



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

от « 31 » 01 2018 г. г. Симферополь

№ 202

О проведении республиканских
конкурсных программ
краеведческой направленности в 2018 году

В соответствии с пунктом 3.3 Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Совета министров Республики Крым от 24.11.2015 № 1106-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

1.1. График проведения республиканских конкурсных программ краеведческой направленности в 2018 году (далее – График) (приложение 1).

1.2. Положение о проведении республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся образовательных учреждений Республики Крым «Крым – наш общий дом» (приложение 2).

1.3. Положение о проведении республиканского этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (приложение 3).

1.4. Положение о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (приложение 4).

1.5. Положение о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации (приложение 5).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (Осокина Е.А.) обеспечить проведение республиканских конкурсных программ краеведческой направленности в 2018 году согласно Графику и Положениям.

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым:

3.1. Обеспечить проведение муниципальных этапов республиканских конкурсных программ краеведческой направленности в 2018 году в соответствии с Графиком и Положениями.

3.2. Обеспечить участие обучающихся в республиканских конкурсных программах краеведческой направленности в 2018 году в соответствии с Графиком и Положениями.

4. Данный приказ разместить на сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Нука И.Н.

Министр



Н.Г. Гончарова

Приложение 1
к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от « 31 » 01 2018 № 202

**График
проведения республиканских
конкурсных программ краеведческой направленности в 2018 году**

№	Название мероприятия	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Республиканская патриотическая конференция учащихся образовательных учреждений Республики Крым «Крым – наш общий дом»	январь – февраль 2018 года	12 марта – 11 апреля 2018 года	-
2.	Республиканский этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации	январь – март 2018 года	март – апрель 2018 года	май 2018 года
3.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	до 17 сентября 2018 года	23 сентября 2018 года	октябрь 2018 года
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	сентябрь – октябрь 2018 года	ноябрь – декабрь 2018 года	февраль – апрель 2019 года

Приложение 2

к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым

от « 31 » 01. 2018 № 202

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся образовательных учреждений Республики Крым «Крым – наш общий дом»

1. Цели и задачи

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся образовательных учреждений Республики Крым «Крым – наш общий дом» (далее – Конференция) проводится с целью привлечения учащихся к активной деятельности по изучению истории, географии родного края, этнографических, исторических, географических объектов, совершенствования научно-исследовательской и поисковой работы учащихся и ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения в процессе осуществления туристско-краеведческой деятельности;
- развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности учащихся в области краеведения;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения и исследовательской деятельности;
- углубление теоретических знаний и практических навыков, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в детских образовательных учреждениях;
- обмен опытом работы в рамках туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;
- расширение знаний учащихся о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Крыма;
- совершенствование методов нравственного воспитания учащихся;
- привлечение педагогической общественности, творческой и научной интеллигенции к работе с одаренной молодежью.

2. Организация и руководство

Общее руководство проведением Конференции осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Непосредственное проведение Конференции обеспечивает Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее – ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»).

3. Участники

В Конференции принимают участие делегации (4 учащихся и 1 педагог - руководитель) муниципальных образований Республики Крым, в состав которых входят учащиеся 8 – 11 классов образовательных учреждений общего и дополнительного образования, победители муниципального этапа Конференции. Государственные бюджетные образовательные учреждения общего и дополнительного образования Республики Крым имеют право самостоятельно проводить I этап и предоставлять работы для участия во II этапе Конференции (не более одной работы в каждую секцию).

4. Состав жюри

В состав жюри с целью компетентного оценивания знаний, рецензирования исследовательских работ включаются ведущие преподаватели образовательных учреждений, известные краеведы, ведущие специалисты образовательных учреждений высшего образования, научные сотрудники музеев Республики Крым. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

5. Порядок проведения

Конференция проводится в два этапа:

- I этап муниципальный – январь – февраль 2018 года.

На муниципальном этапе Конференции организационный комитет и жюри формируются органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым. Программу муниципального этапа Конференции разрабатывают организационные комитеты, созданные органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым. Муниципальный этап Конференции проводится согласно критериям республиканского этапа Конференции.

- II этап республиканский – 12 марта – 11 апреля 2018 года.

К республиканскому этапу допускаются победители муниципального этапа.

Республиканский этап проводится в два тура:

I тур (заочный) – 12 марта по 06 апреля 2018 года.

