ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОКРЫМСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗААМЕТ-ХАНА СУЛТАНА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Старокрымская ОШ №2
им. Амет-Хана Султана»
от «27» 08 2025г.
Протокол № 240

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Старокрымская ОШ №2
им. Амет-Хана Султана»
_____ Т.Д.Сейтякубова
«28» 08 2025 г. Пр№240

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «**Юнармия**»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Составитель: Османова Зарема Шкуриевна
педагог дополнительного образования

г. Старый Крым,
2026г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательною деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации,

реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

– Устав МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана»

– Локальные акты МБОУ «Старокрымская ОШ № 2 им. Амет-Хана Султана» (Положения)

Направленность программы. Программа кружка «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на освоение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки, а также общефизическое развитие, повышение социального, нравственного, интеллектуального уровней обучающихся.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Новизна программы. Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в специфике ее содержания. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Отличительные особенности. Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение детей 12 - 16 лет. Заниматься могут все желающие, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям.

Объем и сроки усвоения программы. Уровень программы. Программа рассчитана на один год обучения стартового уровня, 36 часов, численность группы составляет 30 чел.

Форма обучения. Занятия проводятся в очной форме, возможно с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. Форма обучения: групповая.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группа сформирована по возрасту; состав группы – постоянный; виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: теоретические и практические занятия, мастер-классы, игры, выполнение самостоятельной работы, творческие работы. Набор в группы проводится посредством предоставления заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находится в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности, последующей подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК».

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 45 мин.).

1.2. Цель

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи

1) Образовательная:

- обучать навыкам начальной военной подготовки.

2) Развивающая:

- развивать чувства сопричастности к жизни общества, формировать личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

2) Воспитательная:

- воспитывать патриотические чувства: любовь к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

1.3. Воспитательный потенциал

Воспитательная работа в рамках программы кружка «Юнармия» направлена на воспитание чувства патриотизма.

В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№	Наименование разделов, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная диагностика. Инструктаж по ТБ	1	1		Тестирование
	Раздел 1: Основы знаний «Юнармейца»	**4**	**3**	1	Тестирование
2	Введение в детское патриотическое движение (История детского патриотического движения).	1	1		
3	Символика, атрибуты и ритуалы РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	1	1		
4	Виды и рода войск Министерства Обороны РФ. Воинские звания военнослужащих РФ	2	1	1	
	Раздел 2: Огневая подготовка	**3**	**2**	**1**	Наблюдение
5	Правила пользования. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Чистка и смазка оружия	1	1		
6	Стрельба из пневматической винтовки: правила использования и ТБ. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени	1		1	
7	Устройство автомата	1	1		

	Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова				
	Раздел 3: Строевая подготовка	**12**	**3**	**9**	Наблюдение
8	Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности командиров перед построением и в строю	**2**	**1**	**1**	
9	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте	**2**	**1**	**1**	
10	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом	**2**		**2**	
11	Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте и в движении	**2**		**2**	
12	Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику	**2**	**1**	**1**	
13	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй. Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Размыкание и смыкание строя	**2**		**2**	
	Раздел 4: Физическая подготовка	**6**		**6**	Наблюдение
15	Развивающие упражнения	**2**		**2**	

	на перекладине. Упражнения на брусьях.				
16	Общефизическая подготовка. Подвижная игра.	**2**		**2**	
17	Общефизическая подготовка. Подвижная игра	**2**		**2**	
	Раздел 5: Основы ЗОЖ и оказание первой помощи	**2**	**1**	**1**	Проверочная работа
18	Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки. Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено. Остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Способы безносилочного переноса пострадавших	**2**	**1**	**1**	
	Раздел 6: Туризм	**4**	**2**	**2**	Наблюдение
19	Туризм. Туристский быт. Туристическая подготовка юнармейца	**2**	**2**		
20	Пеший ход	**2**		**2**	
	Раздел 7: ОБЖ в чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	**2**	**1**	**1**	Защита проекта
21	Чрезвычайные ситуации в природе. Землетрясения. Способы защиты Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на объектах	1	**1**		

	народного хозяйства. Химически опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.				
22	Индивидуальные средства защиты. Правила пользования. Изготовление, надевание и снимание ватно-марлевой повязки. Надевание фильтрующего противогаза ГП-7. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Правила пользования	1		1	
	Раздел 8: Прикладная физическая подготовка	**2**		**2**	Наблюдение Практическая работа
23	Единая полоса препятствия (НФП-2001). Элементы. Отработка упражнений (ров, забор, разрушенная лестница). Отработка упражнений (стенка, траншея). Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий	1		1	
24	Итоговое занятие	**1**		**1**	Тестирование
ИТОГО		**36**	**13**	**23**	

1.4.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие. Входная диагностика. Инструктаж по ТБ (1 ч)

Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца» (4 ч)

Введение в детское патриотическое движение (История детского патриотического движения). Символика, атрибуты и ритуалы РФ и ВВПОД и трудовые подвиги нашего народа. «Гордость земли Российской». Экскурсия в музей «Боевой славы». Виды и рода войск Министерства Обороны РФ. Воинские звания военнослужащих РФ.

Раздел 2. Огневая подготовка (3 ч)

Правила пользования. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Чистка и смазка оружия. Стрельба из пневматической винтовки: правила использования и ТБ. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова.

Раздел 3. Строевая подготовка (12 ч)

Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику. Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй. Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Размыкание и смыкание строя.

Раздел 4. Физическая подготовка (6 ч)

Общефизическая подготовка. Развивающие упражнения на перекладине. Упражнения на брусьях.

Раздел 5. Основы ЗОЖ и оказание первой помощи (2 ч)

Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки.

Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено. Наложение повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств. Искусственное дыхание. Эвакуации пострадавших. Способы безносилочного переноса пострадавших.

Раздел 6. Туризм (4 ч)

Туризм. Туристский быт. Походная туристическая подготовка. Пеший поход.

Раздел 7. ОБЖ в чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)

Чрезвычайные ситуации в природе. Землетрясения. Способы защиты. Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на объектах народного хозяйства.

Химически – опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Индивидуальные средства защиты. Правила пользования. Изготовление, надевание и снимание ватно-марлевой повязки. Надевание фильтрующего противогаза ГП-7. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

Раздел 8. Прикладная физическая подготовка (2ч.)

Единая полоса препятствия (НФП-2001). Элементы. Отработка упражнений (ров, забор, разрушенная лестница). Отработка упражнений (стенка, траншея). Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий.

1.4. Планируемые результаты

В результате изучения программы учащиеся будут знать:

- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- материальную часть автомата Калашникова;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- специфику физической подготовки;
- последовательность разборка и сборки АКМ-74; неполной
- меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- государственную и военную символику;
- дни воинской славы России;
- структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- историю, символы и геральдику РФ;
- опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- современные средства поражения;
- мероприятия ГО по защите населения;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

- будут уметь:

- выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические навыки, в зависимости от ситуаций;

- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.
- Преодолевать единую полосу препятствия (НФП-2001)
- Символы воинской чести.

-смогут:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ «Старокрымская ОШ №2 имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Программа рассчитана на 36 учебных часа, 36 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель. Начало занятий – 01 сентября, окончание занятий по программе – 31 мая. Учебные занятия проводятся с понедельника по субботу согласно расписанию МБОУ «Старокрымская ОШ №2 имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана», утвержденному директором, включая каникулярное время.

	1 полугодие																2 полугодие																							
Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май						
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
Кол-во часов в недели (гр.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Кол-во часов вмесяц(гр)	4				4				4				4				4				4				4				4				4						
Аттестация/ формы контроля	Входная диагностика			Тестирование			Наблюдение							Наблюдение						Наблюдение							Защита проекта												Итоговая аттестация
Объем учебной нагрузки на учебный год 36 часа на одну группу																																						

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования, обладающий компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:
- кабинет № 6;
- материалы по теме занятия: иллюстрации, фотографии, аудио-видео-записи, таблицы, схемы;
- мультимедийные средства обучения;
- дидактические материалы: раздаточный материал, вещевое имущество по ГО.

2.2.3. Методическое обеспечение

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: основными формами являются беседа, практическое занятие, тренировочное занятие.

Педагогические технологии: технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология коллективной деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент. Подготовка рабочего места.
2. Актуализация знаний и умений.
3. Ознакомление и усвоение новых знаний.
4. Закрепление новых знаний и умений. Практическая работа.
5. Обобщение и систематизация знаний.
6. Рефлексия.

