|  |  |
| --- | --- |
|  «ПРИНЯТО»на заседании педагогического совета МБОУ «Старокрымская ОШ №2им. Амет-Хана Султана»Протокол № « » 2023 г.  | «УТВЕРЖДЕНО»И. о. директораМБОУ«Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана» Сейтякубова Т. Д.  Приказ № « » 2023 г.а ТопехинаМес+03'00'der Версия: 11.1.0тоположенДата: 2022.06.Foxit PDF Rea |
|  |   |

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана» Кировского района Республики Крым

на 2023/2024 учебный год

 (1-ые классы)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности (далее План) фиксирует общий объём нагрузки по внеурочной деятельности для учащихся 1-ых классов при пятидневной учебной неделе.

План обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС-2021 и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

* 1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС-2021 НОО
* Примерная основная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол ½ от 18.03.2022г.);

-Информационно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Крыма от13.04.2023 №1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год».

* 1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных особенностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.
	2. Цель внеурочной деятельности:
* Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

* Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
* Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
* Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
* трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
* Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
* Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы
	1. **Режим функционирования МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана»** устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 4 часа в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

* 1. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

* 1. **Сетка часов по внеурочной деятельности обучающихся 1-ых классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Занятия** | **1А** | **1Б** | **итого** | **Итого за год** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 68,0 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Ритмика (с элементами хореографии) | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 17,0 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Развитие речи (крымскотатарский язык) | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 17,0 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Орлята России | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 68,0 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 34,0 |
|  ИТОГО | 3,0 | 3,0 | 6,0 | 220,0 |

Общеинтелле