1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
2. **«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1**
3. **«Школа-гимназия» имени братьев-партизан Стояновых»**
4. **Кировского района Республики Крым**
5. **( МБОУ «Старокрымский УВК №1»)**
6. ***297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. К. Либкнехта , 33,***
7. **тел.:0(6555) 5-15-97,е-mail: skuvk1.kirov@crimeaedu.ru**

**ОКПО 00809397, ОГРН 1149102178213, ИНН 9108117480 КПП 910801001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** на заседании школьного МО Протокол от«\_18.08.\_»\_\_2023г.№ \_3\_\_ | **СОГЛАСОВАНА**заместитель директорапо УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.\_Меметова «\_18\_»\_\_08\_\_2023г. |  **УТВЕРЖДЕНА**приказом директора МБОУ «Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. ЛысенкоПриказ от «18»08.2023г. № 203-о |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

 **«Крымоведение»**

 **для 1 класса**

 Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. Пояснительная записка.

2.Содержание обучения.

3.Планируемые результаты освоения программы.

4.Приложение к рабочей программе

**1.Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Крымоведение» разработана в связи с возрастанием роли и значения краеведения в Российской Федерации, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы (2 – 4 кл.) ( авторы: Рудяков А.Н,Наумова Л.В., Супрычев А.В.КРИППО**,** г. Симферополь, 2017).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286).

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Старокрымский УВК № 1»

Программа воспитания МБОУ «Старокрымский УВК № 1» .

**Цель:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

**Задачи:**

* сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
* раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
* развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
* формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

**Введение (1ч)**

 «Волшебный край, очей отрада…».

**Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (2ч)**

Крым в составе Российской Федерации.

Главные особенности географического положения Крыма. Формирование понятий «полуостров», «пролив».

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).

**Раздел II**«**Природные особенности и богатства Крыма» (8ч)**

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.

Ущелья, каньоны, овраги, балки.

Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.

Водный мир Крыма: реки, водопады.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова.Охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.

Проект «Редкие растения Крыма».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей.

Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.

Проект «Самые крупные и самые маленькие животные Крыма».

Охрана растений и животных. Красная книга.

Черное море. Природные особенности, подводный растительный и животный мир.

**Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (2ч)**

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).

Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

**Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (2ч)**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.

 Проект «Крымские святыни».

Древние города Крыма.

Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.

**Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (2ч)**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма.

Проект «Культурные растения крымских садов и полей».

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.

1. **Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностные**:

* формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
* формирование целостного взгляда на мир;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

**Метапредметные:**

* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
* освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),

* сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

**Предметные:**

* формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
* освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;

формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться

* справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
* воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

* пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
* осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
* работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
* использовать полученные знания в жизни.
1. **Приложения**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | **Введение** |  1  |  |  | <http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html> |
| 2 | **Крым – орден на груди планеты Земля**  |  1  |  |  | <http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html> |
| 3 | **Природные особенности и богатства Крыма**  |  8  |  |  | <https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_Zhivotnye_2015.pdf><https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf><http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html> |
| 4 | **Учимся путешествовать и дружить с природой**  |  2 |  |  | <http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html> |
| 5 | **Историко-культурное наследие Крыма**  |  2  |  |  | <https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnyie-i-arhitekturnyie-pamyatniki-kryima> |
| 6 | **Крым героический.** | 2 |  |  |  |
| Общее количество часов по программе |  16 |  0  |  0  |  |

**Основные виды деятельности .**

* рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов;
* экскурсия; поход;
* практическое занятие, викторина, консультация;
* встречи с участниками исторических событий;
* защита проектов;
* эксперименты;
* деловые игры.

**Поурочное планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | Введение. «Прекрасны вы брега Тавриды» |  1  |  |  | <http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html> |
| 2 | Крым в составе Российской Федерации. Столица Крыма. Крупные города Крыма. |  1  |  |  | <http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html> |
| 3 | Черное море и его обитатели. |  1  |  |  | <http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html> |
| 4 | Азовское море. |  1  |  |  | <http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html> |
| 5 | Пресные водоемы Крыма и их обитатели. |  1  |  |  | <http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html> |
| 6 | Здравствуй, крымский лес! Звери крымского леса. |  1  |  |  | <http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html> |
| 7 | В лес по грибы! |  1  |  |  | <https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf> |
| 8 | Крымская степь. |  1  |  |  | <https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_Zhivotnye_2015.pdf> |
| 9 | Птицы крымских лесов и степей. |  1  |  |  | <https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf> |
| 10 | Что такое Красная книга. |  1  |  |  | <http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html> |
| 11 | Я собираюсь в поход! Как правильно вести себя на природе. |  1  |  |  | <http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html> |
| 12 | Правила гигиены и питания во время походов и путешествий. |  1  |  |  | <http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html> |
| 13 | Старинные дворцы и парки Крыма. |  1  |  |  | <https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnyie-i-arhitekturnyie-pamyatniki-kryima> |
| 14 | В гостях у сказок, снятых в Крыму. |  1  |  |  |  |
| 15 | Никто не забыт, ничто не забыто! |  1  |  |  |  |
| 16 | Маленькие герои большой войны. | 1 |  |  |  |
|  | Общее количество часов по программе | 16 |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение .**

Программа учебного курса «Крымоведение для начальной школы (2 – 4 кл.) Рудяков А.Н, Наумова Л.В., Супрычев А.В.КРИППО, г. Симферополь, 2017

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html>

<http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html>

<https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_Zhivotnye_2015.pdf>

<https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf>

<http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html>

<http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html>

<https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnyie-i-arhitekturnyie-pamyatniki-kryima>