1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
2. **«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1**
3. **«Школа-гимназия» имени братьев-партизан Стояновых»**
4. **Кировского района Республики Крым**
5. **( МБОУ «Старокрымский УВК №1»)**
6. ***297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. К. Либкнехта , 33,***
7. **тел.:0(6555) 5-15-97,е-mail: skuvk1.kirov@crimeaedu.ru**

**ОКПО 00809397, ОГРН 1149102178213, ИНН 9108117480 КПП 910801001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании школьного МО  Протокол от  «\_18.08.\_»\_\_2023г.  № \_3\_\_ | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_Меметова Л.С.  «\_18\_»\_\_08\_\_2023г. | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом директора МБОУ «Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Лысенко  Приказ от «18»08.2023г. № 203-о |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»**

**в 5-Вклассе**

Учитель Лапшина А.Ю.

1 .Пояснительная записка……………………………………………….3

2.[Содержание обучения…………………………………………………5](file:///C:\Users\Teacher-22\Desktop\РП%20БИОЛ\био%205.docx#bookmark11)

3.Планируемые результаты освоения программы…………………….6

4.Приложения к рабочей программе …………………………………...8

**1Пояснительная записка**

Программа внеурочной  деятельности  по курсу «Занимательная биология» для 6класса разработана  в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)и локальными актами образовательной организации. .Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них предметам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях. **Основная цель:** всестороннее развитие познавательных способностей .**Задачи:**- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетический ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.**Метапредметные связи.**освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместнойдеятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Общая характеристика программы внеурочной деятельности.**Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые предопределяют успешность всего последующего обучения ребёнка.Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской,  практической, социальной. .Деятельность школьников при освоении программы  имеет отличительные особенности:- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредствомвовлечения их в творческую деятельность.**Актуальность** программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.**Практическая направленность содержания программы заключается в том, что**  содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.**Формы занятий внеурочной деятельности:** беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад,  выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д.  Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.**Место данного курса в учебном плане.**Программа  рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.**Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности.**В результате освоения программы внеурочной деятельности «Биология для любознательных»  обучающиеся на ступени основного общего образования:- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;- получат возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и  литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**2СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.. Биология – наука о живой природе Методы исследования природы

(лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия)

2 Ботанические занятия.Мир растений. Растения -символы Тайны жизни растений. удивительные растения Особенности и многообразие Определение растений Съедобные и ядовитые растения Лекарственные растения. Растения Красной книги Крыма Занимательная ботаника. Биологические шарады Занимательная ботаника. Биологические омонимы Чудеса ботанического мира.По страницам Красной книги.

.3 Зоологические занятия(лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). Мир животных. Особенности и многообразие животных. Животные барометры Мир беспозвоночных животных Кишечнополостные и Моллюски Крыма. Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные Мир позвоночных животных. Теплокровные животные Великаны и лилипуты животного мира. Секреты маскировки Мастера маскировки. Занимательная зоология. Верните зверей в слова

Путешествие в мир природы На зоологических занятиях познакомятся смногообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов Тайны клеток живых организмов Клетка растений Выращивание культуры инфузории – туфельки. Удивительное рядом .

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

**3Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформиро­ванности  универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:- использование справочной и дополнительной литературы;- владение цитированием и различными видами комментариев;- использование различных видов наблюдения;- качественное и количественное описание изучаемого объекта;- проведение эксперимента;- использование разных видов моделирования.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепля­ется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**4ПРИЛОЖЕНИЕ.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Ботанические занятия | 10 |  |  |  |
| 3 | Зоологические  занятия | 13 |  |  |  |
| 4 | Микробиолгические занятия | 6 |  |  |  |
| 5 | Творческие занятия | 4 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |  |

**5 КЛАСС КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Биология – наука о живой природе Методы исследования природы |  |  |  |  |  |
| 2 | Мир растений.  Растения -символы |  |  |  |  |  |
| 3 | Тайны жизни растений. Удивительные растения. |  |  |  |  |  |
| 4 | Осенний пейзаж |  |  |  |  |  |
| 5 | Лекарственные растения. |  |  |  |  |  |
| 6 | Час ребусов.Легенды о растениях |  |  |  |  |  |
| 7 | В мире флоры и фауны. |  |  |  |  |  |
| 8 | Растения Красной книги Крыма |  |  |  |  |  |
| 9 | Что ты знаешь о растениях?. |  |  |  |  |  |
| 10 | Чудеса ботанического мира Занимательная ботаника. |  |  |  |  |  |
| 11 | Занимательная ботаника. Биологические омонимы. Биологические шарады. |  |  |  |  |  |
| 12 | Удивительный мир животных.. Животные -барометры |  |  |  |  |  |
| 13 | Мир беспозвоночных животных.Кишечнополостные и моллюски Крыма |  |  |  |  |  |
| 14 | Определение членистоногих по рисункам и коллекции |  |  |  |  |  |
| 15 | Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. |  |  |  |  |  |
| 16 | Теплокровные животные |  |  |  |  |  |
| 17 | Животные в жизни человека. Бионика |  |  |  |  |  |
| 18 | Великаны и лилипуты животного мира. |  |  |  |  |  |
| 19 | По страницам Красной книги |  |  |  |  |  |
| 20 | Мой домашний питомец |  |  |  |  |  |
| 21 | Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных |  |  |  |  |  |
| 22 | Занимательная зоология. Верните зверей в слова |  |  |  |  |  |
| 23 | Путешествие в мир природы |  |  |  |  |  |
| 24 | Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи |  |  |  |  |  |
| 25 | Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов |  |  |  |  |  |
| 26 | Тайны клеток живых организмов Клетка растений |  |  |  |  |  |
| 27 | Тайны клеток живых организмов Клетка растений |  |  |  |  |  |
| 28 | Тайны клеток живых организмов Клетка животных |  |  |  |  |  |
| 29 | Что показал нам микроскоп |  |  |  |  |  |
| 30 | Загадки природы.  Удивительное рядом |  |  |  |  |  |
| 31 | Творческое занятие.Час ребусов |  |  |  |  |  |
| 32 | Творческое занятие.Калейдоскоп |  |  |  |  |  |
| 33 | Творческое занятие |  |  |  |  |  |
| 34 | Итоговое занятие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |