

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ И СПОРТА ,АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СТАРОКРЫМСКИЙ УВК № 3 «ШКОЛА- ЛИЦЕЙ”
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО/ПРИНЯТО

Педагогическим/Методическим

Советом («МБОУ «Старокрымский УВК №3
«Школа-лицей»»)

от «_24_» ____08____ 20 22__ г

Протокол № ____1____

УТВЕРЖДАЮ

Директор («МБОУ

«Старокрымский УВК №3
«Школа-лицей»»)

____ Д.С.Муратова
«_25_» « ____08____ 2022г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»

Направленность - социально-педагогическая

Срок реализации программы - 1год

Вид программы - модифицированная

Уровень - стартовый

Возраст обучающихся - 14–17 лет

Составитель - Поплавская Татьяна Михайловна

Должность - педагог дополнительного образования

г. Старый Крым,
2022 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 12. 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-342 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

- Письмом Министерства образования и науки РФ ОТ 29.03.2016

№ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.0.2019 №ТС – 551/07 «О сопровождении образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 0.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

Направленность программы «Юнармия»

-социально-педагогическая.

По форме организации – кружковая деятельность.

Программа модифицированная, разработана на основе программ и методических разработок следующих авторов:

Программа направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным конкурсам, соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Актуальность программы.

Программа определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

Отличительные особенности программы

Программа выстроена на основе принципа усиления вариативной составляющей общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации,

самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Педагогическая целесообразность

Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе конкурсов, соревнований. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд, учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа.

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. За последние десятилетия в российской школе накопилось так много проблем в обучении и воспитании, что они, кажется, уже превышают возможности и силы школы и учителей для их исправления. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности. В процессе обучения у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Адресат программы

Данная программа рассчитана для детей 14 – 17 лет. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе и в форме учебного знания. Современные школьники, как правило, мыслят в чисто земных категориях и не способны разобраться в жизненных ситуациях с нравственных позиций. Таким образом, курс

построен так, чтобы в результате изучения учащиеся, по мимо прочего на доступном для них языке получили ответы на все интересующие для них вопросы. Учет всех выше изложенных характеристик подростков заложен в принцип формирования кружка из 20 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа включает в себя 17 занятия, 1 час в две недели и рассчитана на 1 год обучения.

Уровень программы – стартовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Кружковая деятельность, состав группы – постоянный.

Режим занятий – 17 часов в год, 1 раз в 2 недели по 45 мин.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

- воспитание культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Образовательные (предметные, обучающие):

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Личностные (воспитательные):

- подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях, конкурсе «Вахта Памяти поколений», становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания;
- формирование умения использовать дополнительные источники информации;
- овладение навыками использования различных справочных изданий (словарей, энциклопедий) и детской литературы с целью поиска информации, ответов на вопросы для создания собственных устных или письменных ответов.

Метапредметные (развивающие):

- изучение курса является формированием следующих УУД формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- формирование умений сравнивать, анализировать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи;

- овладение навыками смыслового чтения произведений исторической и краеведческой тематики, осознанного построения ответов в соответствии с поставленными на уроке задачами;

- формирование умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- развитие способности использовать приобретенные знания и умения в жизни.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Данная кружковая деятельность позволяет подготовить учащихся к военно-патриотическому конкурсу «Вахта Памяти поколений. Пост №1».

1.4. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Аудиторные часы			Форма аттестации /контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная диагностика. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Тестирование
	Раздел 1: Общефизическая подготовка.	9			
1.1	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2	1	1	Школьный тур олимпиады
1.2	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий, по элементам.	2	1	1	
1.3	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2	1	1	
1.4	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2	1	1	
1.5	Символика российской Федерации. История герба России. Флаг Российской Федерации. Авторы и история гимна РФ. Промежуточная аттестация.	1		1	Индивид. творческие задания
	Раздел 2: Строевая подготовка	7			
2.1	Строевые приемы и упражнения без оружия.	3	2	1	
2.2	Строевые приемы и упражнения с оружием. Итоговое занятие.	4	3	1	Фотоотчет Опрос. Зачёт
	Итого:	17	10	7	

1. Вводное занятие. Инструктаж по БЖ. Входная диагностика. 1 ч.

Теория. Цель и задачи учебного года. Инструктаж по охране труда о безопасных действиях и правилах поведения на уроках и переменах.

Практика. Выявление уровня военно-спортивной подготовки. Тестирование.

Раздел 1: Общефизическая подготовка 9 ч.

1.1. Разучивание и тренировка в выполнении 1 –го армейских вольных упражнений. 2 ч.

Теория: Физическая подготовка. Легкая атлетика – бег на короткие и длинные дистанции. 1 ч.

Практика: Подвижные игры – баскетбол, волейбол. 1 ч.

1.2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. 2 ч.

1.3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. 2 ч

Теория: Техники метания гранат 1 ч.

Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность. 1 ч.

1.4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО. 2 ч.

Теория: Изучение нормативов с возрастными критериями. 1 ч.

Практика: Сдача нормативов по уровням физической подготовки с учётом возраста. 1 ч.

1.5. Промежуточная аттестация – 1 ч.

Теория: Символика российской Федерации. История герба России. Флаг Российской Федерации. Авторы и история гимна РФ. 1.ч.

Раздел 2. Строевая подготовка 7 ч.

2.1. Строевые приемы и упражнения без оружия. 3 ч.

Теория: Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении. 2 ч.

Выход военнотружущего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Практика: Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. 1 ч.

2.2. Строевые приемы и упражнения с оружием. 4 ч.

Теория: Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. 3 ч.

Практика: Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в

движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Зачёт. 1 ч.

1.5. Планируемые результаты.

Подготовленность обучающихся по программе «Юнармия» включает такие знания и умения:

- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие;
- умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами;
- знать Символику Российской Федерации. Историю герба России, Флаг Российской Федерации, авторов и историю гимна РФ;
- знания об особенностях воинского коллектива;
- знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия;
- знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы, метанием тренировочных гранат;
- знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.

Положительными результатами работы педагога по данной программе при подведении итогов можно считать:

Личностные (воспитательные):

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, обогащение внутреннего мира учащихся, воспитание культуры общения и поведения в обществе;
- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения.

Метапредметные: развитие познавательного интереса к истории

Отечества, истории РФ, развитие творческих, физических способностей через изучение, формирование потребности в самопознании.

Предметные: - рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-патриотических конкурсах, соревнованиях, слетах).

Программа выполняется по средствам тесного сотрудничества с Администрацией города, а так же Старокрымским литературно – художественным музеем, школьной и городской библиотекой.

2. Комплекс организационно педагогических условий.

2.1. Календарно учебный график – приложение № 1.

2.2. Условия реализации программы.

Для организации кружка имеется следующее

Материально-техническое обеспечение программы:

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - слайд - лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Схемы, плакаты, таблицы.

Информационное обеспечение – аудио, видео, фото, интернет источник.

Кадровое обеспечение – педагог имеющий курсы «Педагог ДО»

Методическое обеспечение: Учебные пособия по количеству учащихся
Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:

А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);

- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);

- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);

- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для подростков 14-17 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повторяй за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

- особенности организации образовательного процесса – очно

- Методы обучения–словесный, наглядный, практический, объяснительный–иллюстративный, частично–спортивно-тренировочный, поисковый, игровой, проектный.

- Воспитание: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

- Формы организации образовательного процесса: индивидуально – групповая и групповая.

- Формы организации учебного занятия: акция –патриотической направленности, беседа, встреча с воинами – выполнявшими воинский долг за пределами Отечества, интернационалистами, интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, конкурс, соревнования, экскурсия.

- Педагогические технологии: технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, проектные деятельности.

- Алгоритм учебного занятия: приветствие, сообщение цели занятия, повторение материала, тренировочные упражнения, знакомство с новым материалом, закрепление, игры, рефлексия, подведение итогов.

- Дидактические материалы: Раздаточные материалы, задания, упражнения, кроссворды.

2.3. Формы аттестации. Приложение 2, 3, 4.

Согласно учебному и учебно-тематическому плану проводятся: тестирование по предмету, конкурсы, соревнования.

Формы фиксации образовательных результатов: аудиозапись, видеозапись, грамоты, дипломы.

Форма демонстрации образовательных результатов: конкурс, соревнования, фестиваль.

2.4. Список литературы

1. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
2. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
3. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
4. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.

2.1. Календарный учебный график

Уровень стартовый год обучения 1

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель					Май			
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	-	-	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34
Кол-во часов в неделю	1		1		1		1		1		1		1		1				1		1			1			1		1				1		2		
Кол-во часов в месяц	2				2				2				2				1				2				2				2					2			
Аттестация/форм контроля	Входная диагностика												Текущий освоения обучающимися учебного материала по разделам																		промежуточный освоения обучающимися учебного материала по темам					Итоговый	
Объем учебной нагрузки на учебный год 17 часов.																																					