Для участников Конференции, ведущих поисковую и научно-исследовательскую работу по изучению краеведения, предлагаются следующие тематические задания в рамках предлагаемых секций:

- «Исторические судьбы Крыма» (судьбы крымчан и их семей в истории Крыма, жизненный путь известных людей Крыма: государственных деятелей, ученых, знаменитых естествоиспытателей и натуралистов, деятелей культуры и искусства, их вклад в науку и культурное наследие);

- «Этнология Крыма» (история народов, населяющих Крым, этносоциальные процессы, традиционные праздники, обряды, декоративно-прикладное искусство, народные игры и забавы, фольклор народов Крыма);

- «Географическая палитра Крыма» (особенности природы Крыма: разнообразие рельефа, уникальность климата, особенности внутренних вод

и омывающих морей, растительного и животного мира Крыма, ландшафтные комплексы и природно-заповедные территории Крыма, современное состояние и перспективы развития экономики Крыма, рациональное использование ресурсов Крыма, особенности размещения отраслей народного хозяйства, демографические процессы в регионе, территориальная организация общества и хозяйства в Крыму);

- «Авиация и авиаторы Крыма (посвящается 100-летию со дня рождения военного летчика-испытателя 1 класса Эмир-Усеина Чалбаша)» (история развития отечественной авиации в Крыму, история аэродромов и летных школ в Крыму, известные летчики, штурманы, авиаторы Крыма, авиаторы в моей семье, участие крымских летчиков, штурманов в боевых вылетах, поисковая работа поднятых самолетов в Крыму).

Научно-исследовательские работы в заочном туре конкурса оцениваются по следующим критериям:

№	Критерии	Балл
1.	Актуальность и обоснование выбора темы исследования	6
2.	Научная новизна полученных результатов	8
3.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	10
4.	Системность и полнота раскрытия темы	9
5.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	5
6.	Дополнительные балл жюри	2
	Максимальное количество баллов	40

II тур (очный) - защита научно-исследовательских работ 11 апреля 2018 года по секциям:

- «Исторические судьбы Крыма»;
- «Этнология народов Крыма»;
- «Географическая палитра Крыма»;
- «Авиация и авиаторы Крыма (посвящается 100-летию со дня рождения военного летчика-испытателя 1 класса Эмир-Усеина Чалбаша)».

Защита научно-исследовательских работ оценивается по следующим критериям:

№	Критерии	Балл
1.	Аргументация выбора темы и методов исследования	7
2.	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	8
3.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	9
4.	Научность, исследовательский характер вопросов	4
5.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов, умение отстаивать свою точку зрения)	7

6.	Содержательность заданных вопросов	2
7.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
8.	Культура речи, свободное владение материалом	6
9.	Дополнительные баллы жюри	2
	Максимальное количество баллов	50

Максимальная суммарная оценка составляет 90 баллов.

6. Документация

Для участия в Конференции органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым до **12 марта 2018 года** представляют в республиканский оргкомитет (295011, г. Симферополь, ул. Турецкая, 8, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения») следующие документы:

- итоговый приказ органа управления образованием муниципального образования Республики Крым «Об итогах проведения муниципального этапа республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся образовательных учреждений Республики Крым «Крым – наш общий дом» в 2018 году»;

- письменную заявку на участие в республиканском этапе Конференции, утвержденную руководителем органа управления образованием муниципального образования Республики Крым (приложение 1);

- согласие на обработку персональных данных каждого участника (приложение 2);

- научно-исследовательские работы учащихся – победителей муниципальных этапов (по одной в каждую секцию) в печатном виде и на электронных носителях (USB накопитель, CD диск).

На Конференцию не принимаются работы, если:

- тема и содержание представленной работы не соответствует профилю и тематике секции Конференции;

- работы были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки;

- работы являются плагиатом, компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике;

- оформление работы не соответствует требованиям Положения.

Представленные материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

7. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными

ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

7.1. Требования к содержанию работы

7.1.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (приложение 4).

7.1.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения дополнительного образования, учреждения общего образования; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

7.1.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности вступления, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

7.1.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

7.1.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных

результатов от известных ранее и степень новизны.

Объем введения - 2-3 страницы.

7.1.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов;

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

7.1.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

7.1.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического

аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати»; ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

- 1) нормативно-правовые акты:
 - Международные правовые акты (общепризнанные)
 - Конституция Российской Федерации
 - Международные договоры РФ
 - Федеральные конституционные законы РФ
 - Федеральные законы РФ
 - Законы РФ
 - Законы субъектов федерации
 - Международные акты субъектов
 - Акты президента
 - Акты палат парламента
 - Акты правительства
 - Акты федеральных органов
 - Акты региональных органов
 - Акты органов местного самоуправления
 - Материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнхронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не

опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета» и региональное издание газета «Крымские известия». Не допускается ссылка на электронные ресурсы. В некоторых случаях в качестве источников могут быть официальные сайты судов и ведомств.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратнхронологическом порядке.

2) научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе;

3) справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники);

4) иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита;

5) библиографические указатели;

6) описание электронных ресурсов.

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Образцы библиографического описания документов:

Спутник краеведа. Справочник./Сосновский С.К. и др. – Симферополь: Таврия, - 1978. – 272 с.

Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое издание. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 158 с.

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998 — . — Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

7.1.9. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например, ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается

«ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

7.2. Правила оформления работы

7.2.1. Общие требования.

Исследовательская краеведческая работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем исследовательской краеведческой работы составляет до 10 страниц печатных страниц. Объем приложений – не более 10 страниц.

В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

7.2.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы не нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела), (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела), (номер подраздела), (номер пункта), например:

«2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами (аналогично формулам и подразделений) и обозначаются словом «Рис.», например «Рис. 1.2».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается сверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

7.2.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы ученик должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечаются порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например: «... в работах [1-7] ...».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например: «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см. табл. 1.3».

7.2.4. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Продолжение. табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Продолжение. табл. 1.2».

8. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

Победители и призеры Конференции определяются по наибольшей сумме баллов, полученных на двух турах Конференции.

Подведение итогов и награждение победителей проводится 11 апреля 2018 года на торжественном закрытии Конференции.

Общее количество первых, вторых и третьих мест может составлять не более 50% от общего числа участников Конференции.

Первое место не присуждается, если участник не набрал 80 баллов.

Второе место не присуждается, если участник не набрал 75 баллов.

Третье место не присуждается, если участник не набрал 70 баллов.

В зависимости от уровня защиты научно-исследовательских работ указанное минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места

присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ.

Результаты Конференции фиксируются в Протоколах.

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) Конференции награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым I, II, III степени.

9. Финансирование

Расходы на проведение муниципального этапа Конференции обеспечиваются за счет средств бюджетов муниципальных образований Республики Крым.

Расходы на проезд делегаций в г. Симферополь и обратно осуществляются за счет командирующих организаций и / или за счет привлеченных средств.

Расходы на подготовку, организацию, проведение республиканского этапа Конференции, награждение победителей и призеров обеспечиваются за счет средств бюджета Республики Крым.

Приложение 1
к Положению о проведении
республиканской патриотической
краеведческой конференции
учащихся образовательных
учреждений Республики Крым
«Крым – наш общий дом»

Утверждаю
Руководитель органа управления
образованием муниципального
образования _____
« ____ » _____ 2018 г.
(подпись, печать)

З А Я В К А

на участие в республиканской патриотической краеведческой конференции
учащихся образовательных учреждений Республики Крым
«Крым – наш общий дом»

№ п/п	Секция	Тема	Фамилия, имя, отчество автора	Дата рождения	Статус в МАН (дч, кдч)	Место обучения автора	Кл	Научный руководитель (ФИО, место работы, должность, телефон)	Контактные данные автора (телефон, e- mail)
1	«Географи- ческая палитра Крыма»	«Использование минеральных вод города Евпатории для развития бальнеологического курорта»	Иванов Иван Иванович	01.01.2003	кдч	МБОУ «Гимназия им. Ильи Сельвинского города Евпатории Республики Крым»	10	Петров Петр Петрович, учитель истории МБОУ «Гимназия им. Ильи Сельвинского города Евпатории Республики Крым», 89789876543 e-mail: pppp@rambler.ru	89781234567 ivanov01012002@mail.ru

Исполнитель (ФИО, телефон)

Приложение 2
к Положению о проведении
республиканской
патриотической краеведческой
конференции учащихся
образовательных учреждений
Республики Крым
«Крым – наш общий дом»

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

_____ (ФИО ребенка)
учащегося _____
(класс, школа, город (село), район)

Государственному бюджетному образовательному учреждению
дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского
туризма и краеведения» (Осокина Е.А.) с целью его (её) участия в
республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся
образовательных учреждений Республики Крым «Крым – наш общий дом».

Согласие предоставляется мной в соответствии с Федеральным законом
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» бессрочно и может быть
отозвано мной в письменной форме.

_____	_____	_____
личная подпись	фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)	дата
Контактный телефон _____		

Приложение 3
к Положению о проведении
республиканской
патриотической
краеведческой конференции
учащихся образовательных
учреждений Республики
Крым «Крым – наш общий
дом»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

*республиканская патриотическая краеведческая конференция
учащихся образовательных учреждений Республики Крым
«Крым – наш общий дом»*

Секция «Географическая палитра Крыма»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД ГОРОДА
ЕВПАТОРИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКОГО
КУРОРТА**

Работу выполнил:
Иванов Иван Иванович
учащийся 10 класса,
МБОУ «Гимназия
им. Ильи Сельвинского
города Евпатории
Республики Крым»

Научный руководитель:
Петров Петр Петрович,
учитель истории
МБОУ «Гимназия
им. Ильи Сельвинского
города Евпатории
Республики Крым»,
контактный телефон:
e-mail: pppp@rambler.ru

Евпатория – 2018 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканского этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению

1. Цели и задачи

Настоящее положение разработано на основании Положения о Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению и определяет порядок проведения, цели и задачи республиканского этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. Республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (далее - Олимпиада) проводится с целью развития туристско-краеведческой и исследовательской работы учащихся образовательных учреждений Республики Крым. Олимпиада направлена на развитие творческих способностей учащихся и ставит перед собой следующие задачи:

- привлечение учащихся к всестороннему изучению Крымского полуострова, расширение кругозора о родном крае;
- расширение и углубление знаний учащихся по топонимике, истории, географии, археологии, литературе, демографии, биологии, этнографии Крыма;
- выявление талантливой и одаренной молодежи, лучших краеведов среди учащихся образовательных учреждений Республики Крым;
- повышение роли краеведения и туризма в духовно-нравственном воспитании учащихся, их успешной социализации, воспитании у них чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- дальнейшее развитие связей науки и практики, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в образовательных учреждениях.

