

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СТАРОКРЫМСКИЙ УВК № 3 «ШКОЛА- ЛИЦЕЙ”
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО/ПРИНЯТО

Педагогическим/Методическим

Советом («МБОУ «Старокрымский УВК №3
«Школа-лицей»»)

от «__24__» _____ 08____ 2022 ____ г

Протокол № __1____

УТВЕРЖДАЮ

Директор («МБОУ

«Старокрымский УВК №3
«Школа-лицей»»)

_____ Д.С.Муратова
«__25__» «____08____» 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Баскетбол»

Направленность физкультурно-спортивная

Срок реализации программы 1 год

Вид программы модифицированная

Уровень базовый

Возраст обучающихся 14-17 лет

Составитель Козиянчук О.Л., учитель физической культуры

**г. Старый Крым
2022 г**

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Нормативно- правовая основа программы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020) [9];

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020) [10];

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [22];

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [21];

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г № 996-р [20];

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 17^6-р [3];

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [15];

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];

Приказ минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей [15];

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию . дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [11; 13] ;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.016 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями _ по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [12];

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г № ТС 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» [7];

Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г № 131-ЭРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019) [8].

Рабочая программа кружка «Баскетбол» разработана для 5-11 классов в соответствии с требованиями: В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями от 31.12.2015г. №1576).

2.Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»

Примерной программой внеурочной деятельности «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование» В.И.Лях и кандидата педагогических наук А.А.Зданевич (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов) М.Просвещение 2008 г., программа допущена Министерством Образования и науки РФ.

3. Программа соответствует учебному плану МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей», рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Баскетбол является одной из наиболее распространенных на сегодняшний день игр с мячом. Школа отечественного баскетбола имеет богатую историю и замечательные традиции. Баскетбол - это прекрасное средство для физического развития любого человека, независимо от возраста. Он дает возможность раскрыться индивидуальным особенностям личности, благоприятно воздействуя на развитие таких двигательных качеств, как быстрота, сила, выносливость.

Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей оздоровительной, воспитательной, образовательной направленности среди других видов спортивной

деятельности.

Программа «Баскетбол» учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. В условиях небольшого школьного спортивного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность группы детей. Также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 15 - 20 человек.

Яркий эмоциональный фон способствует выработке устойчивой внутренней мотивации для занятий баскетболом. Известно, что существует большое количество детей, имеющих слабое физическое развитие, но желающих заниматься физической культурой и спортом. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра в баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества: выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость и др., а также формируются личные качества ребенка: общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде.

Направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы, заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для того, чтобы учащиеся смогли формировать ценности здорового и безопасного образа жизни. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Новизна данной образовательной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Новизна программы состоит в своеобразном подходе к подготовке баскетболистов. Традиционно на этапе начальной подготовки у спортсменов преимущественно развиваются их физические качества и общая физическая подготовка. Содержание данной программы построено таким образом, что на этапе начальной подготовки большее предпочтение отдается специальной, технико-тактической и игровой подготовке баскетболиста, и сравнительно меньшее количество часов отдано на общую физическую подготовку. Т.е. первоначально баскетболист формируется большей частью как игрок, а уже потом, учитывая возраст и сенситивные периоды, развиваются его физические качества. На основе такого подхода в учебном плане соответствующим образом распределено процентное содержание и количество часовой нагрузки на технико-тактическую подготовку, в итоговую аттестацию включены нормативы по технической подготовке уже с 13 летнего возраста, подобраны современные методы и средства обучения для данного вида подготовки.

Отличительные особенности программы заключается в том, структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным способом обучения. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми. В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 15-20 человек.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы объясняется основными принципами, на которых основывается вся программа, это – принцип взаимосвязи обучения и развития; принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, дает детям возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. Эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности; активности, самостоятельности, трудолюбия. Программные материалы нацелены на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие

разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).

Адресат программы. Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для учащихся 7-11 классов.

Объем и срок освоения программы . Срок освоения программы – 8 месяцев, 34 часа.

Уровень программы. Стартовый уровень

Будет знать	Будет уметь
-расстановку игроков на поле при атаке соперника; -классификацию упражнений, применяемых в тренировочном процессе; -ведение счёта по протоколу. -терминологию баскетбола -правила игры баскетбола -общие основы баскетбола	-выполнять перемещения и стойки; -выполнять приём мяча сверху двумя руками, снизу одной рукой с подачи в зонах 3-х сек., 3-х очков и первая передача в зоны 2-х очков; -выполнять передачи мяча снизу над собой в круге; -выполнять нижнюю прямую, боковую подачу на точность; -обладать тактикой атаки и обороны -выполнять нападающий удар из зоны 4 с передачи партнёра из зоны 3; -выполнять обманные действия “скидки”. -освоить техники: перемещений в нападении и в защите, технику передач, нападения прорывом, вырывания и броска штрафного мяча

Формы обучения и виды занятий – очная. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы 20 обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса. Набор детей свободный

Срок освоения программы: 8 месяцев

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: Общее количество учебных часов – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Недельная нагрузка: 1 час.

Практическая значимость состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующей укреплению здоровья, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремлённость, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу.

Ведущие теоретические идеи. Создание современной практико ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать физкультурно-спортивную деятельность обучающихся в разновозрастной группе, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

1.2. Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»: формирование у учащихся интереса к спорту, через знакомство с основными элементами игры «Баскетбол», а также участие в соревнованиях.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»

Образовательные:

- Продолжить знакомство с баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Метапредметные (развивающие):

- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

Личностные (воспитательные):

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.
- Расширять спортивный кругозор детей.

1.3 Воспитательный потенциал программы

Правильное использование методов воспитания заключается в организации сознательных и целесообразных действий обучающихся. При этом тренер-преподаватель должен понимать, что направленное влияние на развитие личности спортсмена лишь тогда эффективно, когда оно согласуется с законами воспитания личности. Эффективное использование средств воспитания, правильное применение воспитательно-методических мер зависит от многих условий. Важнейшее субъективное условие – это знание воспитательной ситуации и существующих в данной ситуации компонентов воздействия, а также педагогическое мастерство. Отсюда ясно, что педагогические и теоретико-воспитательные знания и умения преподавателя составляют необходимую основу его эффективной воспитательной работы.

Диагностика:

- а) состояние здоровья на начало учебного года 7-11 кл.
- б) диагностика зрительного утомления и осанки, учащихся 9 классов
- в) изучение и анализ познавательной активности, эмоционального состояния, трудности обучения 7-11 кл.
- г) диагностика состояния здоровья на конец года 7-11 кл.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:

- а) обсудить на педсовете порядок проведения гимнастических занятий, физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- б) провести беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах, физкультминутках.
- в) провести семинар для учителей начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме дня, планирование и проведение внеклассной работы с младшими классами.
- г) проводить гимнастику до занятий, подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах.
- д) проводить физкультминутки на общеобразовательных предметах.

1.4 Содержание программы.

Учебный план.

№	Название раздела, темы	Аудиторные часы			Форма аттестации /контроля
		Все го часов	Теория	Практика	
	Раздел 1: Общая физическая подготовка	15	1	14	
1.1.	Основные правила игры в баскетбол.	2	1	1	Опрос
1.2	Стойки, передвижения и остановки.	3		3	Опрос, тестирование.
1.3	Развитие прыгучести.	2		2	Опрос, тестирование.
1.4	Скоростно-силовая подготовка	8		8	Опрос, тестирование.
	Раздел 2:Тактическая подготовка	8	2	6	
2.1	Тактика нападения	4	1	3	Опрос
2.2	Тактика защиты	4	1	3	Опрос
	Раздел 3:Техническая подготовка	7	1	6	
3.1	Совершенствование ведения мяча	3	1	2	Опрос, тестирование.
3.2	Совершенствование передачи и ловли мяча	2		2	Опрос, тестирование.
3.3	Совершенствование броска мяча	2		2	Опрос, тестирование.
	Раздел 4:Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями	4	1	5	
4.1	Игра в баскетбол. Тактика нападения.	2	1	3	Итоговая игра
4.2	Игра в баскетбол . Тактика защиты.	2		2	Итоговая игра
	Итого:	34	4	31	

Раздел № 1: Общая физическая подготовка.

1.1. Основные правила игры в баскетбол.

1.2. Стойки, передвижения и остановки.

1.3. Развитие прыгучести.

