

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
молодежи и спорта администрации
Кировского района Республики Крым


И.А. Тигиева
«19» «04» 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Старокрымский
УВК №3 «Школа-лицей»»


Д.С. Муратова
Приказ № 76-од от 19.04. 2023г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОКРЫМСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №3
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ» КИРОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страницы
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	4-5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	6-10
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-21
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	22
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	23
1.7.	Оценка материально-технической базы	24
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	25-27

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №3 «Школа-лицей»» Кировского района Республики Крым

ФИО руководителя: Муратова Диляра Сейрановна

Юридический адрес: 297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. Павлика Ларишкина, 1

Телефон: (+736555)5-10-53, 5-47-24

E-mail: stkuvk3.kirov@crimeaedu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1125 от 31 июля 2017г.

Государственная аккредитация: №0495 от 27 апреля 2018г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 001724156 от 27.12.2014г.) Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9108117219 с кодом постановки на учет 910801001.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 0017240040). Присвоен ОГРН 1149102176211.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» утвержден распоряжением администрации Кировского района Республики Крым от 24.12.2015 г. № 246.

Учредители: Учредителем Образовательного учреждения является Муниципальное образование Кировский район Республики Крым в лице администрации Кировского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя бюджетного учреждения осуществляет Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым. Место нахождения Учредителя: 297300, Республика Крым, Кировский район, п. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39

Режим работы, количество смен: 1 смена, с 8:30 по 17:00

Проектная мощность: 275 учащихся

Количество учащихся на конец 2021-2022 уч.г.: 182 человека

Язык обучения: русский

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ; присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на

выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации, обучающихся к жизни в обществе;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;

- сохранение и развитие этнокультурных традиций народов Крыма;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Администрация школы:

- Муратова Д.С. – директор школы;
- Кальченко К.В. – заместитель директора;
- Минеева Е.А. – заместитель директора.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – совершенствования материально-технической базы МБОУ, благоустройства зданий, помещений и территории МБОУ; – участие в работе по повышению рейтинга образовательной организации, популяризации её услуг; – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности МБОУ и её развития; – работы со спонсорами и благотворителями

Для защиты интересов работников МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» действует представительный орган работников – профсоюзная организация МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»».

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» создано 6 методических объединений (далее – МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла предметов;
- МО учителей иностранных и родных языков;
- МО учителей естественно-математического цикла предметов;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3.Оценка образовательной деятельности

На конец 2021-2022 уч.г. в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» обучалось 182 учащихся, объединенных в 11 классов. Распределение по уровням обучения: НОО – 4 класса, ООО – 5 классов, СОО – 2 класса.

Таблица 1. Реализация образовательных программ

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программ
Начальное общее образование	4 года	75	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
Основное общее образование	5 лет	85	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
Среднее общее образование	2 года	22	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

Таблица 2. Формы обучения

Форма получения образования	Класс	Количество человек
Семейное образование	7	1
	8	2
	9	1

Нормативной базой, в соответствии с которой в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» осуществляется образовательная деятельность, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные стандарты (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы (<https://www.stkuvk3-edu.ru/образование/>) и годовые календарные графики (<https://www.stkuvk3-edu.ru/условия/режим-работы/>);
- режим работы МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» и расписание занятий.

Расписание учебных занятий:

- расписание учебных занятий утверждено директором школы;
- расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин;
- на ступени НОО основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры;
- на ступенях ООО и СОО чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2-го и 5-го уроков – 20 минут;
- наименование учебных предметов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности в журналах, расписании уроков соответствует учебному плану ОУ;
- объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден.

Режим работы школы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Количество учебных занятий (максимальное и минимальное) для 1-4 классов – 4-6 уроков, для 5-9 классов – 5-8 уроков, для 10-11 классов – 5-8 уроков.

Продолжительность уроков (мин.):

- для 1 класса - 35 мин. – I полугодие, 45 мин. – II полугодие;
- для 2-11 классов – 45 мин.

В рамках образовательной деятельности МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» были поставлены на 2022/2023 учебный год следующие **задачи**:

1. Обеспечение единых подходов к планированию и организации учебно-воспитательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, единых требований и подходов к оцениванию деятельности учащихся.
2. Изучение и развитие педагогического коллектива, коллектива учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).
3. Формирование внутренней системы оценки качества образования.
4. Формирование системы внутришкольного контроля.
5. Внедрение новой программы воспитательной работы, сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников, профориентации.
6. Обеспечение преемственности в начальном общем и основном общем образовании.
7. Совершенствование системы методической работы.
8. Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и педагогических работников.
9. Формирование системы работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися.
10. Создание условий для подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.
11. Развитие материально-технической базы МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»», охрана труда и обеспечение комплексной безопасности учреждения.

Переход на новые федеральные государственные стандарты (ФГОС) начального общего образования и среднего общего образования

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (1 класс), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования (5 класс), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: способствовать воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Профилактика асоциального поведения учащихся.
- Формирование ученического коллектива.

Воспитательная работа проводилась по следующим **направлениям**:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно - нравственно воспитание;
- учебно-познавательная и проектная деятельность;
- экологическое воспитание и спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие ученического самоуправления.

Педагогические работники проводили целенаправленную работу по поддержанию в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» атмосферы взаимного уважения, соблюдения прав и свобод личности, формирования уважительного отношения к старшим и младшим товарищам, бережного отношения к школьному имуществу, чувства любви и патриотизма по отношению к Лицею. Решению указанных задач способствовала, и непрерывная целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы Лицея, его эстетическому оформлению, созданию условий по обеспечению досуга учащихся в перерывах и после окончания учебных занятий.

Особенностью рабочей программы воспитания школы является модульный принцип организации воспитательной работы. В 2021/2022 учебном году осуществлялась реализация следующих **инвариантных** воспитательных модулей:

- Классное руководство.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Школьный урок.
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Работа с родителями.

и **вариативных** воспитательных модулей:

- Ключевые общешкольные дела.
- Детские общественные объединения.
- Организация предметно-эстетической среды.

Основными общешкольными воспитательными мероприятиями в сентябре – декабре 2022 года стали:

- День знаний и торжественные линейки 1 сентября для 1 и 11 классов, 5 и 9 классов;
- участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- неделя безопасности дорожного движения;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- подготовка концерта ко Дню учителя;
- подготовка и проведения новогоднего спектакля.

Работа с родителями осуществлялась, в основном, в формах индивидуальных и групповых встреч, консультаций, собеседований, малых педагогических советов. Исключение составили очные родительские собрания в выпускных классах, проводимые в рамках реализации плана информационно-разъяснительной работы по вопросам государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации модуля «Самоуправление» в 2022 году прошли выборы в школьное самоуправление. Для того чтобы баллотироваться в президенты школы, кандидаты должны были пройти ряд испытаний: защитить предвыборную программу, достойно провести дебаты с другими кандидатами, сделать доброе дело для школы. Путём общего голосования, в котором участвовали все обучающиеся с 8 по 11 класс, а также преподаватели и администрация школы, был выбран президент школы. Избранный президент собрал кабинет министров, в который вошли министры труда и права, спорта, информации, здравоохранения, образования. Кандидат, занявший на выборах второе место, стал заместителем президента. Школьным самоуправлением были организованы и проведены мероприятия согласно плану работы ученического самоуправления.

С 2022 года началась реализация модуля «Школьный урок», обладающего большим воспитательным потенциалом. В общешкольных акциях «Единый урок» нашли своё отражение все значительные исторические и образовательные события: День присоединения Республики Крым к Российской Федерации, День Космонавтики, День Государственного Флага и другие.

В эти дни во всех классах МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» торжественная линейка в понедельник начиналась с информирования учащихся о соответствующем образовательном или историческом событии. Информационно-эмоциональный фон поддерживался в течение дня аудиовизуальными способами подачи информации, что способствовало "погружению" всех участников образовательного процесса в единую исторически-информационную среду.

В рамках *гражданского воспитания* на уроках происходит формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Патриотическое воспитание проявляется в формировании:

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимания значения изучаемого предмета как части науки в жизни современного общества;
- способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* происходит формирование:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе;
- готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов⁴
- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия осуществляется путём формирования:

- осознания ценности жизни;
- ответственного отношения к своему здоровью;
- установки на здоровый образ жизни;
- осознания последствий и неприятия вредных привычек;
- необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

Трудовому воспитанию способствует формирование:

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной

траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание проявляется в формировании:

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;
- осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения

- задач, связанных с окружающей природной средой;
- повышения уровня экологической культуры;
- осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Формирование ценностей научного познания означает формирование:

- мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» на 2021/2022 учебный год. Результатом проделанной воспитательной работы стала интересная, событийно насыщенная развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные занятия проводятся с 8:30, в первую смену. Результаты учебной деятельности обучающихся 2-11 классов оцениваются по 5-бальной системе, обучающиеся 1 класса – по безотметочной системе.

Таблица 3. Анализ общих итогов 2021-2022 учебного года

Параметры статистики	2021-2022 учебный год
Обучалось: В начальной школе В основной школе В средней школе	75 уч. 85 уч. 22 уч.
Не получили аттестаты: Об основном образовании О среднем образовании Оставлено на повторный год обучения Имеют академическую задолженность	0 уч. 7 уч./44% 0 уч. 0 уч.
Закончили школу с медалью	2 уч./13%
Количество отличников: В начальной школе В основной школе В средней школе	11 уч./18% 14 уч./17% 4 уч./19%
Количество обучающихся, обучающихся на «4» и «5»: В начальной школе В основной школе В средней школе	18 уч./29% 15 уч./18% 7 уч./32%
Количество обучающихся с «3»: В начальной школе В основной школе В средней школе	30 уч./71% 43 уч./82% 16 уч./68%
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность: В начальной школе В основной школе В средней школе	0 уч. 0 уч. 0 уч.

В 2022 году обучение в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» осуществлялось на государственном русском языке. В соответствии с требованиями ФГОС и на основании выбора родителей (законных представителей) учащихся в рамках соответствующих предметных областей учебных планов изучались учебные предметы:

- на уровне начального общего образования – родной язык (болгарский, греческий, немецкий) и литературное чтение на родном языке (болгарском, греческом, немецком);
- на уровне основного общего образования – родной язык (болгарский, греческий, немецкий) и родная литература (болгарская, греческая, немецкая);
- на уровне среднего общего образования – родной язык (греческий, немецкий) и родная

Таблица 4. Изучение родных языков в 2021-2022 учебном году

Изучение родного языка		
Болгарский язык	Греческий язык	Немецкий язык
	1 класс	
2 класс	2 класс	
3 класс		3 класс
	4 класс	4 класс
5 класс	5 класс	
	6 класс	6 класс
7 класс	7 класс	
	8 класс	8 класс
9 класс	9 класс	
	10 класс	
		11 класс

Во внеурочной деятельности изучался крымскотатарский язык в 3, 5 классе.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к профильному обучению 11 класс МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» обучался по учебному плану универсального профиля, предусматривающим учебные предметы, изучаемые на базовом уровне, русский язык на углубленном уровне, курс «Индивидуальный проект» и элективные курсы («Избранные вопросы биологии при подготовке к ГИА», «Избранные вопросы обществознания при подготовке к ГИА», «Избранные вопросы математики при подготовке к ГИА»), поддерживающие общеобразовательную подготовку учащихся. Данный подход к формированию учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся 11 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к профильному обучению 10 класс МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» обучался по учебному плану социально-гуманитарного профиля, предусматривающим учебные предметы, изучаемые на базовом уровне, русский язык, историю, право на углубленном уровне, курс «Индивидуальный проект» и элективные курсы («Избранные вопросы русский язык при подготовке к ГИА», «Психология»), поддерживающие общеобразовательную подготовку учащихся. Данный подход к формированию учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся 10 классов.

Оценка потребностей выпускников

Согласно мониторинга выбора предметов для сдачи ГИА выпускников 9,11 классов за последние 3 года (без учета обязательных предметов – русского языка и математики)

Таблица 5. Мониторинг выбора предметов на ГИА учащимися 9 классов

Учебный предмет	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
физика	-	-	-
биология	10 чел./45,5%	4 чел./26,7%	9/47,4%
обществознание	18 чел./81,8%	4 чел./26,7%	10/52,6%
география	8 чел./36,4%	7 чел./46,6%	13/68,4%
литература	2 чел./9,1%	-	5/26,3%
англ. яз.	5 чел./22,7%	-	1/5,3%
история	-	-	-
информатика	-	-	-
химия	-	1 чел./4,5%	-

Проанализировав информацию из таблицы 3, определяются учебные предметы, которые большинство обучающихся выбирают для сдачи для получения аттестата об основном общем образовании: биология, обществознание, география.

