

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования,
молодежи и спорта администрации
Кировского района Республики Крым


И.А. Тигиева

« 01 » « 04 » 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Старокрымский
УВК №3 «Школа-лицей»»


Д.С. Муратова

Приказ № 59-08 от 27.03. 2024г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОКРЫМСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №3
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ»» КИРОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страницы
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	6-13
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-25
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	26
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	27
1.7.	Оценка материально-технической базы	28
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	29-31

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №3 «Школа-лицей»» Кировского района Республики Крым

ФИО руководителя: Муратова Диляра Сейрановна

Юридический адрес: 297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. Павлика Ларишкина, д.1

Телефон: (+736555)5-10-53, 5-47-24

E-mail: stkuvk3.kirov@crimeaedu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1125 от 31 июля 2017г.

Государственная аккредитация: №0495 от 27 апреля 2018г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 001724156 от 27.12.2014г.) Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9108117219 с кодом постановки на учет 910801001.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 0017240040). Присвоен ОГРН 1149102176211.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» утвержден распоряжением администрации Кировского района Республики Крым от 24.12.2015 г. № 246.

Учредители: Учредителем Образовательного учреждения является Муниципальное образование Кировский район Республики Крым в лице администрации Кировского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя бюджетного учреждения осуществляет Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым. Место нахождения Учредителя: 297300, Республика Крым, Кировский район, п. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39

Режим работы, количество смен: 1 смена, с 8:30 по 17:00

Проектная мощность: 275 учащихся

Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года: 163 человека

Язык обучения: русский

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации, обучающихся к жизни в обществе;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- сохранение и развитие этнокультурных традиций народов Крыма;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Администрация школы:

- Муратова Д.С. – директор школы;
- Кальченко К.В. – заместитель директора;
- Минеева Е.А. – заместитель директора.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– совершенствования материально-технической базы МБОУ, благоустройства зданий, помещений и территории МБОУ;– участие в работе по повышению рейтинга образовательной организации, популяризации её услуг;– привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности МБОУ и её развития;– работы со спонсорами и благотворителями

Для защиты интересов работников МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» действует представительный орган работников – профсоюзная организация МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»».

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» создано 5 методических объединений (далее – МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла предметов;
- МО учителей иностранного и родных языков;
- МО учителей естественно-математического цикла предметов;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

На конец 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» обучалось 163 учащихся, объединенных в 10 классов. Распределение по уровням обучения: НОО – 4 класса, ООО – 5 классов, СОО – 1 класс.

Таблица 1. Реализация образовательных программ

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программ
Начальное общее образование	4 года	58	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
Основное общее образование	5 лет	95	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
Среднее общее образование	2 года	10	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

Таблица 2. Формы обучения

Форма получения образования	Класс	Количество человек
Очная	1-11	163
Самообразование		1

Нормативной базой, в соответствии с которой в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» осуществляется образовательная деятельность, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные стандарты (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»»;
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы и годовые календарные графики (<https://www.stkuvk3-edu.ru/образование/>) ;
- режим работы МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» и расписание занятий.

Расписание учебных занятий:

- расписание учебных занятий утверждено директором школы;
- расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин;
- на ступени НОО основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры;
- на ступенях ООО и СОО чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2-го и 5-го уроков – 15 минут, после 4-го урока – 20 минут;
- наименование учебных предметов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности в журналах, расписании уроков соответствует учебному плану ОУ;

- объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден.

Режим работы школы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Количество учебных занятий (максимальное и минимальное) для 1-4 классов – 4-6 уроков, для 5-9 классов – 5-8 уроков, для 10-11 классов – 5-8 уроков.

Продолжительность уроков (мин.):

- для 1 класса - 35 мин. – I полугодие, 45 мин. – II полугодие;

- для 2-11 классов – 45 мин.

В рамках образовательной деятельности МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» были поставлены на 2023/20234 учебный год следующие **задачи:**

1. Обеспечение единых подходов к планированию и организации учебно- воспитательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, единых требований и подходов к оцениванию деятельности учащихся.
2. Изучение и развитие педагогического коллектива, коллектива учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).
3. Формирование внутренней системы оценки качества образования.
4. Формирование системы внутришкольного контроля.
5. Внедрение новой программы воспитательной работы, сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников, профориентации.
6. Обеспечение преемственности в начальном общем и основном общем образовании.
7. Совершенствование системы методической работы.
8. Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и педагогических работников.
9. Формирование системы работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися.
10. Создание условий для подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.
11. Развитие материально-технической базы МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»», охрана труда и обеспечение комплексной безопасности учреждения.

Внедрение федеральных основных образовательных программ (ФООП)

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» осуществляется по основным образовательным программам начального общего образования (обновлённый ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), основным образовательным программам основного общего образования (обновлённый ФГОС основного общего образования (5-7 классы), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), основным образовательным программам среднего общего образования (ФГОС основного общего образования (8-9 классы), утверждённый приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) и основным образовательным программам среднего общего образования (ФГОС основного общего образования (11 класс), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413). Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО были приведены в соответствие с требованиями ФООП.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: начальных классах («Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»); для основного общего и среднего общего образования («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»), а также федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: способствовать воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Профилактика асоциального поведения учащихся.
- Формирование ученического коллектива.

Воспитательная работа проводилась по следующим **направлениям**:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственно воспитание;
- учебно-познавательная и проектная деятельность;
- экологическое воспитание и спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие ученического самоуправления.

Педагогические работники проводили целенаправленную работу по поддержанию в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» атмосферы взаимного уважения, соблюдения прав и свобод личности, формирования уважительного отношения к старшим и младшим товарищам, бережного отношения к школьному имуществу, чувства любви и патриотизма по отношению к Лицею. Решению указанных задач способствовала, и непрерывная целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы Лицея, его эстетическому оформлению, созданию условий пообеспечению досуга учащихся в перерывах и после окончания учебных занятий.

Особенностью рабочей программы воспитания школы является модульный принцип организации воспитательной работы. В 2023/2024 учебном году осуществляется реализация следующих **инвариантных** воспитательных модулей:

- Классное руководство.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Школьный урок.
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Работа с родителями.

и **вариативных** воспитательных модулей:

- Ключевые общешкольные дела.
- Детские общественные объединения.
- Организация предметно-эстетической среды.

Основными общешкольными воспитательными мероприятиями в 2023 года стали:

- концерт, посвящённый 8 марта;
- месячник военно-патриотической работы;
- День Победы;
- Последний звонок;
- День знаний;
- День защиты детей;
- участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- неделя безопасности дорожного движения;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- концерт ко Дню учителя;
- День матери;
- подготовка и проведения новогодних мероприятий.

Работа с родителями осуществлялась в формах родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч, консультаций, собеседований, малых педагогических советов.

В рамках реализации модуля «Самоуправление» в 2023 году прошли выборы в школьное

самоуправление. Для того чтобы баллотироваться в президенты школы, кандидаты должны были пройти ряд испытаний: защитить предвыборную программу, достойно провести дебаты с другими кандидатами, сделать доброе дело для школы. Путём общего голосования, в котором участвовали все обучающиеся с 8 по 11 класс, а также преподаватели и администрация школы, был выбран президент школы. Избранный президент собрал кабинет министров, в который вошли министры труда и права, спорта, информации, здравоохранения, образования, культуры, туризма, безопасности, экологии. Кандидат, занявший на выборах второе место, стал заместителем президента. Школьным самоуправлением были организованы и проведены мероприятия согласно плану работы ученического самоуправления.

С 2022 года началась реализация модуля «Школьный урок», обладающего большим воспитательным потенциалом. В общешкольных акциях «Единый урок» нашли своё отражение все значительные исторические и образовательные события: День присоединения Республики Крым к Российской Федерации, День Космонавтики, День Государственного Флага и другие. В эти дни во всех классах МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» торжественная линейка в понедельник начиналась с информирования учащихся о соответствующем образовательном или историческом событии. Информационно-эмоциональный фон поддерживался в течение дня аудиовизуальными способами подачи информации, что способствовало "погружению" всех участников образовательного процесса в единую исторически-информационную среду.

В рамках *гражданского воспитания* на уроках происходит формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Патриотическое воспитание проявляется в формировании:

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимания значения изучаемого предмета как части науки в жизни современного общества;
- способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* происходит формирование:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе;
- готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов
- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия осуществляется путём формирования:

- осознания ценности жизни;
- ответственного отношения к своему здоровью;
- установки на здоровый образ жизни;
- осознания последствий и неприятия вредных привычек;
- необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

Трудовому воспитанию способствует формирование:

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе

на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание проявляется в формировании:

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;
- осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой;
- повышения уровня экологической культуры;
- осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Формирование ценностей научного познания означает формирование:

- мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

В рамках модуля «Классное руководство» классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, Уставом МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»».

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель:

- осуществляет следующие функции: изучение личности учащихся, проведение диагностик, анализ, координация и коррекция образовательного взаимоотношений в

классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей), организация и проведение классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.;

- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе. руководителей.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- недостаточный уровень самореализации;
- перегруженность;
- нехватка обратной связи.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» внеурочная деятельность в соответствии с обновлённым ФГОС реализуется в 1–4, 5-7 классах по направлениям: информационно-просветительские занятия; занятия, направленные на формирование функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия по программе курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в 8-9 классах и 11 классе реализуется по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности за 2023 год: 100%.

Таблица 3. Информация по внеурочной деятельности (обновлённый ФГОС) за 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Направление внеурочной деятельности	Название
1	Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном
2	Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности

3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты Мир профессий
4	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»	Основы военной подготовки
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Родной язык и литература (болгарский) Крымоведение
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Подвижные игры
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России Движение первых

**Таблица 4. Информация по внеурочной деятельности (8-9 классы, 11 класс)
за 2023-2024 учебный год**

№ п.п.	Направление внеурочной деятельности	Название
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подвижные игры
2	Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности
3	Духовно-нравственное	Основы военной подготовки Я – гражданин своей страны
4	Общекультурное	Крымоведение Культура общения
5	Социальное	Разговоры о важном Моя Россия – мои горизонты

Работа школьного спортивного клуба «Вымпел» (руководитель – учитель физкультуры Козиянчук О.Л.) включает следующие направления: футбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, волейбол.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) под руководством советника директора школы по воспитанию Джумадиновой И.В. регулярно, в течение года, проводятся мероприятия, в которых с удовольствием принимают участие дети. Прошло торжественное посвящение в «Орлята» учащихся 1-4 классов.

Курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с 2023-2024 учебного года. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Воспитательная работа проводилась в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» на 2022/2023 учебный год. Результатом проделанной воспитательной работы стала интересная, событийно насыщенная развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях за 2023 год:

- победители и призёры республиканского этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»;

- призёры муниципального этапа конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»;
- победители и призёры Всероссийского конкурса-акции «Гриновская регата»;
- призёры и победители муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу»;
- призёры муниципального этапа фестиваля-конкурса «Школьные подмости»;
- призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- призёр муниципального этапа конкурса инструментального исполнительства "Музыкальный олимп";
- призёр муниципального этапа республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники»;
- призёры республиканского этапа Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные занятия проводятся с 8:30, в первую смену. Результаты учебной деятельности обучающихся 2-11 классов оцениваются по 5-бальной системе, обучающиеся 1 класса – по безотметочной системе.

Таблица 5. Анализ общих итогов 2023-2024 учебного года

Параметры статистики	2023-2024 учебный год
<i>Обучалось:</i> В начальной школе В основной школе В средней школе	58 уч. 95 уч. 10 уч.
<i>Количество отличников:</i> В начальной школе В основной школе В средней школе	12 уч. 14 уч. 2 уч.
<i>Количество обучающихся, обучающихся на «4» и «5»:</i> В начальной школе В основной школе В средней школе	18 уч. 26 уч. 5 уч.
<i>Количество обучающихся с «3»:</i> В начальной школе В основной школе В средней школе	20 уч. 46 уч. 6 уч.

В 2023-2024 учебном году обучение в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» осуществлялось на государственном русском языке. В соответствии с требованиями ФГОС и на основании выбора родителей (законных представителей) учащихся в рамках соответствующих предметных областей учебных планов изучались учебные предметы:

- на уровне начального общего образования – родной язык (болгарский, греческий, немецкий) и литературное чтение на родном языке (болгарском, греческом, немецком);
- на уровне основного общего образования – родной язык (болгарский, греческий, немецкий) и родная литература (болгарская, греческая, немецкая);
- на уровне среднего общего образования – родной язык (греческий, болгарский) и родная литература (греческая, болгарская).

