

К ООП ~~С~~ОО, утвержденной приказом
по школе от 20.08.2024 № 247



ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.24 № 1)

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 20.08.24 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокрымская общеобразовательная школа №2
имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана»

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1326 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: беседы; ролевые игры; экскурсии, видеоэкскурсии.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность».

Цель: формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности.

Форма организации: групповые занятия по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

- Название курса: «Великие математики».

Цель: развитие интереса к истории возникновения и развития математики, расширение кругозора и эрудиции обучающихся, повышение уровня математической подготовки учащихся;

Форма организации: групповые занятия по разработке и защите проектов, викторин, конкурсов.

- Название курса: «Крымоведение».

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: групповые занятия по разработке и защите проектов, викторин, конкурсов.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Я – творческая личность».

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Форма организации: творческое объединение.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Человек и общество».

Цель: удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных.

Форма организации: групповые консультации/занятия по разработке и защите проектов, викторин, конкурсов, сюжетно-ролевые игры.

5. Внеурочная деятельность, направленная на спортивно-оздоровительную деятельность, представлена следующими курсами:

- Название курса «Ритмика (с элементами народных танцев)»

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса, физическое совершенствование, содействие всестороннему развитию личности школьника средствами танцевально-игровой гимнастики.

Форма организации: танцевально-спортивная студия.

- Название курса «Спортивные звёздочки» (5-7 классы)

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.

Форма организации: спортивный клуб.

- Название курса «Спортивные резервы» (8-9 классы)

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.

Форма организации: спортивный клуб.

6. Внеурочная деятельность, направленная на воспитание военно-патриотического сознания представлена следующими курсами:

Название курса «Основы военной подготовки».

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: групповые практико-теоретические занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Функциональная грамотность	Подготовка и защита проектных работ
Великие математики	Подготовка и защита проектных работ, участие в тематических конкурсах и викторинах.
Крымоведение	Подготовка и защита проектных работ, участие в тематических конкурсах и викторинах.
Я – творческая личность	Подготовка и участие в творческих конкурсах, воспитательных мероприятиях.
Человек и общество	Подготовка и защита проектных работ, проведение и участие в сюжетно-ролевых играх
Ритмика (с элементами народных танцев)	Подготовка и участие в творческих и спортивных конкурсах
Спортивные звездочки	Подготовка и участие в спортивных конкурсах, соревнованиях.
Спортивные резервы	Подготовка и участие в спортивных играх, соревнованиях, олимпиадах.
Основы военной подготовки	Подготовка и участие в военно-спортивных играх.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

военно-патриотического сознания																	
Итого			3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	39,0

4.Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы												Итого за год	
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А		9-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Групповые занятия по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы	17	17	17	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	141
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Великие математики	групповые консультации /занятия по разработке и защите проектов, викторин, конкурсов.										9	9			18
	Крымоведение														9	9
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Я – творческая личность	Творческое объединение	9	9	9											27
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Человек и общество	групповые консультации / занятия по разработке и защите проектов, викторин, конкурсов сюжетно-ролевые игры													9	9
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Профориентационное занятие				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Внеурочная деятельность, направленная на спортивно-оздоровительную деятельность	Ритмика (с элементами народных танцев)	Танцевально-спортивная студия	17	17	17	17	17	17								102
	Спортивные звездочки	Спортивный клуб	17	17	17				17	17	17					102
	Спортивные резервы										9	9	9	9	36	

Внеурочная деятельность, направленная на воспитание военно-патриотического сознания	Основы военной подготовки	Групповые практико-теоретические занятия	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	117
			102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Итого			102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1326