ресурсы «Утяжка лица или мордочки», Д-схема утяжки мордочки, готовая голова мягкой игрушки К- опрос

41	Изготовление изделий	.Техника безопасности при шитье.Последовательность изготовления выкроек лекал.Правила раскроя деталей игрушки.Техника изготовления игрушки	1		19.02.2026	М- методическое пособие «Оформление мягкой игрушки», интернет ресурсы «Украшение игрушек». Инструкции по технике безопасности на занятиях шитьём Д- раздаточный материал, готовая голова мягкой игрушки, леска, проволока. К-опрос
42		Последовательность изготовления выкроек лекал .Правила раскроя ткани.Технология изготовления игрушки	1		19.02.2026	М- «Мягкая игрушка своими руками» И.
43		Правила изготовление выкроек лекал .Требования к раскрою ткани.Технология пошива игрушки.	1		26.02.2025	М- методическое пособие «Оформление мягкой игрушки», интернет ресурсы «Украшение игрушек». Инструкции по технике безопасности на занятиях шитьём Д- раздаточный материал, готовая голова мягкой игрушки, леска, проволока. К-опрос

44		Рациональный раскрой ткани. Технология изготовления мягкой игрушки	1		26.02.2025	Агапова, М. Давыдова 2002г. Интернет ресурсы «Технология изготовления мягкой игрушки», «Изготовление лекала для пошива мягких игрушек». Инструкции «Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами». Д- схемы с выкройками, раздаточный материал. К- анализ работы
45	Игрушка «Колобок».	Игрушка «Колобок». Изготовление выкройки -лекал .Подбор ткани для игрушки.Раскрой деталей игрушкина ткани		1	05.03.2026	М- «Мягкая игрушка своими руками» И. Агапова, М. Давыдова 2002г, Интернет ресурсы «Материалы для изготовления мягкой игрушки и их свойства», «Работа с тканью». «Правила раскроя деталей». Инструкции «По охране труда при работе с тканью». Д- коллекция тканей, лекала, ножницы, мел портняжный. К- тест «Этапы изготовления мягкой игрушки»
46		Игрушка «Колобок». Пошив игрушки. Утяжка мордочки. Оформление игрушки.		1	05.03.2026	М- «Мягкая игрушка своими руками» И. Агапова, М. Давыдова 2002г, Инструкции «Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами». Интернет ресурсы «Ручные швы и их назначение», «Утяжка лица или мордочки», «Оформление головы». Методическое пособие «Оформление мягкой игрушки». Д- схемы с формами глаз и носов, схема с

						изображением утяжки мордочки, материал для набивки, оформления, инструменты, приспособления К- презентация игрушки.
47	Игрушка «Котик».	Игрушка «Котик». Работа с выкройками. Изготовление лекал для игрушки. Подбор ткани.		1	12.03.2026	М- интернет ресурсы «Технология изготовления мягкой игрушки», Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка» Н.Б. Белова, Т.П. Кононович, С.В. Кочеткова, З.П. Неботова 2001г. Д- схемы с выкройками. К- опрос
48		Игрушка «Котик». Раскрой деталей игрушки на ткани .Пошив деталей изделия .Набивка деталей.		1	12.03.2026	М- энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка» Н.Б. Белова, Т.П. Кононович, С.В. Кочеткова, З.П. Неботова 2001г. Инструкции «Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами». Интернет ресурсы «Изготовление лекала для пошива мягких игрушек». Д- схемы с выкройками, раздаточный материал. К- проверка точности в изготовлении лекал.
49		.Игрушка «Котик». Оформление мордочки. Оформление сувенира дополнительными деталями.			19.03.2026	М- инструкции «По охране труда при работе с тканью». Интернет ресурсы «Ручные швы и их назначение», «Работа с тканью» «Правила раскроя деталей». Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка» Т. Кононович 2001г. Д- схемы ручных швов, коллекция тканей,

						инструменты, приспособления К- самостоятельная работа
50	Игрушка "Грибок	Игрушка «Грибок». Работа с выкройками .Изготовление -лекал для игрушки.		1	19.03.2026	М- методическая разработка «Оформление мягкой игрушки», Интернет ресурсы «Украшение игрушек», «Утяжка лица или мордочки», «Оформление головы». Д- схема с изображением утяжки мордочки, схемы с формами глаз и носов, материал для оформления игрушки, инструменты, приспособления К- тестирование
51		Игрушка «Грибок». Подбор ткани для игрушки. Раскрой деталей игрушки на ткани.Пошив изделия.		1	26.03.2026	М- «Мягкая игрушка своими руками» И. Агапова, М. Давыдова 2002г. Интернет ресурсы «Технология изготовления мягкой игрушки» Д- схемы с выкройками К- опрос.
52	Игрушка «Дед Мороз»	Игрушка «Дед Мороз» Работа с выкройками .Изготовление -лекал для изделия.		1	26.03.2026	М- «Мягкая игрушка своими руками» И. Агапова, М. Давыдова 2002г, интернет ресурсы «Изготовление лекала для пошива мягких игрушек». Д- схемы с выкройками, раздаточный материал. К- проверка точности изготовления лекал
53-54		Подбор ткани для игрушки.Раскрой ткани.Пошив изделия.Промеж уточная аттестация. Контрольное занятие		2	09.04.2026 09.04.2026	М- инструкции «По охране труда при работе с тканью». Интернет ресурсы «Работа с тканью», «Ручные швы и их назначение», «Правила раскроя деталей». Д- инструменты, приспособления, коллекция тканей, схемы с видами ручных

