

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Пожарская школа»)

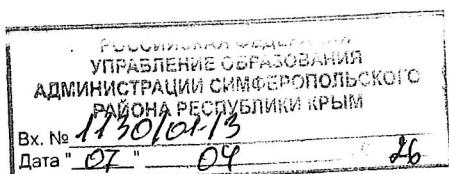
ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 06.04.2026 №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пожарская школа»
Н.В.Берестюк
06 апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЖАРСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

по итогам 2025 года



Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым (далее- школа)
Руководитель	Берестюк Наталья Викторовна
Адрес организации	297557, Республика Крым, Симферопольский район, с. Пожарское ул. Первомайская, зд.28
Телефон, факс	+79788059043
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon27@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1984 год
Лицензия	17.06. 2016г. р/н № 0278, серия 82 Л01 ЛО № 0000289
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.05.2018 № 0518, серия 82 А01 № 0000552

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания,

разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Пожарская школа» реализуется на основе рабочей программе воспитания (утвержденная приказом по школе № 289-о от 31.08.2023г., актуализирована приказом № 423-о от 08.11.2024г.) и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная работа в 2025 году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно следующим модулям:

- урочная деятельность;
- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- добровольческая деятельность;
- экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»
- профориентация;
- школьные медиа;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

В 2025 году в школе реализовывались мероприятия в рамках Года защитника Отечества (указ Президента от 16.01.2025 № 28). Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Модуль «Урочная деятельность»

Весь год проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

1. Всероссийский открытый урок ОБЖ;
2. Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ);
3. Всероссийский урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
4. Единый урок «Права человека» (в рамках недели правовой грамотности);
5. Патриотический урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией;
6. Гагаринский урок «Космос - это мы»;
7. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны).
8. Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче!»

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы. Согласно плану, в школе прошли мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения
4. Международный день пожилых людей

5. День учителя
6. День отца
7. Акция по уборке школьной территории «Сделаем вместе!» (весна)
8. Месячник по безопасности дорожного движения «Засветись!»
9. День народного единства
10. Международный День толерантности
11. День матери
12. День государственного Герба РФ
13. День Добровольца (Волонтера)
14. День Героев Отечества
15. День неизвестного солдата
16. Неделя правовой грамотности. День Конституции РФ
17. Новогодние праздники «Здравствуй, новый год!»
18. День полного освобождения Ленинграда от блокады.
19. Акция «Блокадный хлеб», акция «Блокадная ласточка»
20. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
21. Международный день родного языка.
22. День защитника Отечества
23. День воссоединения Крыма с Россией
24. Всемирный день Земли
25. Международный женский день
26. Всемирный день здоровья.
27. День космонавтики.
28. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
29. День государственного флага Российской Федерации
30. Последний звонок
31. Итоговая линейка

Модуль «Классное руководство»

В школе 19 классных коллективов и 19 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы. Каждую четверть проводились родительские собрания и лектории. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа велась по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классными руководителями и учителями - предметниками проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, в том числе велась работа по повышению мотивации к обучению.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1 – 11 классах через программы внеурочной деятельности:

- программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» - для 1-4 классов. Участие в программе «Орлята России» помогает применить богатый опыт воспитательной работы советской школы при воспитании современного подрастающего поколения и способствует его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

- программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9 классов. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10-11 классов. Программы предполагают вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволяют обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программ вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

- программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов. Данная программа развивает у обучающихся ценностное отношение к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

- программа курса внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия – мои горизонты» помогает подросткам в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности.

В целом реализация программ вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализовывались через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги использовали совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление в МБОУ «Пожарская школа» через деятельность Совета учащихся, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Членами Совета учащихся были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка и организация концерта ко Дню учителя
2. Акция по уборке школьной территории «Сделаем вместе»
3. Участие в Акциях по БДД
4. Помощь в подготовке празднования День матери
5. Рейды по проверке ношения школьной формы (1-11 кл.)
6. Помощь в организации и проведении новогодних праздников
7. Организация зарядки для малышей
8. Помощь в организации и проведении лыжного кросса, посвященного Дню защитника Отечества
9. Помощь в подготовке и проведении Дня здоровья

10. Участие в акциях: «Сделаем вместе!» (помощь в организации и уборка территории вокруг школы)

11. Проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.

12. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»

13. Подготовка пост-релизов о проведенных в школе мероприятиях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений:

- Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне.

На базе нашей школы действует волонтерское объединение «Волонтерский отряд». В 2025 году ребята организовали и провели следующие мероприятия:

1. Акция «МЫ ВМЕСТЕ» (сбор гуманитарной помощи для солдат СВО, плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей)

2. Церемония посвящения в «Орлята России» и в «Первые»

3. Мероприятие «Посвящение в Пешеходы»

4. Акция «Благодарю!» (День учителя)

5. День Самоуправления (День учителя и Международный женский день)

6. Акция «Время открытых сердец»

7. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»

8. Акция ко Дню матери

9. Акция «Скажи СПИДу нет»

10. Акция «День красной ленточки»

11. Волонтерский слёт «День добровольца»

12. Акция «Елка добра» (Новый год)

13. Акция «Занимаясь спортом, сохранишь здоровье!»

14. Акция «Дети - детям»

15. Акция «Сделаем вместе!» (уборка территории)

16. Акция «Георгиевская ленточка»

17. Акция «Бессмертный полк»

18. Акция «Окна победы»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»»

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. В 2025 году эта работа осуществлялась через:

- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, акции по уборке школьной территории «Сделаем вместе!»);
- летнюю трудовую практику (отработка);
- тематические классные часы;
- участие в КВИЗе «Вперед к науке!»;
- участие в проекте «Билет в будущее», в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- участие в образовательном форуме профессиональной ориентации молодежи «Марафон профессий»;
- участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний»;
- профессиональные тестирования, тренинги, беседы, конкурсы, просмотры тематических презентаций, фильмов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», просмотр уроков;
- проведения уроков финансовой грамотности;
- профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов предметной области «Технология»;
- встреча «Ярмарка вакансий» в рамках акции;
- участие в Единых карьерных уроках.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В 2025 году воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение деятельности школы в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационное продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой дети, учителя и родители открыто обсуждают значимые для школы вопросы осуществлялось через группу школы в социальной сети «ВКонтакте».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение 2025 года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся своих классов;

- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (1 сентября, День учителя, День отца, День матери, День толерантности, День Земли, Мой космос, Последний звонок, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая);

- оформление информационных и профилактических стендов (День борьбы с терроризмом, Неделя безопасности, месячник «Засветись!», экологические акции, День борьбы со СПИДом, День инвалидов, Неделя правовой грамотности, День снятия блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, акции по здоровому питанию)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В школе большое внимание уделялось взаимодействию с родителями. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Работа Совета родителей (проведено 6 заседаний);
2. Работа Родительского патруля (проведено 5 рейдов);
3. Работа Совета по профилактике, в состав которого входит член Совета родителей (проведено 9 заседаний);
4. Родительские собрания (проведено 55 классных родительских собраний);
5. Оформлен информационный стенд «Для родителей», информация на котором обновлялась в течение всего учебного года;
6. Посещены семьи обучающихся;
7. Проведены семейные мероприятия по классам в начальной школе (8 мероприятий)
8. Участие в онлайн-активности «Спасибо», посвященной Международному женскому дню;
9. Участие в флешмобе «Семьи счастливые моменты»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное,

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В школе разработаны и утверждены следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Чудеса своими руками» — художественного направления;
- «Футбол» — физкультурно-спортивного направления;
- «Музыкальный сундучок» — художественного направления;
- «Исследование в биологии» - естественнонаучного направления.

В 2025 учебном году дополнительным образованием было занято 85 % от общего числа обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: Профсоюзная организация школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО учителей общественно - гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно - математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и

поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	429	427	429	450
- начальная школа	178	209	206	209
- основная школа	214	196	218	227
- средняя школа	25	22	5	14
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
- начальная школа	-	-	2	-
- основная школа	-	-		
- средняя школа	-	-	2	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	47	26	55	8	17	0	0
3	56	18	33	11	20	0	0
4	47	21	44	8	17	0	0
Итого	150	65	43	27	18	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2024 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	60	27	45	6	10	0	0
6	34	13	38	7	21	0	0
7	39	13	34	23	59	0	0
8	49	17	35	0	0	0	0
9	36	14	39	7	19	0	0
Итого	218	84	39	43	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2024 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 % (в 2024 — 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0
11	5	3	60	1	20	0	0
Итого	5	3	60	1	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 3 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 7 % (в 2024 было 13%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20% — физику, и 20% — историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	47,8
Математика	5	0	0	58
Физика	1	0	0	51
История	1	0	0	38
Обществознание	3	0	0	34

По итогам 2024/2025 учебного года вручили всем выпускникам 11-х классов аттестаты, но с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней не было. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	1	-	1
2024	0	2	2
2025	0	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием может увеличиться.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х –11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — осталось на прежнем уровне. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении образования выпускниками 9-ых 11-ых классов.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	44	11	0	32	10	2	8	0	0
2024	34	0	5	29	14	7	4	3	0
2025	36	16	1	19	5	1	4	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, уменьшилось количество выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 4 - внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 7 человек: на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, на первую – 2, на СЗД – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по постановлению Администрации Симферопольского района от 10.10.2022 № 1282-п. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - 20 педагогов;
- получили удостоверение о повышении квалификации – 11 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22748 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- объем учебного фонда – 11506 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров за отчетный период
1	Учебная	11506	1423
2	Педагогическая	535	-
3	Художественная	10478	-
4	Справочная	229	-

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов

показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Пожарская школа» размещается в одном трехэтажном здании.

В его состав входят: 3-х этажный учебный корпус (1984 года строительства), цокольный этаж, 1 этаж корпус актового зала и 1 спортивного зала.

Столовая – 80 посадочных мест

Актовый зал - 150 посадочных мест

Библиотека- 20 посадочных мест

Спортивный зал – 271 м²

Количество компьютеров – 70 единиц

Медицинский кабинет - да

МТБ по предметам в % в среднем - 65 %.

Материально- техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Школа имеет количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинеты биология, химия, физика оборудованы стендами. Все кабинеты обновлены новыми учебными досками. В школе функционирует 16 кабинетов с мультимедийным оборудованием.

За счет бюджетного финансирования осуществляется планомерное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой.

В рамках модернизации образования в школе была установлена система видеонаблюдения, которая дает возможность отслеживать порядок и безопасность учащихся в школе.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. № 838.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. № 838.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе действует медицинский пункт.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В МБОУ «Пожарская школа» осуществляется подвоз учащихся из 4 населенных пунктов (Лекарственное, Водное, Демьяновка, Новозбурьевка) 2 автобусами:

На подвозе в школе – 243 (100%) учащихся.

Автобусы своевременно проходят техосмотр.

Медсестра школы следит за состоянием водителя, проводит обучающиеся лекции с водителем и сопровождающими учителями об оказании медицинской помощи учащимся в пути.

График расписания автобуса составляем с учетом индивидуально-групповых занятий кружков.

Со всеми учащимися на подвозе проведены инструктажи о правилах поведения в транспорте с регистрацией в журнале инструктажей.

Питание учащихся:

завтраки для учащихся 1-4 классов – 209 человек,

завтраки и обеды для детей льготной категории – 161 человек, из них:

многодетные:

1-4 классы - 79 чел.,

5-9 классы - 79 чел.,

ЛРП – 1 чел.,

дети участников СВО – 5 чел.

инвалиды – 3 чел.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Пожарская школа».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 97,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98,3 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (46)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		47 (10,45%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
- с высшим образованием		27

- высшим педагогическим образованием		27
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		6 (21%)
- первой		10 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (14%)
- больше 30 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (6,9%)
- от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15,55
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	143 (31,7%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

«06» апреля 2026 г.