Методика обучения основывается на комплексном подходе, который складывается из тесного взаимодействия словесных, наглядных и практических методов обучения и воспитания.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

2.2.4. Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение

1. Государственные информационные ресурсы
- Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» http://ddyt.ru/

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:
- «Сферум» https://sferum.ru/?p=start

- Навигатор дополнительного образования Республики Крым https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/

3. Образовательные порталы:

- Российское образование http://www.edu.ru
- Инфоурок https://infourok.ru/

2.3. Формы аттестации/контроля

Контроль усвоения знаний осуществляется в следующих формах:

- педагогическое наблюдение;
- практическая работа;
- устный опрос;
- защита проектов;
- письменное тестирование;
- участие в мероприятиях.

Входная диагностика проводится по итогам набора учебных групп в начале учебного года. Цель входной диагностики: познакомиться с обучающимися и определить уровень их общего интеллектуального развития.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с предусмотренными программой занятиями, повторениями и закреплениями пройденного материала и письменными тестами.

Промежуточный контроль осуществляется в конце первого полугодия в форме письменного тестирования, практической работы и устной беседы в виде вопросов-ответов.

Итоговый контроль осуществляется в конце II полугодия, имеет ту же структуру, что и промежуточный, включая в себя весь изученный материал.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов: журнал посещаемости, демонстрация знаний, умений, грамота, диплом, отзыв родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. Для предъявления и демонстрации образовательных результатов по программе используются:

- диагностические материалы, которые позволяют определить количество обучающихся (чел./%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени,

не освоивших программу; определить уровень усвоения программы (высокий, средний, низкий);

- аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного уровня обучающихся, открытое занятие, защита проекта, конкурс, соревнование.

2.4. Список литературы

Список литературы для педагога

1.Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

2.Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

3.Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

4.Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

5.Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

6.Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).

7.Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.

8.Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

9.Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

10.Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.

11.Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

12.Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

13.Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

14.Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).

15.Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005-288.

16.Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

17.Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

18.Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для родителей

1. Азбель А. А. Как помочь современному выпускнику выбрать профессию. //Психология современного подростка. СПб., 2005.
2. В мире подростка/ Под ред. А. А. Бодалева. М., 1980.
3. Орлова Т. Г. Как помочь подростку войти во взрослую жизнь. М., 2005.
4. Петровский А. В. Всегда ли правы родители? Психология воспитания. М., 2003.

Список литературы для обучающихся

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3.Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4.Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5.Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6.Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7.Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8.Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
9.Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Диагностическая карта

_____ диагностика/текущий контроль 202_/ 202_ уч. год

№	Фамилия, имя учащегося	Вопросы или критерии по видам деятельности										Итог
1												

Лист оценки достижений учащихся кружка «Юнармия»

№ п/п	**Фамилия, имя обучающегося**	**Оценка теоретических знаний и практических умений:** **1)** **2)** **3)**			**Оценка поведенческих навыков:** **1)** **2)** **3)**		
		Входная диагностика	**Промежуточная диагностика**	**Итоговая аттестация**	**Входная диагностика**	**Промежуточная диагностика**	**Итоговая аттестация**
1							

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	**1,5**	**2**	**2,5**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	**20**	**25**	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведѐн

				спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лѐжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лѐжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лѐжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лѐжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10.0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лѐжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4Х10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не

и часам (мин)				знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчѐт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6□.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	

Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражѐнного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Тест. Диагностическая карта (высокий, средний, низкий уровень знаний)
Оценить уровень усвоения содержания образовательной программы можно по следующим показателям:

- степень усвоения содержания;
- степень применения знаний на практике.

Объекты контроля:

- практические умения и навыки;
- теоретические знания.

3.2. Методические материалы

Конспект занятия кружка «Юнармия»

Тема занятия: Стрельба из пневматической винтовки. Правила стрельбы.

Цель: Ознакомить учащихся с приемами и правилами стрельбы из пневматической винтовки. Выработать у учащихся практические навыки по безопасному обращению с оружием.

Продолжить формирование первоначальных практических навыков в разборке – сборке АК-74, снаряжении магазина патронами;

Выработать культуру безопасного поведения при обращении с оружием, подвести учащихся к выводу: «защита своего Отечества – объективная необходимость требующая, приобретения необходимых знаний и навыков в военном деле». Развивать ловкость. Внимание, меткость.

Тип занятий: усвоение новых знаний.

Место проведения: стрелковый тир

Материальное обеспечение: Пневматическая винтовка - 4шт. Автомат ММГ-4шт.

Командирский ящик К-73-1шт. Электронный тир. Стенды: Устройство автомата, неполная разборка автомата Калашникова, памятка по безопасности при стрельбе, маршрутные листы.