Таблица 6. Мониторинг выбора предметов на ГИА учащимися 11 классов

Учебный предмет	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
физика	-	1/9,1%	-
биология	1 чел./9,1%	1/9,1%	4/25%
обществознание	5 чел./45,5%	3/27,3%	7/43,8%
география	-	-	-
литература	1 чел./9,1%	-	2/12,5%
англ. яз.	-	-	1/6,3%
история	2 чел./18,2%	1/9,1%	-
информатика	-	-	1/6,3%
химия	-	1/9,1%	3/18,8%

Проанализировав информацию из таблицы 4, определяются учебные предметы, которые имеют наибольшее значение в самоопределении учащихся при выборе профессии в будущем: обществознание, биология, химия.

Таблица 7. Результаты ГИА выпускников 9 класса по русскому языку:

Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
19	-	5/26%	9/48%	5/26%

Таблица 8. Результаты ГИА выпускников 9 класса по математике:

Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
19	1/5%	11/58%	7/37%	-

Таблица 9. Результаты ГИА 9 класса по обществознанию:

Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
10	-	6/60%	4/40%	-

Таблица 10. Результаты ГИА 9 класса по географии:

Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
13	1/7%	4/31%	4/31%	4/31%

Таблица 11. Результаты ГИА 9 класса по биологии:

Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
9	-	1/11%	6/67%	2/22%

Таблица 12. Результаты ГИА 9 класса по литературе:

Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
5	-	2/40%	3/60%	-

Таблица 13. Результаты ГИА 9 класса по английскому языку:

Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
1	-	-	-	1/100%

Таблица 14. Результаты ГИА 11 класса по русскому языку:

11 класс ЕГЭ					
Кол-во уч-ся	Получили менее 24б.	Получили 24-35 б.	Получили 36-56 б.	Получили 57-70 б.	Получили 71-100 б.
16	2/12,5%	2/12,5%	5/31,25%	2/12,5%	5/31,25%

Таблица 15. Результаты ГИА выпускников 11 класса по математике:

11 класс ЕГЭ профильный уровень				
Кол-во уч-ся	Получили менее 27б.	Получили 27-46 б.	Получили 47-70 б.	Получили 71-100 б.
2	2/100%	-	-	-

11 класс ЕГЭ базовый уровень				
Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
14	6/44%	2/14%	3/21%	3/21%

Таблица 16. Результаты ГИА выпускников 11 класса: предметы по выбору

11 класс английский язык ЕГЭ								
Кол-во уч-ся	Получил и менее 30б.	Получил и 30-40 б.	Получил и 41-50 б.	Получил и 51-60 б.	Получил и 61-70 б.	Получил и 71-80 б.	Получил и 81-90 б.	Получил и 91-100 б.
1	-	-	-	-	-	-	1/100%	-

11 класс информатика ЕГЭ							
Кол-во уч-ся	Получили менее 44б.	Получили 45-50 б.	Получили 51-60 б.	Получили 61-70 б.	Получили 71-80 б.	Получили 81-90 б.	Получили 91-100 б.
1	1/100%	-	-	-	-	-	-

11 класс обществознание ЕГЭ						
Кол-во уч-ся	Получили менее 45б.	Получили 46-60 б.	Получили 61-70 б.	Получили 71-80 б.	Получили 81-90 б.	Получили 91-100 б.
7	2/29%	4/57%	-	1/14%	-	-

11 класс биология ЕГЭ							
Кол-во уч-ся	Получили менее 39б.	Получили 39-50 б.	Получили 51-60 б.	Получили 61-70 б.	Получили 71-80 б.	Получили 81-90 б.	Получили 91-100 б.
4	3/75%	-	-	1/25%	-	-	-

11 класс химия ЕГЭ							
Кол-во уч-ся	Получили менее 39б.	Получили 39-50 б.	Получили 51-60 б.	Получили 61-70 б.	Получили 71-80 б.	Получили 81-90 б.	Получили 91-100 б.
3	2/67%	1/33%	-	-	-	-	-

11 класс история ЕГЭ							
Кол-во уч-ся	Получили менее 32б.	Получили 33-50 б.	Получили 51-60 б.	Получили 61-70 б.	Получили 71-80 б.	Получили 81-90 б.	Получили 91-100 б.
1	-	1/100%	-	-	-	-	-

Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году основное общее образование в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» получили 19 обучающихся. 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 11 выпускников основной школы продолжили получать образование в 10 классе общеобразовательного учреждения. 7 человек продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования, 1 трудоустроен.