3.1 Оценочные материалы

По итогам года педагогом проводится интеллектуальная конкурсно - игровая программа «Будем в Армии служить!» (Приложение №2),
Итоговое тестирование (Приложение №3).

Оценочные материалы прилагаются Приложение №2, 3. (прилагается)

3.2. Методические материалы

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юнармия»
Приложение №4

Конкурсно-игровая программа «Будем в Армии служить!»

Цели и задачи:

Развивать познавательную и творческую активность школьников, прививать интерес к изучению истории Российской Армии;

Расширять кругозор учащихся, отрабатывать умение высказывать свои мысли;

Воспитывать чувство патриотизма, гордости за отечественную армию;

Формировать навыки правильного поведения во время соревнований, развивать чувство дружбы, коллективизма, взаимоподдержки.

Ведущая: С раннего детства мы должны формировать свой характер, воспитывать в себе смелость, благородство, решительность, честность, уважение. А у вас, ребята, есть такие качества? Давайте-ка проверим себя на силу и выносливость, смекалку и находчивость.

- Проведем небольшие «учения», посвященные подготовке к армейской жизни. В учениях примут участие 2 команды. Победившей будет считаться команда, набравшая наибольшее количество баллов – «звезд». И так ребята сейчас вы должны посмотреть свои кресла, на которых сидите, у кого на кресле есть звезда, тот становится участником команды. Команды выходим.

- А, сидящие в зале будут переживать за вас, и поддерживать своими улыбками и аплодисментами.

I конкурс «Человек военный»

Ведущая: А теперь, будущие солдаты, скажите, пожалуйста, чем отличается штатский человек от военного? Вы правы – формой. Выдать полное обмундирование я не имею права, но частично помогу экипироваться, во всяком случае, этого будет достаточно, чтобы как-то отличаться от нас штатских. В то же время — это будет нашим заданием. Вот из этих газет вы по моему сигналу начнете делать пилотки на всю команду. Здесь требуются не только скорость, но и качество выполнения задания, так как в этих пилотках вам предстоит пройти до конца наши «учения». Победит та команда, которая быстрее сделает и наденет головные уборы. И так время пошло.

Команды выполняют задание. Команда победитель получает звезду.

II конкурс «Кто быстрее»

Ведущая: Сейчас каждая команда должна выбрать капитана команды и название команды. В следующем конкурсе, мы проверим, насколько качественно вы сделали свои пилотки. Сейчас каждый участник положит свою пилотку на стул. Первый игрок добегают до стула, надевает пилотку и бежит к команде, и так каждый игрок. Последним бежит капитан команды.

Команда победитель получает звезду.

III конкурс «Строевая подготовка»

Ведущая: Во втором конкурсе «Строевая подготовка» вам необходимо справиться с двумя заданиями. **Первое задание:** назвать армейские звания.

Звания:

1. Рядовой 2. Ефрейтор
3. Младший сержант 4. Сержант
5. Старший сержант 6. Старшина
7. Прапорщик 8. Старший прапорщик
9. Младший лейтенант 10. Лейтенант
11. Старший лейтенант 12. Капитан
13. Майор 14. Подполковник
15. Полковник 16. Генерал-майор
17. Генерал – лейтенант 18. Генерал-полковник
19. Генерал армии 20. Маршал

Второе задание: для капитанов – построить команду по росту и рассчитаться на первый, второй.

Команда победитель получает звезду.

IV конкурс «Солдатская викторина»:

1. Город оружейников (Тула)
 2. Данные о ходе боев (Сводка)
 3. Флаг по-другому (Знамя)
 4. Воин, название которого связано с итальянской мелкой монетой (Солдат)
 5. Место размещения войск (Лагерь)
 6. Защитные доспехи из металлических колец (Кольчуга)
 7. Опытный воин участник войны в прошлом (Ветеран)
 8. Способ овладения сильно укрепленными позициями (Штурм)
 9. Передвижение войск на большие расстояния с ведением боев (Поход)
 10. Отряд воинов на Руси (Дружина)
 11. Секретное слово (Пароль)
 12. Вооружение Ивана-Царевича (Лук)
 13. Главный герой русских былин (Богатырь)
 14. Рубашка солдата (Гимнастерка)
 15. Тайна по-другому (Секрет)
 16. Простейшее плавсредство (Плот)
 17. Кем мечтает стать любой солдат? (Генералом)
 18. Награда римских воинов (Венок)
 19. Военное состязание рыцарей (Турнир)
 20. Орудийный снаряд пушки (Ядро)
 21. Военная хитрость, которая помогла выиграть Троянскую войну (Деревянный конь)
 22. Участок местности для испытания боевого оружия (Полигон)
 23. Конный воин в доспехах (Рыцарь).
- Команда победитель получает звезду.

V конкурс «Санчасть»

Ведущая: Задание: забинтовать головы и руки двум раненым. Ранеными будут ваши товарищи из команды, которые сидят на стульях. При оценке учитывается аккуратность и прочность повязки, а также быстрота действий. Участники должны догадаться, какими бинтами нужно перевязывать головы, и какими – руки, если им дается два широких и два узких бинта.

Команда победитель получает звезду.

VI конкурс «Солдат на отдыхе»

Ведущая: Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

Ведущая: Когда у солдат появляется свободная минута, они обязательно пишут письма своим близким. Сейчас мы посмотрим, сумеют ли наши будущие защитники так же красиво изложить свои чувства на бумаге. Вот вам рифмы:

- ...всей душой, ... со мной.

- ... нежных слов, ... готов.

Команда победитель получает звезду.

VII конкурс «Загадка»

Ведущая: Русский солдат всегда отличался сообразительностью. Еще Суворов говорил: «Русский солдат смекалкой богат». Давайте и мы проверим смекалку наших будущих защитников Отечества.

Загадки:

1. Ползет черепаха, стальная рубаха,

Враг в овраг – она там, где враг (Танк)

2. Воробей улетел, а гнездо осталось (Пуля и гильза)

3. Какое крыло без перьев? (Самолет)

4. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

5. Под себя пложу, под голову, и укрыться останется (Шинель)

6. Днем – обручем, а ночью – змеей (Ремень)

7. Не бог, не царь, а послушаться нельзя (Командир)

8. Черный кочет рывкнуть хочет (Ружье)

Команда победитель получает звезду.

VIII конкурс «Песня»

Ведущая: И что без песен, как говорится, мир тесен. Итак, конкурс «Песня». Ваша задача спеть куплет знакомой вам песни «Идет солдат по городу» в разном ритме.

Задание для I команды:

1. Маршем

2. Отжимание

Задание для II команды:

1. В стиле рэп

2. Приседая

Команда победитель получает звезду.

IX конкурс «Эрудиция»

Ведущая: Ну что же, скорость свою вы показали, а теперь покажите свою эрудицию. Каждая команда получает конверт с разрезанными на слова пословицами об армии, войне, службе.

Тяжело в учении, легко в бою.

Бой красен мужеством, а товарищ – дружеством.

За правое дело стой смело.

Русскую заповедь знай – в бою не зевай.

Кто Родине верен, тот в бою примерен.

Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет.

Мужественный пеняет на себя, а трусливый – на товарища.

Команда победитель получает звезду.

X конкурс «Меткие стрелки»

Ведущая: Про стрелков-новичков говорят: «стрелял в сыча, а попал в усача».

Я надеюсь, что это высказывание не про наших участников игры. Помните народного героя Василия Теркина? Как мы знаем он из ружья сбил самолет.

Втянуть нитку в иголку.

Завязать узелок.

Команда победитель получает звезду.

XI конкурс «Собери волю в кулак»

Участникам объявляют, что в этом конкурсе им придется собрать всю свою волю в кулак. После чего выносят большие листы бумаги, на которых написано слово «Воля». По сигналу ведущего каждый участник должен скомкать весь лист в кулаке, используя только одну руку. Побеждает команда которая сделает первой.

Команда победитель получает звезду.

XII конкурс Военный рюкзак

За 5 минут команда должна подготовить список предметов, которые обязательно необходимо взять с собой в военный поход. Однако перечисленные предметы не должны по размеру превышать размеры самого рюкзака. Затем команды оглашают свои списки и та команда, чей список больше, побеждает.

Команда победитель получает звезду.

XIII Конкурс летчиков

(на дальность полета). Предлагается сделать из бумаги самолетик и одновременно запустить.

XIV конкурс «Пакет»

Ведущая: В этом конкурсе необходимо доставить «пакет» своему командиру. Нужно встать на «лыжи» (следы), добраться до места (стула), где хранится пакет, обогнуть стул, свернуться в команду и передать эстафету своему товарищу, последний участник команды берет «пакет» и вручает его командиру. Командир должен вручить «пакет» мне. Я зачитываю то, что там написано. Побеждает команда, первая доставившая «пакет» своему командиру.

Ведущий зачитывает содержимое.

Текст «пакета»

... Объявляется благодарность команде ... за активное участие в учениях, посвященных Дню защитника Отечества.

Команда победитель получает звезду.

Ведущая: Вот и подошли к концу наши «учения». Сейчас мы с вами подсчитаем количество звезд у наших команд и узнаем победителя. Мы поздравляет всех с наступающим праздником. А нашим мальчикам мы желаем стать такими же защитниками своей Родины, какими были их славные предки, отстаившие ее независимость.

1. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ЮНАРМИЯ

1. Какой великий князь выиграл Куликовскую битву?

1. Одним из первых героев ВОВ стал бесстрашный летчик, совершивший «огненный таран». Он направил горящий самолет на вражескую автоколонну. Произошло это на 5-й день войны. Назовите фамилию.
2. В бою за деревню Чернушки 23 февраля 1943г. Рядовой солдат закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. Назовите фамилию.
3. Кому принадлежат слова «Тяжело в ученье, легко в бою»?
4. Какой русский князь одержал победу над шведами в битве на реке Неве?
5. В каком году произошла Курская битва?
6. В результате какой операции наступил коренной перелом в ВОВ?
7. Назовите сражение, в котором большая часть рыцарей Ливонского ордена ушла под лед Чудского озера?
8. Когда началась и когда окончилась ВОВ?
9. Назовите войну, в которой наш народ сражался против Наполеона и его армий.
10. Назовите русского полководца, не проигравшего за всю жизнь ни одного сражения и преодолевшего на склоне лет неприступные Альпы.
11. Назовите полководца, занимавшего в начале Великой Отечественной войны пост начальника Генерального штаба, затем руководившего обороной Москвы и, наконец, штурмом Берлина.
12. Назовите войну, которая унесла более 20 миллионов жизней в нашей стране.
13. В какой войне прославился «белый генерал» М.Д. Скобелев.
14. О каком военачальнике русской армии солдаты сложили поговорку « пришел ..., бить французов »?
15. По чьей инициативе был подписан указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»?
16. Где произошло крупнейшее за всю историю ВОВ танковое сражение?
17. «Тигр» и «Пантера» - это название диких животных, но не только. Чего же еще?
18. В 1945 году наш генерал, находясь в немецком плену, был подвергнут мучительной казни – его обливали на морозе холодной водой, пока он не превратился в ледяную глыбу. Как его фамилия?
19. Назовите самого результативного летчика СССР времен ВОВ.
20. Этот летчик был на 2-м месте по количеству сбитых самолетов. Но его мастерство приводило в ужас немецких асов. «Ахтунг! Ахтунг!», били они тревогу, «В небе ...!» Кто это?
21. Как в наши дни называется бывший город Сталинград?
22. Эта шестнадцатилетняя девочка вместе с другими партизанами боролась против немецких захватчиков. Но попала в плен и была повешена ими в с. Петрищево. Назовите её имя и фамилию.

23. Этот советский летчик одним из первых совершил ночной таран, сбив немецкий «Хейнкель» в небе над Москвой. Как его звали?
24. Как в наши дни называется бывший город Ленинград?
25. С какого года движение «ЮНАРМИЯ» начало свою официальную работу?
26. Кто подписал в 2015 году указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»?
27. Как расшифровывается аббревиатура ВВПОД?
28. Какая военно-спортивная игра легла в основу детско-юношеской добровольной общественной организации «Движения юных патриотов»?
29. Какой военачальник блестяще провел операцию «Багратион» по освобождению Белоруссии?

2. Великие полководцы и сражения.

Впишите фамилии известных русских полководцев.

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----



Впишите период наиболее активной деятельности (букву, которой он обозначен)*.

Впишите название войны, в которой участвовал полководец (цифру, которой она обозначена)**.		

* а) Середина XIX века, б) начало XIX века, в) вторая половина XVIII века, г) начало XXI века, д) середина XX века,

е) первая половина XVIII века.

** 1) Крымская война, 2) Северная война, 3) Великая Отечественная война, 4) Отечественная война 1812 года,

5) Русско-турецкая война (1787-1791 г.г.), 6) Ливонская война.

3. Награды Великой Отечественной войны.

Установите соответствие между наградами, их изображениями и пояснениями. Ответ запишите в таблицу.

1.



2.



3.



4.

А. Медаль Золотая Звезда Б. Медаль «За отвагу» В. Орден Отечественной войны Г. Орден Александра Невского

И. Эта награда была учреждена Президиумом Верховного Совета СССР 1 августа 1939 года

как знак отличия звания Героя Советского Союза под названием медаль «Герой Советского Союза».