1.4. Скоростно-силовая подготовка

Теория: Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена. Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой.

Практика: Строевые упражнения. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, на бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя. Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений – сгибания и разгибания рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками разновременно, тоже во время ходьбы и бега. Упражнения для ног. Поднимание на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания, отведения, приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады, подскоки из различных исходных положений ног; сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки. Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, из положения лежа на спине переход в положение сидя, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз, угол из исходного положения лежа, сидя в положении виса; различные сочетания этих движений. Упражнения для всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей). Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса. Преодоление веса и сопротивление партнера. Переноска и перекладывание груза. Лазание по стенке. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов. Стойка защитника свывставленной ногой вперед. Учебная игра.

Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером. Бег с гандикапом с задачей догнать партнера. Выполнение общеразвивающих упражнений в максимальном темпе. Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с высокой амплитудой движений. Упражнения с помощью партнера. Упражнения с гимнастической палкой. Упражнения на гимнастической стенке гимнастической скамейке. Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Упражнения в равновесии. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель. Метание после кувырков, поворотов. Упражнения типа «полоса препятствий». С перелезанием, пролезанием, перепрыгиванием, кувырками, с различными перемещениями, переноской нескольких предметов одновременно, ловлей и метанием мячей. Игра в мини-футбол, в теннис большой и малый (настольный), в волейбол, в бадминтон. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов. Прыжки в глубину. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег по мелководью, по снегу, по песку. Эстафеты. Метание гранаты, копья, диска, толкание ядра. Групповые упражнения с гимнастической скамейкой. Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м. Кросс на дистанции для девушек до 3 км, для юношей до 5 км. Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч. Плавание. Ходьба на лыжах. Маршбросок. Туристические походы.

Раздел № 2.Тактическая подготовка.

2.1. Тактика нападения

2.2. Тактика защиты

Теория: Понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических

вариантов игры. Тактика отдельных игроков (защитников, нападающих).

Практика: Тактика нападения. Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча.

Розыгрыш мяча. Атака корзины. «Передай мяч и выходи». Наведение, пересечение.

Тактика защиты. Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаки

корзины. Подстраховка. Система личной защиты.

Раздел № 3 Техническая подготовка.

3.1. Игра в баскетбол. Тактика нападения.

3.2. Игра в баскетбол. Тактика защиты.

Теория: Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки баскетболистов. Классификация и терминология технических приемов.

Практика: Прыжок толчком двух ног, прыжок толчком одной ноги, остановка прыжком, остановка двумя шагами. Повороты вперед, повороты назад. Ловля мяча двумя руками на месте и в движении, в прыжке, при встречном движении, при поступательном движении, придвижении сбоку, ловля рукой на месте. Ловля мяча одной рукой в движении. Передача мяча двумя руками сверху, от плеча, от груди. Передача двумя руками снизу, с места.

Передача мяча двумя руками в прыжке. Встречные передачи мяча. Передача мяча одной рукой сверху, от плеча, от груди. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком. Ведение мяча без зрительного контроля. Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча на месте, ведение мяча по прямой, ведение мяча по дугам, ведение мяча по кругам.

Ведение мяча зигзагом. Броски в корзину двумя руками сверху. Броски в корзину двумя руками от груди. Броски в корзину двумя руками снизу. Броски в корзину двумя руками со скоком от щита. Броски в корзину двумя руками с места. И в движении. Броски в корзину двумя руками (ближние). Броски в корзину одной рукой от плеча. Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита. Броски в корзину одной рукой в прыжке. Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом. Броски в корзину одной рукой параллельно щиту.

Раздел № 4.

4.1. Игра в баскетбол. Тактика нападения.

4.2. Игра в баскетбол. Тактика защиты

Теория .

Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями

Практика.

На этапе подготовки предусматривается участие обучающихся в соревнованиях общефизической направленности («Веселые старты», соревнования по кроссу, тематические спортивные праздники) и специализированные соревнования (первенство школы)

1.5.Планируемые результаты

За период обучения дети приобретают определенные знания, умения и навыки. Формой учета знаний, умений и способом оценки результатов обучающихся являются итоговые занятия и промежуточные контрольные занятия по пройденным темам.

По окончании курса обучающийся должен:

•знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков области и России;
- знать простейшие правила игры.
- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- правила личной гигиены;
- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- правила проведения соревнований.

•уметь:

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;
- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;
- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;
- вырывать и выбивать мяч;
- играть в баскетбол по правилам;
- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;

Календарный учебный график.

[illegible]

Уровень стартовый год обучения 1

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 26.05.2023 года

Количество недель – 36 , Количество учебных недель – 34,

Учебный период			Каникулы			ПРИМЕЧАНИЕ: В продолжительность четверти не входят праздничные дни
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)	
I	01.09 – 20.11.2022	11	Осенние	31.10-06.11.2022	7 дней	4 ноября
II	21.11 – 19.02.2023	11	Зимние	26.12-08.01.2023	14 дней	
III	20.02 – 21.05.2022	12	Весенние Летние	27.03-02.04.2023 22.05-31.08.2023	7 дней	23.02, 08.03, 01.05, 09.05

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Спортзал (баскетбольная площадка);
- Баскетбольные мячи – 15 шт;
- Баскетбольный щит – 2 шт;
- Набивные мячи – 10 шт;
- Скакалки – 15 шт;
- Стойки – 10 шт.

Методическое обеспечение программы.

Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
Теоретическая подготовка.	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, баскетболу. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями.	Опрос учащихся.
Техническая	Объяснение,	Повторный,	Контрольные

подготовка.	демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	дифференцированный, игровой, соревновательный методы.	упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
Тактическая подготовка.	Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы.	Игры с заданиями, результаты участия в соревнов аниях.
Физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	Тесты и контрольные упражнения.
Контроль умений и навыков	Соревнования (школьные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований.	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.	Обсуждение результатов соревнований.

- Методы обучения – Словесно, наглядный практический, объяснительный – иллюстративный, частично – поисковый, игровой, проектный. Воспитание: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

- Формы организации образовательного процесса: индивидуально – групповая и групповая.

- Формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, выставка рисунков, защита проектов, игра, конкурс, экскурсия.

- Педагогические технологии: технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, проектные деятельности.

- Алгоритм учебного занятия: приветствие, сообщение цели занятия, повторение материала, игровые упражнения, знакомство с новым материалом, закрепление, игры, рефлексия, подведение итогов.

- Дидактические материалы: Раздаточные материалы, задания, упражнения, загадки, ребусы, кроссворды.

2.3 Форма аттестации

- Повседневное систематическое наблюдение.

- Участие в спортивных праздниках, конкурсах.

- Участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

2.4 Список литературы.

1. В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. Физическое воспитание учащихся: пособия для учителя. - Москва, «Просвещение», 2002 г.
2. «Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ» авторов Ю.М. Портнова, В.Г. Башкировой, В.Г. Луничкина, М.И. Духовного, А.Б. Мацака, С.В. Чернова, А.Б. Саблина 2004г.
3. «Баскетбол для юниоров» - П. Баррел, П. Патрик, 2007г.
4. «Баскетбол. Теория и методика обучения» -Д.И. Нестеровский 2004г.
5. «Официальные правила баскетбола» - инфобаскет 2010г.
6. «Все о тренировке юного баскетболиста» - Б.Гатмен, Т.Финнеган, М.АСТ 2007г.
7. «Баскетбол. Навыки и упражнения» - В. Джерри, Д.Мейер, М.АСТ 2006г.
8. В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа Физического воспитания 1-11

Раздел 3. Приложения

3.1 Оценочные материалы

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- **предварительный контроль** (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования

- **промежуточный контроль** (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме тестирования

- **итоговый контроль**, проводится в конце учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков баскетбола, а также теоретических знаний

- **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение всего учебного года.

Теоретическая подготовка

Выявление глубины и прочности полученных знаний раздела теоретическая подготовка осуществляется по средствам использования таких методов как опрос, собеседование, творческое задание.

Проверка знаний учащихся проводится в конце учебного года в виде устных ответов по разработанным билетам. Педагогическое оценивание по 5-ти балльной системе.

1. Первая помощь при ушибе? 2. Основные средства закаливания организма?
3. Основные правила режима дня?
4. Что относится к личной гигиене?
5. В какой цвет должен быть окрашен мяч?
6. Сколько таймов в одном матче?
7. Какие бывают броски?
8. Какими бывают передачи?
9. В каком году образовался баскетбол?
10. Сколько длится матч?
1. Какие травмы можно получить при занятиях спортом?
2. Признаки переутомления?
3. Как изменяются мышцы при занятиях спортом?
4. Спортивная одежда баскетболиста?
5. Основные правила в баскетболе?

