1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
2. **«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1**
3. **«Школа-гимназия» имени братьев-партизан Стояновых»**
4. **Кировского района Республики Крым**
5. **( МБОУ «Старокрымский УВК №1»)**
6. ***297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. К. Либкнехта , 33,***
7. **тел.:0(6555) 5-15-97,е-mail: skuvk1.kirov@crimeaedu.ru**

**ОКПО 00809397, ОГРН 1149102178213, ИНН 9108117480 КПП 910801001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании школьного МО  Протокол от  «\_18.08.\_»\_\_2023г.  № \_3\_\_ | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_Меметова Л.С.  «\_18\_»\_\_08\_\_2023г. | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом директора МБОУ «Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Лысенко  Приказ от «18»08.2023г.№ 203-о |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юные аграрии»**

**в 7 А классе**

Учитель Лапшина А.Ю.

1 .Пояснительная записка………………………………………………….3

2. Содержание………………………………………………………………4

3.Планируемые результаты освоения программы……………………… 6

4.Приложения к рабочей программе ………………………………………7

**1Пояснительная записка**

Данная рабочая программа «Юные аграрии» составлена на основании Примерной  программы  внеурочной  деятельности  основного  общего образования и имеет обще интеллектуальную направленность.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Цель:** освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений, **Задачи программы.**

***1. Образовательные:*** изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека; расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;

- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства ; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

***2. Развивающие:***совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и;развивать познавательный интерес к растениям,;

- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать; развивать  внимание,  логическое  мышление,  речь  учащихся, наблюдательность.

***3. Воспитательные:*** формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу; формировать устойчивый интерес к труду;

- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения..

.

**.2  Содержание.**

**Введение.**

Система земледелия. Из истории агрономии.

**Производственные площади для выращивания культурных растений.**

Оранжереи. Назначение и классификация оранжерей. Парники.  Назначение и особенности устройства парников.  Теплицы. Назначение и особенности устройства теплиц.Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения.

Упр. Распознание парников. Определение теплиц.

**Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и**

**овощные культуры.**

[Понятие о почве, ее значение. Задачи почвоведения](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/ponyatie-o-pochve-zadachi-pochvovedeniya). Факторы почвообразования. Строение почвенного профиля. Классификация почв. Понятие о почве и ее плодородии. Физические, химические, агротехнические и водные свойства почвы. Садовые земли. Почвы и питание растений

**Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.**

Тепло и его значение для цветочных культур. Вода и ее значение для цветочных культур. Свет и его значение для цветочных культур. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур. Световой режим и его регулирование. Тепловой режим почвы и его регулирование. Водный режим почвы и его регулирование. Воздушный режим почвы и его регулирование.

**Удобрения, их классификация, свойства, применение. Значение  удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции.**

Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация удобрений. Характеристики минеральных удобрений.Азотные удобрения. Значение азота в питании растений. Виды азотных удобрений. Эффективность азотных удобрений. Фосфорные удобрения. Роль фосфора в питании растений. Виды фосфорных удобрений. Калийные удобрения. Роль калия в жизни растений. Виды калийных удобрений. Комплексные удобрения. Микроудобрения. Роль микроэлементов в питании растений. Виды микроудобрений. Комплексные удобрения. Органические удобрения. Применение удобрений и охрана окружающей среды.Зеленые удобрения,  сидераты.

Упр. Распознание минеральных удобрений

**Применение удобрений при выращивании цветочных культур.**

Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почв.Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве.Органические удобрения, используемые в цветоводстве.Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений.

**Современные системы земледелия и севообороты.**

Понятие о системах земледелия и севооборотах. Севообороты. Чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов. Севообороты для овощных культур. Культурообороты в теплицах и их значение.

