**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Старокрымская общеобразовательная школа №2 имени дважды**

**Героя Советского Союза Амет-Хана Султана»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана Протокол № 1 от 28.08.2023г | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейтякубова Т.Д.  от 30.08.2023 |
|  |  |

**Программа развития МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана»**

**на 2023–2028 годы**

**город Старый Крым 2023год**

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымская общеобразовательная школа №2 имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана»» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.  4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.  5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.  6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.  8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).  10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).  11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».  12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».  14. Постановление Совета министров Республики Крым от 29.03.2023 №241 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым» |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Сейтякубова Т.Д. , и.о.директора  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана» от |
| Цели программы развития | 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.  2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.  3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.  4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.  5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.  2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.  3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.  4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.  6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. |
| Основные направления развития организации | 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.  2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.  3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.  4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей  5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  6. Усиление антитеррористической защищенности организации |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2026 год – 4 года |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.  Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.  70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.  Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  15 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.  На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.  Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.  Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.  Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.  Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.  Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.  Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана»  Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана». |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана» (далее – школа, организация) создана 23 сентября 1996 на основании постановления администрации Кировского района Республики Крым

Школа расположена по адресу: Кировский район, г.Старый Крым, ул.Ленина, 44; Телефон:5-21-07. Электронный адрес: [schoool2.kirov@crimeaedu.ru](mailto:schoool2.kirov@crimeaedu.ru)

Школа находится в типовом здании по проекту 1956 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 522 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 11 кружками.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

* учебные кабинеты – 24, площадь – 840 м2;
* компьютерный класс, площадь – 54м2;
* мастерская, площадь – 58м2;
* спортивный зал, площадь – 114,8 м2;
* библиотека, площадь – 32,1 м2;
* столовая на 110 посадочных мест;
* архив, площадь – 4 м2;
* медицинский кабинет, площадь – 16м2;
* кабинет психолога, площадь – 9 м2;
* учительская, площадь – 15,6 м2;
* кабинет детских инициатив, площадь – 15,4 м2.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2022 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На 01.01.2023г |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 478 | 479 | 522 |
| – начальная школа | 233 | 227 | 234 |
| – основная школа | 204 | 217 | 233 |
| – средняя школа | 41 | 35 | 55 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |
| – в основной школе | - | 11 | – |
| – средней школе | 2 | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей.

2020 год - 52% от общего числа семей;

2021 год - 58% от общего числа семей;

2022 год - 69% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В г.Старый Крым находятся еще 2 общеобразовательные организации один детский сад. Кроме того, в городе расположены спортивный комплекс, детская библиотека .

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С музеями и библиотекой наладили партнерские взаимоотношения: проводим экскурсии, круглые столы, литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 68 человек. Из них 41 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 25 – непедагогические работники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее – 29 чел. Среднее специальное – 12 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел. | Высшая – 18 чел.  Первая – 14 чел. | До 5 лет – 3 чел. 5 – 15 лет – 14 чел. Свыше 15 лет – 21 чел. |

На данный момент в школе имеются вакантные места.

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения** | |
| **Сильные стороны (S)** | **Слабые стороны (W)** | **Благоприятные возможности (O)** | **Угрозы (T)** |
| Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию). | Слабая материально-техническая база | Есть предложения по сетевому взаимодействию | Расширяется конкурентная среда |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть | Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы | Есть спрос на профильное и предпрофильное образование | Отсутствие свободных мест для набора в 1-е классы. (недостаточная вместимость) |
| Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников | Нет эффективного механизма оказания платных услуг | Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня | Недостаточное финансирование дополнительного образования |
| Школьники успешно участвуют в городских, районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий | Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями | Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности |

**Основные направления развития организации**

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта

6. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный музей»

Определить, в каком формате организовать школьныймузей. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. Переход на ФООП** | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП | Директор | Август 2023 | Приказ о создании рабочей группы |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Директор | август 2023 | Протокол |  |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Рабочая группа | август 2023 | Обновленные ЛНА |  |
| 3 | Разработка проектов ООП по ФООП | Рабочая группа | август 2023 | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП |  |
| 4 | Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО | Директор | Август 2023 | Новые ООП НОО, ООО и СОО |  |
| **2. Введение должности советника директора по воспитанию** | | | | | |
| 1 | Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета | Директор | Май 2023 |  |  |
| 2 | Утверждение работника в должности советника | Директор | Август 2023 | Приказ |  |
| 3 | Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год | Педагог-организатор | Август 2023 | План работы |  |
| **3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей** | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по УВР | Январь-март 2023 | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по УВР  Педагог дополнительного образования | Май – август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| **4. Участие в проекте «Школьный театр»** | | | | | |
| 1 | Совещание при директоре | Директор | Июнь 2023 | Протокол |  |
| 2 | Разработка образовательных программ для школьного театра | Педагоги дополнительного образования | Март – август 2023 |  |  |
| 3 | Реализация школьного театра и мониторинг результатов | Педагоги дополнительного образования | 2023 – 2026 | Журналы |  |
| **5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации** | | | | | |
| 1 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы | Заведующий хозяйством, инженер-электроник | Май 2023 | План развития цифровой инфраструктуры |  |
| 2 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор | Июнь-август 2023 |  |  |
| **6. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор, специалист по ОТ | Август 2023 | Протокол |  |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Специалист по ОТ | Июнь –август 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **7. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор  Ответственный за проведение мероприятий по АТЗ | Первое полугодие 2023 | Приказы  Локальные нормативные акты школы |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий хозяйством | Июль  август2023 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Ответственный за проведение мероприятий АТЗ | Ежегодно в августе | Утвержденные планы |  |
| **8. Оптимизация работы кадровых ресурсов** | | | | | |
| 1 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, попадающих под условия мобилизации | Заместитель директора по УВР | Февраль 2023 |  |  |
| 2 | Корректировка плана повышения квалификации работников | Заместитель директора по УВР | Февраль 2023 | План |  |
| **9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся** | | | | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев | Педагог-психолог | Апрель 2023 | Доклад на совещании |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год | Педагог-психолог | Июнь 2023 | План |  |

**Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Переход на ФООП | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг |
| Введение советника по воспитанию | Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.  50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. |
| Участие в проекте «Школьный театр» | Создан и функционирует театр в школе.  В деятельности школьного театр занято 10 % учащихся.  47% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| Оптимизация кадровых ресурсов | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |