**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ**

**«Старокрымский УВК №1**

**«Школа-гимназия»**

**Н.Г. Лысенко**

**« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План работы службы школьной медиации**

**в МБОУ «Старокрымский УВК №1**

**«Школа-гимназия»на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. Обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Цель | Ответственные |
| **Сентябрь** | | | |
| 1. | Заседание членов службы медиации, определение состава (педагоги и учащиеся). Оформление стенда ШСМ | Спланировать работу на учебный год | Руководитель школьной службы медиации |
| 2. | Акция «В нашей в школе работает ШСМ».  Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы медиации |
| 3. | Информирование родителей о работе ШСМ | Распространить информацию о работе ШСМ | Руководитель школьной службы медиации |
| 4. | Проведение анкетирования. Определение детей группы риска | Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций | Руководитель школьной службы медиации, школьный психолог |
| **Октябрь** | | | |
| 5. | Проведение классных часов на тему:  «Как научиться дружить?» -  5-7 классы.  «Урок толерантности» - 8-9 классы,  «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 10-11 классы | Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители |
| 6. | « Игры на сплоченность» | Формировать положительное отношение к дружбе | Члены службы медиации, классные руководители |
| 7. | Помощь учащимся справится со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Руководитель школьной службы медиации |
| **Ноябрь** | | | |
| 8. | «Веселые переменки» (1-4 классы) | Формирование толерантного поведения школьников | Члены службы медиации, классные руководители |
| 9. | Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного» | Формирование коллективного поведения | Члены службы медиации, классные руководители |
| 10. | Консультации со специалистами других служб примирения | Получение опыта работы других ШСМ | Руководитель школьной службы медиации |
| **Декабрь** | | | |
| 11. | «Как поступить в конфликтной ситуации» с 7-8 классы | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов | Руководитель школьной службы медиации |
| 12. | Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей | Члены службы медиации |
| **Январь** | | | |
| 13. | Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы) | Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения | Руководитель школьной службы медиации |
| 14. | Разработка буклетов «Давайте жить дружно» | Распространение буклетов | Члены школьной службы медиации |
| 15. | Игровой тренинг «Медиация через письма» 9-10 классы | Формирование бесконфликтного поведения | Члены службы медиации, классные руководители |
| **Февраль** | | | |
| 16. | Психологические игры на сплоченность 1е и 5е классы | Формирование бесконфликтного поведения | Члены школьной службы медиации |
| 17. | Проведение мониторинга деятельности ШСМ | Получение информации о работе СШМ | Руководитель школьной службы медиации |
| 18. | Подготовка промо-ролика о ШСМ | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены школьной службы медиации |
| **Март** | | | |
| 19. | Оформление выставки коллажей «Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!» (1-9 классы) | Формирование коллективного поведения | Члены школьной службы медиации, классные руководители |
| 20. | Проведение анкетирования. Определение детей группы риска | Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций | Руководитель школьной службы медиации, психолог |
| 21. | Проведение примирительных встреч | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители |
| Апрель. | | | |
| 22. | Занятие «Стили конфликтного поведения» (5-9 классы) | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению, во избежание конфликтных ситуаций. | Педагог – психолог, медиаторы |
| 23. | Работа на школьном сайте и стенде | Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов | Руководитель школьной службы медиации |
| **Май** | | | |
| 24. | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов  за прошедший учебный год. Оценка эффективности деятельности службы школьной медиации | Получение информации о работе СШМ | Члены службы медиации, классные руководители |
| 25. | Проведение примирительных встреч | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов | Руководитель школьной службы медиации, психолог |
| **В течение года** | | | |
| 26. | Проведение рабочих заседаний состава ШСМ | Анализ и планирование работы ШСМ | Руководитель школьной службы медиации |
| 27. | Проведение примирительных встреч | Помощь в разрешении конфликтных ситуаций | Члены школьной службы медиации |
| 28. | Работа на школьном сайте и стенде | Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов | Руководитель школьной службы медиации |
| 29. | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию | Самообразование членов ШСМ | Руководитель школьной службы медиации, члены ШСМ |
| 30. | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ИДН, органами опеки и попечительства | Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению | Администрация школы, руководитель школьной службы медиации |