Таблица 6. Изучение родных языков в 2023-2024 учебном году

Изучение родного языка		
Болгарский язык	Греческий язык	Немецкий язык
	1 класс	1 класс
	2 класс	
3 класс	3 класс	
4 класс		4 класс

	5 класс	5 класс
6 класс	6 класс	
	7 класс	7 класс
8 класс	8 класс	
	9 класс	9 класс
11 класс	11 класс	

Во внеурочной деятельности (по заявлениям родителей) изучался крымскотатарский язык в 4, 6 классе.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к профильному обучению 10 класс МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» обучался по учебному плану социально-гуманитарного профиля, предусматривающим учебные предметы, изучаемые на базовом уровне, русский язык, историю и право на углубленном уровне, курс «Индивидуальный проект» и элективные курсы («Избранные вопросы обществознания при подготовке к ГИА», «Избранные вопросы математики при подготовке к ГИА»), поддерживающие общеобразовательную подготовку учащихся. Данный подход к формированию учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся 10 классов.

Оценка потребностей выпускников

Согласно мониторинга выбора предметов для сдачи ГИА выпускников 9,11 классов за последние 3 года (без учета обязательных предметов – русского языка и математики)

Таблица 7. Мониторинг выбора предметов на ГИА учащимися 9 классов

Учебный предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
физика	-	-	-
биология	4 чел./26,7%	9/47,4%	12/92,3%
обществознание	4 чел./26,7%	10/52,6%	1/7,7%
география	7 чел./46,6%	13/68,4%	12/92,3%
литература	-	5/26,3%	-
англ. яз.	-	1/5,3%	-
история	-	-	-
информатика	-	-	-
химия	1 чел./4,5%	-	1/7,7%

Проанализировав информацию из таблицы 3, определяются учебные предметы, которые большинство обучающихся выбирают для сдачи для получения аттестата об основном общем образовании: биология, обществознание, география

Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году основное общее образование в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» получили 13 обучающихся. 12 обучающихся (92,3%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающаяся успешно прошла ГИА в дополнительный период (сентябрь) и получила аттестат об основном общем образовании. 10 выпускников основной школы продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования.

Таблица 14. Трудоустройство выпускников

Распределение	Количество	%
Количество выпускников 11 класса	-	-
Поступили в ВУЗы	-	-
Поступили в колледжи, техникумы, училища	-	-
Трудоустроены	-	-
Не трудоустроены	-	-
Отчислены со справкой	-	-

Количество выпускников 9 класса	13	100%
Поступили в колледжи, техникумы, училища	10	76,9%
Трудоустроены	0	0%
Продолжили обучение в данной школе	0	0%
Отчислены со справкой	0	0%

Таблица 15. Качество знаний по предметам за 2023-2024 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Качество знаний по предмету
Русский язык	Щербак Е.И.	68%
Лит. чтение		82%
Математика		77%
Окружающий мир		86%
Музыка		100%
ИЗО		100%
Технология		95%
Русский язык	Куликова С.А.	85%
Лит. чтение		85%
Математика		85%
Окружающий мир		100%
Музыка		100%
ИЗО		100%
Технология		100%
Русский язык	Луцик Т.М.	52%
Лит. чтение		83%
Математика		65%
Окружающий мир		65%
Музыка		100%
ИЗО		100%
Технология		100%
Русский язык	Галимова Е.А.	81%
Русский язык	Калояниди Р.Ф.	68%
Русский язык	Ведутова Л.А.	50%
Литература	Ведутова Л.А.	59%
Литература	Галимова Е.А.	93%
Английский язык	Бекирова З.А.	65%
Родной (немецкий) язык	Сейманова А.Р.	73%
Родная (немецкая) литература	Сейманова А.Р.	71%
Родной (болгарский) язык	Бальжик Н.И.	94%
Родная (болгарская) литература	Бальжик Н.И.	92%