Методические рекомендации

Занятия с обучающимися по данной теме предполагает тщательную подготовку помощников руководителя занятий. Для этого педагог заранее заботиться о подготовке обучающихся, способных на своем рабочем месте отработать вопрос с высоким качеством. Это имеет решающее значение. При изучении практической части происходит неоднократное выполнение приема, который вызывает трудности. Через определенный педагогом промежуток времени обучающиеся меняются местами в группах. Таким образом, к концу занятий каждая группа побывает на всех рабочих местах. Для закрепления практических навыков в конце занятия проводятся состязания в парах на быстроту выполнения приемов по неполной разборке – сборке автомата и снаряжению магазина.

Этапы занятия	Прием	Действия педагога	Действия обучающихся
I.Вводная часть		Принимает доклад дежурного перед строем, здоровается. Проверяет наличие обучающихся, их готовность к занятиям.	Выполняют команды дежурного: «Становись»! «Равняйсь»! «Смирно»! «Равнение на средину»! Отвечают на приветствие педагога. Готовятся к занятию.
II. Основная часть.	Постановка проблемы	Задает обучающимся вопросы: «Какое стрелковое оружие является самым	Отвечают на вопросы, участвуют в постановке целей занятия.

		массовым в использовании в мире»? «Какое значение для воина играет умение быстро и правильно разобрать и собрать автомат»? Используя наиболее удачные ответы обучающихся, формулирует и объявляет тему занятия, цель, вопросы, которые предстоит рассмотреть. Задает проблемный вопрос: «Должен ли обучающийся, который не пойдет служить в ВС по каким-либо причинам, изучать ОВС»?	
1. Повторение мер безопасности.		Выработка у обучающихся практических навыков по безопасному обращению с оружием.	Отвечают на вопросы по безопасному обращению с оружием.
*2.*Прицеливание из пневматической винтовки с использованием экрана с магнитной мишенью.	Практическая работа	Организует работу обучающихся в группах по 3-4 человека по темам: 1. Прицеливание из пневматической винтовки с использованием экрана с магнитной мишенью. 2. Неполная разборка-сборка АК-74. (Для закрепления практических навыков целесообразно в конце занятия провести состязания в парах на быстроту выполнения приемов по неполной разборке – сборке автомата).	Работают в группах. (по 10 минут). Используют памятку по безопасности, учебные плакаты, учебный автомат ММГ. Тренировка в прицеливании из пневматической винтовки с использованием экрана с магнитной мишенью. Выполняют норматив по разборке и сборке автомата Нормативы оценки неполной разборки и сборки макета массогабаритного автомата Калашникова ММГ Оценка время, разборка / сборка "Отлично" 18 / 30 "Хорошо" 20 / 35 "Удовлетворительно" 25 /

		3. Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Раздает обучающимся памятки по безопасному поведению на огневом рубеже.	40 (Выполняют команды руководителя стрельбы, к оружию, заряжай, огонь, разряжай и другие). "Отлично" "Хорошо" "Удовлетворительно" Получают в руки памятки по безопасному поведению на огневом рубеже.
3. Подведения итогов	Решение проблемного вопроса	Возвращает обучающихся к вопросу, поставленному вначале занятия: «Должен ли обучающийся, который не пойдет служить в ВС по каким-либо причинам, изучать ОВС»?	Представляют варианты ответов, демонстрирующие, понимание необходимости защиты своего Отечества, а следовательно, и необходимости подготовки к защите.
	Рассказ педагога	Коротко подводит итоги занятия, высказывает мнение о достижении цели занятия, отмечает лучших обучающихся, рекомендует им литературу для углубленного изучения современного стрелкового вооружения.	Слушают педагога, высказывают свое мнение о знаниях и умениях, полученных на занятии, записывают рекомендованную литературу.

Памятка

Меры безопасности при стрельбе

Запрещается:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Направлять оружие в людей, в сторону и в тыл, независимо от того, заряжено оно или нет.
3. Трогать спусковой крючок до прицеливания и после окончания стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Шуметь и отвлекаться в тире, на стрельбище.
7. Находится на огневом рубеже посторонним.

Стрелок обязан:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, за исключением транспортировки и ремонта оружия.
3. Заряжать только по команде «ЗАРЯЖАЙ».
4. Стрелять только после команды «ОГОНЬ» и до команды «ОТБОЙ».
5. О неисправности оружия немедленно докладывать руководителю стрельбы.
6. Прекратить стрельбу:

6.1. Если в огневой зоне находится человек.

