Утверждаю

 Директор Н.Г. Лысенко

 **ПРОГРАММА**

**дневной тематической площадки «Радуга»**

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации программы: июль

Разработал: заместитель директора по ВР Дервиш Т.М.

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Полное название программы | Программа дневной тематической площадки базе МБОУ «Радуга»   |
|  1 | Цель программы | Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей. |
|  2 | Участники программы, количество | Дети – с 7 до 17 лет.Количество – 600 |
|  3 | Срок реализации программы | Июль 2023 |
|  4 | Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое,спортивно-оздоровительное. |
|  5 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
|  6 | Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование. |
|  7 | Название организации | МБОУ «Старокрымский УВК №1 |
|  8 | Почтовый адрес организации,автор программы | 297345 Республика Крым, г. Старый Крым,ул. К. Либкнехта,33 |
|  9 | Автор программы | Заместитель директора по ВР Дервиш Т.М. |

**Программа разработана с учётом  законодательных нормативно- правовых документов:**

конвенцией ООН о правах ребёнка;

конституцией РФ;

законом « Об образовании»

федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;

трудовым кодексом Российской Федерации от2006г.№197-ФЗ;

**Содержание программы:**

1.Пояснительная записка

2.Концепция программы

3. Цели и задачи программы

4. Срок реализации программы

6.Формы и методы работы.

7.Этапы реализации программы.

8.Условия реализации программы

10.Критерии эффективности программы.

11.План работы

12. Ожидаемые результаты

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

С наступлением летних каникул у каждого школьника возникает вопрос : чем заняться в свободное время? Где то место мечты, где нет скучных предметов, плохих оценок, где ждут его игры: веселые, озорные. Где много друзей , которые уважают тебя и понимают. Куда хочется бежать с интересом и радостью. Ведь лето - это маленькая жизнь, которому мы скажем: «Здравствуй!»

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние оздоровительные площадки при школах.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

-педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации летней оздоровительной площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности площадки должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в стационарные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

        Педагоги МБОУ имеют достаточный потенциал, опыт организации летней дневной тематической площадки «Радуга».

1. **Концепция программы**

Истина гласит, что  только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих  способностей.

Учитывая все вышесказанное,  педагогический коллектив летней тематической площадки ставит перед собой следующие цели  и задачи:

1. **Цели и задачи программы**

**Цель программы**: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

Создание условий для организованного отдыха детей.

Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Развитие у подростков потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Привитие навыков здорового образа жизни.

расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

**Срок реализации программы**

июль, суббота и воскресенье выходной.

1. **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

конкурсы;

игры;

соревнования;

праздники;

презентации;

экскурсии;

походы;

анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней дневной тематической площадки**

**Принципы:**

принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

принцип творческого отношения к делу;

принцип добровольности участия в делах;

принцип учета возрастных особенностей детей;

принцип доступности выбранных форм работы;

принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней кампании (трёх месяцев). По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

1.Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**4. Этапы реализации программы**

**Подготовительный**:

проведение совещаний;

издание приказа по школе о работе дневной тематической площадки;

составление списков участников летней тематической площадки

подготовка методического материала;

разработка программы деятельности летней тематической площадки;

подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадки;

составление необходимой документации для деятельности площадки (должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, план-сетка).

**Организационный:**

знакомство с детьми;

ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки, проведение инструктажей по технике безопасности.

**Практический:**

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

**Аналитический:**

подведение итогов смены;

подготовка отчёта о работе летней площадки.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Чёткое представление целей и постановка задач.

Конкретное планирование деятельности.

Кадровое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы.

Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

Заместитель директора по ВР;

Педагоги школы, назначенные приказом ОО руководителями дневной тематической площадки «Радуга»;

Фельдшер школы.

**Методическое обеспечение.**

Наличие программы площадки, плана воспитательной работы площадки.

Должностная инструкция руководителя площадки.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни площадки.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение:**

спортивная площадка МБОУ дворовая площадка учреждения, кабинет №26 и №8;

спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

материалы для оформления и творчества;

наличие канцелярских принадлежностей;

настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

музыкальная аппаратура, видеотехника;

призы, грамоты для стимулирования.

1. **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1.Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

2.Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

3.Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

4.Творческое сотрудничество взрослых и детей.

5.Наличие сформированной системы организации летнего отдыха на базе учреждения путем работы летней тематической площадки .

6.Повышение степени адаптации в окружающем мире несовершеннолетних, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.

7.Отсутствие фактов совершения правонарушений несовершеннолетних в летний период из числа посещающих площадку.

8.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.

9.Улучшение физического и психического здоровья воспитанников.

10.Развитие творческой активности каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности.

11.Улучшение детско-родительских отношений в процессе реализации совместных творческих замыслов.

**Методы отслеживания результатов:**

интервью, наблюдение,

анкетирование, самоанализ.

**Контроль и оценка результатов:**

анкетирование детей  (сентябрь) с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;

наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

выставка изобразительного и прикладного творчества детей;

вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

1. **Ожидаемые результаты:**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадки.

Предполагается, что время, проведённое на площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

1. **ПЛАН**

**воспитательной работы летней тематической площадки**

**«Радуга»**

**Июнь 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Понедельник | День знакомств1. Игра « Расскажи млье о себе и своих увлечениях»2. Игры с мячом | Руководитель площадки  |
| 2 | Вторник | «В здоровом теле здоровый дух!»1. Минутки здоровья «Как поднять настроение»2. Беседа «Берегите свою жизнь» (Беседы по ТБ и ПДД)3. Веселые игры на свежем воздухе | Руководитель площадки  |
| 3 | Среда | «Алло, мы ищем таланты»1. Поход историко-краеведческий музей | Руководитель площадки  |
| 4 | Четверг | 1. Викторина «Внимание, огонь!»2. Конкурс рисунков «Эти забавные животные»3. Просмотр мультфильмов | Руководитель площадки  |
| 5 | Пятница | День леса1. Экскурсия в парк «В гостях у матушки природы»2. Играем, изучаем природу3. Беседа «Огонь – друг или враг» | Руководитель площадки  |
| 6 | Понедельник | День вежливости1. Беседа «Правила поведения на дороге и железной дороге»
 | Руководитель площадки  |
| 7 | Вторник | 1. Беседа «Правила поведения на воде и вблизи водоёмов»2. Познавательный час  | Руководитель площадки  |
| 8 | Среда | День здоровья1. Беседа «Что значит здоровый образ жизни», «Первая любовь»2. Спортивно-развлекательная игра «Здоровым будешь – все добудешь!»3. Игры на свежем воздухе | Руководитель площадки  |
| 9 | Четверг | 1. Беседа на тему «Зеленая аптечка» (оказание первой помощи при травмах)2. Конкурс рисунков на асфальте «Морские жители»3. Соревнование по футболу | Руководитель площадки  |
| 10 | Пятница | День Юмора1. Беседа «Пожарная безопасность»2. Игры на свежем воздухе | Руководитель площадки  |

Заместитель директора по ВР Дервиш Т.М.