						швов. К-контроль выполнения изделия
55		Игрушка«Дед Мороз». Изготовление глаз,носа.бороды.Оформление лица.Оформление сувениро дополнительными деталями		1	16.04.2026	М- инструкции «Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами». Методическое пособие «Оформление мягкой игрушки», интернет ресурсы «Украшение игрушек» Д- схемы с формами глаз и носов, материал для оформления игрушки, инструменты, приспособления К-анализ работы
56	Игрушка"Снегурочка».	Игрушка"Снегурочка». Работа с выкройками .Изготовление выкроек-лекал для игрушки.		1	16.04.2026	М- интернет ресурсы «Технология изготовления мягкой игрушки», Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка» Н.Б. Белова, Т.П.Кононович, С.В.Кочеткова, З.П. Неботова 2001г. Д- схемы с выкройками К- беседа
57		Игрушка"Снегурочка». Подбор ткани .Раскрой деталей игрушки на ткани..пошив деталей .Набивка деталей.Соединение деталей.		1	23.04.2026	М- интернет ресурсы «Изготовление лекала для пошива мягких игрушек». Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка» Н.Б. Белова, Т.П.Кононович, С.В.Кочеткова, З.П. Неботова 2001г. Инструкции «Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами». Д- схемы с выкройками, раздаточный материал.

						К- самостоятельная работа
58		Игрушка "Снегурочка». изготовление глаз,носа,рта.Оформление лица.Оформление модели дополнительными деталями.		1	23.04.2026	М- инструкции «По охране труда при работе с тканью». Интернет ресурсы «Работа с тканью», «Технология изготовления мягкой игрушки». «Правила раскроя деталей». Д-ассортимент тканей, инструменты, приспособления. К- контрольная работа по карточкам.
59	Игрушка "Мышка".	Игрушка «Мышка». Технология изготовления мягкой игрушки.	2		30.04.2026	М- «Моя подружка -мягкая игрушка» Т.Г. 2003г. Методическое пособие «Оформление мягкой игрушки» Интернет ресурсы «Украшение игрушек», «Утяжка лица или мордочки», «Оформление головы». Инструкции « Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами». Д- схемы с формами глаз и носов, материал для оформления игрушки, инструменты, приспособления. К-презентация игрушки.
60		Последовательность изготовления выкроек лекал для игрушки.	2		07.05.5026 07.05.2026	М- «Мягкая игрушка своими руками» И. Агапова, М. Давыдова 2002г. Интернет ресурсы «Технология изготовления мягкой игрушки». Д- схемы с выкройками. К- опрос.
61-62						М- интернет ресурсы «Изготовление

		Игрушка «Мышка». Подбор ткани для игрушки. Правила раскроя деталей игрушки. Раскрой деталей игрушки на ткани		2	14.05.2026 14.05.2026	лекала для пошива мягких игрушек». «Мягкая игрушка своими руками» И. Агапова, М. Давыдова 2002г. Инструкции «Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами». Д- схемы с выкройками, раздаточный материал. К- самостоятельная работа
63-64		Игрушка «Мышка» Пошив деталей игрушки. Набивка деталей игрушки.		2	21.05.2026 21.05.2026	М- инструкции «По охране труда при работе с тканью». Интернет ресурсы «Работа с тканью», «Правила раскроя деталей». Д- ассортимент тканей, инструменты, приспособления К- анализ работы
65-66		Игрушка «Мышка». Сборка игрушки. Оформление мордочки. Изготовление глаз, носа, усов.		2		М-«Моя подружка -мягкая игрушка» Т.Г. 2003г. Методическое пособие «Оформление мягкой игрушки», Интернет ресурсы «Утяжка лица или мордочки», «Оформление головы». Инструкции «Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами». Д- материал для оформления игрушки, инструменты, приспособления, схемы с формами глаз и носов. К- презентация игрушки.
67-68		Итоговое занятие		2		
Итого: 68ч.						



Итого: 144ч.		42	102		
--------------	--	----	-----	--	--