

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

Е. А. Осокина



СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебным отделом

ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

М. Ю. Сибирякова

**Перечень и содержание программ дополнительного образования на июнь 2024/2025 учебном году
(по состоянию на 01.06.2025 г.)**

№	Название программы	ФИО автора программы	ФИО педагога, работающего по программе	Срок реализации	Направленность, возраст обучающихся	Актуальность, особенности образовательной программы
1.	«Историческое краеведение»	Анфимова В. А., педагог дополнительного образования	Анфимова В. А.	3 месяца	Туристско-краеведческая 7-17 лет	Целью работы по историческому краеведению является: комплексное изучение истории и культуры, памятников природы, истории и археологии Крыма, воспитание у учащихся уважения и интереса к истории, формирование у воспитанников широкого кругозора. Воспитательный потенциал программы:- позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину», получить представления о природных богатствах края, формирует любовь к своей местности, своей стране. - расширяет возможности личности заявить о себе поступком, способствует социальному самоутверждению. Занятия историческим краеведением помогут не только сформировать у учащихся глубокие знания и навыки, но смогут вызвать чувство любви к родному Крымскому полуострову.
2.	«Литературное историческое краеведение»	Анфимова В. Ф., педагог дополнительного образования	Анфимова В. А.	1 год	Туристско-краеведческая 9-17 лет	Отличительные особенности программы – заключаются в том, что позволяют в условиях дополнительного образования расширить возможности ребенка в сфере развития творческих способностей в литературном творчестве и одновременно – в научно-исследовательских проектах в области исторического краеведения. Отличительные особенности программы также заключаются в том, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем. Программа предусматривает изучение краеведческих возможностей Крымского полуострова, истории столицы Крыма г. Симферополя до конца XIX века, литературного жизни Крыма 18-19 вв. Теоретическая часть дополняется обязательными практическими занятиями, на которых закрепляются полученные теоретические знания, приобретаются навыки работы с научной литературой,

						происходит знакомство с музейными фондами, архитектурными, литературными и историческими памятниками, проходят литературные встречи с современными крымскими писателями и поэтами.
3.	«Крым – полуостров сокровищ»	Анфимова В. Ф., педагог дополнительного образования	Анфимова В. А.	1 год	Туристско-краеведческая 8-16 лет	Изучение исторического краеведения происходит по географическому принципу – изучение истории различных уголков Крыма происходит по районам: юго-восточный, Южный берег Крыма, юго-западный, центральный и степной Крым, программа ориентирована на интерес и пожелания учащихся, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия. Новизна программы заключается в обеспечении самоопределения личности ребенка, создание условий развития мотивации учащихся к познанию, в ходе ее реализации будет осуществляться развитие творческих способностей обучающихся.
4.	«Краеведение»	Идова Л.Н., зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования	Карева Е.В.	4 года	Туристско-краеведческая, 6-18 лет	Программа направлена на формирование системного мышления, углубления знаний, умений и навыков по географическому и историческому краеведению; религиозоведению; начальной туристской подготовке, воспитание высоких волевых и морально-этических качеств, толерантности, бережного отношения к природе, развития творческой, духовно-нравственной личности.
5.	«Пешеходный туризм»	Захаров С.Л., педагог дополнительного образования	Захаров С.Л.	1 год	Туристско-краеведческая, 9-17 лет	Программа направлена на углубление знаний, умений и навыков по спортивно-туристской подготовке. Туризм как наиболее комплексный вид воспитания здорового и закаленного человека, кроме того, учит коллективизму, дисциплинированности, самостоятельности, инициативе, трудолюбию, взаимопомощи. Участие в походах воспитывает находчивость, мужество и умение выжить в сложных жизненных ситуациях. Предметом изучения дисциплины «Пешеходный туризм» является организация и методика проведения пешеходных походов.

6.	«Туристический клуб «Старт»»	Файчук Н. С., педагог дополнительного образования	Файчук Н. С.	4 года	Туристско-краеведческая, 11-17 лет	Активная и многообразная двигательная деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе способствуют укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию двигательных умений и навыков, развитию умственных и психических способностей, формированию положительных эмоциональных состояний, воспитанию потребности в реализации возможностей организма. Программа отличается структурным построением и параметрами тренировки туристов на протяжении нескольких лет с учётом возрастных границ, достижений в туризме, оптимальным набором и соотношением времени, применяемых средств, методов физической и технико-тактической подготовки, планами-схемами годовых циклов тренировочного процесса, особенностями психологического сопровождения кружковцев. Также на практике программа охватывает не только пешеходный туризм, но и такие его разновидности как горный, спелеотуризм, скалолазание, спортивное ориентирование и другие активные виды туризма. Особенно стоит выделить приоритетное направление изучения новейшего в материально-технической части (как по снаряжению, так и новейших методов теоретической подготовки).
7.	«Путешествуем по Крыму»	Идова Л.Н., зам. директора по УВР педагог дополнительного образования	Логачева Н. Б.; Гаркуша Э. Ф.	6 лет	Туристско-краеведческая, 7-17 лет	Данная подпрограмма предназначена для дополнительного образования учащихся, интересующихся историей и географией родного края. Она предполагает использование особенностей профессии экскурсовода, требующие умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности; введение старинных предметов в современную среду ребенка; дает интереснейший материал для развития ассоциативного мышления. Фундаментальной основой курса становится краеведение. Основой изучения дисциплины «Путешествуем по Крыму» является организация и проведение экскурсий. В процессе изучения дисциплины акцент делается на таких направлениях как рассмотрение и анализ основных теоретических концепций науки, обзор основных понятий и терминов, связанных с экскурсионной деятельностью в сфере рекреации и туризма, изучения общего представления об экскурсиях и их классификации, методиками составления экскурсии и подготовки экскурсовода к ней. Специфика дисциплины обусловлена изучением и описанием основ экскурсоведения с элементами музееведения, которые рассматриваются в качестве средств рекреативной деятельности.

8.	"Крым для тебя"	Самотойлова В. В., педагог дополнительного образования	Самотойлова В. В.	2 года	Туристско-краеведческая, 7-17 лет	Данная программа представляет собой комплексный курс исторического краеведения, предусматривающий изучение истории Крыма, накопление и популяризацию знаний о нем.
9.	«Юные ориентировщики»	Водолаз С.В., педагог дополнительного образования	Хохлова В. В. Полищук А. А.	5 лет	Физкультурно-спортивная, 5-17 лет	Программа направлена на привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом - утверждение здорового образа жизни, формирование бережного отношения к природе, воспитание высоких волевых и морально-этических качеств, подготовку судей по спортивному ориентированию, спортсменов - ориентировщиков высокой квалификации.
10.	«Этап начальной подготовки по ориентированию на местности «Юный ориентировщик»	Полищук А. А., педагог дополнительного образования	Полищук А. А.	3 года	Физкультурно-спортивная, 7-17 лет	Занятие спортивным ориентированием является действенным средством привлечения детей и подростков к здоровому образу жизни, морального, волевого и патриотического воспитания молодого поколения. Актуальность программы выражается и в том, что умение ориентироваться — это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, а также будущему воину, что, несомненно, привлекает будущих призывников к занятиям спортивным ориентированием. При занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление при работе с картой, компасом с большими физическими нагрузками в природных (естественных) условиях.