

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» Кировского района  
Республики Крым**

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Весёлые путешественники»**



**Срок реализации: с 27 июня по 17 июля 2022 г.**

**Составила: Поплавская Т.М. педагог-организатор**

2022 г.

Информационная карта программы

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы                                                                                                                    | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлые путешественники»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности                                                                       | Поплавская Татьяна Михайловна<br>Педагог-организатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контактный телефон, электронный адрес                                                                                                        | +79787071003<br>panni.67@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Направленность программы                                                                                                                     | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет, количество детей 100 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Краткая аннотация содержания программы                                                                                                       | Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: эколого-развивающее, оздоровление, трудовая деятельность, художественно-эстетическая, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения |
| Система организации контроля над исполнением программы                                                                                       | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Предполагаемый социальный эффект программы                                                                                                   | В результате реализации программы, приобретенные детьми умения и навыки будут успешно применяться в практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение                                                                                           | «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес, телефон                                                                                                                               | 297 345 РФ, Республика Крым, Кировский район, г. Старый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
|                            | Крым, ул. Павлика Ларишкина, дом.1.     |
| Место реализации           | МБОУ «Старокрымский УВК№3 «Школа-лицей» |
| Количество детей           | 1 смена: 100 человек                    |
| Сроки реализации программы | 27 июня -17 июля2022 год                |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем

творческих способностей. Работа оздоровительного летнего лагеря построена в форме игры. Ребята с удовольствием создают свои команды, принимают активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничают друг другу, ведут летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставляет равнодушным. Все это возможно благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по островам. За учебный год дети стали более эрудированными, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить «океаны» во время кругосветного путешествия по неизвестным островам. И назвали мы нашу программу «Весёлые путешественники».

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

### **Задачи программы:**

Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.

Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

**Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:**

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

#### **Формы организации деятельности по реализации программы:**

| <b>Массовые</b>                                                                                  | <b>Групповые</b>                                                                                         | <b>Индивидуальные</b>                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Праздники<br>Конкурсы<br>Экскурсии, походы<br>Спортивные соревнования<br>Мастерская будущего КТД | Отрядные огоньки<br>Беседы, КТД<br>Спортивно-оздоровительные процедуры<br>Создание, реализация проектов. | Индивидуальные беседы<br>Выполнение исследовательских работ<br>Создание, реализация проектов. |

#### **Возможные риски:**

Плохие природные условия.

**Способы их преодоления:** В случае плохих погодных условий, все мероприятия будут проводиться в здании, на территории отрядных классов (в каждом классе имеется игровая комната) и дополнительного помещения: спортивного зала.

#### **Участники программы:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 15 рабочих дней.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет, количество детей 100 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»

Личностно-ориентированный подход — главная идея в программе гуманизации современного образования и воспитания. Поэтому необходимо осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности.

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом

знаний и способностей детей. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой – затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

### **Ожидаемые результаты**

здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности; овладение основными понятиями здорового образа жизни; умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах; знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха; навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.; навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми; знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры; умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”; способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности; навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела; умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

### **Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:**

Экологическое направление.

Художественно – эстетическое направление.

Спортивно - оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Интеллектуальное направление.

Патриотическое направление.

### **Экологическое направление**

Задачи экологической деятельности:

воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

изучение эколого-санитарной обстановки на территории школы.

### **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

пробуждать в детях чувство прекрасного;

формировать навыки культурного поведения и общения;

прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы:

Конкурсы: «Своя игра», «Самый, самый»  
Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»  
Конкурсные программы («Пупс-2022», «Лучшая пародия»)  
Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)  
Игровые творческие программы  
Концерты («Звездопад»)  
Творческие игры («День рекордов»)  
Праздники («Здравствуй, лето»)  
Выставки.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, мытьё рук др.)

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;  
выработку и укрепление гигиенических навыков;  
привитие здорового образа жизни;  
расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

утренняя гимнастика (зарядка);  
спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);  
подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;  
эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);  
весёлые старты;  
часы здоровья;

### **Трудовое направление**

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

вовлечение детей в трудовую деятельность;  
прививать чувства уважения к труду других людей.

Выставка поделок

Выставка рисунков на тему «Профессии».

Основные формы работы:

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, отрядном классе, полив цветов, дежурство в столовой, элементарная работа на территории школьного двора);  
коллективные трудовые дела;  
выставка поделок «Умелые ручки»;  
выставка рисунков «Мир профессий»;  
защита проектов «Профессия моих родителей»

### **Интеллектуальное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;  
удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

проведение интеллектуальных игр;  
проведение шашечных турниров;  
организация работы библиотеки.

Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"

### **Патриотическое направление**

Задачи патриотической деятельности:

пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;  
формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;  
формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений;  
возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

День России.

Страны мира

Беседа «Символика Российской Федерации»

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### **Инструктажи:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

#### **Беседы:**

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витамина»

«Первая помощь»

«Уроки безопасности при пожаре».

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «ПУПС- 2022», «До свидания, лагерь!»

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.

II этап. Организационный -27 июня 2022 г.

III этап. Основной – 28 июня – 17июля 2022 г.

IV этап. Заключительный – 17 июля 2022 г.

#### **I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлые путешественники»;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;

6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

7) комплектование отрядов.

## **II этап. Организационный – 27 июня 2022 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

## **III. Основной этап – 28 июня- 18 июля 2022 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы «Весёлые путешественники». Участники смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей :

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

## **IV. Заключительный этап – 18 июля 2022 г.**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Весёлые путешественники». Все учащиеся делятся на три возрастные группы – три отряда. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является корабль «Детство». Каждый день смены будет посвящен открытию одного из неизведанных островов океана под названием:

- Остров встреч и весёлых детей
- Остров уюта и красоты
- Остров интеллектуалов
- Остров подвижных игр
- Остров сказок
- Остров спорта
- Остров юмора
- Остров «Неболейка»
- Остров героев
- Остров рекордов
- Остров театра, музыка и танца
- Остров мультфильмов
- Остров талантов
- Остров мастеров
- Остров безопасности
- Остров добрых дел
- Остров неожиданностей
- Остров дружбы

## **Структура управления.**

**Экипаж корабля:** Капитан – начальник лагерной смены.

**Моряки** – воспитатели.

**Юнги** – дети.

Задача капитана и моряков – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле экипажей организуют моряки.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), получает эмблему лагеря.

За 15 дней корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и подводные лодки, и шторм. Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

#### **Законы:**

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

#### **Заповеди:**

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «эмблем» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

#### **План работы лагерной смены «Весёлые Путешественники»**

| № | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дата    | Ответственные                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| 1 | <b>«Остров встреч и весёлых детей»</b><br>1. Торжественная линейка.<br>2. Оформление отрядного уголка «Наш отрядный дом»<br>3. Инструктажи по ТБ, ППБ.<br>4. Анкетирование.<br>5. Мероприятие, посвященное Дню защиты детей в Доме Досуга.<br>5. Подготовка к праздничному открытию лагеря. | 27 июня | Начальник лагеря<br><br>Воспитатели. |
| 2 | <b>«Остров уюта и красоты»</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 28 июня |                                      |

|    |                                                                                                                                                                      |         |                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|
|    | 1. Оформление игровых комнат, выпуск эмблем отрядов.<br>2. Подготовка презентаций каждого отряда.<br>3. Турнир по пионерболу.                                        |         | Воспитатели<br>Командиры отрядов,<br>воспитатели.<br>Начальник лагеря. |
| 3  | <b>«Остров открытий»</b><br>1. Открытие лагеря «Знакомьтесь -это мы»<br>2. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>3. Проведение обучающей эвакуации детей.             | 29 июня | Начальник лагеря.<br><br>Воспитатели                                   |
| 4  | <b>«Остров сказок»</b><br>1. Библиотечный час «Сказки Пушкина»<br>2. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина.<br>3. Беседа «Первая помощь при ушибах, ранах и т.д.». | 30 июня | Воспитатели<br>Воспитатели<br>Медицинский работник                     |
| 5  | <b>«Остров спорта»</b><br>1. Весёлые старты с элементами спортивных игр.<br>2. Шашечный турнир.<br>3. Диалог «Полезные и вредные привычки»                           | 1 июля  | Начальник лагеря.<br>Воспитатели                                       |
| 6  | <b>«Остров интеллектуалов»</b><br>1.Подготовка к представлению страны.<br>2.Своя игра «Все обо всем».<br>3.Игры на свежем воздухе.                                   | 4 июля  | Начальник лагеря.<br><br>Воспитатели                                   |
| 7  | <b>«Остров героев»</b><br>1.Беседа «Символика Российской Федерации».<br>2. Игровая программа «Путешествие по странам»                                                | 5 июля  | Начальник лагеря<br><br>Воспитатели,<br>командиры отрядов              |
| 8  | <b>«Остров театра и музыки».</b><br>1. Спектакль для детей «Буратино»<br>2. Игры на сплочение «Вместе веселее».                                                      | 6 июля  | Начальник лагеря<br>Заведующая Домом<br>Досуга<br>Воспитатели          |
| 9  | <b>«Остров книг»</b><br>1. Развлекательная программа «Путешествие по сказкам».<br>2. Игры на свежем воздухе.                                                         | 7 июля  | Библиотека<br>Воспитатели,<br>начальник лагеря                         |
| 10 | <b>«Остров рекордов».</b><br>1. Спортивное состязание «Быстрее, выше, сильнее».<br>2. Творческая игра .<br>3. Инструктаж « О правильном поведении на воде».          | 8 июля  | Воспитатели<br>Начальник лагеря                                        |

|    |                                                                                                                                                                                       |         |                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|
| 11 | <b>«Остров «Неболейка»»</b><br>1. Викторина «Путешествие в страну Витаминию».<br>2. Правовая викторина.<br>3. «Первая помощь при укусе насекомыми» Зелёный патруль.                   | 11 июля | Начальник лагеря<br><br>Воспитатели            |
| 12 | <b>«Остров мультфильмов»</b><br>1. Конкурс-игра « Мир мультфильмов».<br>2. Конкурс рисунков «Мы снимаем кино...».                                                                     | 12 июля | Начальник лагеря<br>Воспитатели                |
| 13 | <b>«Остров Талантов».</b><br>1. Игра на тему «ПУПС-2022» (музыкальная пародия)<br>3. Игры на свежем воздухе..                                                                         | 14 июля | Воспитатели<br>Начальник лагеря<br>Воспитатели |
| 14 | <b>«Остров памяти»</b><br>1. Мероприятие, посвященное ВОВ.<br>2. Игры на свежем воздухе.                                                                                              | 13 июля | Библиотека<br>Воспитатели                      |
| 15 | <b>«Остров добрых дел»</b><br>1. Акция «Делай добро»<br>2. Создание школьной «Красной книги»                                                                                          | 14 июля | Воспитатели<br>Начальник лагеря                |
| 16 | <b>«Остров безопасности»</b><br>1. Соревнования по ПДД на тему «У дорожных правил нет каникул»<br>2. Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой»<br>3. Инструктаж по ПБ. | 15 июля | Начальник лагеря<br><br>Воспитатели            |
| 17 | <b>«Остров дружбы»</b><br>1. КТД «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!»<br>2. Спортивный час.<br>3. Танцевальный марафон «Миру-мир!».                                                   | июля    | Начальник лагеря<br><br>ДОМ ДОСУГА             |
| 18 | <b>«Остров неожиданностей».</b><br>1. Торжественная линейка. Закрытие лагерной смены.<br>2.Развлекательные мероприятия «До свидания, лагерь!».                                        | июля    | Начальник лагеря                               |

### Система контроля и оценивания результатов

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получает цветной кружок за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество кружков по цветам, а также количество кружков в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

### НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

|  |                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------|
|  | «ДРУГ ПРИРОДЫ»- активное участие в экологических мероприятиях |
|--|---------------------------------------------------------------|

|  |                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------|
|  | «ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота отрядных помещений                   |
|  | «ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря  |
|  | «БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла |
|  | «ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях      |
|  | «БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке            |
|  | «СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях        |

|                       |                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>анкетирование;<br>беседы в отрядах; |
| Пошаговая диагностика | По результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы на отрядных сборах.                                                                                       |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Беседы                                                                                                                                      |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских летних лагерей.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования администрации .

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Договора с родителями (законными представителями)

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приёмки лагеря.

Планы работы.

**Кадровое обеспечение Программы.**

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Последний звонок», а также педагогическая копилка школы.

МБОУ Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

Комиссией по делам несовершеннолетних;

ГИБДД;

Пожарной частью;

Библиотекой.

### **Материально-техническое обеспечение Программы.**

Спортивное оборудование (спортивный зал, мячи, скакалки, обручи, волейбольная сетка).

Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).

Телевизор, мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Игровая площадка.

Музыкальный зал.

### **Научно-методическое обеспечение:**

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;

наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

### **Финансовое обеспечение Программы.**

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт средств, выделенных из бюджета.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006

Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995

Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002

Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007

Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001

Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.

Слущкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.

Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.

Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.- М.:Вентана-Граф, 2006.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otrvadnykh-meroprivatiy-v-letnem>