**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАРОКРЫМСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА»**

**КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана)**

**ул. Ленина, 44, г. Старый Крым, Кировский район, Республика Крым, 297345**

**тел.: (06555) 5-21-07 Е-mail: schoool2.kirov@crimeaedu.ru**

**Код ОГРН 1159102029030**

**Анализ**

**воспитательной работы школы**

**за 2024-2025 учебный год**

Составила: Хурдаде П.С.,

заместитель директора по ВР

г. Старый Крым 2025

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, на основе Рабочей программы воспитания МБОУ «Старокрымская ОШ № 2 им. Амет-Хана Султана» на 2024-2025 учебный год, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программы воспитания и социализации обучающихся. На основании Плана воспитательной работы школы классные руководители разрабатывали свои рабочие документы.

**Цель** воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

* реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т.п.
* реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
* активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
* организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* социокультурное;
* правовое и культура безопасности;
* экологическое;
* эстетическое;
* интеллектуальное;
* здоровьесберегающее;
* трудовое;
* воспитание семейных ценностей;
* коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через соответствующие модули: 1. Урочная деятельность; 2. Внеурочная деятельность; 3. Классное руководство; 4. Основные школьные дела;

5. Внешкольные мероприятия; 6. Организация предметно-пространственной среды; 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями);

8. Самоуправление; 9. Профилактика и безопасность; 10. Социальное партнёрство; 11. Профориентация; 12. Школьные медиа; 13. Детские общественные объединения.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Цель данного направления: растить и воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество, любить Родину и отчий край. Поэтому педагогический коллектив стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося.

Все общешкольные и классные мероприятия были подготовлены и проведены в соответствии с возрастом обучающихся. Использовались самые разнообразные формы их проведения: праздники, познавательные игры, беседы, конкурсы, спортивные соревнования, викторины, видео уроки, и др.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, в школе осуществлялась деятельность Совета по профилактике правонарушений. В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета по профилактике, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, корректировался план работы по профилактике.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В школе организован юнармейский отряд, силами которого проведены работы по очистке и благоустройству Братской могилы. Школьный юнармейский отряд принял участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти».

Коллектив «Соколы Амет-Хана Султана» принял участие в муниципальном этапе творческого конкурса «МЫ- НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг и стал призёром конкурса (руководитель – Османова З. Ш.)

С целью патриотического воспитания подростков проведена военно-спортивная игра «Мы – патриоты». Обучающиеся школы приняли активное участие.

К празднику День защитника Отечества, 22 февраля в спортивном зале школы проводились традиционные соревнования допризывной молодежи «А ну-ка, парни!». Участники праздника продемонстрировали музыкальное и художественное мастерство, военную выправку, силу и ловкость.

В течение учебного года проведены тематические классные часы, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Республики Крым, Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией», Дню рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана и др. Проведены Уроки Памяти «Афганистан. Герои нашего времени», Единые уроки, посвященные Дню защитника Отечества, «Крым и Россия — общая судьба», урок «Я и закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым.

По специально разработанному плану проведены мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

* тематические классные часы;
* просмотр видео- и кинофильмов о войне.

В рамках Года Защитника Отечества в апреле-мае 2025 г. обучающиеся школы и родители приняли участие в районном фестивале патриотического творчества «Победная весна», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В течение учебного года велась системная работа по правовому воспитанию. Проведены Месячники правового воспитания.

С целью патриотического воспитания школьников, в течение учебного года обучающиеся начальных классов под руководством учителей приняли участие в коллективных творческих делах разных направленностей по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Также обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях по направлению деятельности РДШ.

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделяет нравственному становлению личности обучающихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.

С целью ознакомления обучающихся с понятием «толерантность», формирования правильного представления о толерантном поведении, а также воспитания чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов прошли тематические классные часы. Проведены «Уроки доброты»

Чернобыльская трагедия — одна из крупнейших по своим масштабам и трагическим последствиям техногенных катастроф современности. Более 600 тысяч человек, рискуя жизнью и здоровьем, с честью выполнили свой воинский, профессиональный и гражданский долг. Чтобы об этом помнило подрастающее поколение, проведены мероприятия с просмотром тематических презентаций, посвященных Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

Главной их целью было:

* воспитание у детей и подростков чувства сострадания и патриотизма;
* формирование таких качеств, как милосердие, сопереживание, толерантность;
* показ значимости экологической трагедии.

Много мероприятий было направлено на воспитание таких ценностей, как дружба, семья, Родина, добро, любовь, родной край.