6. Что такое стандартное положение?
1. Какое значение имеет закаливание для занятий спортом?
 2. Для чего нужен дневник самоконтроля?
 3. Первая помощь при вывихе?
 4. Из чего состоит баскетбольный матч?
 5. Какие дополнительные правила используются в игре?
 6. От чего зависит выбор тактики в игре?
 7. Заслуги наших сборных по баскетболу на Олимпийских играх.

Физическая подготовка.

Контроль эффективности применяемых средств по общефизической подготовке проводятся контрольными упражнениями. Учащиеся выполняют следующие контрольные задания: 1. бег на короткие дистанции (30,60м); 2. бег на длинные дистанции (800- 1000м.); 3. сгибание и разгибание рук в упоре лёжа; 4. подтягивание на высокой перекладине; 5. поднимание туловища за 1 мин.

Результат определяется по сравнительной таблице.

Тест «длинные дистанции» оценивается по контрольному времени, применяется только в конце учебного года.

Каждый тест оценивается по 5-и уровням (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Успешным считается результат, соответствующий среднему уровню и выше. Прогресс ребёнка в диапазоне уровня также считается успешностью.

Техническая подготовка

Техническая подготовленность учащимися проверяется контрольными упражнениями и систематическими визуальными наблюдениями за качеством выполнения упражнения. Формой контроля технической подготовленности баскетбола является педагогическое тестирование, которое проводится в середине и конце учебного года.

Тактическая подготовка

Контроль освоения учащимися игровых действий заключается в вынесении оценочных суждений по выполнению учащимися действий в нападении и защите с учётом выполнения игроками тех или иных функций. Контроль проводится как на учебных занятиях, так и в соревновательной деятельности. Оценочные суждения выносятся на основании определений умений и навыков использования учащимися действий с мячом и без мяча в групповых и командных действиях. Для баскетболистов главной задачей в этом разделе считается: - научиться правильно выбирать решение (бросить в кольцо, делать передачу, вести мяч); - правильно занимать место в защите и нападении по отношению к кольцу и соперникам (держание игрока в треугольнике, закрытая

и открытая стойка в зависимости отнахождения мяча на площадке и нападающего игрока; действия игроков в быстром прорыве, в раннем и позиционном нападении); - уметь переключаться от игры в защите в игру в нападении и наоборот (расположение игроков при борьбе за мяч на своём и чужом щите, блокирование игрока, борьба за отскок, выход на мяч, открывание для получения мяча). - уметь взаимодействовать в нападении и защите в разных количественных соотношениях игроков (2 х 2, 2 х 1, 1 х 2; 3 х 3, 3 х 2, 2 х 3, 3 х 1); - вбрасывание мяча из-за боковой и лицевой линий (взаимодействие игроков с помощью заслона и выхода на мяч); - уметь взаимодействовать в команде, как в нападении, так и в защите (позиционное нападение: 3 х 2, 2 х 3, 1 х 3 х 1; 2 х 2 х 1; 1 х 2 х 1; 1 х 4; защита: личная защита, зонная защита, защита личным и зонным прессингом, комбинированная защита); - умение игроков действовать не стандартно, спонтанно, выбирать решение - КПД игрока в соревновательной деятельности (количество времени проведённого на площадке, перехваты мяча, потери, подбора на своём и чужом щите, количество заброшенных мячей, накрывание мяча, результативные передачи). Методом контроля является метод наблюдения в результате, которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения. Формой контроля освоения игровых действий являются внутригрупповые игры, соревнования, товарищеские встречи.

Демонстрировать

Физические упражнения.	Мальчики			Девочки		
Бег 30 м,с	4,6	5,4	6,0	4,9	5,6	6,3
Бег 60 м,с	9,2	9,8	10,4	9,6	10,6	11,2
Челночный бег 4×10 м,с	10,9	11,4	11,9	11,2	11,7	12,2
Прыжок в длину с места	190	165	145	180	160	135
Подтягивание на перекладине	6	4	2	18	14	10
Метание теннисного мяча	36	29	21	23	18	15
Кросс 1500 м	8,00	8,30	9,00	8,30	9,00	9,30

Технико-тактическая подготовленность.