В 2021-2022 учебном году среднее общее образование в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» получили 9 выпускников из 16. 56% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. 44% обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестаты о среднем общем образовании. Однако после окончания школы 14 обучающихся (88%) продолжили обучение в ВУЗах и учреждениях среднего профессионального образования. 4 выпускника 2021-2022 учебного года поступили в высшие учебные заведения, 10 выпускников продолжили получать образование в учреждениях среднего специального образования (на основании аттестата об основном общем образовании), 2 трудоустроены.

По окончании МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» в 2021-2022 учебном году следующее распределение выпускников:

Таблица 17. Трудоустройство выпускников

Распределение	Количество	%
Количество выпускников 11 класса	16	100%
Поступили в ВУЗы	4	25%
Поступили в колледжи, техникумы, училища	10	63%
Трудоустроены	2	12%
Не трудоустроены	0	0%
Отчислены со справкой	7	44%
Количество выпускников 9 класса	19	100%
Поступили в колледжи, техникумы, училища	7	37%
Трудоустроены	1	5%
Продолжили обучение в	11	58%

данной школе		
Отчислены со справкой	0	0%

Таблица 18. Качество знаний по предметам за 2021-2022 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Качество знаний по предмету
Русский язык	Щербак Е.И.	63%
Лит. чтение		74%
Математика		67%
Окружающий мир		79%
Музыка		96%
ИЗО		96%
Технология		88%
Русский язык	Казакова Т.Л.	56%
Лит. чтение		67%
Математика		56%
Окружающий мир		56%
Музыка		100%
ИЗО		100%
Технология		100%
Русский язык	Луцник Т.М.	55%
Лит. чтение		65%
Математика		50%
Окружающий мир		65%
Музыка		100%
ИЗО		100%
Технология		95%
Русский язык	Галимова Е.А.	69%
Русский язык	Калояниди Р.Ф.	56%
Русский язык	Гнатко Н.И.	88%
Русский язык	Ведутова Л.А.	46%
Литература	Ведутова Л.А.	64%
Литература	Галимова Е.А.	74%
Литература	Калояниди Р.Ф.	94%
Литература	Гнатко Н.И.	92%
Английский язык	Бекирова З.А.	46%
Английский язык	Минеева Е.А.	72%
Родной (немецкий) язык	Сейманова А.Р.	70%
Родная (немецкая) литература	Сейманова А.Р.	76%
Родной (болгарский) язык	Бальжик Н.И.	82%
Родная (болгарская) литература	Бальжик Н.И.	90%

Родной (новогреческий) язык	Хаджипавлова С.Г.	73%
Родная (новогреческая) лит-ра	Хаджипавлова С.Г.	76%
Математика	Танкевич Н.В.	28%
Математика	Кальченко К.В.	69%
Алгебра	Танкевич Н.В.	36%
Алгебра	Кальченко К.В.	47%
Геометрия	Танкевич Н.В.	36%
Геометрия	Кальченко К.В.	37%
Информатика	Кальченко К.В.	73%
Биология	Чусова Н.А.	57%
Химия	Кромлиди М.А.	70%
ОБЖ	Кромлиди М.А.	88%
Физика	Кромлиди М.А.	76%
География	Куликова С.А.	62%
История	Куликова С.А.	65%
История	Швалев С.Г.	93%
Обществознание	Швалев С.Г.	91%
Технология	Ведутова Л.А.	77%
Музыка	Поплавская Т.М.	85%
ИЗО	Ведутова Л.А.	79%
Физическая культура	Козиянчук О.Л.	93%
ОДНКНР	Калояниди Р.Ф.	100%

Учебные достижения учащихся МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» за 2021/2022 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2021-2022 учебного года приведены в **таблице 19**:

