1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
2. **«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1**
3. **«Школа-гимназия» имени братьев-партизан Стояновых»**
4. **Кировского района Республики Крым**
5. **( МБОУ «Старокрымский УВК №1»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании школьного МО  Протокол от  «\_18.08.\_»\_\_2023г.  № \_3\_\_ | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_Меметова Л.С.  «\_18\_»\_\_08\_\_2023г. | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом директора МБОУ «Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Лысенко  Приказ от «18»08.2023г. № |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности «Туристическое краеведение»**

**для 6 классов**

**Количество часов: 68**

**2023/2024 учебный год**

**Содержание**

1. Пояснительная записка.

2.Содержание обучения.

3.Планируемые результаты освоения программы.

4.Приложение к рабочей программе

**1.Пояснительная записка**

Настоящая программа направлена на создание системы широкого использования туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в образовательном процессе школы на основе изучения родного края.

Данная программа дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности. Она способствует осуществлению одной из важнейших задач образования: введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию у школьников патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края.

**Цель**: состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско-познавательной деятельности.

 Главная задача кружка — приобщить учащихся к изучению своего края и его исторического, культурного и  природного наследия. Развивать   чувства духовности, патриотизма, гражданственности. Оздоровить учащихся по средствам туристических походов и нахождения на свежем воздухе

**Задачи:**

1. Оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды, формирование навыков гигиены, охраны труда и окружающей среды.
2. Развитие творческой, исполнительской активности в процессе освоения местного краеведческого материала, мотивации к познанию через занятия туризмом.
3. Воспитание у учащихся навыков здорового образа жизни, гордости за свой край.
4. **Содержание обучения**

**1.Основы туристической подготовки.**

Туристические путешествия, история развития туризма

Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитание самостоятельности, приобретение трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России, Крыма. Организация туризма в Крыму. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Туристические нормативы и значки. Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, по туристскому многоборью.

***Воспитательная роль туризма****.*

Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Духовные и физические возможности природной и социальной среды в развитии личности. Общественно-полезная работа. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Волевые усилия и их значение в походах и на тренировках. Воспитание волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, упорства, самостоятельности, инициативы, решительности, смелости, выдержки, самообладания. Законы, правила, нормы и традиции туризма, традиции своего коллектива.

Техника и тактика туристических этапов

Техника и тактика прохождения этапов (лично и командой):подъём, траверс, спуск по склону на схватывающем узле и с командной страховкой; переправа по бревну; переправа по навесной переправе; переправа по параллельной переправе; вязка узлов

**Практические занятия:**Помощь преподавателю в наведении этапов. Прохождение этапов лично, командой, гонкой патрулей на время и без времени.

 Организация туристского быта.

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.) Выбор места для привала, ночлега. Основные требования к месту ночлега. Организация работы по развёртыванию и свёртыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток и костра, определение места для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы). Уход за одеждой обувью в походе. Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Уборка места лагеря перед уходом группы. Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

**Практические занятия:**Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развёртывание и свёртывания лагеря. Разведение костра.

Подготовка к походу, слёту.

Определение целей и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчётов о походах, запросы в местные образовательные учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут. Разработка маршрута, составление плана графика движения. Подготовка личного и общего снаряжения.

**Практические занятия:**Изучение маршрута походов. Составление плана графика движения. Подготовка личного и общего снаряжения.

Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.

Значение дисциплины, при преодолении естественных препятствий. Обеспечение безопасности – главное требование к каждому туристскому походу. Основные причины возникновения опасности, связанные с дисциплиной туристов, плохой подготовкой похода, климатическими условиями.

**2.Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, при преодолении естественных препятствий. Сигналы бедствия.**

**Практические занятия:**Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъёмов. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

 Туристские слёты, соревнования, олимпиада

Задачи туристских слётов и соревнований. Организация слётов, судейская коллегия, участники. Положение о слёте и соревнованиях, условия проведения. Выбор места проведения, размещение участников и судей, оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение, охрана природы. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнований и оформления места проведения. Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении туристских слётов, соревнований, олимпиад.

**Практические занятия:**Выступления в соревнованиях в качестве участников.

Подведение итогов похода, соревнований, олимпиады.

Обсуждение похода. Просмотр походных фотографий, фильмов. Составление отчёта о походе. Организация выставки и итогового вечера.

**Практические занятия:**Оформление туристического уголка, альбома, фото дневника. Подготовка выставки о работе. Обсуждение похода и подведение итогов, оформление документации. Подготовка итогового вечера.

**3.Топография и ориентирование**

Понятие о топографии и спортивной карте

Знакомство с топографической картой и с топографическими знаками.

**Практические занятия:**Зарисовка топографических знаков (50 знаков), чтение топографической карты.Зарисовка новой группы топографических знаков. Топографический диктант. Разбор диктанта, повторение плохо усвоенных топографических знаков.

Условные знаки.

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топо-знаков по группам. Масштабные и немасштабные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Рельеф. Способы изображения рельефа на карте. Отметки высот, урезы вод. Характеристика местности по рельефу.

**Практические занятия:**Изучение местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефов. Топографические диктанты, игры, мини соревнования**.**

Ориентирование по горизонту, азимут

Основные направления на стороны горизонта: С, Ю ,З ,В. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»). Определение азимута, его отличие от простого угла (чертёж). Азимут истинный и магнитный. Азимутальное кольцо.

**Практические занятия:**Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.

Компас. Работа с компасом

Устройство компаса. Пользование компасом в походе. Типы компасов. Ориентир. Что может служить ориентиром.

**Практические занятия:**Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков.

Измерение расстояния.

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Величина среднего шага, его измерение. Глазомерный способ измерения расстояния. Определение расстояния по времени движения.

**Практические занятия:**Измерение своего среднего шага (пары шагов). Построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы.

Родной край, его природные особенности, история, известные земляки.

Климат, растительность и животный мир нашего края. Рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые. История края, памятные исторические места. Предприятия края. Знаменитые люди края. Охрана памятников истории и культура. Охрана природы. Изучение законов об охране природы.

**Практические занятия:**Составление путевого дневника, описание отдельных участков пути. Оформление отчётов и выставок. Подготовка докладов, сообщений о достопримечательных местах края. Проведение краеведческой викторины.

 Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи

Экскурсия в краеведческий музей. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, путевой очерк. Сбор краеведческих материалов. Подготовка итоговой выставки.

Фотографирование в походе.

**Практические занятия:** Фотографирование в походе. Посещение музеев.

Изучение района путешествия.

Определение цели и района похода. Сбор сведений о районе похода. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка докладов о районе похода.

**Практические занятия:**Подготовка и заслушивание докладов. По району предстоящего похода.

**4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь**

Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний.

Личная гигиена туриста: Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, жилищу, посуде туриста. Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе.

**Практические занятия:**Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов.

Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений

Содержание походной аптечки. Составление походной аптечки. Перечень и назначение. Показания и противопоказания применения лекарственных препаратов.

**Практические занятия:**Формирование походной медицинской аптечки.

Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи.

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному. Респираторные и простудные заболевания. Пищевые отравления. Желудочные заболевания. Укусы насекомых. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

**Практические занятия:**Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему. Приёмы транспортировки пострадавшего.

Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на верёвке, вдвоём на поперечных палках. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

**Практические занятия:**Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж. Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего.

**5. Общая физическая подготовка**

 Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений.

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы системы). Мышцы их строение и взаимодействие. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья.

Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках

Врачебный контроль и самоконтроль. Показания и противопоказания к занятия различными видами туризма. Дневник самоконтроля.

**Практические занятия:**Ведение дневника самоконтроля.

Общая физическая подготовка

Всесторонняя физическая подготовка – основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрута туристских походов. Требования к физической подготовке, её место и значение, разностороннее развитие спортсмена, успешное овладение техникой и тактикой.

**Практические занятия:**Упражнения для всех групп мышц. Упражнения с сопротивлением, со скакалками, гантелями. Подвижные игры и эстафеты, лёгкая атлетика, лыжный спорт. Спортивные игры.

