

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Пожарская школа»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного МО
естественно-математического цикла
(протокол от 27.08.2025г. № 4)
Руководитель МО
_____ Веремьева Р.И.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по ВР
_____ Т.В.Лукинских
(протокол педсовета
от 28.08.2025г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.В.Берестюк
(приказ по школе
от 29.08. 2025г. № 270-о)



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Начальное техническое моделирование»
2-А класс
на 2025/ 2026учебныйгод**

Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Учитель: Лошманова Оксана Ивановна

с.Пожарское, 2025

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальное техническое моделирование» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- учебного плана начального общего образования МБОУ «Пожарская школа» на 2025/2026 уч.год;
- сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф.Виноградова, - Издательский центр: «Вентана-Граф», 2013 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
 - проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- ставить и формулировать проблему.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аппликация с элементами рисования, силуэты животных составленные из геометрических фигур (4ч.)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Аппликация с элементами рисования «Божья коровка». Аппликация с элементами рисования «Жираф». Аппликация с элементами рисования «Слон».

Простейшие поделки из бумаги с начальными приемами оригами (4ч.)

Поделка с приемами оригами «Рыбки». Поделки с приемами оригами «Гусеница». Поделки с приемами оригами «Бабочка в весёлый горошек». Поделки с приемами оригами «Хитрые зайцы».

Поделки в технике Оригами (4ч.)

Поделка в технике оригами «Гюльпаны». Поделка в технике оригами «Лилии». Поделка в технике оригами «Корзинка». Поделка в технике оригами «Шар».

Первоначальные графические знания и умения. Способы соединения деталей (4ч.)

Поделка выполненная из одной детали «Невиданный зверь». Поделка из двух полосок бумаги «Цыплёнок». Поделка из двух полосок бумаги «Поросёнок». Поделка из двух деталей «Божья коровка».

Приёмы плоскостного плетения (4ч.)

Поделка с приёмами плоскостного плетения «Закладка». Поделка с приемами плоскостного плетения «Коврик». Праздничная открытка к 23 февраля. Поделка с приемами плоскостного плетения «Корзинка».

Поделки из ниток с применением цветной бумаги (4ч.)

Приемы изготовления шара из ниток. Изготовление поделки «Сорока и сорочата». Изготовление поделки «Петушок и курочка». «Деревенский дворик» Коллективная работа.

Динамические игрушки (3ч.)

Динамическая игрушка «Цыплята на поляне». Праздничная открытка к 8 марта. Динамическая игрушка «Медвежонок».

Конструирование из бумаги и картона (4ч.)

Конструирование макета машины из картона. Конструирование из бумаги. Объемная работа «Домик». Коллективная работа. Конструирование из бумаги «Мебель для кукол». Коллективная работа. Конструирование из бумаги «Моя улица». Коллективная работа.

Техническое моделирование транспортной техники (3ч.)

Изготовление автомобилей, моделей по замыслу с использованием бумаги, картона, проволоки и деталей набора "Конструктор". Работа с картами по правилам дорожного движения. Изготовление простейшего вертолета «Муха». Изготовление ракеты. Коллективное изготовление моделей с элементами самостоятельного конструирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	ЭОР
1.	Аппликация с элементами рисования, силуэты животных составленные из геометрических фигур	4	http://www.k-yroky.ru
2.	Простейшие поделки из бумаги с начальными приемами оригами	4	http://eorhelp.ru
3.	Поделки в технике Оригами	4	http://eorhelp.ru
4.	Первоначальные графические знания и умения. Способы соединения деталей	4	http://eorhelp.ru
5.	Приёмы плоскостного плетения	4	http://eorhelp.ru
6.	Поделки из ниток с применением цветной бумаги	4	http://www.konkurs-eor.ru/materials
7.	Динамические игрушки	3	http://www.konkurs-eor.ru/materials
8.	Конструирование из бумаги и картона	4	http://www.konkurs-eor.ru/materials
9.	Техническое моделирование транспортной техники	3	http://www.k-yroky.ru
	Итого :	34	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пожарская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Пожарская школа»)**

РАССМОТРЕНО
Школьное МО
учителей начальных классов
(протокол от _____ 2025г. № _____)
Руководитель МО
_____ Л.Ш.Султанова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Т.В. Лукинских

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.В.Берестюк
(приказ по школе
от _____ 2025г. № _____)

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Начальное техническое моделирование»
2-А класс
на 2025/2026 учебный год**

Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Учитель: Лошманова Оксана Ивановна

с.Пожарское,2025

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Аппликация с элементами рисования, силуэты животных составленные из геометрических фигур (4ч.)				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1		
2.	Аппликация с элементами рисования «Божья коровка».	1		
3.	Аппликация с элементами рисования «Жираф».	1		
4.	Аппликация с элементами рисования «Слон».	1		
Простейшие поделки из бумаги с начальными приемами оригами (4ч.)				
5.	Поделка с приемами оригами «Рыбки».	1		
6.	Поделки с приемами оригами «Гусеница».	1		
7.	Поделки с приемами оригами «Бабочка в весёлый горошек».	1		
8.	Поделки с приемами оригами «Хитрые зайцы»	1		
Поделки в технике Оригами (4ч.)				
9.	Поделка в технике оригами «Тюльпаны».	1		
10.	Поделка в технике оригами «Лилии».	1		
11.	Поделка в технике оригами «Корзинка».	1		
12.	Поделка в технике оригами «Шар».	1		
Первоначальные графические знания и умения. Способы соединения деталей (4ч.)				
13.	Поделка выполненная из одной детали«Невиданный зверь».	1		
14.	Поделка из двух полосок бумаги «Цыплёнок».	1		

15.	Поделка из двух полосок бумаги «Поросёнок».	1		
16.	Поделка из двух деталей «Божья коровка».	1		
Приёмы плоскостного плетения (4ч.)				
17.	Поделка с приёмами плоскостного плетения «Закладка».	1		
18.	Поделка с приемами плоскостного плетения «Коврик».	1		
19.	Праздничная открытка к 23 февраля.	1		
20.	Поделка с приемами плоскостного плетения «Корзинка».	1		
Поделки из ниток с применением цветной бумаги (4ч.)				
21.	Приемы изготовления шара из ниток.	1		
22.	Изготовление поделки «Сорока и сорочата».	1		
23.	Изготовление поделки «Петушок и курочка».	1		
24.	«Деревенский дворик» Коллективная работа.	1		
Динамические игрушки (3ч.)				
25.	Динамическая игрушка «Цыплята на поляне».	1		
26.	Праздничная открытка к 8 марта.	1		
27.	Динамическая игрушка «Медвежонок».	1		
Конструирование из бумаги и картона (4ч.)				
28.	Конструирование макета машины из картона.	1		
29.	Конструирование из бумаги. Объемная работа «Домик». Коллективная работа.	1		
30.	Конструирование из бумаги «Мебель для кукол». Коллективная работа.	1		

31.	Конструирование из бумаги «Моя улица». Коллективная работа.	1		
Техническое моделирование транспортной техники (3ч.)				
32.	Изготовление автомобилей, моделей по замыслу с использованием бумаги, картона, проволоки и деталей набора "Конструктор".	1		
33.	Работа с картами по правилам дорожного движения. Изготовление простейшего вертолета «Муха».	1		
34.	Изготовление ракеты. Коллективное изготовление моделей с элементами самостоятельного конструирования.	1		

