|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»  на заседании педагогического совета МБОУ «Старокрымская ОШ №2  им. Амет-Хана Султана»  Протокол № \_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | «УТВЕРЖДЕНО»  И. о. директора МБОУ «Старокрымская ОШ №2  им. Амет-Хана Султана»  Сейтякубова Т. Д.  Приказ № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  а ТопехинаМес+03'00'  der Версия: 11.1.0  тоположен  Дата: 2022.06.  Foxit PDF Rea |

План внеурочной деятельности

МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана»

на 2023/2024 учебный год

(5-7 ые классы)

Пояснительная записка

* 1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;
* Информационно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Крыма от13.04.2023 №1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год».

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и является её неотъемлемой и обязательной частью.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана».Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана». Курсы по внеурочной деятельности реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности

Сетка часов курсов внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Классы** | **5-А** | **5-Б** | **5-В** | **6-А** | **6-Б** | **6-В** | **7-А** | **7-Б** | **Итого за неделю** | **Итого за год** |
| Занятия |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры  о важном» | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 8,0 | 272,0 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Хореография (народные танцы) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | | 0,5 | | 1,75 | 59,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные звездочки | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | | 0,5 | | 1,75 | 59,5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | | | 1,0 | | 3,5 | 119,0 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - страна возможностей |  | | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 5,0 | 170,0 |
|  | Основы военной подготовки | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 8,0 | 272,0 |
| Итого |  | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 11,0 | | | 8,0 | | 28,0 | 952,0 |

1. **Ожидаемые результаты курсов внеурочной деятельности**
2. Спортивно-оздоровительное направление:

* понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
* осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
* умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
* способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
* сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
* Духовно-нравственное направление:
* осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* сформированная гражданская компетенция;
* понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
* Общеинтеллектуальное направление:
* осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
* сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
* сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
* развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
* способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

* понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
* способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
* сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
* сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
* знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

* овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
* сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
* достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
* сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
* умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
* ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.