

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СТАРОКРЫМСКИЙ УВК № 3 «ШКОЛА- ЛИЦЕЙ”
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

от «_24_»_____08_____2022г.

Протокол №_1_____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Старокрымский УВК №3

«Школа-лицей»

_____ Муратова Д.С.

«_25_»_____08_____2022г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы православной культуры Крыма»

Направленность-социально- гуманитарная

Срок реализации программы - 1год

Вид программы -модифицированная

Уровень -стартовый

Возраст обучающихся -9 – 13 лет

Составитель -Хаджипавлова Светлана Георгиевна

Должность - педагог дополнительного образования

г. Старый Крым,
2022 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно- правовая основа программы

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-342 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.0.2019

№ТС – 551/07 «О сопровождении образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 05.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 – в части структуры программы) уставом и локальными актами МБОУ «Старокрымский УВК № 3 «Школа – лицей»».

Направленность;

-социально-педагогическая,

По форме организации – кружковая деятельность.

Программа модифицированная, разработана на основе программ и методических разработок следующих авторов: Наумова, Якушечкин А., Кураев А.В..

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, чтобы в процессе творческой практики ребенок мог открывать в себе самом общечеловеческую способность духовно – нравственного отношения к миру, что наиболее важно в современном обществе.

Программа определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что автор предлагает решение таких проблем дополнительного образования как: поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьников.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность заключается в том, что позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности ребенка в области изучения основ православной культуры Крыма, а так же знаний о традициях и обычаях своего народа.

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров. Изложение материала тематических линий носит личностно – ориентированный

характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры Крыма, в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Содержание программы позволяет раскрыть его значение и показать ценности жизни христиан в контексте истории христианской церкви.

Программа «Основы православной культуры Крыма» составлена на основе программы профессора Титовой Л.А. и протоиереем Якушечкиным А.Н. «Основы православной культуры Крыма», и может быть реализована учителем в основной общей школе в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение заинтересованных учащихся и педагогов дополнительного образования, священнослужителей. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю.

Педагогическая целесообразность

«Основы православной культуры Крыма» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. При построении учебного предмета «Основы православной культуры Крыма» учитывались также принципы: научность, доступность, культурная сообразность:

1. Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры Крыма» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.
2. Доступность. Поскольку данный кружок предназначен для учащихся 3-7 классов, то в нём содержатся сведения (даты, имена, события, термины, понятия), которые школьникам уже известны из других учебных предметов, а также новые, имеющие отношение к православной культуре.
3. Принцип культурной сообразности. Учебный предмет «Основы православной культуры Крыма» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культурной сообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. За последние десятилетия в российской школе накопилось так много проблем в обучении и воспитании, что они, кажется, уже превышают возможности и силы школы и учителей для их исправления. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности. В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Адресат программы

Данная программа рассчитана для детей 9 – 13 лет. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные в том числе и в форме учебного знания. Поэтому в силу эгоцентричности подросткового возраста, желателен курс по православной этике, обращенные на подростка. Современные школьники как правило, мыслят в чисто земных категориях и не способны разобраться в жизненных ситуациях с духовно – нравственных позиций. Таким образом курс построен так, чтобы в результате изучения учащиеся, по мимо прочего на доступном для них языке получили ответы на все интересующие для них вопросы. Учет всех выше изложенных характеристик подростков заложен в принцип формирования кружка из 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа включает в себя 34 занятия, 1 час в неделю по 45 минут и рассчитана на год обучения.

Уровень программы – стартовый.

Формы обучения –очная.

Особенности организации образовательного процесса

Кружковая деятельность , состав группы – постоянный.

Режим занятий – 34 часа в год 1 раз в неделю по 45 мин.

1.2.Цель и задачи программы:

Цель : содействие развитию у учащихся деятельностной компетенции через погружение в работу интеллектуальных познаний и знакомств с основами православной культуры Крыма, формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к православной культуре как к важнейшему компоненту гармоничного развития личности, нравственного православного воспитания современных детей и подростков 9 – 13 лет.

Задачи:

Образовательные: формирование представлений о православных святынях Крыма, об их значении в системе нравственного воспитания младших школьников;

- формирование представлений о православных праздниках и их тесной связи с жизнью народа, обычаями, традициями, искусством, творчеством; основных памятниках истории и православной культуры Крымского полуострова;
- знание и понимание особенностей распространения христианства в Крыму;
- истории создания крымских православных монастырей и храмов;
- формирование умения использовать дополнительные источники информации;
- овладение навыками использования различных справочных изданий (словарей, энциклопедий) и детской литературы с целью поиска информации, ответов на вопросы для создания собственных устных или письменных ответов о главных святынях Крымского полуострова, народных традициях, положенных в основу Православия;
- формирование умений строить содержательные рассказы об истории крымских «пещерных городов» и монастырей, других святынь полуострова; рассуждать о значении культурно-исторической роли Православия в Крыму.

Личностные : формирование начальных представлений о нравственных понятиях (взаимоуважение, почитание, забота, ответственность, долг, бережное отношение), о жизни как наивысшей ценности;

1. ценностное отношение к России, Крыму, семейным традициям, родному языку, культуре, крымским святыням;
2. развитие эстетических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества; эмоционального отношения к поступкам литературных персонажей, исторических и легендарных героев, крымских святых и подвижников.

Метапредметные : изучения курса является формирование следующих УУД

формирование умений сравнивать, анализировать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи;

- овладение навыками смыслового чтения произведений исторической и краеведческой тематики, осознанного построения ответов в соответствии с поставленными на уроке задачами;
- формирование умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- развитие способности использовать приобретенные знания и умения в жизни.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Данная кружковая деятельность позволяет подготовить учащихся к интеллектуальной, телевизионной игре «Зерно истины», организованной Крымской и Симферопольской епархией, а так же участвовать в поэтическом конкурсе «Созвучие слов живых», в художественных конкурсах «От святого Николая до Рождества», который знакомит учащихся с лучшими образцами поэзии согласно тематики конкурса, формирует подлинный интерес, вкус и привычки к чтению высокохудожественной прозы и поэзии, содействует творчески одаренным исполнителям в раскрытии своих талантов. В художественных конкурсах «От святого Николая до Рождества», учащиеся проявляют творческий потенциал, создают рождественские открытки, рисунки, елочные игрушки, работы победителей предоставляются в Крымский Этнографический музей.

1.4. Содержание программы УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы		Аудиторные часы		Форма аттестации /контроля
			Все го часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Входная диагностика.	1		1	Тестирование
	Раздел 2 :Православная вера и её основания.	15	10	5	
2.1	Роль православия в истории церкви.	3	2	1	Школьный тур олимпиады.
2.2	Крещение Руси	5	4	1	
2.3	Иконопись.	3	2	1	
2.4	Христианские праздники	3	2	1	День святого Николая. Праздник Рождества Христова
2.5	Промежуточная аттестация.	1		1	Индивид. творческие задания
	Раздел 3:Духовно – нравственные и религиозные поиски последних десятилетий	18	11	7	
3.1	Православная церковь в Крыму	3	2	1	экскурсия
3.2	Монастыри Крыма	4	3	1	фотоотчет
3.3	Православная этика	11	6	5	опрос
	Итого:	34	21	13	

Вводное занятие. Инструктаж по БЖ. Входная диагностика. 1 ч.

Практика. Постановка целей и задач учебного года. Инструктаж по охране труда о безопасных действиях и правилах поведения на уроках и переменах

Раздел 2 : Православная вера и её основание 15ч.

2.1.Роль православия в истории церкви. 3ч.

Теория:

Святой Климент Римский, его деятельность и мученическая кончина
Познакомить учащихся с епископом Римским , которого за распространение христианства ,императором Траяном сослали в Крым.

Практика:

Экскурсия к часовне свм. Пантелеимона-познакомить учащихся с житием свм. Пантелеимона ,знать отличия часовни от храма.

Виртуальная экскурсия в Бахчисарайский монастырь. Знать историю пещерного города Каламита, и образование Свято-КлиментовскогоИнкерманского монастыря.

2.2.Крещение Руси 5ч.

Теория:

Херсонес и крещение Руси. Святой князь Владимир и крещение Руси. Понимать значение, Крещения Руси, святым равноапостольным Владимиром ,как историческое событие ,которое открыло историю нашего государства в путь вечности.

Влияние христианства на развитие культуры России и Крыма.

Практика: составить вопросы, ребусы, кроссворды по теме, подготовится к школьному туру игры « Зерно истины»(историей христианства в Крыму, знать о событии, сыгравшем большую роль в становлении Киевской Руси – Крещения в Херсонесе князя Владимира. Знать, что Крымский полуостров, является одним из самых ранних очагов распространения христианства и его культуры. Связь, между Херсонесом и Киевской Русью ,оказала большое влияние на развитие православной культуры Крыма и России)

Игра «Зерно Истины».- интеллектуальная игра .

2.3.Иконопись. 3ч

Теория:

Наиболее чтимые крымские : Бахчисарайская (Мариупольская) икона Божией Матери, Икона Божией Матери Скорбящая (Крымская),икона святых бессребреников Космы и Дамиана.

Практика: Составление рассказа о наиболее чтимых иконах : Бахчисарайская (Мариупольская) икона Божией Матери, Икона Божией Матери Скорбящая (Крымская),икона святых бессребреников Космы и Дамиана

Беседа, встреча со священнослужителем. Посмотреть ролик о крестном ходе из Тополевского монастыря с чудотворной иконой Казанской Божией Матерью.

2.4.Христианские праздники 3ч.

Теория :

Богородичные праздники и храмы в их честь. Господские праздники.Составить таблицу двенадесятих праздников

Практика:

Выступление в художественно- литературном музее , 19 декабря «День святого Николая».

Рождественские поздравления в школе. Выставка художественных работ, участие в конкурсе «От святого Николая до Рождества Христова» (Крымская_Симферопольская епархия).

1.5. Промежуточная аттестация – 1 ч.

Практика:

Выполнение индивидуальных заданий учащимися.

Раздел 3. Духовно – нравственные и религиозные поиски последних десятилетий

3.1.Тема. Православная церковь в Крыму . 3ч

Теория:

Кафедральные соборы Крыма. Старейшие храмы Крыма: г. Симферополь храм святых «Константина и Елены».

Практика : составление рассказа о службе епископа , о Крымских кафедральных соборах.

Составить фотоальбом ,с историей соборов и старейших храмов Крыма.

2.2.Тема.Монастыри Крыма 4ч.

Теория .

Пещерные монастыри Крыма.

Практика: разработать туристический маршрут «Монастыри Крыма»

Фотоотчет , с описанием исторических событий монастырей. Женские монастыри (Топловский, Катерлезский, Свято – Троицкий.). Познакомить учащихся с историей создания монастырей в Крыму.

Мужские монастыри (Комсодомиановский, Стефано – Сурожский, Монастырь Луки).

3.3.Православная этика 11ч.

Теория:

Церковные таинства.

Чины святости. Церковно – славянский алфавит. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий «День славянской письменности».

Практика :

Составление кроссворда. Знать, что в Православии признается семь главных Таинств, знать их особенности и значение. Познакомить учащихся с православными святыми, которые прославили христианство своей верой и преданностью. Святые называются по –разному: пророки, апостолы, мученики, святители, преподобные, бесребреники, блаженные и праведные.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Подготовка к защите проектов.

Защита проекта

Экскурсия по православным храмам нашего города, составить реферат о городских храмах .

1.5. Планируемые результаты.

Учащиеся должны приобрести такие знания и умения:

Предметные: Изучение истории православия, приобретения знаний о культуре собственного народа.

Метапредметные: развитие познавательного интереса к истории Отечества, истории православной культуры, развитие творческих способностей через изучение основ православия, формирование потребности в самопознании.

Личностные: формирование ценностного отношения к окружающему миру, обогащение внутреннего мира учащихся, воспитание культуры общения и поведения в обществе.

После прохождения программы учащиеся должны знать:

- Какую роль в истории отечества сыграло православие.
- Основные термины и понятия курса.
- иметь представление о православных праздниках, традициях, нравственных нормах.
- Иметь представления о святых местах Крыма, о жизни Иисуса Христа и святых праведниках.
- Знать правила поведения в православном храме.

Программа выполняется по средствам тесного сотрудничества с православными храмами г. Старого Крыма, а так же Старокрымским литературно – художественным музеем, школьной и городской библиотекой.

1. Комплекс организационно педагогических условий.

2.1. Календарно учебный график – приложение № 1.

2.2. Условия реализации программы.

Для организации кружка имеется следующее материально – техническое обеспечение: занятие кружка проходит в кабинете №24, кабинет новогреческого языка и литературы.