Классы	Всего по списку	Уровень освоения общеобразовательных программ								Качество знаний	
		Высокий		Достаточный		Средний		Начальный			
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	62	11	17,7%	18	29%	33	53,3%	0	0%	29	46,7%
5-8	85	14	16,5%	27	31,8%	44	51,7%	0	0%	41	48,3%
10	22	4	18,2%	6	27,3%	12	54,5%	0	0%	10	45,5%
Итого	169	29	17,2%	51	30,2%	89	52,6	0	0%	80	47,3%

Итак, в 2021-2022 учебном году по школе успеваемость составляет 100%, качество знаний 47,3%, что на 5,3% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Однако необходимо продолжать работать над качеством образования, следуя рекомендациям по устранению недостатков:

- Учителям- предметникам запланировать индивидуальную работу с учащимися на время летних каникул с целью коррекционной работы по предметам учебного плана.

- Руководителям методических объединений включить в план работы вопросы по анализу качества и успешности, учащихся в школе, выявлению причин низкого качества успеваемости учащихся 5-11 классов.
- Учителям-предметникам продолжить работу с одарёнными детьми, используя индивидуальные формы работы, дистанционное обучение, индивидуальные задания по предметам на школьном сайте.

Результаты защиты индивидуальных проектов в 9 и 11 классах

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО выполнение обучающимися индивидуального проекта в 9 и 11 классах является обязательным. В 2021-2022 учебном году члены школьной комиссии оценивание работ проводили в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей». Все обучающиеся 9 и 11 классов по итогам защиты индивидуальных проектов получили отметки «зачёт». (Приказ МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» от 23.03.2022г.№39-од, Приказ МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» от 21.04.2022г. №72-од).

Результаты ВПР

Даты проведения ВПР в 5-9 классах в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» осенью 2022 года

Класс	Предмет	Дата
5 класс	Окружающий мир	22.09.2022
	Математика	26.09.2022
	Русский язык (1часть)	20.09.2022
	Русский язык (2часть)	21.09.2022
6 класс	Математика	19.09.2022
	Русский язык	23.09.2022
	История	14.10.2022
	Биология	12.10.2022
7 класс	Математика	03.10.2022
	Русский язык	07.10.2022
	1 предмет по выбору биология или география	05.10.2022
	2 предмет по выбору история или обществознание	13.10.2022
8 класс	Математика	04.10.2022
	Русский язык	06.10.2022
	1 предмет по выбору (биология, или география, или физика)	18.10.2022
	2 предмет по выбору (история или Обществознание)	11.10.2022
	Иностранный язык*	10.10.2022
9 класс	Математика	14.10.2022
	Русский язык	18.10.2022
	1 предмет по выбору биология, или физика, или химия	21.10.2022
	2 предмет по выбору география, или история, или обществознание	10.10.2022

Анализ результатов

№ п.п.	Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
1	4	Математика	11	0	9,1	27,3	63,6	90
2	4	Окружающий	14	0	21,4	50	28,6	78,6
3	4	Русский язык	14	0	28,6	50	21,4	71,4
4	5	Математика	16	0	31,3	50	18,7	68,7
5	5	Русский язык	16	0	18,8	56,2	25	81,2
6	5	Биология	15	0	0	13,3	86,7	100
7	5	История	15	0	0	53,3	46,7	100
8	6	Русский язык	16	0	43,8	43,8	12,4	56,2
9	6	История	14	0	35,7	35,7	28,6	64,3
10	6	Математика	17	0	70,6	17,7	11,7	29,4
11	6	Биология	16	6,1	31,3	31,3	31,3	62,6
12	7	Русский язык	15	0	33,3	40	26,7	66,7
13	7	Математика	14	0	71,4	7,1	21,5	28,6
14	7	Физика	13	0	7,7	61,3	31	92,3
15	7	История	11	0	0	63,6	36,4	100
16	7	Анг.яз.	15	0	46,8	40	13,2	53,2
17	8	Русский язык	8	0	62,5	37,5	0	37,5
18	8	Химия	9	0	66,7	22,2	11,1	33,3
19	8	Математика	9	0	66,7	0	33,3	33,3
20	8	История	12	0	16,7	33,3	50	88,3

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
<i>Организационно-технические</i>	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ, учащихся на бланках	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ, учащихся на бланках
<i>Организационно-методические</i>	
Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей начальных классов в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; Использование практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов; Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; Проведение тренировочных работ в формате ВПР
<i>Проблемы подготовки, учащихся в части формирования метапредметных результатов</i>	
Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать

	выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями.
<i>Проблемы подготовки, учащихся в части формирования предметных результатов по русскому языку</i>	
Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по русскому языку, в том числе: Умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; Умения составлять план прочитанного; Учения распознавать части речи в предложении, распознавать грамматические признаки; Соблюдать на письме орфографические и пунктуационные нормы	Включение во все уроки учебных предметов заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях; Создание «банка заданий» для учащихся, направленных на формирование умений соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; Применение на всех уроках практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений
<i>Проблемы подготовки, учащихся в части формирования предметных результатов по математике</i>	
Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по математике, в том числе: Умения изображать геометрические фигуры, недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);	Включение в содержание уроков математик заданий, формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, Включать в уроки математики заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах; Организация «адресной» работы над ошибками; Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР

В целях повышения качества знаний разработан план мероприятий по ликвидации низких результатов:

1. Рассмотреть результаты ВПР в 5-9 классах на педагогическом совете школы при подведении итогов успеваемости по итогам ВПР.
2. На заседаниях ШМО учителей – предметников провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
3. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях
5. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов 5-9 классов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ, с целью корректировки и повторения тем, вызывающие наибольшие трудности у учащихся.
6. Учителям – предметникам разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
7. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 02.08.2022г. №127 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Согласно приказу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 19.12.2022г. №187 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие - 21 учащийся, количество победителей - 4 учащихся, количество призеров - 2 учащихся. Победители и призёры представлены в следующей таблице:

Таблица 20. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учащихся	Клас с	Предмет	Категория	ФИО учителя, подготовивших победителей, призеров олимпиады
1.	Татищева В.	7	Новогреческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
2.	Немтырёв И.	10	Новогреческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
3.	Бекирова С.	8	Новогреческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
4.	Салюк М.	7	Биология	Победитель	Чусова Н.А.
5.	Идрисова Э.	10	Физическая культура	Призёр	Козиянчук О.Л.
6.	Якубов М.	10	Физическая культура	Призёр	Козиянчук О.Л.

Результаты участия учащихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведенный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников показал интерес учащихся к данному мероприятию, что выражается в высокой степени активного участия в олимпиаде.
2. Считать уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточным, так как по отдельным предметам (физика, ОБЖ, астрономия, химия, русский язык, география) отсутствуют победители и призеры на протяжении 2020/2021, 2022/2023 учебных годов.
3. Количество призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/2022 учебным годом уменьшилось, количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/2022 учебным годом тоже уменьшилось.

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» проводилась муниципальная олимпиада в 4 классе по учебным предметам: математика, русский язык.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году учащиеся 4 класса (учитель Лущик Т.М.) не принимали участие, что свидетельствует о низком уровне подготовки учащихся начальной школы к олимпиаде.

Результаты участия обучающихся школы в Онлайн-олимпиадах

В 2022 году учителя школы активно принимали участие со своими учащимися в таком виде олимпиад, как Онлайн-олимпиады. В этой работе себя активно проявили следующие преподаватели:

- Казакова Т.Л.

- Боровикова Т.Г.
- Лущик Т.М.
- Щербак Е.И.
- Козиянчук О.Л.
- Калояниди Р.Ф.

Результаты участия обучающихся школы в МАН

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 30.09.2022г. №139 «О проведении I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году» в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» принимали участие 2 человека (1 – учащийся 7 класса, 1 – учащийся 8 класса). Согласно приказу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 01.12.2022г. №182 «Об итогах I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН среди учащихся Кировского района «Искатель» в 2022/2023 учебном году» количество призеров - 1 учащийся. Победители и призёры представлены в следующей таблице:

Таблица 21. Результаты участия обучающихся школы в МАН

№	ФИО учащихся	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя, подготовивших победителей, призеров олимпиады
1.	Салюк М.	7	Биология	III место	Чусова Н.А.
2.	Агошков А.	8	История	IV место	Швалёв С.Г.

Результаты участия учащихся 5-11 классов в МАН позволяют сделать следующие выводы:

1. Считать уровень подготовки школьников к участию в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» не достаточным (недостаточное количество научно-исследовательских работ).
2. Количество победителей и призёров I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» по сравнению с 2021/2022 учебным годом уменьшилось, поэтому необходимо усилить подготовку с учащимися 8, 9, 10 классов.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 25 педагогических работников.