Технические действия	Мальчики			Девочки		
	Оценка					
	высокий	средний	низкий	высокий	низкий	средний
Передача мяча в круг одной рукой от плеча с расстояния 2м (высота цели 150см; диаметр 40см; количество точных передач за 20с)	15	14	13	14	13	11
Броски мяча одной рукой от плеча после ведения с правой и левой стороны (количество попаданий в корзину из 5 попыток)	5/4	4/3	3/2	4/3	3/2	2/1
Броски мяча с места двумя руками о груди или одной рукой от плеча с расстояния 5м (выполняется по 5 попыток с каждой из 5 точек)	13	11	9	12	9	6

3.2. Методические материалы:

№ п/п	Название раздела, темы	Материально- техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Общефизическая подготовка баскетболист	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Индивидуальная , групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Тестирование, карточки судьи, протоколы
2	Тактическая подготовка	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Групповая, индивидуальная , подгрупповая, фронтальная	Вводный, положение о соревнованиях по баскетболу.
3	Техническая подготовка баскетболиста	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Индивидуальная , групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнования
4	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Индивидуальная , групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование

3.3. Календарно-тематическое планирование.

Название объединения «Баскетбол»

№	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание корректировки
			По плану	По факту		
Сентябрь						
1. 1.	Правила т/безопасности на занятиях. Стойка и передвижение игрока. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока Правила игры в баскетбол.	1	1		Опрос, тестирование	
2.	Развитие баскетбола в России. Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока. Остановка двумя шагами. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок.	1			Опрос, тестирование	
3.	Закономерности индивидуального	1			Опрос, тестирование	

	развития человека и возрастная периодизация. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча двумя руками от груди в парах на месте и в движении					
4.	Основные правила игры в баскетбол. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча двумя руками от груди в парах на месте и в движении. Вырывание мяча. Эстафеты с элементами баскетбола	1			Опрос, тестирование	
Итого за месяц		4				
Октябрь						
5.	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте и в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передачи мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0.	1			Опрос, тестирование	

6.	Ведение мяча на месте и в движении. Перехват мяча. Бросок мяча одной от плеча в движении после ловли мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передачи мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0.	1			Опрос, тестирование	
7.	Ведение мяча на месте и в движении. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки. Передачи мяча в тройках в движении. Терминология баскетбола.	1			Опрос, тестирование	
8.	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча и двумя от головы после остановки. Сочетание приёмов .	1			Опрос, тестирование	

	Нападение быстрым прорывом					
Итого за месяц		4				
Ноябрь						
9.	Совершенствование стойки, передвижений и остановок: Прыжок толчком одной и двух ног. Остановка прыжком. Остановка двумя шагами. Повороты вперёд и назад. Бросок одной рукой от плеча и двумя от головы после остановки. Правила т/безопасности на занятиях. Развитие выносливости.	1			Опрос, тестирование	
10.	Совершенствование ловли мяча. Ловля мяча двумя руками при поступательном движении и при движении сбоку. Ловля мяча одной рукой на месте и в движении, ловля мяча одной рукой в прыжке. Ловля мяча двумя руками при встречном движении.	1			Опрос, тестирование	
11.	Совершенствование	1			Опрос,	

	е передач мяча: Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками от груди, снизу (с отскоком). Передача мяча двумя руками с места и в движении, передача мяча двумя руками в прыжке. Передача мяча двумя руками (встречные и поступательные). Передача мяча двумя руками на одном уровне. Передача мяча двумя руками (сопровождающие).				тестирование	
Итого за месяц		3				
Декабрь						
12.	Физическое воспитание и спортивная тренировка как фактор и средство физического и психического развития. Совершенствовани е передач одной рукой: Передача мяча одной рукой сверху, одной	1			Опрос, тестирование	

	рукой от головы. Передача мяча одной рукой от плеча и рукой сбоку (с отскоком). Передача мяча одной рукой снизу (с отскоком). Передача мяча одной рукой с места и в движении. Передача мяча одной рукой в прыжке.					
13.	Совершенствовани е ведения мяча. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Обводка соперника с изменением направления и скорости. Обводка соперника с поворотом и переводом мяча. Обводка соперника, с использованием несколько приёмов подряд (сочетание).	1			Опрос, тестирование	
14.	Специфика развития физических	1			Опрос, тестирование	

	качеств – выносливости, ловкости, гибкости, координации движений, скоростных, силовых и скоростно- силовых способностей. Совершенствовани е бросков мяча двумя руками. Броски в корзину двумя руками от груди и двумя руками снизу. Броски в корзину с отскоком и без отскока от щита. Броски в корзину двумя руками в прыжке. Броски в корзину двумя руками (дальние, средние и ближние). Броски в корзину двумя руками прямо перед щитом, под углом к щиту и параллельно щиту. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол.					
15.	Совершенствовани е бросков мяча	1			Опрос, тестирование	

	одной рукой. Броски в корзину одной рукой сверху и одной рукой от плеча. Броски в корзину одной рукой снизу. Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита. Броски в корзину одной рукой с места и в движении. Броски в корзину одной рукой в прыжке. Броски в корзину одной рукой (дальние, средние и ближние). Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом, под углом и параллельно щиту					
Итого за месяц		4				
Итого за I полугодие		15				
Январь						
16.	Тактика нападения: Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Атака корзины. «Передай мяч и выходи». Заслон. Наведение. Пересечение.	1			Опрос, тестирование	

	Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков					
17.	Тактика нападения: Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков.	1			Опрос, тестирование	
18.	Тактика нападения: Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Атака корзины. Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков.	1			Опрос, тестирование	
Итого за месяц		3				
Февраль						
19.	Тактика нападения: Треугольник.	1			Опрос, тестирование	

	Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков.					
20.	Особенности физиологической адаптации организма детей и подростков к учебно-тренировочным воздействиям. Тактика нападения: Система быстрого прорыва. Система эшелонированного прорыва. Система нападения через центрального	1			Опрос, тестирование	
21.	Тактика защиты: Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие атаке корзины. Подстраховка. Переключение. Проскальзывание.	1			Опрос, тестирование	
22.	Тактика защиты. Групповой отбор мяча: Против тройки. Против малой восьмерки. Против скрестного	1			Опрос, тестирование	

	выхода. Против сдвоенного заслона. Против наведения на двух.					
Итого за месяц		4				
Март						
23.	Тактика защиты. Система личной защиты. Система зонной защиты. Система смешанной защиты. Система личного прессинга. Система зонного прессинга. Игра в большинстве. Игра в меньшинстве.	1			Опрос, тестирование	
24.	Совершенствовани е ведения мяча с изменением скорости и направления. Варианты бросков мяча (совершенствован ие). Вырывание и выбивание, перехват, накрывание мяча. Штрафной бросок.	1			Опрос, тестирование	
25.	Совершенствовани е техники перемещений и владения мячом. Варианты бросков мяча (совершенствован	1			Опрос, тестирование	

	ие). Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите					
26.	Техника нападения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении.	1			Опрос, тестирование	
Итого за месяц		4				
Апрель						
27.	Техника нападения. Передвижение: стойка баскетболиста, ходьба и бег, передвижение приставными шагами (лицом и спиной вперед, вправо, влево), остановки (шагом, прыжком), повороты, прыжки, повороты в движении, сочетание	1			Опрос, тестирование	

	способов передвижения с техническими приемами.					
28.	Техника нападения. Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения, с обводкой препятствия. Обманные действия: финт на рывок, финт на бросок, финт на проход.	1			Опрос, тестирование	
29.	Техника защиты. Техника передвижения: стойка защитника с выставленной вперед ногой, стойка со ступнями на одной линии, передвижение в защитной стойке вперед, назад, в	1			Опрос, тестирование	

	стороны, сочетание способов передвижения с техническими приемами защиты..					
30.	Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью получения мяча, выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета, выбор способа передачи в зависимости от расстояния, применение изученных технических приемов нападения в зависимости от ситуации на площадке, действие одного защитника против двух нападающих..	1			Опрос, тестирование	
Итого за месяц		4				
Май						
31.	Игра в баскетбол. Тактика нападения.	1			Опрос, тестирование	