- Информационное обеспечение – интернет-источники (pravolimp.ru; rusolimp.com; nachinanie.ru; ogrina@yandex.ru; cr-eparx@mail.ru .)

- Кадровое обеспечение – педагог Хаджипавлова С.Г., имеющий курсы ОПКК, высшей категории. имеет опыт работы более 18 лет по преподаванию предмета основ православной культуры ,была победителем муниципального конкурса «Учитель года по предмету ОПКК» 2013 году, за подготовку районной команды-победителя в телевизионной игре « Зерно истины» ,в 2016, 2015 годах была награждена орденом «Святой равноапостольной княгини Ольги» Симферопольской и крымской епархией.

- Методическое обеспечение: Учебные пособия по количеству учащихся «Основы православной культуры Крыма авторы: профессор Титова В.И. протоиерей Якушечкин А.

- особенности организации образовательного процесса – очно.

- Методы обучение – Словесно, наглядный практический, объяснительный – иллюстративный, частично – поисковый, игровой, проектный. Воспитание: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

- Формы организации образовательного процесса: индивидуально – групповая и групповая.

- Формы организации учебного занятия: акция – милосердия, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, концерт, конкурс, экскурсия.

- Педагогические технологии: технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, проектные деятельности.

- Алгоритм учебного занятия: приветствие, сообщение цели занятия, повторение материала, игровые упражнения, знакомство с новым материалом, закрепление, игры, рефлексия, подведение итогов.

- Дидактические материалы: Раздаточные материалы, задания, упражнения, загадки, ребусы, кроссворды.

2.3. Формы аттестации.

Приложения (Олимпиада по предмету, конкурсы, интеллектуальная игра «Зерно истины».

2.4. Список литературы

1. Библиотечный фонд школы.

2. Печатные пособия авторов Титовой Т.И. , протоиерея Якушечкина А.Н. «Основы православной культуры Крыма»

4. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017.- 144 с.

5. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017.- 144 с.

6. Е.М.Литвинова . Учебное пособие « Крым- православные святыни»

7. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034.

Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель					Май			
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Кол-во часов в месяц	4				4				4				4				2				4				4				4					4			
Аттестация/форм контроля	Входная диагностика												Текущий освоения обучающимися учебного материала по разделам темам																		промежуточный освоения обучающимися учебного материала по темам					Итоговый	
Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часа.																																					

