

Копия верна
И. о. директора
Сейтяку



План действий по проведению эвакуации детей и сотрудников лагеря дневного пребывания при получении сигнала ГО и ЧС «ЧОКЪРАЧЫКЪ»

1. Общие положения плана по эвакуации детей лагеря

1.1. Настоящий план по проведению эвакуации детей и сотрудников пришкольного лагеря дневного пребывания при получении сигнала ГО и ЧС разработан для учащихся и работников лагеря с дневным пребыванием детей с целью сохранения жизни и здоровья, проведения безопасной эвакуации при любой чрезвычайной ситуации при сигнале ГО и ЧС.

1.2. Любой работник лагеря дневного пребывания, получив по телефону или в устной форме сообщение об угрозе опасности: пожар, землетрясение, взрыв и т.д. должен:

- уточнить, кто передал информацию;
- доложить о полученной информации администрации лагеря и школы.

2. Действия администрация лагеря при ЧС и ГО

2.1. Незамедлительно доложить в районный отдел внутренних дел, службу спасения, пожарную охрану, управление образованием о выявленных фактах, угрожающих жизни людей для принятия срочных мер по охране здоровья и жизни, находящихся в здании лагеря учебного заведения.

2.2. Телефоны: Служба спасения - 101; Пожарная охрана - 101; пункт полиции 102;

2.3. План действий:

- срочно подать сигнал «Внимание всем», «Сирена»
(ответственный - руководитель лагеря, дублер – воспитатель);
- сигнал «Сирена» повторяется речевой информацией «Угроза взрыва»
(ответственный - руководитель лагеря, дублер - воспитатель);
- открыть все входные двери
(ответственный - начальник лагеря, воспитатель);
- поставить в известность находящихся в помещении людей об угрозе взрыва
(ответственный - начальник лагеря, дублер – воспитатель);
- принять меры к оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей
(ответственный – начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей);
- по прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

3. Действия педагогов, воспитателей, вожатых лагеря при ЧС и ГО

3.1. Согласно плану эвакуации педагоги, воспитатели, вожатые, работающие в лагере дневного пребывания, вывести детей из здания в безопасную зону.

3.2. После вывода детей сотрудники, выводившие группы, должны проверить по журналу учета работы посещения лагеря дневного пребывания, все ли дети, присутствующие в данный момент в лагере, выведены. Переключка проводится при построении в безопасном месте. О результатах переключки сообщить руководителю лагеря или спасателям, выехавшим на место происшествия. После переключки детей отпускают домой.

3.3. Безопасной зоной для сбора выведенных детей и работников считается территория за воротами учебного заведения.

3.4. По прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

4. Действия работников лагеря, находящиеся в здании при ЧС и ГО

4.1. Покинуть здание согласно плану эвакуации.

4.2. Безопасной зоной для сбора работников, покинувших здание, считается территория за воротами учебного заведения.

4.3. По прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Работа оздоровительного летнего лагеря построена в форме игры. Ребята с удовольствием создают свои команды, принимают активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничают друг другу, ведут летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставляет равнодушным. Все это возможно благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по островам. За учебный год дети стали более эрудированными, физически выносливыми, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить «океаны» во время кругосветного путешествия по неизвестным островам. И назвали мы нашу программу «Весёлые путешественники».

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

- Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.