|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано** Управляющим Советом Протокол от 18 .08 2023 года №5 | Принято на заседании Педагогического совета МБОУ « Старокрымский УВК №1» протокол № от 18.08. 2023г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ « Старокрымский УВК №1» Н.Г.ЛысенкоВведено в действие Приказ № 18.08.2023г. |

# Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 1, 2, 7-го классов

 на 2023 - 2024 учебный год

**2023г.**

**Пояснительная записка**

 Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2023 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения
и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного
государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН2.4.2.3286-15);

 Федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г №1026

**Учебный план определяет**:

* перечень учебных предметов ФГОС ОВЗ основного общего образования
* объем недельной учебной нагрузки учащегося;
* учебное время, отводимое на освоение ФГОС ОВЗ основного общего образования по каждому предмету.

В учебном плане дано недельное распределение часов из расчета для 2-11 классов– на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года, строить план на принципах дифференциации и вариативности.

 В индивидуальном учебном плане определены часы, выделенные для работы с учителем и часы для самостоятельной работы с целью выполнения требований ФГОС ОВЗ основного общего образования и основных образовательных программ в полном объёме. Индивидуальный учебный план включает все предметные области и учебные предметы обязательной части примерного учебного плана.

 **Особенности учебного плана.**

Учебный план реализующих АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1. этап -1 дополнительный, I -IV класс.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс),

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана

представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно­

развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-­развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Организация образовательного процесса обучения на дому**

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий для обучающегося, которое утверждается директором школы и согласовывается с родителями(законными представителями) ребенка.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом медицинских показаний и рекомендаций.

В МБОУ **«**Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия»

 определен учебный план для обучающегося на дому из расчета не менее:

 - в 6-классе – 12часов в неделю ( аудиторная нагрузка)+16часов( самостоятельная работа+6 ч.коррекц.работа ( психолог, логопед)+4 ч внеуроч деятельность

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Образовательная организация определила режим работы (5-дневная) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

82.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов), 9 учебных недель (для 2 - 4 классов); IV четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов).

 Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

 Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

 **Учебный план 1, 2 класс**

**(недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | УчебныепредметыКлассы | **Количество часов в неде****лю****(аудиторная** | **Часы самостоятельной работы обучающегося** |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация   | 23 2 | 01 |
| 2. Математика | Математическиепредставления | 1 | 1 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 |
| Человек | 1 | 1 |
| Домоводство | 0 | 0 |
| Окружающий социальный мир |  | 1 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 1 | 1 |
| Изобразительнаядеятельность | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 | 1 |
| 6. Технология | Профильный труд |  |  |
| Итого | 8 | 9 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 4 | 4 |
| Домоводство | 0 | 2 |
| Адаптивная физкультура | 0 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | 8 |  |
| Коррекционные курсы: | 4 |  |
| 1. Сенсорное развитие | 1 |  |
| 2. Предметно-практические действия | 1 |  |
| 3. Двигательное развитие | 1 |  |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 |  |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)Спортивно-оздоровительноеСоциальное (проект)Духовно-нравственное ( Я в мире)Разговоры о важном- | 1111 |  |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 класс**

**(недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю(аудиторная | Часы самостоятельной работы обучающегося |
|  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация   | 22 | 1 |
| 2. Математика | Математическиепредставления | 1 | 1 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 |
| Человек | 1 | 0 |
| Домоводство | 2 | 3 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 1 | 1 |
| Изобразительнаядеятельность | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 | 1 |
| 6. Технология | Профильный труд | 1 | 1 |
| Итого | 12 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6 | 6 |
| Домоводство |  | 2 |
| Адаптивная физкультура |  | 2 |
| Музыка и движение |  | 1 |
| Окружающий природный мир |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 30 | 30 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | 8 |  |
| Коррекционные курсы: | 4 |  |
| 1. Сенсорное развитие | 1 |  |
| 2. Предметно-практические действия | 1 |  |
| 3. Двигательное развитие | 1 |  |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 |  |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)Спортивно-оздоровительноеСоциальное (проект)Духовно-нравственное (Я в мире)Разговоры о важном- | 1111 |  |