РАССМОТРЕНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Протокол педсовета И.о. директора МБОУ

МБОУ "Старокрымская ОШ № 2 "Старокрымская ОШ № 2

им.Амет-Хана Султана" им. Амет-Хана Султана"

№ \_\_\_ от « » 2023 г. Сейтякубова Т. Д.

Пр. № « » 2023г.

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана»

Кировского района Республики Крым

на 2023/2024 учебный год

(8-9-ые классы)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ«Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана» Кировского района Республики Крым обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

* 1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:
* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

**-** Информационно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Крыма от13.04.2023 №1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год».

* 1. **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ«Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана» Кировского района Республики Крым.

Цель внеурочной деятельности:

* Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

* Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
* Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
* Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
* трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
* Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
* Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы
    1. **Режим функционирования МБОУ «Старокрымская ОШ №2 им. Амет-Хана Султана»** устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 3,5 часа в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

* 1. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 6-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Сетка часов курсов внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Классы** | **8-А** | **8-Б** | **9-А** | **9-Б** | **Итого за неделю** | **Итого**  **за год** |
| **Занятия** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 136,0 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,0 | 68,0 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Великие математики | 0,25 | 0,25 |  |  | 0,5 | 34,0 |
| Крымоведение |  |  | 0,25 | | 0,25 | 17,0 |
| Человек и общество |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 34,0 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – страна возможностей | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 136,0 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные резервы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 0,75 | 51,0 |
|  | Основы военной подготовки | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 136,0 |
| ИТОГО | | 4,0 | 4,0 | 8,0 | | 16,0 | 544,0 |

**Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.