**3.Планируемые результаты освоения программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | | |
|  | формируемые умения | средства формирования |
|  | * формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. * развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. | организация на занятии  работа в группе, работа в паре |
| **Метапредметные результаты** | | |
| регулятивные | • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;  • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане   * осуществлять итоговый и пошаговый контроль по резуль­тату; | * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * преобразовывать практическую задачу в познаватель­ную; * проявлять познавательную инициативу в учебном со­трудничестве |
| познавательные | * умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. * добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.   • осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с использованием учебной литера­туры;  - основам смыслового чтения художественных и познава­тельных текстов, выделять существенную информацию из текс­тов разных видов;   * осуществлять анализ объектов с выделением существен­ных и несущественных признаков; | * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета |
| коммуникативные | * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). * умение координировать свои усилия с усилиями других.   • формулировать собственное мнение и позицию;  • договариваться и приходить к общему решению в совме­стной деятельности, в том числе в ситуации столкновения инте­ресов;   * задавать вопросы; * допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; * учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве | * учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; * понимать относительность мнений и подходов к реше­нию проблемы; * аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке обще­го решения в совместной деятельности; * продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; * с учетом целей коммуникации достаточно точно, по­следовательно и полно передавать партнеру необходимую ин­формацию как ориентир для построения действия |
| **Предметные результаты** | | |
|  | В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие ***предметные умения***, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:  — осознавать значимость краеведения для личного развития;  — формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;  — уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;  — пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.  **Регулятивные умения:**  — уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий;  — уметь самостоятельно работать с новым понятием;  — уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;  — уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.  **Познавательные учебные умения:**  — прогнозировать результаты поиска;  — отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о втеранах войны и труда;  — ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом);  — составлять описание краеведческой находкии его паспорта;  — пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.  **Коммуникативные учебные умения:**  — участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;  — оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию;  — высказывать своё суждение о проведенных беседах;  — участвовать в конкурсах краеведов и музееведов;  — соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д. |  |