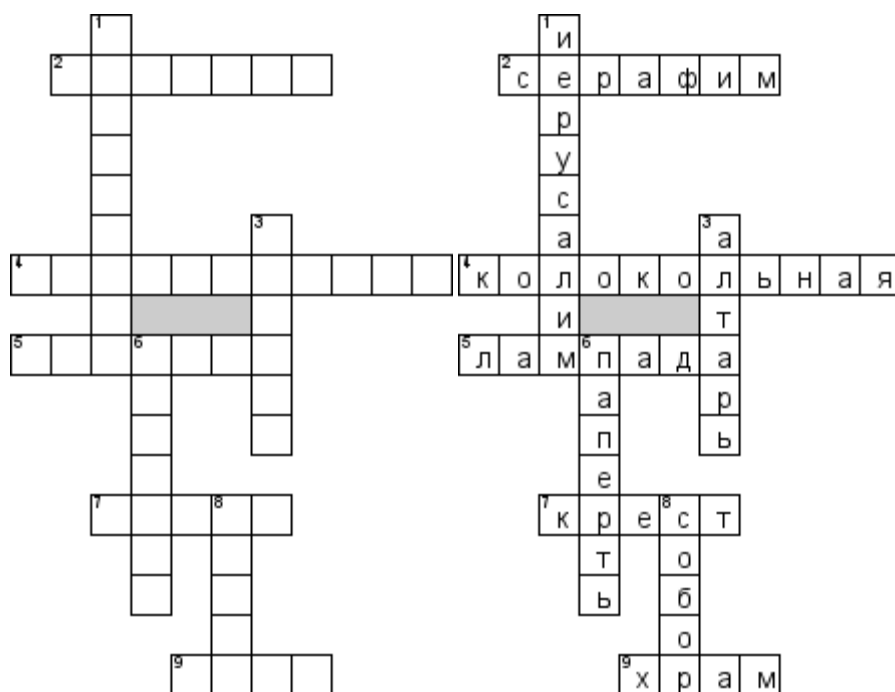
Уровень стартовый год обучения 1

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 26.05.2023 года

Количество недель – 36 , Количество учебных недель – 34,

Учебный период			Каникулы			ПРИМЕЧАНИЕ: В продолжительность четверти не входят праздничные дни
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)	
I	01.09 – 20.11.2022	11	Осенние	31.10-06.11.2022	7 дней	4 ноября
II	21.11 – 19.02.2023	11	Зимние	26.12-08.01.2023	14 дней	
III	20.02 – 21.05.2022	12	Весенние Летние	27.03-02.04.2023 22.05-31.08.2023	7 дней	23.02, 08.03, 01.05, 09.05

**Оценочные материалы
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Основы православной культуры Крыма»**



Составление кроссвордов

По горизонтали

2. Ангел, который имеет человеческий образ, с шестью крылами
4. Самая громкая часть храма
5. Масляный светильник, зажигаемый перед иконами
7. Он находится на *макушке*храма
9. Архитектурное сооружение, предназначенное для богослужений и религиозных обрядов

По вертикали

1. В каком городе был храм, где Богородица провела свое детство
3. Один из видов куполов православного храма
6. Ступеньки ведущие в храм
8. Название большого храма

Вопросы по теме «Православная Вера».

1) Санкт-Петербург назван в честь... 1. Императора Петра I 2. Апостола Петра 3. Цесаревича Петра, сына Петра I 4. Святителя Петра (Могила) Ответ: 2

2) Имя, под которым Петр I путешествовал по Европе. 1. Петр Романов 3. Петр Михайлов 2. Петр Алексеев 4. Петр Лефортов

Ответ: 3

3) Северный монастырь, в котором подвизался бывший духовник Петра I, преподобный Иов (в схиме Иисус) Анзерский. В XX в. этот монастырь стал местом заключения, страдания и смерти тысяч людей, в том числе, многих новомучеников и исповедников. 1. Валаамский 3. Ферапонтов 2. Кирилло-Белозерский 4. Соловецкий

Ответ: 4

4) Святитель, ставший первым епископом Воронежским. Петр I почитал его как святого старца и был благодарен за финансовую поддержку, которую святитель оказал царю во время строительства флота в Воронеже. В своих поучениях святитель писал: «Для всякого человека таково правило мудрых мужей: употреби труд, храни мерность – богат будешь; воздержно пей, мало ядь – здоров будешь; твори благо, бегай злаго – спасен будешь». 1. Митрофан 3. Тихон 2. Стефан 4. Антоний

Ответ: 1

5) Главная часть храма, ориентированная на восток. 1. Алтарь 3. Амвон 2. Иконостас 4. Паперть

Ответ: 1

6) В древности полководцы, возвращаясь с поля битвы с победой, высылали вперед гонцов. Эти гонцы всюду радостно кричали: «Евангелион!» Так и ученики Христа, возвещая победу Спасителя победу над смертью, называли свои воспоминания о Христе «Евангелием», что в переводе с греческого на русский язык означает... 1. Благая весть 3. Победитель 2. Книга 4. Благодарение

Ответ: 1

7) Слово «Лицей» связано с древнегреческим богом Аполлоном и ... 1. мышами 2. ящерицами 3. лисами 4. волками

Ответ: 4

7)«Пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие.» Чьи это слова? Где это было впервые написано?

Ответ: 4

8)Слово «Гимназия» в переводе с латинского означает 1. спортзал 2. певческая школа 3. зал для торжественных собраний 4. храм греческого бога Гименя

Ответ: 1

9)Царскосельский лицей... 1. был закрыт после неудач Крымской войны 2. продолжает работать до нашего времени 3. был закрыт после прихода к власти большевиков 4. был преобразован в Петербургский университет

Ответ: 3

10)Инициированная после голода в Поволжье кампания 1922-го года была направлена на насильственное изъятие... 1. имущества арестантов ЧК 2. церковных ценностей 3. произведений искусства из фондов музеев и Госхрана 4. сокровищ Оружейной палаты Кремля.

Ответ: 2

11)Кто из перечисленных лиц не вписывается в логический ряд? Поясните, почему Вы так думаете. 3.1.Владимир Святой Александр Невский Петр I Николай II 3.2.И. И. Пущин В. И. Даль А. М. Горчаков Ф. Ф. Матюшкин

Ответ: Петр I (остальные святые, а он нет), В. И. Даль (остальные – одноклассники Пушкина, а Даль – нет (окончил Морской кадетский корпус)

Вопросы по предметной олимпиаде ОПКК.

Задание 1. Выберите правильный ответ

1.1 День, когда все христиане празднуют именины:

- А. Троицын день
- Б. день Святого Духа
- В. неделя всех святых
- Г. Пасха

1.2 Непосредственное управление монастырем осуществляет духовное лицо, имеющее чин...

- А. дьякона или архидиакона
- Б. епископа или митрополита
- В. иерея или протоиерея
- Г. игумена или архимандрита

1.3 Статус «ставропигиальный» означает, что этот монастырь...

- А. имеет среди насельников духовных старцев
- Б. подчиняется непосредственно Патриарху
- В. построен на средства благотворителей
- Г. является мужским монастырем

1.4 Принимая монашеский постриг, человек духовно рождается для новой жизни и получает...

- А. новое имя
- Б. новое имя и отчество
- В. новое отчество
- Г. новую фамилию

1.5 Крупнейшие монастыри называются...

- А. киновиями
- Б. лаврами
- В. пустынями
- Г. скитами

1.6 Центральное место в архитектурном ансамбле монастыря обычно занимает...

- А. колокольня
- Б. ризница
- В. соборный храм
- Г. трапезная

1.7 Вокруг многих русских монастырей возникали большие поселения, которые назывались...

- А. вотчинами
- Б. посадами
- В. поселками
- Г. уездами

1.8 Прп. Антоний Киево-Печерский начал свои подвиги на месте будущего Киево-Печерского монастыря с того, что...

- А. поселился в пещере
- Б. построил храм
- В. построил часовню
- Г. собрал множество иноков

1.9 Мощи преподобного Сергия Радонежского покоятся в ...

- А. Троице-Сергиевой Лавре
- Б. Киево-Печерской лавре
- В. храме прп. Сергия Радонежского на Куликовом поле
- Г. Троице-Сергиевом Варницком монастыре

1.10 Фреска Владимирского Успенского собора (1408 г.) прп. Андрея Рублёва и Даниила Черного, на которой есть изображение греческого корабля:

- А. «Земля и море отдают мертвецов»
- Б. «Преподобные Варлаам и царевич Иоасаф»
- В. «Святой мученик Флор»
- Г. «Явление ангела Пахомию»

Вопросы для опроса

1. Когда было крещение Руси?
2. Какие чины святости вы знаете?
3. Назовите Христианские праздники (Двунадесятые).
4. Перечислите Крымские монастыри.
5. Как называются храмы г. Старый Крым?

3.1 Оценочные материалы

По итогам года педагогом проводится интеллектуальная игра «Зерно истины». Оценочные материалы прилагаются Приложение № 2, 3. 4, 5 (прилагается)

3.2 Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (календарно – тематическое планирование, планы – конспекты занятий (Роль православия в истории церкви , Известные православные святые Крыма и т.д.), сценарии воспитательных мероприятий (Рождественские колядки, Пасхальный фестиваль), дидактический материал (раздаточный материал) и т.д.) является приложением к программе. Оригиналы материалов хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

3.3. Календарно- тематическое планирование

Название объединения «Основы православной культуры Крыма» .

№	Название темы занятия	Кол- во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
сентябрь						
1	Введение. Инструктаж по БЖ.	1				
2	Роль православия в истории церкви	1				
3	Святой Климент Римский, его деятельность и мученическая кончина	1				
4	Виртуальная экскурсия в Бахчисарайский монастырь	1				
Итого за месяц		4				
октябрь						
5	Херсонес и крещение Руси	1				
6	Святой князь Владимир и крещение Руси.	1				
7	Влияние христианства на развитие культуры России и Крыма.	1				
8	Игра «Зерно Истины».	1				
		4				
ноябрь						
9	Наиболее чтимые крымские иконы	1				
10	Иконостас	1				
11	Беседа, встреча со священнослужителем.	1				
12	Как читать икону.	1				
Итого за месяц		4				
декабрь						
13	Христианские праздники и их виды.	1				
14	Богородичные праздники и храмы в их честь. Господские праздники	1				
15	Выступление в художественно-литературном музее 19 декабря «День святого Николая».	1				
16	Рождественские поздравления в школе. Выставка художественных работ, участие в конкурсе «От святого Николая до Рождества	1				