2. Организация и руководство

Общее руководство проведением Олимпиады осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Непосредственное проведение Олимпиады обеспечивает Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее - ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»).

3. Участники

В Олимпиаде принимают участие учащиеся 8 – 11 классов образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей, победители муниципального этапа Олимпиады.

4. Состав жюри

В состав жюри с целью компетентного оценивания знаний, рецензирования исследовательских работ, составления контрольных заданий включаются известные краеведы, ведущие специалисты образовательных учреждений высшего образования, научные сотрудники музеев Республики Крым. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

5. Условия проведения и программа Олимпиады

Олимпиада проводится в три этапа:

- I этап – муниципальный – с 01 апреля по 31 мая 2018 года.

Программу муниципального этапа Олимпиады разрабатывают организационные комитеты, созданные органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым. В муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7 – 10 классов.

- II этап - республиканский – 23 сентября 2018 года.

К республиканскому этапу Олимпиады допускаются победители муниципальных этапов – учащиеся 8 – 11 классов.

Республиканский этап проводится в виде тестирования. Письменные вопросы и задания по истории, литературному краеведению, археологии, физической и экономической географии, демографии, топонимике, этнографии Крыма определяются республиканским оргкомитетом. При проверке работ оценивается знание материала и правильность ответа. Продолжительность написания письменной работы 3 часа.

- III этап – Всероссийский этап – октябрь 2018 года.

Во Всероссийском этапе Олимпиады принимают участие победители республиканского этапа в возрасте 14-18 лет, возраст участников определяется на момент проведения финала Олимпиады.

Всероссийский этап проводится в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению.

6. Документация

Для участия в республиканском этапе Олимпиады органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым направляют на электронный адрес Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (untur@crimeaedu.ru) до **19 сентября 2018 года** предварительную заявку (приложение 1) на участие делегации муниципального образования в Олимпиаде. В состав делегации входят 4 учащихся (по одному в каждой школьной параллели) и 1 руководитель из числа педагогов, занимающихся краеведческой работой с учащимися.

Руководители делегаций **23 сентября 2018 года** в день проведения Олимпиады предоставляют в республиканский оргкомитет следующие документы на бумажных носителях:

- итоговый приказ органа управления образованием муниципального образования «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2018 году»;

- заявку на участие делегации муниципального образования в Олимпиаде (приложение 1), утвержденную руководителем органа управления образования муниципального образования Республики Крым, заверенную печатью;
- согласие на обработку персональных данных каждого участника (приложение 2).

7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

Победители и призеры Олимпиады определяются по наибольшей сумме баллов.

Количество первых, вторых и третьих мест может составлять не более 50% от общего числа участников.

Результаты Олимпиады фиксируются в Протоколах.

Победители (I место) и призеры (II и III место) награждаются дипломами I, II, III степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Победители республиканского этапа могут претендовать на участие во Всероссийском этапе Олимпиады.

8. Финансирование

Расходы на проведение муниципального этапа Олимпиады обеспечиваются за счет средств муниципальных бюджетов.

Расходы на проезд делегаций в г. Симферополь и обратно обеспечиваются за счет командирующих организаций и/или привлеченных средств.

Расходы на подготовку, организацию, проведение республиканского этапа Олимпиады, награждение победителей обеспечиваются за счет средств бюджета Республики Крым.

Приложение 1
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийской олимпиады
по школьному краеведению

Утверждаю
Руководитель органа
Управления образования
муниципального образования

_____ 2018 г.

(подпись, печать)

З А Я В К А
на участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады
по школьному краеведению

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Кл	Статус в МАН (дч, кдч)	Место обучения	Индекс, дом. адрес участника, (телефон, e-mail)	Научный руководитель (ФИО, место работы, должность, телефон)

Руководитель делегации (ФИО, должность) _____

Исполнитель (ФИО, телефон) _____

Приложение 2
к Положению
о проведении республиканского
этапа Всероссийской олимпиады
по школьному краеведению

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

_____ (ФИО ребенка)
учащегося _____
(класс, школа, город (село), район)

Государственному бюджетному образовательному учреждению
дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского
туризма и краеведения» (Осокина Е.А.) с целью его (её) участия в
республиканском этапе Всероссийской олимпиады по школьному
краеведению.

Согласие предоставляется мной в соответствии с Федеральным законом
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» бессрочно и может быть
отозвано мной в письменной форме.

_____	_____	_____
личная подпись	фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)	дата
Контактный телефон _____		

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении республиканского этапа
Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ
обучающихся «Отечество»

1. Цели и задачи

Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (далее – Конкурс) проводится с целью развития туристско-краеведческого направления дополнительного образования детей, организации и проведения исследовательской работы с обучающимися Республики Крым, которая дает возможность школьникам ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира.