6.2. Если прозвучала команда «ОТБОЙ».

7. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
8. Бережно относиться к оружию.

Сценарий спортивного праздника
"А ну-ка, парни!"

Спортивный конкурс "А ну-ка, парни!" посвящен Дню защитника Отечества. В нем проверяются не только физические качества, но и смекалка, находчивость, юмор, способность ориентироваться в любой жизненной ситуации. Конкурс проходит в школьном спортивном зале.

Построение команд в вестибюле. Выход и парад участников под музыкальное сопровождение. Построение. Приветствие.

Представление команд (название и девиз) и жюри соревнований.

"Распорядок". "Дорогие ребята, каждый день у вас проходит по распорядку, тем более, если день учебный. Итак..."

"Подъем". Из упора лежа, участник подбегает к месту, где лежит спортивный костюм, и надевает его.

"Зарядка". Передвижение каракатицей до отметки, челночный бег: перенос мячей (по одному) из одного обруча в другой, возвращение к месту старта бегом.

"Заправка постели". Участник бежит до отметки, надувает матрац, кладет на него спальный мешок, бегом возвращается к месту старта.

"Уборка мусора". Участник веником метет 3 кубика до отметки, заметает их в совок, возвращается бегом к месту старта.

"Подготовка к занятиям". Участник бежит до отметки, решает написанную на листке задачу, укладывает учебники в сумку, возвращается бегом к месту старта.

"Поход в школу". Участник бежит до отметки, одевает "сестру" (девочку 1—11 класса) в спортивную фирму, помогает надеть ранец на плечи, возвращается вместе с "сестрой" к месту старта.

"Любой праздник не обходится без юмора и смеха. Поэтому, следующая ***эстафета — спортивная юмористическая****".*

1) Участник стартует на четвереньках, перед ним на полу теннисный шарик, он дует на него и передвигает так до отметки, возвращается бегом к месту старта.

2) Участник кладет теннисный шарик в чайную ложку, которую за ручку удерживает губами, бежит до отметки и обратно.

3) Участники стартуют парами, удерживая лбами волейбольный мяч, добегают до отметки, возвращаются к месту старта.

4) Участники стартуют парами: один в упоре лежа передвигается, одновременно толкаясь руками. Другой держит его сзади за ноги. Добираются до отметки, меняются ролями, возвращаются к месту старта. Показательное выступление.

"Пришло время конкурса, где кроме строевой выправки надо продемонстрировать вокальные данные. Что за праздник без песни".

Смотр строя и песни. Оценивается: повороты на месте, направо, налево, кругом; прохождение в колонне по два с песней (по периметру зала). Показательное выступление.

Конкурс капитанов. К ноге каждого капитана привязан воздушный шар. Единоборство в парах, задача — свободной ногой наступить на шар соперника так, чтобы шар лопнул. Побеждает тот, у кого остается неповрежденный шар.

"Каждый настоящий мужчина должен быть физически развит и готов к службе в рядах Вооруженных Сил". **Военно-спортивный конкурс.** Каждый участник работает на одной станции.

Команда-победитель определяется по наименьшей сумме мест, занятых на станциях: поднимание гири (16 кг); прыжки со скакалкой (1 мин.): стрельба из пневматической винтовки (3 выстрела в мишень): подъем переворотом: подтягивание; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

"И вот мы подошли к последнему конкурсу — домашнее задание. Да, и какой праздник проходит без танцев!" **Джентльмен-шоу.** От каждой команды выступает один участник: знакомство с девушкой; признание в любви: танец вальс (партнерша подготовлена).

Пока судьи подводят итоги соревнований, зрители выбирают из числа участников кандидатов на звание "Мистер "А ну-ка, парни!" По зрительским аплодисментам определяется победитель. Подведение итогов и награждение.