	Христова» (Крымская_ Симферопольская епархия).					
Итого за месяц		4				
Итого за полугодие		16				
январь						
17	Понятия о храме, его строение.	1				
18	Кафедральные соборы Крыма. Старейшие храмы Крыма	1				
Итого за месяц		2				
февраль						
19	Пещерные монастыри Крыма.	1				
20	Женские монастыри (Топловский, Катерлезский, Свято – Троицкий.)	1				
21	Мужские монастыри (Космодомияновский, Стефано – Сурожский, Монастырь Луки).	1				
22	Фотоотчет.	1				
Итого за месяц		4				
март						
23	Православная этика	1				
24	Церковные таинства	1				
25	Чины святости	1				
26	Церковно – славянский алфавит	1				
Итого за месяц		4				
апрель						
27	Составление кроссворда	1				
28	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий «День славянской письменности»	1				
29	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1				
30	Подготовка к защите проектов	1				
Итого за месяц		4				
май						
31	Защита проектов	1				
32	Защита проектов	1				
33	Экскурсия по храмам нашего города	1				
34	Повторение материала.	1				
Итого за месяц		4				
Итого за 2 полугодие		18				
Итого за год		34				

3.4.Лист корректировки

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Основы православной культуры Крыма»

[illegible]

3.5. План воспитательной работы

С поступлением в школу у ребенка осуществляется переход к учебной деятельности, освоение новой социальной позиции, новой роли ученика, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, начинается формирование у ребенка отношения к образованию, школе, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы его социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. При этом существенное влияние на формирование указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности младшего школьника оказывают принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, которые требуют учета при формировании подходов к организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. В реализации данной задачи категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления. Уклад школьной жизни педагогически интегрирует основные виды и формы деятельности ребенка: урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую, социально коммуникативную и др., - на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций.

Принимая во внимание миссию кружковой работы – создание модели образовательной и воспитательной среды, направленной на удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей ученика, семьи, школы и общества, обеспечение реальных условий для православного мировоззрения, нравственного самоопределения и свободного развития христианского религиозного самосознания каждого, создание фундамента для сохранения и преемственности обществом национального духовного культурного наследия – мы сформулировали цель программы: создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях формирования православного мировоззрения обучающихся, развития интеллекта и укрепления физического здоровья.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Вера, Надежда, Любовь и мать их София (30.09)	Сентябрь	Престольный праздник Православного	Педагог- организатор ,Хаджипавлова С.Г.
2	Преподобный Сергий Радонежский (08.10)	Октябрь	Историко- музыкальная композиция	Педагог- организатор ,Хаджипавлова С.Г.
3	«Афон, Афон, гора Святая»	Ноябрь	Викторина	Хаджипавлова С.Г.
4	Праздник Святителя Николая Чудотворца (19.12)	Декабрь	Игра "Умники и умницы"	Хаджипавлова С.Г.
5	Рождество Христово	Январь	Викторина	Хаджипавлова С.Г.
6	Крещение Господне (Богоявление)	Январь	Викторина	Хаджипавлова С.Г.
7	Память трех святителей (12.02)	Февраль	Историко- музыкальная композиция	Педагог- организатор ,Хаджипавлова С.Г.
8	День православной Молодежи (Сретение Господне) (15.02)	Февраль	Викторина	Хаджипавлова С.Г.
9	«Праздник Масленицы»	Февраль- март	Игры, соревнования	Педагог- организатор ,Хаджипавлова С.Г.
10	Православная викторина «Три святителя великих Помогают нам во всем»	В течение учебного года	Викторина	Хаджипавлова С.Г.
11	Светлое Христово Воскресение	Апрель-май	Беседа	Педагог- организатор ,Хаджипавлова С.Г.
12	Престольный праздник Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия	Май	Линейка	Педагог- организатор ,Хаджипавлова С.Г.

	(24.05)			
13	День славянской письменности и культуры (Память св. Кирилла и Мефодия)(24.05)	Май	Историко-литературная композиция	Педагог-организатор Хаджипавлова С.Г.
14	Православная викторина «Мир православия»	В течение учебного года	Викторина	Хаджипавлова С.Г.