Задачи Конкурса:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения в процессе осуществления туристско-краеведческой деятельности;
- развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения и исследовательской деятельности;
- углубление теоретических знаний и практических навыков, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в детских образовательных учреждениях;
- обмен опытом работы в рамках туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Крыма;
- совершенствование методов нравственного воспитания обучающихся.

2. Руководство и организация

Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Непосредственное проведение Конкурса обеспечивает Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее – ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»).

3. Участники

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей в возрасте 14-18 лет (на период проведения Всероссийского этапа Конкурса).

Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4. Состав жюри

В состав жюри с целью компетентного оценивания знаний, рецензирования исследовательских работ включаются известные краеведы, ведущие специалисты и преподаватели образовательных учреждений высшего образования, научные сотрудники музеев Республики Крым.

5. Порядок проведения

Конкурс проводится в три этапа:

I этап – муниципальный – сентябрь - октябрь 2018 года;

II этап – республиканский – ноябрь - декабрь 2018 года;

III этап – всероссийский (заочный, очный) – февраль – апрель 2019 года.

На муниципальном этапе Конкурса организационный комитет и жюри формируются органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым. Программу муниципального этапа Конкурса разрабатывают организационные комитеты, созданные органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым. Муниципальный этап Конкурса проводится согласно критериям республиканского этапа Конкурса.

К республиканскому этапу допускаются победители муниципального этапа.

Республиканский этап проводится в два тура:

I тур (заочный) – ноябрь 2018 года.

Для участников Конкурса, ведущих поисковую и научно-исследовательскую работу по изучению краеведения, предлагаются следующие номинации:

- Археология (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам: изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);
- Военная история. Поиск (исследование событий военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);
- Природное наследие. Юные геологи (изучение и охрана природного наследия; исследовательская деятельность учащихся в области геологии);
- Этнография (исследование материальной и духовной культуры народов Крыма, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов);
- Родословие. Земляки (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода; изучение жизни и деятельности земляков, государственных деятелей, работников сферы искусств и спорта);
- Летопись родного края (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней,

изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края);

- Экологическое краеведение (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии).

На муниципальном этапе Конкурса жюри формируется органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым.

На республиканском этапе Конкурса жюри утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Жюри оценивает материалы в соответствии с конкурсными требованиями.

На республиканский этап Конкурса представляется не более одной работы в каждой номинации от органа управления образованием муниципального образования Республики Крым. Если в предыдущем учебном году по какой-либо номинации были призеры республиканского этапа Конкурса, то эти муниципальные образования имеют право увеличить число участников Республиканского этапа по этой номинации на количество призовых мест (например, у Белогорского района в 2017 году по номинации военная история России был призер, значит в 2018 году управление образования, молодежи и спорта Белогорского района имеет право предоставить 2 работы, но этим правом может и не воспользоваться). Замена представителя одной секции на другую не допускается.

Экспертная оценка конкурсных исследовательских работ в заочном туре Конкурса оценивается по следующим критериям:

№	Критерии заочного оценивания исследовательских работ	Макс. кол-во баллов
1	Обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы	3
2	Историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные	4
3	Содержание	7
	Логичность изложения, стиль, грамотность	5
4	Вклад автора в исследование	3
5	Структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный аппарат	4
6	Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению)	2
8	Дополнительные баллы жюри	2
Максимальное количество баллов		30

II тур (очный) – защита исследовательских краеведческих работ – декабрь 2018 года.

Защита исследовательских работ проходит в секциях по номинациям:

- Археология;
- Военная история. Поиск;
- Природное наследие. Юные геологи;
- Этнография;

- Родословие. Земляки;
- Летопись родного края;
- Экологическое краеведение.

При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться. На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите научных руководителей возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий.

На защиту дается до 10 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

№	Критерии оценивания защиты исследовательских работ	Макс. кол-во баллов
1	Содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота раскрытия темы)	8
2	Представление работы (качество выступления)	10
3	Методы и методики исследования	7
4	Наличие собственного опыта, авторская позиция	5
5	Использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация)	5
6	Работа на секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.)	3
8	дополнительные баллы жюри	2
Максимальное количество баллов		40

Максимальная суммарная оценка составляет 70 баллов.

6. Документация

Для участия во II-м этапе Конкурса органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым направляют в адрес Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (295011, г. Симферополь, ул. Турецкая, 8) до **30 октября 2018 года** следующие документы:

- итоговый приказ органа управления образованием муниципального образования Республики Крым «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество»;
- письменную заявку на участие в республиканском этапе Конкурса, утвержденную руководителем органа управления образованием муниципального образования Республики Крым (приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных каждого участника (приложение 2);
- научно-исследовательские работы учащихся – победителей муниципальных этапов (по одной в каждую секцию) в печатном виде и на электронных носителях (диске CD или USB-носителе);
- информацию о проведении муниципального этапа Конкурса (приложение 3).

На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- работы представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки;
- работы являются плагиатом, компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике;
- оформление работы не соответствует требованиям Положения.

Представленные материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

7. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

7.1. Требования к содержанию работы

7.1.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (приложение 4).

7.1.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название базового учреждения дополнительного образования, учреждение общего образования; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

7.1.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности вступления, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

7.1.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

7.1.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны.

Объем введения - 2-3 страницы.

7.1.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах –

объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

7.1.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

7.1.8. Список использованных источников.

Список использованных источников – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати»; ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

1) нормативно-правовые акты:

- Международные правовые акты (общепризнанные)
- Конституция Российской Федерации
- Международные договоры РФ
- Федеральные конституционные законы РФ
- Федеральные законы РФ
- Законы РФ
- Законы субъектов федерации
- Международные акты субъектов
- Акты президента
- Акты палат парламента

- Акты правительства
- Акты федеральных органов
- Акты региональных органов
- Акты органов местного самоуправления
- Материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнхронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета» и региональное издание газета «Крымские известия». Не допускается ссылка на электронные ресурсы. В некоторых случаях в качестве источников могут быть официальные сайты судов и ведомств.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратнхронологическом порядке;

2) научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе;

3) справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники);

4) иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита;

5) библиографические указатели;

6) описание электронных ресурсов.

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Образцы библиографического описания документов:

Спутник краоведа. Справочник./Сосновский С.К. и др. – Симферополь: Таврия, - 1978. – 272 с.

Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое издание. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 158 с.

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998 — . — Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

7.1.9. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

7.2. Правила оформления работы

7.2.1. Общие требования.

Исследовательская краеведческая работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем исследовательской краеведческой работы составляет до 10 страниц печатных страниц. Объем приложений – не более 10 страниц.

В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

7.2.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы не нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6.

ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела); (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела), (номер подраздела), (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами (аналогично формулам и подразделений) и обозначаются словом «Рис.», например «Рис. 1.2».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается сверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

7.2.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы ученик должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечается порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например: «... в работах [1-7] ...».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без

искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например: «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см. табл. 1.3».

7.2.4. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Продолжение. табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Продолжение. табл. 1.2».

8. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

Победители и призеры II этапа Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов, полученных на двух турах Конкурса.

Количество первых, вторых и третьих мест может составлять не более 50% от общего числа участников.

Первое место не присуждается, если участник не набрал 65 баллов.

Второе место не присуждается, если участник не набрал 60 баллов.

Третье место не присуждается, если участник не набрал 55 баллов.

В зависимости от уровня защиты исследовательских работ указанное

минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты исследовательских работ.

Результаты Конкурса фиксируются в Протоколах.

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами I, II, III степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Победители республиканского этапа рекомендуются для участия во Всероссийском этапе Конкурса (заочный этап – февраль-март 2019 г., очный – апрель 2019 г.).

9. Финансирование

Расходы на проведение муниципального этапа Конкурса обеспечиваются за счет средств бюджетов муниципальных образований Республики Крым.

Расходы на направление исследовательских работ на республиканский этап Конкурса, на проезд делегаций в г. Симферополь и обратно осуществляется за счет командирующих организаций и / или за счет привлеченных средств.

Расходы на подготовку, организацию, проведение республиканского этапа Конкурса, награждение победителей и призеров обеспечиваются за счет средств бюджета Республики Крым.

Приложение 1
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских
краеведческих работ
обучающихся «Отечество»

Заявка

Просим допустить к участию в республиканском этапе
Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»
делегацию _____

(город, район)

№ № п/ п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс, учрежде ние образов ания	Номинация, Программа движения "Отечество" /согласно положению/	Тема работы	Дата рождения участника	Домашний адрес участника, телефон	Ф.И.О. руководите ля	Должность и место работы научного руководителя, телефон
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Начальник муниципального органа управления образования _____ (ФИО) _____ (Подпись, печать)

Примечание:

Заявка делается на официальном бланке с указанием почтового адреса, телефона (факса).
Все данные даются полностью, без сокращений за исключением общепринятых.

Приложение 2
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих
работ обучающихся «Отечество»

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

_____ (ФИО ребенка)
учащегося _____
(класс, школа, город (село), район)

Государственному бюджетному образовательному учреждению
дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского
туризма и краеведения» (Осокина Е.А.) с целью его (её) участия в
республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество».

Согласие предоставляется мной в соответствии с Федеральным законом
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» бессрочно и может быть
отозвано мной в письменной форме.

_____ личная подпись	_____ фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)	_____ дата
Контактный телефон _____		

Приложение 3
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских
краеведческих работ
обучающихся «Отечество»

Информация
О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных учреждений
Республики Крым «Отечество»

(город, район)

№ № п/ п	Образовательное учреждение (полное наименование)	Номинация	Количество участников 14-16 лет	Количество участников 17-18 лет
1	2	3		4

Начальник муниципального органа управления образования _____ (ФИО) _____ (Подпись, печать)

Примечание:
Заявка делается на официальном бланке с указанием почтового адреса, телефона (факса).

Приложение 4
к Положению
о проведении республиканского этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих работ
обучающихся «Отечество»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

*Республиканский этап Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих работ обучающихся*

«ОТЕЧЕСТВО»

Номинация «Экологическое краеведение»

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ТРОПА «УНИКАЛЬНЫЕ ДЕРЕВЬЯ МАССАНДРЫ»

Подготовила:

Петрова Анна Андреевна,
обучающаяся 11 класса
МКОУ «Ялтинская СОШ № 11»,
298603 г. Ялта, ул. ЮБШ, 2-а,
воспитанница творческого объединения
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

Руководитель:

Иванов Иван Иванович,
учитель географии высшей категории,
МКОУ «Ялтинская СОШ №11»,
298603 Республика Крым, г. Ялта,
ул. ЮБШ, 2-а, + 79785678910

г. Ялта – 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации

1. Цели и задачи

Республиканский этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации (далее – Конкурс) проводится с целью развития туристско-краеведческой, исследовательской работы с обучающимися посредством совершенствования деятельности музеев образовательных организаций.

Задачами Конкурса являются:

- углубление знаний и компетенций обучающихся в области краеведения и музееведения;
- совершенствование традиционных и поиск инновационных методов и форм работы музеев образовательных организаций с обучающимися;
- развитие поисково-собирательской, экспозиционно-выставочной, экскурсионно-просветительской, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях;
- выявление, обобщение и распространение опыта работы лучших музеев образовательных организаций;
- привлечение внимания руководителей организаций, педагогических коллективов к эффективному использованию потенциала музеев образовательных организаций в образовательном процессе;
- повышение роли музеев образовательных организаций в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

2. Участники

В Конкурсе принимают участие обучающиеся (не более двух) из числа актива паспортизованных музеев образовательных организаций Республики Крым до 18 лет. Возраст участников определяется на момент проведения всероссийского очного этапа Конкурса.

3. Состав жюри

В состав жюри с целью компетентного оценивания конкурсных работ приглашаются известные краеведы, ведущие специалисты образовательных

организаций высшего образования, научные сотрудники музеев Республики Крым.

4. Руководство и организация

Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее – ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»).

5. Порядок проведения

Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап – муниципальный – январь – февраль 2018 года;

II этап – республиканский (заочный) – с 05 марта по 31 марта 2018 года;

III этап – Всероссийский (заочный, очный) – апрель-май 2018 года.

На муниципальном этапе Конкурса организационный комитет и жюри формируются органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым. Программу муниципального этапа Конкурса разрабатывают организационные комитеты, созданные органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым. Муниципальный этап Конкурса проводится согласно критериям республиканского этапа Конкурса.

К республиканскому этапу допускаются победители и призеры муниципального этапа (не более трех от региона).

На республиканский этап конкурса в срок до 05 марта 2018 года в электронном виде подается конкурсная работа, включающая в себя конкурсные задания (**визитную карточку музея образовательной организации и сопроводительный текст о работе музея**).

Визитная карточка музея образовательной организации представляет собой видеофильм продолжительностью до 10 минут, характеризующий школьный музей, его экспозиции и экспонаты, деятельность в нем образовательной среды, участие актива музея в реализации основной деятельности музея образовательной организации.

Визитная карточка музея образовательной организации (видеофильм) оценивается в соответствии со следующими критериями:

№	Критерий	Балл
1.	Концепция и задачи работы музея	3
2.	Уровень экспозиционной работы, эстетика оформления музея	4
3.	Уровень организации работы актива музея в рамках реализации основной деятельности музея (участие в поисково-собирательской, экспозиционно-выставочной; экскурсионно-просветительской, научной деятельности)	10

4.	Соответствие экспозиций профилю музея	3
5.	Деятельность музея по созданию в нем образовательной среды (эффективность использования материалов музея на уроках, проведении тематических вечеров, экскурсий, лекций, в написании исследовательских работ)	5
6.	Техника представления визитной карточки участником Конкурса (культура речи, эмоциональность, грамотность, логичность изложения материала)	7
7.	Художественное оформление видеофильма (эстетика, дизайн)	3
8.	Соблюдения регламента, качество звука и изображения	3
9.	Дополнительные баллы жюри	2
	Максимальное количество баллов	40

Сопроводительный текст о работе музея не должен превышать 10 страниц без приложений (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля - 2 см).

Сопроводительный текст о работе музея должен содержать:

1) информационную карту школьного музея:

№ п/п	Перечень необходимых сведений
1.	Полное название образовательной организации, при котором создан музей, почтовый адрес, телефон, e-mail
2.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (полностью)
3.	Фамилия, имя, отчество руководителя музея (полностью)
4.	Наименование музея
5.	№ свидетельства
6.	Профиль музея
7.	Год основания
8.	Количество экспонатов основного фонда
9.	Количество экспонатов вспомогательного фонда
10.	Тематика экспозиций
11.	Краткая характеристика помещения музея (площадь кв.м., наличие музейного оборудования, оргтехники)

2) описание содержания деятельности музея за период с 01.01.2016 г. по 01.01.2018 г., оценка которого осуществляется в соответствии со следующими критериями:

№	Критерий	Балл
1.	Программа деятельности музея, в том числе и на перспективу (цели, задачи, методы, формы, направления работы, темы методических разработок и др.)	5

2.	Связь музея с научными и государственными учреждениями, общественными организациями (по каким вопросам проводится сотрудничество)	4
3.	Наличие в музее материалов, собранных в ходе краеведческой деятельности за последние два года	5
4.	Обеспечение учета и условий сохранности фондов музея, инвентарная книга (копия первых двух страниц)	5
5.	Экспозиция музея: глубина раскрытия темы, эстетика оформления (разделы экспозиции и их структура)	5
6.	Использование музея в образовательном процессе (проведение экскурсионной и просветительской работы, использование экспозиций и материалов на уроках, факультативных занятиях, занятиях кружков)	5
7.	Организация выставок за пределами музея	3
8.	Проведение массовых мероприятий на базе музея, участие в районных и республиканских мероприятиях, результаты	5
9.	Освещение работы музея в средствах массовой информации, научно-популярных изданиях	4
10.	Осуществление методической работы на базе музея	5
11.	Иные показатели, характеризующие работу музея (примеры)	2
12.	Дополнительные баллы жюри	2
	Максимальное количество баллов	50

Максимальная суммарная оценка составляет 90 баллов.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для размещения в педагогической прессе, на сайте ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК». Оценочные протоколы, рецензии авторам не выдаются.

6. Документация

Для участия в республиканском этапе органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым направляют в адрес ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (295011, г. Симферополь, ул. Турецкая, 8 (краеведческий отдел), тел. (3652) 27-15-45, e-mail: untur@crimeaedu.ru) до **05 марта 2018 года** следующие документы:

1. Конкурсные работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса (не более 3-х от региона), оформленные с соблюдением требований на бумажном и электронных носителях (диске DVD или USB -носителе);

2. Заявку с сопроводительным письмом на участие в Конкурсе, утвержденную руководителем органа управления образованием муниципального образования Республики Крым и скрепленную печатью (приложение 1).

3. Заявление о согласии на обработку персональных данных каждого участника (приложение 2).

4. Информацию о проведении муниципального этапа Конкурса (приложение 3).

5. Итоговый приказ органа управления образованием муниципального образования Республики Крым «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации».

7. Подведение итогов и награждение победителей

Жюри подводит итоги республиканского этапа Конкурса до 31 марта 2018 года.

Состав жюри утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Победители и призеры Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов.

Количество первых, вторых и третьих мест может составлять не более 50% от общего числа участников.

Жюри оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценок по конкурсному заданию. Решение жюри оформляется протоколом.

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами I, II, III степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Победители республиканского этапа рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций Российской Федерации (апрель-май 2018 года).

8. Финансирование

Расходы на проведение муниципального этапа Конкурса обеспечиваются за счет средств бюджетов муниципальных образований Республики Крым.

Расходы на подготовку, организацию, проведение республиканского этапа Конкурса, награждение победителей обеспечиваются за счет средств бюджета Республики Крым.

Приложение 1
к Положению
о проведении республиканского
этапа Всероссийского конкурса
музеев
образовательных организаций
Российской Федерации

«Утверждаю»
руководитель органа
управления образованием
муниципального образования РК

_____ 2018 г.
(подпись, печать)

З А Я В К А
на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса музеев
образовательных организаций Российской Федерации

№	Название музея	Образовательная организация	ФИО участника	Дата рождения участника	Ф.И.О. руководителя музея (полностью), контактный телефон, e-mail
1.					
2.					

Приложение 2
к Положению
о проведении республиканского
этапа Всероссийского конкурса
музеев
образовательных организаций
Российской Федерации

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____

(ФИО родителя или законного представителя)

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

_____ *(ФИО ребенка)*

учащегося _____

(класс, школа, город (село), район)

Государственному бюджетному образовательному учреждению
дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского
туризма и краеведения» (Осокина Е.А.) с целью его (её) участия в
республиканском этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных
организаций Российской Федерации.

Согласие предоставляется мной в соответствии с Федеральным законом
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» бессрочно и может быть
отозвано мной в письменной форме.

_____ *личная подпись*

_____ *фамилия, имя, отчество родителя
(законного представителя)*

_____ *дата*

Контактный телефон _____

Приложение 3
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
музеев
образовательных организаций
Российской Федерации

Информация
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций
Российской Федерации

№ № п/ п	Образовательная организация (полное наименование)	Количество участников 12-13 лет	Количество участников 14-17 лет
1	2		4

Начальник муниципального органа управления образования
_____ (ФИО) _____ (Подпись, печать)

Примечание:

Заявка делается на официальном бланке с указанием почтового адреса, телефона (факса).