**4.Приложение**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Виды деятельности и формы контроля |
| теория | практика | всего |
| **1** | **Основы туристической подготовки** | 1 | - | 1 | Инструктажи по ТБ, правила и нормы поведения в лесу, на природе, в транспорте. |
| **2** | **Топография и ориентирование** | 18 | 18 | 36 | Туристско-познавательная деятельность |
| **3** | **Краеведение** | 5 | 5 | 10 | Туристско-познавательная деятельность |
| **4** | **Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности** | 4 | 3 | 7 | Туристско-познавательная деятельность |
| **5** | **Общая и специальная физическая подготовка** | 4 | 3 | 7 | Туристско-познавательная деятельность |
| **6** | **Начальная судейская подготовка** | 4 | 3 | 7 | Подведение итогов фото выставки, презентации. |
|  | **Итого** | **36** | **32** | **68** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Дата план** | **Дата факт** | **Темы занятий** | **Виды деятельности, формы контроля** | |
|  | | | |
| 1 |  |  | Инструктаж по технике безопасности. Вязки узлов | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 2 |  |  | Техника спуска и подъёма | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 3 |  |  | Техника параллельной и воздушной переправ | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 4 |  |  | Техника вязки узлов (без времени и на время) | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 5 |  |  | Прохождения полосы препятствий | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 6-7 |  |  | Прохождение полосы препятствий (личная техника) | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 8 |  |  | Топографические знаки. Полоса препятствий (командная техника) | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 8-10 |  |  | Краеведение. Общая физическая подготовка | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 11 |  |  | Изучение родного края. | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 12 |  |  | Полоса препятствий (личная и командная техника). Игра | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 13-14 |  |  | Изучение: зелёный пояс Славы, флора, фауна родного края. Вязка узлов. | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 15 |  |  | Техника спусков, подьёмов, прохождение траверса. | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 16-17 |  |  | Вязка узлов. Краеведение | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 18-19 |  |  | Подвижные игры. Общая физическая подготовка | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 20 |  |  | Краеведение. Изучение контурных карт | Характеризуют основные способы ориентирования на местности | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 21 |  |  | Определение высоты и расстояния. Азимут на предмет | Различают топографические карты и топографические знаки | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 22 |  |  | Вязка узлов. Полоса препятствий | Вырабатывают практические навыки завязывания туристских узлов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 23 |  |  | Общая физическая подготовка. Подвижные игры | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 24 |  |  | Вязка узлов на время. Игра по выбору. | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 25-26 |  |  | Краеведение Туристические этапы Крыма | Характеризуют основные способы ориентирования на местности | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 27-28 |  |  | Прохождения этапов в связке. Подвижная игра. | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 29-30 |  |  | Прохождение этапов в связке на время. | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 31 |  |  | Спуск и подъём с наведением и снятием. | Характеризуют основные способы ориентирования на местности | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 32 |  |  | Подвижные игры. Спуск и подъём с наведением и снятием. | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 33 |  |  | Общая физическая подготовка. Параллельная, воздушная переправа. | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
|  |  |  | Полоса препятствий. Правила судейства туристических этапов. | Характеризуют основные способы ориентирования на местности | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 34 |  |  | Контрольная тренировка. | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 35 |  |  | Туристская полоса препятствий (личная техника) | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 36 |  |  | Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний, | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 37 |  |  | Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи. | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 38 |  |  | Предупреждение спортивных травм на тренировках. Специальная физическая подготовка | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 39 |  |  | Туристические путешествия, история развития туризма. | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 40 |  |  | Техника и тактика туристических этапов | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 41 |  |  | Врачебный контроль, самоконтроль,. | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 42 |  |  | Предупреждение спортивных травм на тренировках | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 43 |  |  | Специальная физическая подготовка | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 44 |  |  | Личное и групповое туристское снаряжение. | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 45 |  |  | Приёмы транспортировки пострадавшего | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 46 |  |  | Походная медицинская аптечка | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 47 |  |  | Использование лекарственных растений | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 48 |  |  | Поведение  на природе, на воде, правила обращения с огнем. | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 49 |  |  | Фото зарисовка. | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 50 |  |  | Правила движения в группе, поведение в транспорте, поведение у водоемов. | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 51 |  |  | Охрана природных комплексов. | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 52 |  |  | Животный мир Крыма | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 53 |  |  | Птицы. Крыма | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 54 |  |  | «Красная книга» Крыма | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 55 |  |  | Подготовка к проектной деятельности.  Сбор материала, обработка | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 56 |  |  | Фото зарисовка. | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 57 |  |  | Растения Крыма | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 58 |  |  | Географическое положение Крыма | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 59 |  |  | Составление краеведческого описания маршрута | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 60-61 |  |  | Топография | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 62 |  |  | Быт юного туриста | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 63 |  |  | Кухня юного туриста | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 64 |  |  | Ориентирование на местности | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 65 |  |  | Фото зарисовка. | Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection. |
| 66-67 |  |  | Подготовка к проектной деятельности.  Сбор материала, обработка | Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |
| 68 |  |  | Фото выставка. Презентация. | Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде | www.intergu.ru –   http://www.krimoved.crimea.ua/  www.school-collection |

**Учебно-методическое обеспечение.**

Андреев Н.В. «Топография и картография» М.: Просвещение 1985

Антропов К., Расторгуев В. Узлы. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994

Бардин К. В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981

Богданов М.Я., Краковяк Г.М.»Гигиена», издательство «ФиС» 1969

Ковыш Э. Н. Соревнование туристов. – М.: Физкультура и спорт, 1990

Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю. А. «Туристские слёты и соревнования» М.: Профиздат, 1984

Константинов Ю.С. Туристические слёты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ 2000

Константинов Ю.С., Кузнецов Ю. А «Подготовка судейских кадров по туристским соревнованиям» М.: Профиздат, 1982

Лебединский Ю.В. «Слёты и соревнования юных туристов». – Горький, 1965

Попчиковский В.Ю. «Организация и проведение туристских походов» М.:

Профиздат , 1987

«Спортивное ориентирование» М.: «ФиС», 1987

«Физическая подготовка туристов» М.: ЦРИБ «Турист», 1985

для обучающихся

Под ред. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: «Просвещение» 1991

Константинов Ю.С. «Туристские соревнования учащихся» М.: ЦДЮТ 1995

Кошельков С.А. «Обеспечение безопасности при проведении туристских

слётов и соревнований учащихся» М.: ЦДЮТ 1997

«Походная туристская игротека» М.: ЦРИБ «Турист» 1991

«Физическая тренировка в туризме» М.: ЦРИБ «Турист» 1989

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Авторские Презентации в программе PowerPoint**