**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

1. **«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1**
2. **«Школа-гимназия» имени братьев-партизан Стояновых»**
3. **Кировского района Республики Крым**
4. **( МБОУ «Старокрымский УВК №1»)**
5. ***297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. К. Либкнехта , 33,***
6. **тел.:0(6555) 5-15-97,е-mail: skuvk1.kirov@crimeaedu.ru**

**ОКПО 00809397, ОГРН 1149102178213, ИНН 9108117480 КПП 910801001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** на заседании школьного МО информатики и математикиПротокол от«\_18.05.\_»\_\_2023г.№ \_3\_ | **СОГЛАСОВАНА**заместитель директорапо УВР\_\_\_\_\_Меметова Л.С.«\_18\_»\_\_08\_\_2023г |  **УТВЕРЖДЕНА**приказом директора МБОУ «Старокрымский УВК №1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. ЛысенкоПриказ от «18»08.2023г. № 203-о |

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности «Юный садовод»**

**для 7 классов**

**Содержание:**

1. Пояснительная записка……………………………………………………….……………..3 3

2. Содержание обучения………………………………………………………..……………...4 5

3. Планируемые результаты освоения программы…….…………………………………….8 7

4. Приложения к рабочей программе…………………………………………………………9 11

##

## Пояснительная записка

 На юге России – в Республике Крым начинает интенсивно развиваться любительское садоводство и огородничество, при заботливом отношении человека создаются прекрасные сказочные мини-сады. Дети понимают, что только своим трудом, своими руками на своем участке можно вырастить экологически чистую продукцию, богатую витаминами столь необходимыми для сохранения здоровья.

Плодоводство - это наука изучающая основные закономерности строения, роста, развития, размножения, плодоношения и агротехнику плодовых и ягодных культур.

Задачей науки плодоводства представляется создание теоретической основы, позволяющей плодоводу разрабатывать дифференцированную агротехнику применительно к разным зонам плодоводства. Главное внимание в элективном курсе уделяется изучению агротехники плодово-ягодных культур, методов получения высоких урожаев плодов и ягод, выращиванию высококачественного посадочного материала, опытнической и исследовательской работе, экологической и природоохранной деятельности.

 Программа курса рассчитана на учащихся среднего школьного возраста.

Учебная программа курса «Юный садовод» предлагается учащимся 5 класса Общеобразовательной средней школы и ориентирует на выбор профиля обучения.

Курс рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю.

**Актуальность программы** «Юный садовод» обусловлена интересом различных слоев населения, в том числе детей и подростков, к выращиванию плодово-ягодных растений. Очень важно заинтересовать ребенка с детских лет увлекательным миром садовых культур.

 **Цель:** развитие у учащихся интереса к миру плодово-ягодных растений, выработка практических умений и навыков.

**Задачи.**

**Образовательные:** приобретение знаний по основам садоводства, практических умений и навыков по выращиванию садовых культур и уходу за ними.

**Развивающие:** развитие потребностей познания мира плодово-ягодных растений, наблюдательности, мышления, навыков самостоятельной деятельности, творческих способностей и кругозора.

**Воспитательные:** воспитание любви к земле, уважения к людям труда, потребности трудиться и приносить пользу себе и обществу, здорового образа жизни, ответственности за состояние и сохранение окружающей среды, понимания ценности природы, осознания ценности жизни, добра, красоты, духовности.

Осваивая программу, учащиеся познакомятся с плодово-ягодными культурами, их биологическими особенностями, агротехникой возделывания, сортовым разнообразием, целебными свойствами и значением в питании человека. Юные садоводы изучат потребности плодовых деревьев и ягодных кустарников в питательных веществах, освоят способы и технику вегетативного размножения, прививку, правила ухода за молодым и старым садом, за плодовыми культурами, которые можно выращивать на подоконнике.

Большое внимание в программе уделяется наблюдениям, экспериментам, опытнической и исследовательской работе, практическим и лабораторным занятиям, экскурсионной деятельности в природу и научно-исследовательские учреждения.

Для успешного усвоения программы необходимо иметь базу: плодовый сад и плодовый питомник, ягодные кустарники, маточник вегетативно размножаемых подвоев, пленочную теплицу для зеленого черенкования.

ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, МАТЕРИАЛЫ

Гербарий: «Культурные растения», «Болезни плодово-ягодных культур».

Коллекции: «Семена плодовых культур», «Вредители плодово-ягодных культур», «Почва, ее состав», «Минеральные удобрения».

Модели, муляжи: модели цветков плодовых культур, муляжи сортов плодово-ягодных растений.

Наборы планшетов по садоводству, справочная литература, карточки-задания.

Фильмы: «Плодово-ягодный сад и питомник», «Вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними», «Осень в жизни растений», «Сезонные явления в жизни растений», «Размножение цветковых растений», «Понятие о плодородии почвы».

Компьютерные программы по садоводству.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

 «Юный садовод» (34 часов)

**1. Организационное занятие.(1ч.)**

Значение садоводства. Значение, плодов и ягод в жизни человека знакомство с планом работы элективного курса.

**2.Осень в природе и в саду.(2 ч.)**

Сезонные явления в природе осенью. Осень в саду. Подготовка растений к зиме. Изменение окраски листьев деревьев и кустарников. Значение листопада.

Практическая работа. Сбор листьев, семян и плодов ягодных кустарников и плодовых деревьев для изготовления учебно-наглядных пособий. Экскурсия на учебно-опытный участок и в сад

**3. Ознакомление с садовым инструментом и инвентарем(1ч.)**

Устройство и назначение садового инструмента. Садовый инвентарь. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа. Ознакомление с садовым инструментом и инвентарем. Подготовка его к работе.

**4.Осенние работы на участке ягодников. Посадка ягодных культур. (2ч.)**

Значение своевременной подготовки ягодников к зиме. Виды осенних работ. Сроки их проведения. Требования к участку и почве для ягодных культур, к качеству посадочного материала. Техника и сроки посадки. Послеосадочный уход, его значение для приживаемости, дальнейшего роста и развития растения.

Практическая работа. Составление схемы посадки растений на участке ягодников. Разбивка участка под посадку. Подготовка почвы. Копка ям. Внесение удобрений. Подготовка посадочного материала и посадка черной смородины. Послеосадочный уход. Вырезка сухих, ослабленных, больных побегов у малины, черной смородины. Внесение органических удобрений под ягодники. Перекопка почвы. Заготовка черенков черной смородины для весенней посадки. Взятие образцов почв сада для анализа.

**5.Плодородие почвы - основа высокого урожая (**3**ч.)**

Понятие о почве и ее плодородии. Экологическая роль почвы. Состав и свойства почвы. Техника проведения простейшего анализа почвы.

Демонстрация фильма "Почва и ее плодородие".

Практическая работа. Определение механического состава почвы, влажности, влагоемкости.

 Демонстрация презентации: «Почва и ее плодородие», «Охрана почв».

Итоговое занятие. Экологические аспекты плодородия почвы. Ролевая игра «Суд над человеком».

**6.Удобрения. Питание растений из почвы. (3ч)**Питание растений из почвы. Требования ягодных культур к основным элементам питания из почвы в разные фазы роста и развития. Виды удобрений. Влияние удобрений на рост, развитие и плодоношение растений.

Демонстрация кинофильма "Питание растений из почвы".

Практическая работа. Распознавание минеральных удобрений по внешним признакам. Расчет доз внесения минеральных удобрений под ягодные культуры.

Внешние симптомы нарушения питания.

**7. Ягодные культуры.(10ч.)**

Ягодные культуры, их биологические особенности и хозяйственная характеристика. Новые ягодные культуры. Их краткая биология и ценные качества. Разнообразие лесных ягод. Их значение в жизни зверей, птиц, человека. Лекарственные растения леса. Заготовка и переработка ягод. Лекарственные растения сада.

Практическая работа. Ознакомление с ягодными культурами и установление различий между видами. Разбор семян ремонтантной земляники. Приготовление витаминных напитков. Чаепитие и дегустация плодов, варений, компотов.

Биологические особенности и хозяйственная характеристика плодово – ягодных культур. Заготовка и переработка ягод.

**Черная смородина.** Происхождение. Биологические особенности, агротехника возделывания. Характеристика районированных и перспективных сортов. Пищевые и лечебные свойства.

**Красная смородина.** Особенности выращивания, размножения. Подготовка почвы, посадка, уход.

**Малина.** Биологические особенности. Сорта. Размножение и уход за посадками. Установка опоры. Пищевые и лечебные свойства.

**Земляника садовая.** Биологические особенности. Виды земляники. Сорта. Агротехника возделывания. Размножение, посадка, уход. Выращивание земляники под пленкой. Пищевые и лечебные свойства.