	Групповые действия: взаимодействие двух игроков: «передай мяч – выходи», взаимодействие трех игроков – «треугольник», взаимодействие двух игроков с заслонами (внутренним, наружным), взаимодействие двух игроков – переключение.					
32.	Игра в баскетбол. Тактика нападения. Командные действия: организация командных действий по принципу выхода на свободное место, организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий, позиционное нападение с заслонами, организация	1			Опрос, тестирование	

	командных действий против применения противником быстрого прорыва.					
33.	Игра в баскетбол. Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места по отношению к нападающему с мячом, применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия и расположения нападающего, выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, противодействие нападающему при выходе на свободное место для получения мяча, действие одного защитника против двух нападающих в системе быстрого	1			Опрос, тестирование	

	прорыва, противодействия при бросках в корзину.					
34.	Игра в баскетбол. Тактика защиты. Групповые действия: взаимодействие двух игроков – подстраховка, взаимодействие двух игроков – отступление, взаимодействие двух игроков – проскальзывание, взаимодействие двух игроков – переключение.	1			Опрос, тестирование	
Итого за месяц		4				
Итого за II полугодие		19				
Итого за год		34				

3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

[illegible]

3.5. План воспитательной работы.

Правильное использование методов воспитания заключается в организации сознательных и целесообразных действий обучающихся. При этом тренер-преподаватель должен понимать, что направленное влияние на развитие личности спортсмена лишь тогда эффективно, когда оно согласуется с законами воспитания личности. Эффективное использование средств воспитания, правильное применение воспитательно-методических мер зависит от многих условий. Важнейшее субъективное условие – это знание воспитательной ситуации и существующих в данной ситуации компонентов воздействия, а также педагогическое мастерство. Отсюда ясно, что педагогические и теоретико -воспитательные знания и умения преподавателя составляют необходимую основу его эффективной воспитательной работы.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	<u>Диагностика:</u> а) состояние здоровья на начало учебного года 7-11 кл. б) диагностика зрительного утомления и осанки, учащихся 9 классов в) изучение и анализ познавательной активности, эмоционального состояния, трудности обучения 7-11 кл.	Сентябрь	Медработник школы, учитель физической культуры
2	г) диагностика состояния здоровья на конец года 7-11 кл. <u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:</u> а) обсудить на педсовете порядок проведения гимнастических занятий, физкультминуток, подвижных игр на переменах. б) провести беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке	Январь Декабрь-март Март-апрель До 1 сентября	Администрация,

	проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах, физкультминутках. в) провести семинар для учителей начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме дня, планирование и проведение внеклассной работы с младшими классами. г) проводить гимнастику до занятий, подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах. д) проводить физкультминутки на общеобразовательных предметах. <u>Спортивная работа в секциях:</u> а) составить расписание занятий секций и кружков. б) возобновить работу по подготовке команд по видам спорта на внутришкольную и городскую спартакиаду. в) направить сильнейших спортсменов на обучение в ДЮСШ. г) осуществить связь с тренерами ДЮСШ. <u>Спортивные мероприятия:</u> Проводить школьные спартакиады (8 видов) Розыгрыш по баскетболу 5-11 кл. Проводить дни здоровья (1 раз в четверть) Провести малые летние и зимние Олимпийские игры Организовать спортивный семейный клуб выходного дня «Мама, папа, я – спортивная семья!»		учитель физкультуры
3			
4		Ежедневно	
		2-3 раза в недели	
		В течении года	

	Информационные мероприятия: а) оформить уголок физической культуры «Лучшие спортсмены школы», стенд с призами, грамотами, рекордами школы, с разрядными нормативами, расписанием внеклассных занятий. б) выпускать информационный листок спортивных событий в школе. в) проводить спортивные вечера г) организовать выступления спортсменов в школьных вечерах Работа с учащимися, отнесенными к специальной группе: а) Провести анализ совместно с медицинским работником школы медицинского осмотра детей. б) выявить учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе. Работа с родителями и педагогическим коллективом а) лекция для родителей о личной гигиене школьников. б) консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливание и укрепление здоровья. в) приглашать родителей на спортивные праздники, дни здоровья, школьные спартакиады. д) провести встречу по баскетболу среди учителей и сборной школы по баскетболу.	Сентябрь-октябрь Ноябрь Январь Февраль Сентябрь Май Сентябрь Декабрь Март Май	
--	--	---	--