3.3. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1	**Вводное занятие**. Условия безопасной работы. Знакомство с планом работы.	1			Тестирование	
2	**Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца»**	**4**			Тестирование	
2.1	Введение в детское патриотическое движение (История детского патриотического движения).	1				
2.2.	Символика, атрибуты и ритуалы РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	1				
2.3.	Виды и рода войск Министерства Обороны РФ. Воинские звания военнослужащих РФ.	1				
Итого за месяц		**4**				
2.4.	Виды и рода войск Министерства Обороны РФ. Воинские звания военнослужащих РФ.	1				
3	**Раздел 2. Огневая подготовка**	**3**			Наблюдение	
3.1.	Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Чистка и смазка оружия.	1				

3.2.	Стрельба из пневматической винтовки. Правила стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени.	1				
3.3.	Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова	1				
	Итого за месяц	**4**				
4	**Раздел 3. Строевая подготовка**	**12**			Наблюдение	
4.1.	Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	2				
4.2.	Обязанности командиров перед построением и встрою. Строевая стойка и повороты на месте	2				
	Итого за месяц	**4**				
4.3.	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом.	2				
4.4.	Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте и в движении.	2				
	Итого за месяц	**4**				
	Итого за полугодие	**16**				

4.5.	Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.	2				
4.6.	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй. Размыкание и смыкание строя	2			Практическая работа	
	Итого за месяц	**4**				
5	**Раздел 4. Физическая подготовка**	**6**			Наблюдение	
5.1.	Развивающие упражнения на перекладине. Упражнения на брусьях.	2				
5.2.	Общефизическая подготовка юнармейца.	2				
	Итого за месяц	**4**				
5.3.	Общефизическая подготовка юнармейца	2				
6	**Раздел 5. Основы ЗОЖ и оказание первой помощи**	**2**			Проверочная работа	
6.1.	Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки. Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено. Остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств	1				

6.2.	Наложение повязок на голову, живот. Остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Способы безносилочного переноса пострадавших.	1				
	Итого за месяц	**4**				
7	**Раздел 6. Туризм**	4			Наблюдение	
7.1.	Туризм. Туристский быт. Туристическая подготовка юнармейца	2				
7.2.	Пеший поход	2				
	Итого за месяц	**4**				
8	**Раздел 7. ОБЖ в чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**	**2**			Защита проекта	
8.1.	Чрезвычайные ситуации в природе. Землетрясения. Способы защиты Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на объектах народного хозяйства.	1				

	Химически опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.					
8.2.	Индивидуальные средства защиты. Правила пользования. Изготовление, надевание и снимание ватно-марлевой повязки. Надевание фильтрующего противогаза ГП-7. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Правила пользования	1				
9	**Раздел 8. Прикладная физическая подготовка**	**2**			Наблюдение Практическая работа	
9.1.	Единая полоса препятствия (НФП-2001). Элементы полосы. Отработка упражнений (ров, забор, разрушенная лестница, стенка, траншея) Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий)	1				
9.2.	Итоговое занятие.	1			Тестирование	
Итого за месяц		**4**				
Итого за 2 полугодие		**20**				
Итого за год		**36**				

3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Юнармия»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем директора по УВР (подпись)

3.5. План воспитательной работы

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1	Проведение родительских собраний	Воспитательная	октябрь, март
2	Проведение бесед с учащимися учебных групп по технике безопасности (на занятиях)	Воспитательная, образовательная	сентябрь, декабрь, май
3	Проведение бесед о дисциплине, самодисциплине, культуре речи, этике поведения на учебных занятиях	Воспитательная, познавательная	в течение учебного года
4	Беседы о гигиене, выборе спортивной одежды, спортивной обуви для занятий спортом	Воспитательная, образовательная	в течение учебного года
5	Беседы о здоровом образе жизни, о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека)	Воспитательная, образовательная	в течение учебного года
6	Участие в конкурсах муниципального уровня	Познавательная, воспитательная (патриотизм, гражданственность целеустремленность, духовная нравственность)	в течение учебного года
7	Проведение конкурсов, эстафет, соревнований.	Воспитательная (нравственная, эстетическая, коллективизм, товарищество,	в течение учебного

		ответственность)	
8	Участие в конкурсах Республиканского уровня	Познавательная, воспитательная (патриотизм, гражданственность целеустремленность, духовная нравственность	в течение учебного года
9	Участие в патриотическом проекте «Вахта Памяти поколений – «ПОСТ № 1» и в муниципальном этапе конкурса «Вахта Памяти поколений – «ПОСТ № 1»	Познавательная, воспитательная (патриотизм, гражданственность целеустремленность, духовная нравственность	в течение учебного года
10	Организация и проведение военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни!»	Познавательная, воспитательная (патриотизм, гражданственность целеустремленность, духовная нравственность	
11	Организация и проведение мероприятий совместно с родителями	Воспитательная, образовательная	в течение учебного года

Пронумеровано и прошнуровано

тридцать восемь (38 л)
листов

Директор _____ Сейтякубова Т.Д.