**Вишня.** Биологические особенности. Особенности выращивания, размножения. Подготовка почвы, посадка, уход. Пищевые и лечебные свойства. Ролевая игра «На приеме у врача».

**Ирга.** Биологические особенности. Особенности выращивания, размножения. Подготовка почвы, посадка, уход. Пищевые и лечебные свойства. Ролевая игра «На приеме у врача».

**Яблоня.** Биологические особенности. Особенности выращивания, размножения. Подготовка почвы, посадка, уход. Пищевые и лечебные свойства. Ролевая игра «На приеме у врача».

 Лабораторные и практические работы. Изучение сортового разнообразия ягодных культур. Морфологическая характеристика ягодных культур.

Самостоятельная работа со справочной литературой.

 Итоговое занятие «Ягодная копилка или целебная сила ягод».

**8.Вредители и болезни ягодных куль тур. Меры борьбы с ними.(2ч.)**

Наиболее распространенные вредители и болезни ягодных растений, вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями. Биологический метод борьбы с вредителями. Выращивание экологически чистой продукции.

Практические работы.

Ознакомление с болезнями и вредителями плодовых и ягодных культур по коллекциям, гербарию, цветным иллюстрациям. Составление календаря работ по борьбе с вредителями сада и болезнями плодовых культур.

 Вредители и болезни плодовых и ягодных культур, меры борьбы с ними.

Обработка саженцев в питомнике настоями трав. Растения, убивающие и отпугивающие вредителей.

Самостоятельная работа со справочной литературой.

**9.Зимние работы на участке ягодников (1ч.)**

Понятие о фенофазах, стадиях покоя и вегетации растений. Биологическая сущность стратификации семян, техника стратификации. Зимние работы в саду и питомнике.

Практическая работа. Стратификация семян плодовых культур.

**10.Исследовательская работа (2ч.)**

Значение науки в развитии садоводства. Достижения ученых и передовиков-садоводов. Значение опытнической работы учащихся. Основные требования к закладке опытов с ягодными культурами.

Демонстрация кинофильма "Учись ставить полевые опыты".

Практическая работа. Разработка планов проведения опытов. Оформление записей в дневнике. Работа со справочной литературой.

**11.** **Размножение плодово - ягодных культур.** **(2ч.)**

Способы вегетативного размножения ягодных растений: усами, порослью, горизонтальными отводками, корневыми, одревесневшими, зелеными черенками. Техника размножения в связи с биологическими особенностями роста и развития растений. Демонстрация кинофильма "Вегетативное размножение растений"

Практические работы.

Срезка и посадка в питомник черенков черной смородины. Закладка опытов по размножению ягодных культур различными способами по изучению влияния ростовых веществ на укоренение и дальнейший рост черенков ягодников и др.

Изготовление наглядных пособий по различным способам размножения ягодников, посадке черенков, развитию прижившихся черенков и т.д.

**12. Формирование кроны и обрезка плодового дерева. (1ч.)**

Сроки, способы, техника обрезки. Садовая замазка. Инвентарь. Формирование и обрезка молодых деревьев. Обрезка плодоносящего сада. Особенности формирования и обрезки косточковых культур.

 Практические работы.

Формирование и обрезка плодовых деревьев разного возраста.

Самостоятельная работа со справочной литературой.

Встречи с садоводами-практиками.

**13.** **Прививка плодовых деревьев. (1ч.)**

Прививка как один из способов вегетативного размножения. Виды, сроки и техника проведения прививок и перепрививок. Необходимые инструменты. Перепрививка молодых и плодоносящих деревьев. Дерево-сад.

**14. Весенние работы в саду и питомнике. (1ч.)**

Виды весенних работ по уходу за молодым и плодоносящим садом, их биологическое обоснование. Требования к срокам и качеству выполнения. Биологические основы закладки кроны плодового дерева. Сроки и техника проведения весенних работ в питомнике.

Биологические основы обрезки ягодных кустарников и техника обрезки. Виды весенних работ по уходу за ягодниками и особенности их проведения в связи с фенофазами развития. Требования к качеству выполнения работ.

Садовый инвентарь, необходимый для работы с ягодными культурами.

 Практическая работа. Составление календаря работ в саду на весенний период. Наблюдения за ростом и развитием опытных растений, появлением вредителей, погодой.

Сбор материалов для изготовления наглядных пособий.

**15. Экологическая и природоохранная работа (1ч.)**

Весенняя экскурсия в природу для охраны и ознакомления с жизнью животных и растений в весенний период, с процессами, происходящими в природе.

Пропаганда значения экологии, правил поведения в природе.

**16. Итоговое занятие. (1ч.)**

Подведение итогов работы курса за год. Защита доклада, реферата.

## 3.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Знать:**

основные плодово-ягодные культуры Крыма, их сортовое разнообразие, способы размножения и выращивания здорового посадочного материала;

основные правила ухода за молодым и плодоносящим садом;

наиболее распространенных вредителей и болезни плодово-ягодных растений и меры борьбы с ними;

основные виды удобрений и способы их внесения;

методику проведения опытов;

правила поведения в природе.

**Уметь:**

распознать плодово-ягодные растения различными способами, владеть техникой прививки и перепрививки;

выполнять все работы, связанные с выращиванием саженцев в плодовом питомнике;

проводить опыты и наблюдения, вести дневники опытнической работы, самостоятельно делать выводы;

работать с научно-популярной и справочной литературой, готовить сообщения;

применять полученные знания в жизни.

***Формы подведения итогов*** реализации образовательной программы многообразны: выставки, соревнования-игры, учебно-исследовательские конференции и др. Итоговые занятия по темам и разделам проводятся в виде тестовых заданий, тематических викторин, биологических игр. Тестовые задания даются по каждой теме.

Итоги работы элективного курса за год проводятся на отчетных занятиях, учащиеся защищают свои рефераты, докладывают о результатах проделанной работы.

#

# 3.Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки выполнения | Тема | Всего часов | В том числе | Формы и методы занятий |
| теоретических | практических |
| План | Факт |
| 1 |  |  | Вводное занятие | 1 | 1 |  | Рассказ, беседа,  |
| 2 |  |  | Осень в природе и в саду | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, практическая работа, работа со справочной литературой, игровая деятельность, экскурсия, презентация. |
|  3 |  |  | Ознакомление с садовым инструментом и инвентарем | 1 | 0,5 | 0,5 | Рассказ, беседа, игровая деятельность, практическая работа, работа со справочной литературой, презентация |
| 4 |  |  | Осенние работы на участке ягодниковПосадка ягодных культур | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, лабораторные и практические работы, работа со справочной литературой, презентация |
| 5 |  |  | Плодородие почвы- основа высокого урожая | 3 | 2 | 1 | Рассказ, беседа, практическая работа, презентация, ролевая игра. |
| 6 |  |  | Удобрения. Питание растений из почвы | 3 | 2 | 1 | Рассказ, беседа, фильм, практическая работа, презентация |
| 7 |  |  | Ягодные культуры. Их биологические особенности и хозяйственная характеристика. Заготовка и переработка ягод | 10 | 8 | 2 | Рассказ, беседа, опыты и наблюдения, практическая работа, презентация, игра |
| 8 |  |  | Вредители и болезни ягодных культур. Меры борьбы с ними | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, презентация, практическая работа |
| 9 |  |  | Зимние работы на участке ягодников | 1 | 0,5 | 0,5 | Рассказ, беседа, практическая работа. |
| 10 |  |  | Исследовательская работа  | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, практическая работа, работа со справочной литературой |
| 11 |  |  | Размножение ягодных кустарников и земляники | 2 | 1 | 1 | Рассказ, беседа, практическая работа, работа со справочной литературой,презентация, фильм. |
| 12 |  |  | Формирование кроны и обрезка плодового дерева  | 1 | 0,5 | 0,5 | Рассказ, беседа, практическая работа, работа со справочной литературой,  |
| 13 |  |  |  Прививка плодовых деревьев. | 1 | 0,5 | 0,5 | Рассказ, беседа, практическая работа, работа со справочной литературой,  |
| 14 |  |  | Весенние работы в саду и питомнике | 1 | 0,5 | 0,5 | Рассказ, беседа, практическая работа, опыты и наблюдения |
| 15 |  |  | Экологическая и природоохранная работа | 1 | 0,5 | 0,5 | Рассказ, беседа, практическая работа, опыты и наблюдения, экскурсия. |
| 16 |  |  | Итоговое занятие  | 1 | 1 | - |  |
|  | Итого | 34 | 22 | 12 |  |