Родной (новогреческий) язык	Хаджипавлова С.Г.	88%
Родная (новогреческая) лит-ра	Хаджипавлова С.Г.	88%
Математика	Танкевич Н.В.	67%
Математика	Кальченко К.В.	67%
Алгебра	Танкевич Н.В.	46%
Алгебра	Кальченко К.В.	42%
Геометрия	Танкевич Н.В.	40%
Геометрия	Кальченко К.В.	42%
Информатика	Кальченко К.В.	82%
Биология	Чусова Н.А.	64%
Химия	Кромлиди М.А.	69%
ОБЖ	Кромлиди М.А.	97%
Физика	Кромлиди М.А.	74%
География	Куликова С.А.	62%
История	Швалев С.Г.	96%
Право	Швалев С.Г.	92%
История	Куликова С.А.	83%
Обществознание	Швалев С.Г.	91%
Технология	Танкевич Н.В.	93%
Музыка	Поплавская Т.М.	92%
ИЗО	Ведутова Л.А.	86%
Физическая культура	Козиянчук О.Л.	99%
ОДНКНР	Бальжик Н.И.	93%

Учебные достижения учащихся МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» за 2023/2024 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2023-2024 учебного года приведены в **таблице 19**:

Таблица 16. Качество знаний по классам за 2023-2024 учебный год

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
2	I четверть	13	13	3	0	1	6	1	0	2	0	77
2	II четверть	13	13	2	0	2	7	0	0	2	0	85
2	III четверть	13	13	1	3	3	3	1	0	2	0	77
2	IV четверть	13	13	3	1	2	3	1	1	2	0	69
2	Годовая	13	13	4	1	1	5	0	0	2	0	85

3	I четверть	22	18	3	1	2	5	2	2	3	4	50
3	II четверть	22	20	6	1	0	5	2	1	5	2	55
3	III четверть	22	20	7	0	0	5	3	0	4	2	–
3	IV четверть	22	20	6	1	0	4	3	1	5	2	50
3	Годовая	22	20	6	1	0	5	2	3	3	2	55
4	I четверть	23	22	2	0	0	7	3	2	8	1	39
4	II четверть	22	22	1	1	0	8	1	1	10	0	45
4	III четверть	23	23	2	0	0	8	2	2	9	0	43
4	IV четверть	23	23	2	0	0	8	1	1	11	0	43
4	Годовая	23	23	2	0	0	8	3	1	9	0	43
5	I четверть	18	16	4	0	0	5	1	0	6	2	50
5	II четверть	20	20	4	1	0	5	1	0	9	0	50
5	III четверть	21	19	3	1	0	8	1	0	6	2	57
5	IV четверть	21	20	5	0	0	8	0	0	7	1	62
5	Годовая	21	21	5	0	0	8	0	0	8	0	62
6	I четверть	19	19	4	0	1	7	1	0	6	0	63
6	II четверть	20	20	4	1	0	6	1	4	4	0	55
6	III четверть	18	18	3	0	0	6	2	1	5	0	–
6	IV четверть	18	18	3	1	0	7	1	2	4	0	61
6	Годовая	18	18	3	1	0	8	2	0	4	0	67
7	I четверть	17	17	1	1	0	3	1	1	10	0	29
7	II четверть	17	17	2	0	0	4	0	0	11	0	35
7	III четверть	18	18	2	0	0	4	0	0	12	0	33
7	IV четверть	19	19	1	1	0	3	1	2	11	0	26
7	Годовая	19	19	2	0	0	5	1	1	10	0	37
8	I четверть	15	15	2	1	1	1	0	1	9	0	33
8	II четверть	15	15	1	1	1	2	1	2	7	0	33
8	III четверть	14	14	1	1	1	1	0	2	8	0	29
8	IV четверть	14	14	2	1	0	3	0	2	6	0	43
8	Годовая	14	14	2	1	0	2	1	1	7	0	36
9	I четверть	12	11	2	0	0	3	0	0	6	1	42
9	II четверть	12	9	2	0	0	3	0	0	4	3	42

9	III четверть	12	12	2	0	0	1	0	2	7	0	25
9	IV четверть	12	12	1	1	0	3	0	0	7	0	42
9	Годовая	12	12	2	0	0	3	0	0	7	0	42
10	I полугодие	12	12	2	1	0	3	1	0	5	0	50
10	II полугодие	13	13	2	0	0	5	1	2	3	0	54
10	Годовая	13	13	2	1	0	5	2	1	2	0	62
Всего	I четверть	139	131	21	3	5	37	9	6	50	8	47
Всего	II четверть	141	136	22	5	3	40	6	8	52	5	50
Всего	III четверть	141	137	21	5	4	36	9	7	53	4	–
Всего	IV четверть	142	139	23	6	2	39	7	9	53	3	49
Всего	Годовая	155	153	28	5	1	49	11	7	52	2	54
Всего	I полугодие	12	12	2	1	0	3	1	0	5	0	50
Всего	II полугодие	13	13	2	0	0	5	1	2	3	0	54

Итак, в 2023-2024 учебном году по школе успеваемость составляет 100%, качество знаний 54%, что на 6,7% выше, чем в 2022-2023 учебном году.