Таблица 22. Педагогический стаж учителей школы составляет:

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
Учителя 1-4 классов, дошкольной группы	4	0	0	0	0	0	1	3
Учителя 5-12 классов	21	0	0	0	6	4	0	11
ВСЕГО	25	0	0	0	6/24%	4/16%	1/4%	14/56%

Таблица 23. По уровню образования и квалификации

Количество основных педагогических работников	Образование		Имеют квалификационные категории		СЗД	Спец.
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая		
25	20 (80%)	5 (20%)	13 (52%)	5 (20%)	4 (16%)	3 (12%)

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Росту профессионального мастерства учителей способствуют условия, созданные в школе для аттестации и прохождения курсовой подготовки.

В 2022 году были использованы следующие формы повышения квалификации учителей:

- педагогические советы
- методические совещания
- аттестация педагогических работников
- курсы повышения квалификации

В 2022 году 11 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 24. В 2022 году следующие учителя были аттестованы:

№	ФИО учителя	Категория
1.	Сейманова А.	СЗД
2.	Бекирова З.А.	СЗД
3.	Ведутова Л.А.	Высшая
4.	Щербак Е.И.	Высшая
5.	Казакова Т.Л.	Высшая

6.	Джумадинова И.В.	Высшая
7.	Хаджипавлова С.Г.	Высшая

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного годового плана и плана воспитательной работы. Все мероприятия согласованы с администрацией школы. Работа школьной библиотеки нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения, его целям. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года.

Для обучающихся организуются выставки с начала учебного года: постоянные, систематические, к знаменательным датам, к декадам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных услуг;
- оказание помощи в будущей профессии;
- формирование экологической культуры школьников.

Таблица 25. Материально-техническое оснащение библиотеки

Показатели	Показатели ОО
Наличие читального зала	Да
Наличие медиатеки	Нет
Книжный фонд	6202 экземпляров
Доля учебников в библиотечном фонде	3906 экз./62,9%
Доля методических пособий в библиотечном фонде	1196 экз./19,3%
Художественная литература	1000 экз./17,8%
Количество подписных изданий	2

Таблица 26. Контрольные показатели работы школьной библиотеки по состоянию на конец 2022г.

Читатели-учащиеся (число)	153 чел.
Читатели педагоги (охват в %)	100%
Основной библиотечный фонд	6202 экземпляров
Фонд учебников	3906 экземпляров
Поступило в фонд	456 экземпляров

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Министерством образования и науки РФ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Техническое оснащение библиотеки позволяет ему функционировать в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная, однако, фонд библиотеки нуждается в пополнении художественной литературой.

1.6.Оценка материально – технической базы

Здание школы общей площадью 1902,7 кв.м (694,3 кв.м. – помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность). Школьное здание содержит: кабинеты для проведения уроков – 16; лаборантские – 2; компьютерный класс – 1; административные помещения – 2; спортивный зал – 1; медицинский кабинет – 1; библиотека – 1; подсобные помещения (архив) – 1.

МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры – 18; ноутбуки – 44; МФУ- 9; принтеры -3; мультимедийные комплексы - 4; интерактивные комплексы – 11.

Проектная мощность школы рассчитана на 275 учащихся. Численность учащихся на конец 2021-2022 учебного года – 182 человека. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За отчетный период наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы учебных кабинетов;
- производится закупка оборудования в кабинеты.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Питание.

В МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» нет столовой, однако учащиеся обеспечены горячим питанием (завтраки для 1-4 классов и льготные обеды для учащихся 1-11 классов).

Бесплатное питание для 1-4 классов. Завтрак – 75 учащихся, обеды (льготная категория) 1-11 классы – 70 человек. Стоимость завтрака – 60,13 руб., обеда – 62,00 руб. Меню разнообразное. Дети получают мясные блюда, рыбные, кисломолочную продукцию, овощи, фрукты, соки.

Материально-техническая база МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» позволяет выполнять требования федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 2.
Показатели деятельности
МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	182
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	80/47,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/15,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	6/37,5%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	137/75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/35,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/7,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22/12,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 / 28,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/52%
1.29.2	Первая	человек/%	5/20%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/40%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	182/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	3,9