**Сорные растения и меры борьбы с ними.**

[Понятие о сорных растениях и вред, наносимый ими сельскому хозяйству](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/ponyatie-o-sornih-rasteniyah)**.**[Биологические особенности сорных растений](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/biologicheskie-osobennosti-sornih-rastenii)**.**[Классификация сорных растений](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/klassifikatsiya-sornih-rastenii)**.**[Меры борьбы с сорными растениями](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/meri-borbi-s-sornimi-rasteniyami)

**Защита растений от вредителей и болезней.**

Вредители растений (насекомые, клещи, нематоды, голые слизни, грызуны). Болезни растений (грибы, бактерии, вирусы). Методы защиты растений от вредителей и болезней: агротехнический, химический, биологический, физический  и механический. Интегрированная защита растений. Механизация работ по защите растений.

**Обработка почвы.**

[Задачи обработки почвы](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/zadachi-obrabotki-pochvi). [Приемы обработки почвы](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/priemi-obrabotki-pochvi). Посев и послепосевная обработка почвы. [Сроки, способы посева и нормы высева семян](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/sroki-sposobi-poseva-i-normi-viseva-semyan). [Послепосевная обработка почвы](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/posleposevanaya-obrabotka-pochvi). Мульчирование.

**Посадка растений и уход за ними.**Посадка растений. Пересадка и пикировка рассады. Пересадка и перевалка горшечных растений. Посадочные ямы. Прополка, рыхление и мульчирование почвы

**3Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

3. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

4. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

5. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

6. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

7. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

***Предметные***

определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;

-         определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;

-         рассчитывать нормы высева семян;

-         применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;

-      соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;

-         применять различные способы хранения овощей и фруктов;

-         определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;

-         соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;

-         излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

 Приложения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение | 2 |  |  |  |
| 2 | Основы агрономии | 18 |  |  |  |
| 3 | Основы растениеводства | 14 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество часов** |  |  | | |
| Всего | **Контрольные работы** | **Практические работы** | Дата изучения | Элетронные цифровые образовательные ресурсы | |
| 1 | Введение. Система земледелия. Из истории агрономии | 1 |  |  |  |  | |
|  | Из истории агрономии |  |  |  |  |  | |
| 2 | Производственные площади для выращивания культурных растений | 1 |  |  |  |  | |
| 3 | Производственные площади для выращивания культурных растений | 1 |  |  |  |  | |
| 4 | Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и  овощные культуры. | 1 |  |  |  |  | |
| 5 | Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и  овощные культуры. | 1 |  |  |  |  | |
| 6 | Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта | 1 |  |  |  |  | |
| 7 | Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта | 1 |  |  |  |  | |
| 8 | Удобрения, их классификация, свойства, применение. Значение  удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции. | 1 |  |  |  |  | |
| 9 | Применение удобрений при выращивании цветочных культур | 1 |  |  |  |  | |
| 10 | Современные системы земледелия и севообороты. | 1 |  |  |  |  | |
| 11 | Современные системы земледелия и севообороты. | 1 |  |  |  |  | |
| 12 | Сорные растения и меры борьбы с ними. | 1 |  |  |  |  | |
| 13 | Сорные растения и меры борьбы с ними. | 1 |  |  |  |  | |
| 14 | Защита растений от вредителей и болезней. | 1 |  |  |  |  | |
| 15 | Защита растений от вредителей и болезней. | 1 |  |  |  |  | |
| 16 | Интегрированная защита растений | 1 |  |  |  |  | |
| 17 | Обработка почвы. | 1 |  |  |  |  | |
| 18 | Обработка почвы. | 1 |  |  |  |  | |
| 19 | Посадка растений и уход за ними | 1 |  |  |  |  | |
| 20 | Посадка растений и уход за ними | 1 |  |  |  |  | |
| 21 | Основы семеноведения | 1 |  |  |  |  | |
| 22 | Характеристика основных зерновых озимых культур | 1 |  |  |  |  | |
| 23 | Характеристика основных зерновых яровых  культур | 1 |  |  |  |  | |
| 24 | Кукуруза и сорго | 1 |  |  |  |  | |
| 25 | Зернобобовые культуры | 1 |  |  |  |  | |
| 26 | Масличные культуры | 1 |  |  |  |  | |
| 27 | Картофель. | 1 |  |  |  |  | |
| 28 | Сахарная свекла | 1 |  |  |  |  | |
| 29 | Крупяные культуры. Биологические и морфологические признаки.  Технология возделывания гречихи | 1 |  |  |  |  | |
| 30 | Многолетние травы, их значение | 1 |  |  |  |  | |
| 31 | Эфиромасличные культуры | 1 |  |  |  |  | |
| 32 | Эфиромасличные культуры | 1 |  |  |  |  | |
| 33 | Зернобобовые культуры |  |  |  |  |  | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |  |  |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |  | | |

**3.Структура и содержание учебной дисциплины.**

**3.1 Структура учебной дисциплины.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов, тем.** | | | |  | **Объем часов** | |
| 1 | **Введение.**  Система земледелия. Из истории агрономии. | | | |  | **2** | |
| 2 | **Производственные площади для выращивания культурных растений.**  Оранжереи. Назначение и классификация оранжерей. Парники.  Назначение и особенности устройства парников.  Теплицы. Назначение и особенности устройства теплиц. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения.  Упр. Распознание парников. Определение теплиц |  | | | |  | **6** | |
| 3 | **Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры.**   Понятие о почве, ее значение. Задачи почвоведения. Факторы почвообразования. Строение почвенного профиля. Классификация почв. Понятие о почве и ее плодородии. Физические, химические, агротехнические и водные свойства почвы. Садовые земли. Почвы и питание растений. |  | | |  | **10** | |
| 4 | **Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.**  Тепло и его значение для цветочных культур. Вода и ее значение для цветочных культур. Свет и его значение для цветочных культур. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур. Световой режим и его регулирование. Тепловой режим почвы и его регулирование. Водный режим почвы и его регулирование. Воздушный режим почвы и его регулирование. | | | |  | **8** | |
| 5 | **Удобрения, их классификация, свойства, применение. Значение удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции.**  Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация удобрений. Характеристики минеральных удобрений. Азотные удобрения. Значение азота в питании растений. Виды азотных удобрений. Эффективность азотных удобрений. Фосфорные удобрения. Роль фосфора в питании растений. Виды фосфорных удобрений. Калийные удобрения. Роль калия в жизни растений. Виды калийных удобрений. Комплексные удобрения. Микроудобрения. Роль микроэлементов в питании растений. Виды микроудобрений. Комплексные удобрения. Смешивание удобрений.  Органические удобрения. Применение удобрений и охрана окружающей среды. Зеленые удобрения, сидераты.  Упр. Распознание минеральных удобрений. | | |  |  | **16** | |
| 6 | **Применение удобрений при выращивании цветочных культур.**  Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почв.Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве.Органические удобрения, используемые в цветоводстве.Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений. Приемы, способы и глубина внесения удобрений в почву. | | |  |  | **4** | |
| 7 | **Современные системы земледелия и севообороты.**  Понятие о системах земледелия и севооборотах. Севообороты. Чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов. Севообороты для овощных культур. Культурообороты в теплицах и их значение. | |  | | | **5** | |
| 8 | **Сорные растения и меры борьбы с ними.**  [Понятие о сорных растениях и вред, наносимый ими сельскому хозяйству](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/ponyatie-o-sornih-rasteniyah)**.**[Биологические особенности сорных растений](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/biologicheskie-osobennosti-sornih-rastenii)**.**[Классификация сорных растений](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/klassifikatsiya-sornih-rastenii)**.**[Меры борьбы с сорными растениями](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/meri-borbi-s-sornimi-rasteniyami). | |  | | | **4** | |
|  | **Защита растений от вредителей и болезней.**  Вредители растений (насекомые, клещи, нематоды, голые слизни, грызуны). Болезни растений (грибы, бактерии, вирусы). Методы защиты растений от вредителей и болезней: агротехнический, химический, биологический, физический и механический. Интегрированная защита растений. Механизация работ по защите растений. | |  | | | **5** | |
| 9 | **Обработка почвы.**  [Задачи обработки почвы](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/zadachi-obrabotki-pochvi). [Приемы обработки почвы](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/priemi-obrabotki-pochvi). Посев и послепосевная обработка почвы. [Сроки, способы посева и нормы высева семян](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/sroki-sposobi-poseva-i-normi-viseva-semyan). [Послепосевная обработка почвы](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/posleposevanaya-obrabotka-pochvi). Мульчирование. | |  | | | **4** | |
| 10 | **Посадка растений и уход за ними**.   Посадка растений. Пересадка и пикировка рассады. Пересадка и перевалка горшечных растений. Посадочные ямы. Прополка, рыхление и мульчирование почвы. | |  | | | **4** | |
|  |  | | всего | | | **68** | |

**3.2  Содержание учебной дисциплины.**

**Введение.**

Система земледелия. Из истории агрономии.

**Производственные площади для выращивания культурных растений.**

Оранжереи. Назначение и классификация оранжерей. Парники.  Назначение и особенности устройства парников.  Теплицы. Назначение и особенности устройства теплиц.Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения.

Упр. Распознание парников. Определение теплиц.

**Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и**

**овощные культуры.**

[Понятие о почве, ее значение. Задачи почвоведения](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/ponyatie-o-pochve-zadachi-pochvovedeniya). Факторы почвообразования. Строение почвенного профиля. Классификация почв. Понятие о почве и ее плодородии. Физические, химические, агротехнические и водные свойства почвы. Садовые земли. Почвы и питание растений

**Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.**

Тепло и его значение для цветочных культур. Вода и ее значение для цветочных культур. Свет и его значение для цветочных культур. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур. Световой режим и его регулирование. Тепловой режим почвы и его регулирование. Водный режим почвы и его регулирование. Воздушный режим почвы и его регулирование.

**Удобрения, их классификация, свойства, применение. Значение  удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции.**

Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация удобрений. Характеристики минеральных удобрений.Азотные удобрения. Значение азота в питании растений. Виды азотных удобрений. Эффективность азотных удобрений. Фосфорные удобрения. Роль фосфора в питании растений. Виды фосфорных удобрений. Калийные удобрения. Роль калия в жизни растений. Виды калийных удобрений. Комплексные удобрения. Микроудобрения. Роль микроэлементов в питании растений. Виды микроудобрений. Комплексные удобрения. Органические удобрения. Применение удобрений и охрана окружающей среды.Зеленые удобрения,  сидераты.

Упр. Распознание минеральных удобрений

**Применение удобрений при выращивании цветочных культур.**

Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почв.Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве.Органические удобрения, используемые в цветоводстве.Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений.

**Современные системы земледелия и севообороты.**

Понятие о системах земледелия и севооборотах. Севообороты. Чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов. Севообороты для овощных культур. Культурообороты в теплицах и их значение.

**Сорные растения и меры борьбы с ними.**

[Понятие о сорных растениях и вред, наносимый ими сельскому хозяйству](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/ponyatie-o-sornih-rasteniyah)**.**[Биологические особенности сорных растений](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/biologicheskie-osobennosti-sornih-rastenii)**.**[Классификация сорных растений](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/klassifikatsiya-sornih-rastenii)**.**[Меры борьбы с сорными растениями](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/meri-borbi-s-sornimi-rasteniyami)

**Защита растений от вредителей и болезней.**

Вредители растений (насекомые, клещи, нематоды, голые слизни, грызуны). Болезни растений (грибы, бактерии, вирусы). Методы защиты растений от вредителей и болезней: агротехнический, химический, биологический, физический  и механический. Интегрированная защита растений. Механизация работ по защите растений.

**Обработка почвы.**

[Задачи обработки почвы](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/zadachi-obrabotki-pochvi). [Приемы обработки почвы](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/priemi-obrabotki-pochvi). Посев и послепосевная обработка почвы. [Сроки, способы посева и нормы высева семян](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/sroki-sposobi-poseva-i-normi-viseva-semyan). [Послепосевная обработка почвы](http://www.easyschool.ru/books/biology/osnovi-agronomii-evteev-kazantsev/posleposevanaya-obrabotka-pochvi). Мульчирование.

**Посадка растений и уход за ними.**Посадка растений. Пересадка и пикировка рассады. Пересадка и перевалка горшечных растений. Посадочные ямы. Прополка, рыхление и мульчирование почвы.

**3.3 Учебно-тематическое планирование уроков «Основы агрономии» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в  группе профессионального обучения.**