Однако необходимо продолжать работать над качеством образования, следуя рекомендациям по устранению недостатков:

- Учителям-предметникам запланировать индивидуальную работу с учащимися на время летних каникул с целью коррекционной работы по предметам учебного плана.
- Руководителям методических объединений включить в план работы вопросы по анализу качества и успешности, учащихся в школе, выявлению причин низкого качества успеваемости учащихся 2-11 классов.
- Учителям-предметникам продолжить работу с одарёнными детьми, используя индивидуальные формы работы, дистанционное обучение, индивидуальные задания по предметам на школьном сайте.

Результаты защиты индивидуальных проектов в 9 классе

В соответствии с требованиями ФГОС ООО выполнение обучающимися индивидуального проекта в 9 классе является обязательным. В 2022-2023 учебном году члены школьной комиссии оценивание работ проводили в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей». Все обучающиеся 9 класса по итогам защиты индивидуальных проектов получили отметки «зачёт». (Приказ МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» от 11.05.2023г. № 89-од).

Результаты ВПР в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»

Таблица 17. Анализ результатов ВПР

№ п.п.	Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
1	4	Математика	23	0	21,74	60,87	17,39	78,26
2	4	Окружающий	23	0	39,13	47,83	13,04	48,87
3	4	Русский язык	23	0	56,52	30,43	13,04	43,44
4	5	Математика	19	0	36,84	31,58	31,58	63,16
5	5	Русский язык	19	0	26,32	42,11	31,58	73,69
6	5	Биология	15	0	13,33	46,67	40	86,67
7	5	История	20	0	5	30	65	95
8	6	Русский язык	14	0	35,71	35,71	28,57	64,28
9	6	Обществознание	15	0	13,33	33,33	53,33	86,66
10	6	Математика	14	0	42,86	35,71	21,43	57,14
11	6	География	15	0	26,67	26,67	46,67	73,37
12	7	Русский язык	16	0	31,25	50	18,75	68,75
13	7	Математика	18	0	72,22	16,67	11,11	27,78
14	7	Биология	16	0	50	12,5	37,5	50
15	7	История	13	0	0	84,62	15,38	100
16	7	Анг.яз.	15	0	66,67	33,33	0	33,33
17	8	Русский язык	14	0	35,71	50	14,29	64,29
18	8	Химия	14	0	35,71	42,86	21,43	64,29
19	8	Математика	13	0	53,85	23,08	23,08	46,16
20	8	История	14	0	7,14	42,86	50	92,86

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
<i>Организационно-технические</i>	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени,	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему,

отведенному на выполнение требований к оформлению работ, учащихся на бланках	времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ, учащихся на бланках
<i>Организационно-методические</i>	
Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей начальных классов в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; Использование практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов; Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; Проведение тренировочных работ в формате ВПР
<i>Проблемы подготовки, учащихся в части формирования метапредметных результатов</i>	
Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями.
<i>Проблемы подготовки, учащихся в части формирования предметных результатов по русскому языку</i>	
Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по русскому языку, в том числе: Умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; Умения составлять план прочитанного; Учения распознавать части речи в предложении, распознавать грамматические признаки; Соблюдать на письме орфографические и пунктуационные нормы	Включение во все уроки учебных предметов заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях; Создание «банка заданий» для учащихся, направленных на формирование умений соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; Применение на всех уроках практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений
<i>Проблемы подготовки, учащихся в части формирования предметных результатов по математике</i>	
Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по математике, в том числе: Умения изображать геометрические фигуры, недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);	Включение в содержание уроков математик заданий, формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, Включать в уроки математики заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах; Организация «адресной» работы над ошибками; Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР

В целях повышения качества знаний разработан план мероприятий по ликвидации низких результатов:

1. Рассмотреть результаты ВПР в 5-9 классах на педагогическом совете школы при подведении итогов успеваемости по итогам ВПР.
2. На заседаниях ШМО учителей – предметников провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
3. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях
5. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов 5-9 классов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ, с целью корректировки и повторения тем, вызывающие наибольшие трудности у учащихся.
6. Учителям – предметникам разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
7. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 21.09.2023г. №122 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Согласно приказу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 22.12.2023г. №181 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие - 20 учащихся, количество победителей - 5 учащихся, количество призеров - 7 учащихся. Победители и призёры представлены в следующей таблице:

Таблица 18. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учащихся	Клас с	Предмет	Категория	ФИО учителя, подготовивших победителей, призеров олимпиады
1.	Шаманаева В.	6	Греческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
2.	Немтырёв И.	11	Греческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
3.	Бекирова С.	9	Греческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
4.	Лукьянов А.	7	Греческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
5.	Немтырёв И.	11	Английский язык	Призёр	Минеева Е.А.
6.	Салюк М.	8	История	Призёр	Швалев С.Г.
7.	Муратова К.	7	История	Призёр	Швалев С.Г.
8.	Дроговоз А.	11	Физическая культура	Призёр	Козиянчук О.Л.
9.	Шевелёв И.	7	Физическая культура	Призёр	Козиянчук О.Л.
10.	Немтырёв И.	11	Обществознание	Призёр	Швалев С.Г.

11.	Григорович М.	7	Биология	Призёр	Чусова Н.А.
12.	Бекирова Р.	9	Литература	Победитель	Ведутова Л.А.

Результаты участия учащихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведенный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников показал интерес учащихся к данному мероприятию, что выражается в высокой степени активного участия в олимпиаде.
2. Считать уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточным, так как по отдельным предметам (физика, ОБЖ, астрономия, химия, русский язык, география, математика) отсутствуют победители и призеры на протяжении 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебных годов.
3. Количество призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/2023 учебным годом увеличилось, количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/2023 учебным годом тоже увеличилось.

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» проводилась муниципальная олимпиада в 4 классе по учебным предметам: математика, русский язык.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году учащиеся 4 класса (учитель Щербак Е.И.) принимали участие, однако не заняли призовых мест, что свидетельствует о низком уровне подготовки учащихся начальной школы к олимпиаде.

Результаты участия обучающихся школы в Онлайн-олимпиадах

В 2023 году учителя школы активно принимали участие со своими учащимися в таком виде олимпиад, как Онлайн-олимпиады. В этой работе себя активно проявили следующие преподаватели:

- Сеит-Меметова М.Э.
- Куликова С.А.
- Лущик Т.М.
- Щербак Е.И.
- Козиянчук О.Л.
- Калояниди Р.Ф.

Результаты участия обучающихся школы в МАН

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 17.10.2023г. №134 «О проведении I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году» в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» принимали участие 6 учащихся.

Согласно приказу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 01.12.2023г. №172 «Об итогах I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН среди учащихся Кировского района «Искатель» в 2023/2024 учебном году» количество призеров - 5 учащихся, победителей – 1 учащийся. Победители и призеры представлены в следующей таблице:

Таблица 19. Результаты участия обучающихся школы в МАН

№	ФИО учащихся	Класс	Секция	Место	ФИО учителя, подготовивших победителей, призеров олимпиады
1.	Шевелёв А.	9	Религиоведение	I место	Хаджипавлова С.Г.

2.	Агошков А.	9	Культурология	II место	Бальжик Н.И.
3.	Бекирова С.	9	Историческое краеведение	II место	Швалёв С.Г.
4.	Бекирова Р.	9	Религиоведение	II место	Ведутова Л.А.
5.	Новосёлова Е.	11	Педагогика	II место	Козиянчук О.Л.
6.	Салюк М.	8	Ботаника	III место	Чусова Н.А.

Результаты участия учащихся 5-11 классов в МАН позволяют сделать следующие выводы:

1. Считать уровень подготовки школьников к участию в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» удовлетворительным.
2. Количество победителей и призёров I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» по сравнению с 2022/2023 учебным годом увеличилось.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогических работников.

Таблица 20. Педагогический стаж учителей школы составляет:

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
Учителя 1-4 классов	4	0	0	0	0	0	2	2
Учителя 5-12 классов	17	0	0	3	2	2	0	10
ВСЕГО	21	0	0	3/14,3%	2/9,5%	2/9,5%	2/9,5%	12/57,2%

Таблица 21. Педагогический состав по уровню образования и квалификации

Количество основных педагогических работников	Образование		Имеют квалификационные категории		СЗД	Спец.
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая		
21	16 (76,2%)	5 (23,8%)	12 (57,2%)	3 (14,2%)	6 (28,6%)	0 (0%)

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Росту профессионального мастерства учителей способствуют условия, созданные в школе для аттестации и прохождения курсовой подготовки.

В 2023-2024 учебном году были использованы следующие формы повышения квалификации учителей:

- педагогические советы
- методические совещания
- аттестация педагогических работников
- курсы повышения квалификации

В 2023-2024 учебном году 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 22. В 2023 году следующие учителя были аттестованы:

№	ФИО учителя	Категория
1.	Куликова С.А.	Высшая
2.	Кальченко К.В.	Высшая
3.	Минеева Е.А.	Высшая
4.	Лущик Т.М.	Высшая
5.	Калояниди Р.Ф.	Высшая

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного годового плана и плана воспитательной работы. Все мероприятия согласованы с администрацией школы. Работа школьной библиотеки нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения, его целям.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года.

Для обучающихся организуются выставки с начала учебного года: постоянные, систематические, к знаменательным датам, к декадам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных услуг;
- оказание помощи в будущей профессии;
- формирование экологической культуры школьников.

Таблица 23. Материально-техническое оснащение библиотеки

Показатели	Показатели ОО
Наличие читального зала	Да
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	6980 экземпляров
Доля учебников в библиотечном фонде	5700 экз./81,7%
Доля методических пособий в библиотечном фонде	675 экз./9,7%
Доля справочной литературы в библиотечном фонде	95 экз./1,4%
Художественная литература	510 экз./7,2%
Количество подписных изданий	нет

Таблица 24. Контрольные показатели работы школьной библиотеки по состоянию на конец 2023г.

Читатели-учащиеся (число)	167 чел.
Читатели педагоги (охват в %)	100%
Основной библиотечный фонд	6980 экземпляров
Фонд учебников	5700 экземпляров
Поступило в фонд	552 экземпляров

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Министерством образования и науки РФ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Техническое оснащение библиотеки позволяет ему функционировать в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако, фонд библиотеки нуждается в пополнении художественной литературы.

1.7. Оценка материально – технической базы

Здание школы общей площадью 1902,7 кв.м (694,3 кв.м. – помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность). Школьное здание содержит: кабинеты для проведения уроков – 16; лаборантские – 2; компьютерный класс – 1; административные помещения – 2; спортивный зал – 1; медицинский кабинет – 1; библиотека – 1; подсобные помещения (архив) – 1.

МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры – 18; ноутбуки – 44; МФУ- 9; принтеры -3; мультимедийные комплексы - 4; интерактивные комплексы – 11.

Проектная мощность школы рассчитана на 275 учащихся. Численность учащихся на конец 2023 года – 182 человека. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За отчетный период наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы учебных кабинетов;
- производится закупка оборудования в кабинеты.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Питание.

В МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» есть столовая-буфет (помещение для раздачи и принятия пищи), которая была создана в рамках проекта Школьного инициативного бюджетирования в 2023 году. Горячее питание готовится на базе МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-гимназия» (по договору), подвозится в школу два раза в день (завтрак и обед). Учащиеся обеспечены горячим питанием (бесплатные завтраки для 1-4 классов, льготные завтраки для учащихся 5-11 классов и льготные обеды для учащихся 1-11 классов).

С 1 сентября 2023 года бесплатные завтраки – 57 учащихся, льготные завтраки для учащихся 5-11 классов – 49 учащихся и льготные обеды для учащихся 1-11 классов – 79 учащихся. Стоимость бесплатного завтрака для 1-4 классов – 71,46 руб., льготного завтрака для учащихся 5-11 классов – 67 руб., льготного обеда для учащихся 1-11 классов – 72,00 руб. Меню разнообразное. Дети получают мясные блюда, рыбные, кисломолочную продукцию, овощи, фрукты, соки.

Материально-техническая база МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» позволяет выполнять требования федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