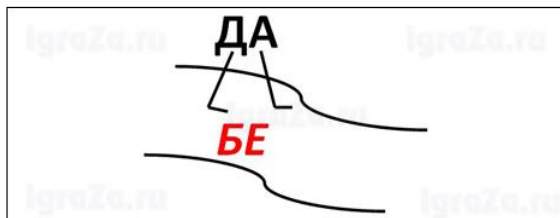
II. Эта награда была учреждена в октябре 1938 года указом Президиума Верховного Совета СССР. По статуту, она вручалась военнослужащим Красной армии, Военно-морского флота, пограничных и внутренних войск за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Родины и исполнении воинского долга.

III. Эта награда – одна из самых красивых времен Советского Союза. Была учреждена в июле 1942 года и, за годы Великой Отечественной Войны, стала одной из наиболее почитаемых в Советской Армии. Ею награждали полководцев.

IV. Эта награда стоит в числе первых, появившихся в военные годы. История её создания берет свое начало в апреле 1942 года, когда И. В. Сталин поручил генералу Хрулеву, разработать проект награды для воинов, отличившихся в боях с гитлеровцами.

1.	2.	3.	4.	Ответ:

1. Отгадайте ребусы



**Сценарий военно-спортивной игры «Юнармейцы, вперёд!»,
посвященный празднованию 23 февраля**

Цель: Воспитывать чувство патриотизма средствами военно-патриотической игры «Зарница».

Задачи:

- Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость;
- Закреплять строевые и основные виды движений в непосредственной обстановке;
- Знакомство с воинскими специальностями, родами войск;
- Формировать чувство товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости;
- Воспитывать у школьников уважение к Российской Армии, любовь к своей Отчизне;

Атрибуты и оборудование: флаг РФ, звёзды, кегли - «гранаты», рюкзак с набором походных принадлежностей, обручи, макет танка, мячи, таблички с названием этапов, записи военно-патриотических песен.

Атрибуты для каждой команды: эмблема отряда, девиз отряда, элементы военной одежды, медсестер, маршрутный лист-план.

Предварительная работа: создание группы по подготовке и проведению военно-спортивной игры «Юнармейцы, вперёд!»; формирование отрядов из учащихся 3-4-х классов, с назначением командиров, проведение занятий на военную тематику; изготовление атрибутов для военно-спортивной игры «Юнармейцы, вперёд!».

Ход игры.

Звучит маршевая музыка, дети под руководством командира отряда собираются на площадке, выстраиваются по периметру площадки, выходит главнокомандующий военно-спортивной игры «Юнармейцы, вперёд!».

На спортивной площадке в 2 колонны буквой «П» построены дети. Они имеют эмблемы, элементы военной формы (пилотки, береты, погоны).

Главнокомандующий: Здравствуйте, товарищи юнармейцы!

Дети. Здравствуйте!

Главнокомандующий: Поздравляю Вас с началом спортивно-патриотической игры «Юнармейцы, вперёд!».

Дети. Ура! Ура! Ура!

Главнокомандующий: Парад смирно! Равнение на флаг!

Вынос флага (под барабанную дробь). Звучит Гимн РФ.

Главнокомандующий: Давно отгремели залпы войны, над нами мирное небо. Люди спокойно работают. Вы, дети, живете в мирное время.

Это счастье, добытое в суровых сражениях и битвах. Наш покой охраняет наша славная Армия. Сегодня в нашей игре будут сражаться команды разных родов войск, перед вами будут стоять не лёгкие задания, которые вы должны преодолеть, проявив смелость, ловкость, выносливость и взаимовыручку. Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть! Наша игра проходит под девизом: Тяжело в учение, легко в бою. А какие вы знаете пословицы на военную тематику?

Главнокомандующий: Отряды, равняйся! Смирно! Командирам отрядов доложить о готовности, подготовиться к сдаче рапортов. Командиру отряда «Десантники» сдать рапорт!

Командир отряда «Десантники»: Отряд равняйся, смирно! Наш отряд!

Все дети: Десантники

Командир маршевым шагом подходит к полковнику и докладывает:

Товарищ главнокомандующий! Отряд «Десантники» к выполнению боевого задания готов! Наш девиз! Рапорт сдан!

Главнокомандующий: Рапорт принят!

Командир отряда «Десантники» становится в строй.

Далее командиры всех отрядов сдают рапорт.

Моряки: Мы сильные, мы смелые

Мы ловкие, умелые

Наш девиз всегда вперёд

Капитан корабль ведёт.

Танкисты: Мы танкисты смелые,

Дружные, умелые.

Будем в Армии служить,

Будем Родину хранить!

Десантники: Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш.

Каждое утро улыбкой встречай,

Если товарищ в беде – выручай!

Лётчики: Мы растём здоровыми,

Крепкими, весёлыми.

Приседаем и бежим

Лётчиками стать хотим.

Пограничники: Пограничник на границе

Нашу землю стережёт

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

Главнокомандующий: Чтобы убедиться в вашей подготовке мы проведём подготовительную строевую тренировку. Под марш дети выполняют перестроение.

1. «Строевая подготовка»

Разминка. Перестроения: Равняйся, смирно! Направо! Налево! Кругом! В колонну по одному, шагом – марш! Перестроение парами, расхождение

парами направо, налево! Перестроение в колонну по четыре! На месте шагом, направо! В колонну по одному шагом марш! Колонны на месте, стой!

Главнокомандующий: Товарищи юнармейцы, я вижу, что вы серьёзно подготовились к военной игре. Сегодня вам предстоит показать свою смекалку, ловкость, взаимовыручку при выполнении боевого задания. Командир армии хочет узнать, какие рода войск, справиться с заданием быстрее и доставит в штаб донесение. Ориентируясь по карте нужно пройти испытания: пройти полосу препятствий, разминировать минное поле, показать свою меткость, сноровку, выносливость. На каждом этапе, после правильного выполнения заданий, вы будете получать звёздочку. Задача отряда собрать как можно больше звёздочек. Вы должны правильно, но и быстро выполнить все задания. Задание понятно?

Чтобы отправиться в военный поход, нужно собрать необходимые для бойца снаряжение. И следующее задание для командиров

2. «Собрать снаряжение юного бойца» - из набора предметов выбрать необходимые для бойца вещи: рюкзак, сухой паёк, кружка, ложка, оружие, бинокль, компас и лишние предметы.

Главнокомандующий: Итак, необходимые предметы для боевого похода собраны, к выполнения задания, готовы? Командиры получите карту местности для выполнения боевого задания.

3. «Выполнение боевого задания». По карте команды расходятся по этапам и после выполнения задания по стрелкам переходят на следующий этап. Между этапами при переходе дети проходят полосу препятствий: «болото», «переправа» и т.д.

1 этап: соревнования – **«Огневой рубеж»:** гранатами (кегля) дети должны попасть в танк (макет).

2 этап: **«Минное поле»:** с помощью детской лопатки должны найти закопанные в песке пластмассовые мячи (6 шт.), аккуратно уложить в ящик и вынести в безопасное место, таким образом, поле считается разминированным.

3 этап: **«Выйти из окружения»** - прохождение лабиринта.

4 этап: **«Полевой госпиталь»** - Команда делится на две подгруппы, проводится эстафета, перевозка раненого в санчасть (двое участников держатся за руки, предварительно скрестив руки, третий участник сидит на руках).

5 этап:

Собираются все команды в одном месте. Пока подходят команды помощник главнокомандующего загадывает загадки.

ЗАГАДКИ.

От страны своей вдали

Ходят в море..... (корабли).

Черепаша стальная рубаха

Враг в овраг – и она там, где враг..... (танк)

Под водой железный кит

Днём и ночью кит не спит

Не до снов тому киту
Днём и ночью на посту..... (*подводная лодка*)
Кто там вырулил на взлёт
Реактивный (*самолёт*)
Без разгона ввысь взлетает
стрекозу напоминает
Отправляется в полёт
Наш российский (*вертолёт*)
К звёздам мчится птица эта
Обгоняет звук..... (*ракета*)
На горе – горушке
Сидят чёрные старушки
Если охнут – люди глохнут..... (*пушки*)

Команды все в сборе, выстраиваются в колонны для заключительной эстафеты «Доставь донесение»- Участники бегут змейкой, пролезают в обруч и обратно бегут прямо к своей команде. Последнему участнику в конце дают пакет «донесение». Чья команда быстрее выполнит задание, та команда становится победителем.

Дети выстраиваются в шеренгу, для отчёта о выполнении заданий.

Главногокомандующий: Отряд равняйся, смирно! Командирам отряда сдать рапорт о выполнении задания!

Главногокомандующий: Командир отряда победителей сдаёт рапорт. **Командиры отряда:** Товарищ, главногокомандующий, задание выполнено, донесение доставлено в штаб.

Главногокомандующий: Отряду Объявляется благодарность. Вольно. Молодцы, ребята! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Вы – настоящие патриоты, патриоты своей Родины. Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

За активное участие в военно-спортивной игре «Юнармейцы, вперед!» отряды награждаются грамотой.

«Война войной, а обед по расписанию», всех бойцов приглашаем в полевую кухню.

4. **«Полевая кухня»-** организация чаепития с сухим пайком.

3.3. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
сентябрь						
1	Введение. Инструктаж по БЖ. Входная диагностика.	1				
2	Разучивание и тренировка в выполнении 1 –го армейских вольных упражнений	1				
Итого за месяц		2				
октябрь						
3	Физическая подготовка. Легкая атлетика – бег на короткие и длинные дистанции	1				
4	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий, по элементам.	1				
		2				
ноябрь						
5	Подвижные игры – баскетбол, волейбол.	1				
6	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1				
Итого за месяц		2				
декабрь						
7	Тренировка в метании гранат на точность и дальность	1				
8	Сдача нормативов по физической подготовке.	1				
Итого за месяц		1				
Итого за полугодие		8				
январь						
9	Сдача нормативов по физической подготовке норм ГТО.	1				
10	Символика российской	1				

	Федерации. История герба России. Флаг Российской Федерации. Авторы и история гимна РФ. Промежуточная аттестация.					
Итого за месяц		2				
февраль						
11	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Строевая стойка. Повороты на месте.	1				
12	Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении	1				
Итого за месяц		2				
март						
13	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1				
14	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1				
Итого за месяц		2				
апрель						
15	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	1				
16	Повороты и движение с оружием	1				
Итого за месяц		2				
май						
17	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Зачёт.	1				
Итого за месяц		1				
Итого за 2 полугодие		9				
Итого за год		17				

3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

[illegible]

3.5. План воспитательной работы

С поступлением в школу у ребенка осуществляется переход к учебной деятельности, освоение новой социальной позиции, новой роли ученика, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, начинается формирование у ребенка отношения к образованию, школе, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы его социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. При этом существенное влияние на формирование указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности младшего школьника оказывают принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, которые требуют учета при формировании подходов к организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. В реализации данной задачи категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления. Уклад школьной жизни педагогически интегрирует основные виды и формы деятельности ребенка: урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую, социально коммуникативную и др., - на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций.

Принимая во внимание миссию кружковой работы – создание модели образовательной и воспитательной среды, направленной на удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей ученика, семьи, школы и общества, обеспечение реальных условий для православного мировоззрения, нравственного самоопределения и свободного развития христианского религиозного самосознания каждого, создание фундамента для сохранения и преемственности обществом национального духовного культурного наследия – мы сформулировали цель программы: создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях формирования православного мировоззрения обучающихся, развития интеллекта и укрепления физического здоровья.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Беседа	Поплавская Т.М.
2	Благотворительная акция «Белый цветок»(15.09.22)	Сентябрь	Литературно-музыкальная композиция	Поплавская Т.М.
3	Неделя безопасности дорожного движения.	Октябрь	Викторина	Поплавская Т.М.
4	День народного единства (04.11.22)	Ноябрь	Праздничный концерт	Поплавская Т.М.
4	Праздник Святителя Николая Чудотворца (19.12)	Декабрь	Игра "Умники и умницы"	Поплавская Т.М.
5	День Конституции РФ (12.12.22)	Декабрь	Викторина «Твои права, обязанности и ответственность»	Поплавская Т.М.
6	День Республики Крым (20.01.22)	Январь	Викторина	Поплавская Т.М.
7	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.22)	Январь	Викторина	Поплавская Т.М.
8	День Защитника Отечества (игра «А, ну-ка мальчишка!»)	Февраль	Литературно-музыкальная композиция	Поплавская Т.М.
9	Международный женский день (07.03.22)	Март	Праздничный концерт	Поплавская Т.М.
10	День воссоединения Крыма с Россией (16.03.22)	Март	Участие в праздничном мероприятии	Поплавская Т.М.
11	День Конституции Республики Крым (11.04.22)	Апрель	Беседа	Поплавская Т.М.
12	День космонавтики (12.04.22)	Апрель	Викторина	Поплавская Т.М.
13	День освобождения Кировского района (13.04.22)	Апрель	Литературно-музыкальная композиция	Поплавская Т.М.

14	День Победы «Праздник всех поколений» (09.04.22)	Май	Участие в праздничном концерте	Поплавская Т.М.
15	День славянской письменности и культуры (Память св. Кирилла и Мефодия)(24.05)	Май	литературная композиция	Поплавская Т.М.
16	Международный день семьи (15.05.22)	Май	Праздничное мероприятие	Поплавская Т.М.
17	Выпускной праздник «Прощай начальная школа» (24.05.22)	Май	Праздничное мероприятие	Поплавская Т.М.
18	Последний звонок	Май	Торжественное мероприятие	Поплавская Т.М.