1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
2. **«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1**
3. **«Школа-гимназия» имени братьев-партизан Стояновых»**
4. **Кировского района Республики Крым**
5. **( МБОУ «Старокрымский УВК №1»)**
6. ***297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. К. Либкнехта , 33,***
7. **тел.:0(6555) 5-15-97,е-mail: skuvk1.kirov@crimeaedu.ru**

**ОКПО 00809397, ОГРН 1149102178213, ИНН 9108117480 КПП 910801001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании школьного МО  Протокол от  «\_18.08.\_»\_\_2023г.  № \_3\_\_ | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_Меметова Л.С.  «\_18\_»\_\_08\_\_2023г. | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом директора МБОУ «Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Лысенко  Приказ от «18»08.2023г.№ 203-о |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы сельского хозяйства»**

**в 7 А классе**

Учитель Лапшина А.Ю.

1 .Пояснительная записка………………………………………………….3

2. Содержание………………………………………………………………6

3.Планируемые результаты освоения программы……………………… 8

4.Приложения к рабочей программе ………………………………………9

**1Пояснительная записка**

 Программа курса внеурочной деятельности«Основы сельского хозяйства» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 7класса. Курс «Основы сельского хозяйства» поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий.Программа рассчитана на 34 часа.

Курс «Основы сельского хозяйства» имеет 3 раздела: I раздел «Основы агрономии», II раздел «Основы растениеводства», III раздел «Основы животноводства», хозяйства».   курс рассчитан на один час неделю в 7-х классах.

**Цели курса:** способствовать углублению формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

**Задачи курса:**

    воспитывать трудолюбие и целеустремлен­ность;

     ознакомление учащихся с биологическими особенностями сельскохозяйственных животных;

   Ознакомление учащихся с основными культурными растениями, их происхождением

    помочь учащимся в подготовке к поступлению в вузы;

    развить интересы учащихся к предмету технология.

**2.Содержание программы**

**I раздел Основы агрономии**

**1. Растения и условия их жизни.**

- роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве.

- строение растений. Размножение растений.

* рост и развитие растений.
* условия жизни растений.
* взаимодействие растений с условиями среды.

**2. Почва, ее состав и свойства**

**-**понятие о почве и ее плодородии

- образование почв

- состав почв

- основные свойства почв

**3. Сорные растения и меры борьбы с ними**

- понятие о сорных растениях

- агробиологические группы сорных растений

- способ учета сорных растений и пороги их вредоносности

- классификация мер борьбы с сорняками

- предупредительные мероприятия

- истребительные мероприятия

- условия эффективного применения гербицидов

**4. Система обработки почв**

- научные основы обработки почвы

- технологические операции по обработке почвы

- приемы основной обработки почвы

- приемы поверхностной и мелкой обработки почвы

- системы основной обработки почвы под яровые культуры

- системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры

- системы паровой обработки почвы

**5. Удобрения их свойства и применение**

- химический состав растений

- влияние условий внешней среды на питание растений

- отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации

- минеральные удобрения

- органические удобрения

- система применения удобрений

**6. Семена и посев сельскохозяйственных культур**

- значение сортовых семян

- посевные качества семян

- подготовка семян к посеву

- сроки посева

-способы посева

- норма высева

- глубина посева

- контроль за качеством посевных работ

- уход за посевами

**7. Защита растений от вредителей и болезней**

- вредители растений

- болезни растений

- методы защиты растений от вредителей и болезней

- агротехнический метод защиты растений

- химический метод защиты растений

- биологический метод защиты растений

- интегрированная защита растений

- механизация работ по защите растений

**8. Севообороты**

- понятие о севообороте и его элементах

- научные основы чередования культур

- предшественники и их агротехническая оценка

- классификация севооборотов

- введение и освоение севооборотов

**II раздел. Основы растениеводства**

1.     **Общая характеристика**-строение, рост, развитие зерновых культур, морфологические особенности, химический состав зерна, жизненный цикл зерновых культур.

2.     **Озимые и яровые хлеба.**Осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи. Озимой ячмень, тритикале. Яровые хлеба; яровая пшеница, яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

3.     **Зерновые бобовые культуры**-горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут**.** История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

4.     **Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды-**сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

5.     **Многолетние кормовые культуры**Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник,

Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимофеевка луговая, овснянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищний, Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

6.     **Однолетние кормовые культуры**

Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, сераделла, однолетние виды клевера.

Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могар, плевел однолетний (райграс однолетний)

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

7.     **Масличные культуры**

Масличные культуры; подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис, перилла.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

8.     **Эфирномасличные и прядильные культуры**

Эфирномасличные культуры; кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный.

Прядильные культуры; хлопчатник, лен, конопля, кенаф.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

9.     **Основы семеноведения**

Экологическое агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения

**3Iраздел «Основы животноводства»**

1.     **Основы разведения сельскохозяйственных животных**

Рост и развитие животных. Средние данные продолжительности основных периодов жизни животных. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных. Продуктивность животных. Молочная и мясная продуктивность. Масса животных. Понятие о породе и породообразования. Основы племенного дела. Принципы отбора и подбора. Методы разведения животных: чистопородное, родственное спаривание, инбридинг, скрещивание (поглотительное, вводное, воспроизводительное, переменное), гибридизация. Техника разведения. Половая зрелость, половая охота. Организация племенного дела. Формы племенной работы. Зоотехнический учёт. Бонитировка животных.

**2-. Основы кормления сельскохозяйственных животных**

Химический состав кормов. Приводится схема химического состава растений. Вода как составная часть растений и животного. Органическая часть кормов: азотистые и безазотистые вещества, жиры и ферменты. Минеральные вещества, микроэлементы и витамины. Факторы, влияющие на химический состав кормов.  
Понятие о переваримости корма; факторы, влияющие на переваримость кормов: возраст, величина и состав рациона. Подготовка кормов к скармливанию. Оценка питательности кормов.

**4. Свиноводство**

Роль и значение свиноводства в обеспечении населения мясной продукцией..

**5. Овцеводство**

Хозяйственно-биологические особенности овец. Продукция овцеводства.

**6. Коневодство**

Состояние, направление и задачи развития коневодства.

**7. Птицеводство**

Основные породы, линии и кроссы кур, используемые в птицеводстве. Определение понятий о породе, линии и кроссе кур. Перечень основных пород, линий и кроссов.

**.2. Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

3. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

4. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

5. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

6. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

7. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

***Предметные***

определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;

-         определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;

-         рассчитывать нормы высева семян;

-         применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;

-         соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;

-         применять различные способы хранения овощей и фруктов;

-         определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;

-         соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;

-         излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

-       распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;

-         приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;

-         осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;

-         собирать информацию и описывать технологию  разведения, содержания домашних животных на примере  своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;

-         составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;

**4 приложения**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | **Основы агрономии** | 8 |  |  |  |
| 2 | **Основы растениеводства** | 16 |  |  |  |
| 3 | **Основы животноводства** | 8 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Растения и условия их жизни | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Почва, ее состав и свойства | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Сорные растения и меры борьбы | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Система обработки почв | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Удобрения, их свойства и применения | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Семена и посев с/х культур | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Защита растений от вредителей и болезней | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Севообороты | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Общая характеристика растениеводства | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Озимые и яровые хлеба | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Озимые и яровые хлеба | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Зерновые бобовые культуры | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Зерновые бобовые культуры | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Корнеплоды, клубнеплоды | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Многолетние кормовые культуры | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Многолетние кормовые культуры | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Однолетние кормовые культуры | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Однолетние кормовые культуры | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Корнеплоды, клубнеплоды | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Масличные культуры | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Масличные культуры | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Эфиромасличные и прядильные культуры | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Эфиромасличные и прядильные культуры | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Основы семеноведения | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Основы разведения с/х животных | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Основы разведения с/х животных | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Основы кормления с/х животных | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Свиноводство | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Овцеводство | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Коневодство | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Птицеводство | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Птицеводство | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Основы зоогигиены и ветеринарии | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Ветеринария на службе человека | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**Литература:**

1. "Основы агротехники полевых и овощных культур" - Г.В. Устименко и др, 1987 год
2. Учебник «Растениеводство» под редакцией академика ВАСХНИЛ профессора П.П.Вавилова, Москва, Агропромиздат, 1986 год
3. Комплект учебников для профильного обучения: «Основы агрономии», «Овощеводство», «Плодоводство» под редакцией члена корреспондента РАСХН, профессора Н.Н.Третьякова, Москва. Академия, 2003 год.
4. Основы агрономии (Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М. Туликов), Образовательно-издательский центр «Академия», 2003
5. Краткий справочник агронома (П.А. Забазный)
6. Растениеводство (П.П. Вавилов, В.В. Гриценко, Н.Н. Третьяков, И.С.Шатилов)
7. Учебник «Экономика сельского хозяйства