Хороших результатов обучающиеся школы достигли и в в XX юбилейном Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа»:

Аджиева Лейла, обучающаяся 8-А класса - I место в номинации «Письменная творческая работа» (крымскотатарский язык) (руководитель Кемалова В.С.);

Эмирусеинова Мелек, обучающаяся 6-Б класса - I место в номинации «Письменная творческая работа» (крымскотатарский язык) (руководитель Кемалова В.С.);

Рамазанова Амина, обучающаяся 8-Б класса - I место в номинации «Письменная творческая работа» (крымскотатарский язык) (руководитель Кемалова В.С.);

Рамазанова Айлин, обучающаяся 5-Б класса - I место в номинации «Письменная творческая работа» (крымскотатарский язык) (руководитель Кемалова В.С.);

Белялов Рефат, обучающийся 10 класса - I место в номинации «Письменная творческая работа» (крымскотатарский язык) (руководитель Кемалова В.С.);

Аметова Эдие, обучающаяся 10 класса - I место в номинации «Письменная творческая работа» (крымскотатарский язык) (руководитель Кемалова В.С.);

Фахриев Темур, обучающийся 6-Б класса - I место в номинации «Письменная творческая работа» (русский язык) (руководитель Хурдаде П.С.);

Хайбуллаева Эльмаз, обучающаяся 9-Б класса - I место в номинации «Письменная творческая работа» (русский язык) (руководитель Хурдаде П.С.);

Абибулаева Рейян, обучающаяся 9-Б класса - I место в номинации «Письменная творческая работа» (русский язык) (руководитель Хурдаде П.С.);

Арап Мадина, обучающаяся 9-Б класса- I место в номинации «Письменная творческая работа» (русский язык) (руководитель Хурдаде П.С.);

Балбекова Улькер, обучающаяся 9-Б класса - I место в номинации «Письменная творческая работа» (русский язык) (руководитель Хурдаде П.С.);

Арабаджиев Эрвин, обучающийся 6-Б класса - I место в номинации «Декламация литературных произведений» (русский язык) (руководитель Хурдаде П.С.);

Азизова Сабрие, обучающаяся 5-А класса - I место в номинации «Декламация литературных произведений» (крымскотатарский язык) (руководитель Кемалова В.С.);

Келеш Мелек, обучающаяся 3-А класса - I место в номинации «Декламация литературных произведений» (крымскотатарский язык) (руководитель Кемалова В.С.);

Эмирусеинова Сафие, обучающаяся 4-Б класса - I место в номинации «Декламация литературных произведений» (крымскотатарский язык) (руководитель Мартынова А.У.);

Джапарова Мелек, обучающаяся 3-Б класса - II место в номинации «Декламация литературных произведений» (крымскотатарский язык) (руководитель Аблязова А.А.).

В муниципальном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», победителями и призерами стали:

Османова Мавиле, обучающаяся 6-Б класса - III место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму…» (руководитель Османова З.Ш.);

Абибулаева Рейян, обучающаяся 9-Б класса - III место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму…» (руководитель Хурдаде П.С.);

Сеферова Анифе, обучающаяся 7-А класса - II место в номинации «Крымская палитра» (руководитель Негляденко Г.И.);

Канакова Мерьем, обучающаяся 9-А класса - II место в номинации «Крымская палитра» (руководитель Негляденко Г.И.);

Ганиева Марьям, обучающаяся 5-В класса - I место в номинации «Планета юных мастеров» (руководитель Челеби Н.Н.);

Ганиева Мавиле, обучающаяся 8-А класса - III место в номинации «Планета юных мастеров» (руководитель Челеби Н.Н.);

Рашитова Ава, обучающаяся 6-Б класса - III место в номинации «Крым в объективе» (руководитель Хурдаде П.С.);

Коллектив «Кок къушагъы» - I место в номинации «Живые родники» в младшей возрастной категории (руководитель Уланова Э.З.);

Танцевальный коллектив «Солхат» - I место в номинации «Живые родники» в младшей возрастной категории (руководитель Османова З.Ш.);

Коллектив «Кок къушагъы» - I место в номинации «Живые родники» в средней возрастной категории (руководитель Уланова Э.З.);

Танцевальный коллектив «Солхат» - II место в номинации «Живые родники» в средней возрастной категории (руководитель Османова З.Ш.);

Танцевальный коллектив «Солхат» - I место в номинации «Живые родники» в старшей возрастной категории (руководитель Османова З.Ш.);

Вокальная группа «Алтын сес» - III место в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель Асанова Л.З.).

Коллектив «Кок къушагъы» стал победителем республиканского этапа открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём».

Танцевальная студия «Солхат» стала призёром республиканского этапа открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём».

С целью патриотического воспитания проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Призёром конкурса стал обучающийся 6-Б класса Фахриев Темур (руководитель Хурдаде П.С.).

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений Балбеков Эдем, обучающийся 7-Б класса занял II место, Асанова Мавиле, обучающаяся 11- Б класса заняла III место (руководитель Алиева Г. Д.)

Активное участие обучающиеся школы приняли в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство», став победителями и призёрами (руководитель Негляденко Г.И.):

Саримсакова Аделина, обучающаяся 6-Б класса - III место;

Конакова Мерьем, обучающаяся 9-А класса - I место.

В Республиканском этапе конкурса ребята также заняли II и I место соответственно.

По традиции обучающиеся школы приняли участие в Северо-восточной олимпиаде по родным языкам и литературам народов России. Цель мероприятия – выявление и развитие у школьников интеллектуальных способностей и популяризации родных языков и литературы народов России.

Показав глубину знаний родного языка и литературы, ребята стали победителями и призёрами данной олимпиады:

Халилова Афифе, обучающаяся 11-Б класса - I место;

Аметова Урие, обучающаяся 10 класса – I место;

Шерифова Сабрие, обучающаяся 8-Б класса - II место;

Короглу Дилек, обучающаяся 8-Б класса - III место.

Обучающихся подготовили учителя крымскотатарского языка и литературы Ситжалилова С.С. и Кемалова В.С.

Также обучающиеся 9-10-х классов приняли участие в заключительном этапе XII Международной олимпиады по татарскому языку в г. Казань. Призёром олимпиады стала обучающаяся 10-го класса Аметова Урие (руководитель Кемалова В.С.).

2025 год объявлен Годом защитника Отечества. По специально разработанному плану организованы и проведены мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества.

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы школы. Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, где изучались основы кулинарного, швейного дел, в общешкольных трудовых десантах, на субботниках, в кружке декоративно-прикладного искусства «Орьнек». В рамках трудового воспитания школьников, в этом учебном году провели субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети.

Ведется работа по экологическому воспитанию школьников.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе природоохранного конкурса «Чистый Крым» в номинации «Экологический плакат» (руководитель Негляденко Г.И.):

- Юсупова Фатиме, обучающаяся 5-Б класса - II место;

- Хайбуллаев Кемал, обучающийся 7-Б класса - II место.

Хороших результатов ребята добились в муниципальном) этапе

Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»:

- Юсупова Фатиме, обучающаяся 5-Б класса - II место (руководитель Негляденко Г.И.);

- Эмирусеинова Мелек, обучающаяся 6-Б класса - II место (руководитель Негляденко Г.И.);

- Мартынова Эльмаз, обучающаяся 7-Б класса - I место (руководитель Мартынова А.У.);

- Меджитов Энвер, обучающийся 6-Б класса - II место (руководитель Хурдаде П.С.);

- Саримсакова Аделина, обучающаяся 6-Б класса - III место (руководитель Хурдаде П.С.);

- Абибулаева Рейян, обучающаяся 9-Б класса - II место (руководитель Абибулаева М.И.);

- Зморка Руслан, обучающийся 3-Б класса - II место (руководитель Аблязова А.А.)

Юсупова Фатиме, обучающаяся 5-Б класса заняла III место в Республиканском этапе экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма».

С целью формирования у подрастающего поколения экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «САД СВЯЗИ ПОКОЛЕНИЙ» и в Международной акции «Сад памяти».

Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Активную работу по здоровому образу жизни обучающихся и приобщению их к спорту организуют руководители спортивных секций. Дети занимаются спортом не только в учебное время, но и во время каникул. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, разработанных специалистами. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

Есть и спортивные достижения школьных команд:

- Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» - II место;

- Муниципальный (финальный) этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу в категории «Юноши» - I место;

- Муниципальный этап 71 Республиканского туристского слёта, посвящённого 80-летию Великой Победы - III место;

- Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» - II место.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало также сотрудничество с Детской юношеской спортивной школой. Лучшие спортсмены защищали честь школы на муниципальных и региональных соревнованиях, где завоевывали призовые места. Занятия спортом помогли повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой и ГТО.

В течение года с обучающимися были проведены различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: тематические уроки, беседы, классные часы, кинолектории, ролевые игры, круглые столы, интернет-уроки «Имею право знать», конкурсы творческих работ (рисунков, плакатов, презентаций, социальной рекламы), спортивные соревнования, тематические встречи с представителями правоохранительных органов и учреждений здравоохранения.

В начале учебного года проведена тематическая Неделя безопасности, где приняли участие все обучающиеся школы. Также организованы и проведены Классные часы по безопасности в сети Интернет.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту обучающихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвовала в акции «Внимание — дети!», которая ежегодно проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В связи с этим классными руководителями проводились тематические внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками службы ГИБДД. Организована деятельность Родительского патруля. В течение года проводились спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья, Международному Дню без табака, Международному Дню борьбы со СПИДом и др. Педагогом-психологом проведены занятия с элементами тренинга для детей и подростков. В школьной библиотеке была организована книжная выставка по профилактике употребления психотропных веществ. В школьной газете «Гоньдже» публиковались статьи о вреде табакокурения, употребления наркотиков. Велась диагностическая работа, направленная на выявление обучающихся «группы риска». Проводилось анкетирование обучающихся 8-11 классов с целью выявления отношения к проблемам наркомании, курения и алкоголизма. Совместно с сотрудниками отделения по делам несовершеннолетних проведены мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование в школе функционирует в рамках следующих кружков и секций:

«Подготовка к ГИА по математике», «Я-исследователь», Генч журналистлер», «Орьнек» (декоративно-прикладное искусство), «Ильхам» (изобразительное искусство), «Алтын сес» (вокальное искусство), «Кок къушагъы» (хореография), «Солхат» (хореография), «Эреджебим» (театральное искусство), «Эфсане» (театральное искусство), «Юнармия», «Волейбол», «Баскетбол».

Педагоги дополнительного образования Негляденко Г.И. и Ситжалилова С.С. приняли участие и стали победителями I- го (муниципального) этапа

Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в номинациях «Художественная деятельность», «Социально-гуманитарная направленность».

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024-2025 учебный год считаем и следующие достижения:

* Танцевальная студия «Солхат» - два I-х и два II-х места во II межрегиональном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Лига танцев Крыма» в номинациях «Народная хореография» и «Народно-стилизованная хореография» (руководитель Османова З.Ш.)
* Танцевальная студия «Солхат» - специальный диплом за популяризацию и развитие народной хореографии. II межрегиональном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Лига танцев Крыма»
* Танцевальная студия «Солхат» - лауреаты I степени межрегионального фестиваля-конкурса хореографического искусства «Танцевальные ритмы республики» (руководитель Османова З.Ш.);
* Танцевальная студия «Солхат» - диплом за создание национального колорита. Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Время чудес».

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы дистанционно приняли участие в мероприятиях, конкурсах, акциях «Большой перемены».

В течение учебного года, с целью реализации плана мероприятий по модулю «Экскурсии, походы, экспедиции» организовано посещение Литературно-художественного музея, Историко-археологического музея. Организованы и проведены экскурсии по Крыму (совместно с родителями).

Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2-11 классов. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование общешкольных традиционных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* подготовка информационных стендов и радиопередач, общешкольных линеек.

В школе также ведется профориентационная работа. Организованы встречи с представителями Центра занятости и сотрудниками различных учебных заведений. С целью определения качества профориентационной работы проведено анкетирование.

Обучающийся 3-Б класса Муединов Арслан стал победителем муниципального и республиканского этапа профориентационного конкурса «Азбука профессий» в номинации «Профессия в кадре» (руководитель Аблязова А.А.).

Успешно прошло оздоровление: в 2025 г. обучающиеся школы были направлены в детские оздоровительные лагеря Крыма; в июне в школе функционировал лагерь дневного пребывания «Родничок».

Работа с родителями в течение 2024-2025 учебного года проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний, родительских лекториев. Тематика родительских собраний была разнообразной: «Безопасность на дороге», «Особенности выпускника начальной школы», «Правильное питание и физкультура – залог здоровья», «Как подготовить ребенка к ВПР». Проведены беседы с родителями о безопасности в сети Интернет и детском суициде, о профилактике простудных заболеваний и вакцинации против гриппа. Проведены родительские собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2025.

**Выводы:**

1. Ведется систематическая работа по духовно-нравственному воспитанию.
2. Работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.
3. Проведены все мероприятия гражданско-патриотического направления.
4. Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней, занимают призовые места и становятся победителями.
5. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.
6. Качество профориентационной работы в 8-11 классах среднее.
7. Педагогическому коллективу удалось повысить посещаемость родительских собраний, уровень участия родителей в классных и общешкольных делах, повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.
8. Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по правовому воспитанию и выявлению обучающихся «группы риска».
2. Увеличить активность участия обучающихся в патриотических конкурсах и акциях на республиканском и всероссийском уровнях.
3. Педагогам дополнительного образования вести работу по привлечению обучающихся в кружки и секции.
4. Педагогам школы поддерживать инициативы Совета старшеклассников.
5. Классным руководителям:

* Работать над повышением уровня воспитанности обучающихся среднего и старшего звена.
* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной.

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровнях ООО и СОО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования.
2. Продолжить работу по оздоровлению обучающихся школы.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
4. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.
5. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы, школа поставила следующую цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

Создать в школе благоприятную культурную среду развития личности ребёнка, среду жизнедеятельности и способы самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Основные задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;

- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.