



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

от «08» 07 2021 г.

г. Симферополь

№ 1166

**О проведении республиканского этапа
Всероссийского конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся
«Отечество» в 2021 году**

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2021 год, Государственным заданием на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов от 12.01.2021 № 1, и с целью совершенствования краеведческой работы в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году (далее – Положение) согласно приложению 1 (прилагается).
2. Утвердить состав организационного комитета республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году согласно приложению 2 (прилагается).
3. Утвердить состав жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году согласно приложению 3 (прилагается).
4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского

туризма и краеведения» (Осокина Е.А.) провести республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году (далее – Конкурс) в соответствии с Положением.

5. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований и Государственных бюджетных образовательных организаций Республики Крым:

5.1. Обеспечить проведение I (муниципального) этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году в соответствии с Положением.

5.2. Обеспечить участие обучающихся в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году согласно Положению.

6. Данный приказ разместить на сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра Красникову О.В.

Министр



В.В. Лаврик

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
в 2021 году

1. Общие положения

Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году (далее – Конкурс) проводится с целью развития туристско-краеведческого направления дополнительного образования детей, организации и проведения исследовательской работы с обучающимися Республики Крым, которая дает возможность школьникам ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира.

Задачи Конкурса:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения в процессе осуществления туристско-краеведческой деятельности;
- развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения и исследовательской деятельности;
- углубление теоретических знаний и практических навыков, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в детских образовательных учреждениях;
- обмен опытом работы в рамках туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Крыма;
- совершенствование методов нравственного воспитания обучающихся.

2. Место и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап – муниципальный – до 29 октября 2021 года;

II этап – республиканский – с 29 октября по 01 декабря 2021 года;

III этап – всероссийский (заочный, очный) – февраль – апрель 2022 года.

2.2. На муниципальном этапе Конкурса организационный комитет

и жюри формируются органами управления образованием муниципальных образований или Государственными бюджетными образовательными организациями Республики Крым.

2.3. В республиканском этапе принимают участие победители и призеры I (муниципального) этапа.

2.4. Победители II (республиканского) этапа рекомендуются для участия во всероссийском этапе Конкурса.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет. Непосредственное проведение возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

3.2. Состав жюри утверждается настоящим приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. В состав жюри с целью компетентного оценивания знаний, рецензирования исследовательских работ включаются известные краеведы, ведущие специалисты и преподаватели образовательных организаций высшего образования, научные сотрудники музеев Республики Крым.

4. Требования к участникам и условия их допуска

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, Государственные бюджетные образовательные организации Республики Крым победители или призеры муниципального этапа Конкурса. Участие в Конкурсе индивидуальное.

4.2. Для участия в республиканском этапе Конкурса органы управления образованием муниципальных образований, Государственные бюджетные образовательные организации Республики Крым направляют в адрес Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (295011, г. Симферополь, ул. Турецкая, 8) до **29 октября 2021 года** следующие документы:

- копии итоговых приказов органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым или Государственных бюджетных образовательных организаций Республики Крым «Об итогах проведения I этапа (муниципального) Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году»;

- заявки на участие в Конкурсе, утвержденные руководителями органов управлений образованием муниципальных образований Республики Крым или

Государственных бюджетных образовательных организаций Республики Крым (приложение 1 к Положению);

- заявление о согласии на обработку персональных данных каждого участника (приложение 2 к Положению);

- исследовательские краеведческие работы обучающихся – победителей или призеров муниципального этапа (по одной в каждую номинацию), оформленные в соответствии с требованиями к оформлению исследовательских краеведческих работ (приложение 3 к Положению).

Исследовательские краеведческие работы подаются в печатном виде и на электронных носителях (USB накопитель, CD диск);

4.3. На Конкурс представляется не более одной работы в каждой номинации от органа управления образованием муниципального образования, Государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Крым. Если в предыдущем учебном году по какой-либо номинации были победители (или призеры) республиканского этапа Конкурса, то эти муниципальные образования имеют право увеличить число участников республиканского этапа по этой номинации на количество призовых мест (например, у Белогорского района в 2020 году по номинации этнография был призер, значит в 2021 году управление образования, молодежи и спорта Белогорского района имеет право предоставить 2 работы в данную номинацию, но этим правом может и не воспользоваться). Замена представителя одной номинации на другую не допускается.

4.4. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

- работы представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки;

- работы являются плагиатом (индивидуальность выполнения менее 40%), компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике;

- оформление работы не соответствует требованиям Положения.

Представленные материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

5. Программа Конкурса

5.1. Для участников Конкурса, ведущих поисковую и научно-исследовательскую работу по изучению краеведения, предлагаются следующие номинации:

- **Археология** (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам: изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);

- **Военная история. Поиск** (исследование событий военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);

- **Культурное наследие** (изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края);
 - **Природное наследие. Юные геологи** (изучение и охрана природного наследия; исследовательская деятельность учащихся в области геологии);
 - **Родословие** (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода);
 - **Школьные музеи. История детского движения. История образования** (изучение истории отдельных образовательных организаций, школьных музеев, истории детских и молодежных организаций);
 - **Земляки** (изучение жизни и деятельности земляков, государственных деятелей, работников сферы искусств и достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр и др.);
 - **Летопись родного края** (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края);
 - **Литературное краеведение. Топонимика** (изучение литературного наследия родного края, изучение происхождения географических названий в родном крае);
 - **Экологическое краеведение** (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии);
 - **Этнография** (исследование материальной и духовной культуры народов Крыма, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов);
 - **Великая Отечественная война** (изучение событий 1941-1945 годов, хода боевых действий, исследования мест боев, памятников, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков);
 - **Историческое краеведение** (изучение истории родного края за все время, доступное по вещественным и документальным памятникам, изучение малоизвестных исторических событий, исторических процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в событиях и процессах);
 - **Культура и фольклор родного края** (изучение культуры родного края по фольклорным и вещественным источникам; изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза);
 - **Экологический туризм** (изучение природы родного края, состояния окружающей среды, антропогенного влияния на среду, в целях ее охраны и воспроизведения при совершении походов и экспедиций).
- 5.1. Республиканский этап Конкурса проводится в два тура:
- 5.1.1. I тур (заочный) – рецензирование исследовательских краеведческих работ обучающихся – с 29 октября по 22 ноября 2021 года.
- Экспертная оценка конкурсных исследовательских краеведческих работ в заочном туре Конкурса проводится по следующим критериям:

№	Критерии заочного оценивания	Макс.
---	------------------------------	-------

	исследовательских краеведческих работ	кол-во баллов
1.	Обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы	3
2.	Историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные	4
3.	Полнота раскрытия темы	7
4.	Логичность изложения, стиль, грамотность	5
5.	Вклад автора в исследование	3
6.	Структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный аппарат	4
7.	Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению)	2
8.	Дополнительные баллы жюри	2
Максимальное количество баллов		30

5.1.2. II тур (очный) – защита исследовательских краеведческих работ обучающихся – 27-28 ноября 2021 года.

На II тур (очный) Конкурса допускаются авторы работ, набравшие не менее 10 баллов по итогам заочного тура.

Защита исследовательских краеведческих работ обучающихся проходит в секциях по номинациям:

При небольшом количестве работ, заявленных в номинацию для защиты, секции могут объединяться.

На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите научных руководителей возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий.

На защиту дается до 10 минут, в том числе для ответов на вопросы – 3 минуты.

№	Критерии оценивания защиты исследовательских краеведческих работ	Макс. кол-во баллов
1.	Содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота раскрытия темы)	8
2.	Представление работы (качество выступления)	8
3.	Методы и методики исследования	8
4.	Наличие собственного опыта, авторская позиция	5
5.	Использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация)	5
6.	Работа на секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.)	3
7.	Дополнительные баллы жюри	3
Максимальное количество баллов		40

Максимальная суммарная оценка составляет 70 баллов.

6. Определение результатов Конкурса и награждение

Итоги Конкурса подводятся до 01 декабря 2021 года и оформляются протоколом заседания жюри. Победители и призеры определяются по каждой номинации.

Победители и призеры II этапа Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов, полученных на двух турах республиканского этапа Конкурса.

Первое место не присуждается, если участник не набрал 65 баллов.

Второе место не присуждается, если участник не набрал 60 баллов.

Третье место не присуждается, если участник не набрал 55 баллов.

В зависимости от уровня защиты исследовательских краеведческих работ указанное минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты исследовательских работ.

Результаты Конкурса фиксируются в Протоколах.

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами I, II, III степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Не вошедшие в призеры участники получают сертификаты об участии в Конкурсе.

Победители республиканского этапа рекомендуются для участия во Всероссийском этапе Конкурса (заочный этап – февраль-март 2022 г., очный – апрель-май 2022 г.). Во Всероссийском этапе Конкурса могут принимать участие обучающиеся в возрасте 14-18 лет (на период проведения очного этапа Всероссийского Конкурса).

7. Финансовые условия

Расходы на проведение I (муниципального) этапа Конкурса обеспечиваются за счет средств бюджетов муниципальных образований Республики Крым, средств Государственных бюджетных образовательных организаций Республики Крым.

Расходы на подготовку, организацию, проведение II (республиканского) этапа Конкурса, награждение победителей и призеров обеспечиваются за счет средств бюджета Республики Крым в пределах лимитов, доведенных на выполнение Государственного задания Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Приложение 1
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских
краеведческих работ
обучающихся «Отечество»
в 2021 году

Заявка

Просим допустить к участию в республиканском этапе

Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году
делегацию _____
(город, район)

№ № п/ п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс, образовательная организация	Номинация /согласно положению/	Тема работы	Дата рожд ения участ ника	Домашний адрес участника, телефон	Ф.И.О. руководителя	Должность и место работы научного руководителя, телефон
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

Начальник муниципального органа управления образования _____ (ФИО) _____ (Подпись, печать)

Примечание:

Заявка делается на официальном бланке с указанием почтового адреса, телефона (факса).
Все данные даются полностью, без сокращений за исключением общепринятых.

Приложение 2
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих
работ обучающихся «Отечество»
в 2021 году

Заявление

«О согласии участников на обработку персональных данных»

Оператор персональных данных участников (образовательное учреждение):

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Я, _____,
являясь участником республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году (далее – Конкурс) в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю свое согласие на обработку в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», расположенного по адресу: 295011, город Симферополь, ул. Крылова, д. 60, ИНН 9102057796, КПП 910201001 (далее — Оператор) моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, контактный(е) телефон(ы), адрес электронной почты, место работы/обучения, занимаемая должность.

Я даю согласие на использование моих персональных данных в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- формирования и обработки заявки на участие в Конкурсе;
- рассмотрения представленных конкурсных материалов;
- ведения статистики;
- издания электронного и(или) печатного сборника методических материалов, буклетов с возможностью редакционной обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ, итоговых приказов, бюллетеней;
- иные действия, связанные с вышеуказанными целями.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Передача персональных данных третьим лицам, может осуществляться в случае направления конкурсных материалов для участия во всероссийских и международных конкурсах с указанием авторства.

Оператор гарантирует, что обработка моих личных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я ознакомлен(а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных, подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Данное согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания и до истечения сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации, в период достижения целей обработки персональных данных, либо до отзыва согласия на обработку персональных данных.

Я ознакомлен(а), что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. Подпись: _____

Контактный телефон _____

Руководствуясь ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю свое согласие на распространение Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (Оператор), расположенного по адресу: 295011, город Симферополь, ул. Крылова, д. 60 (ИНН 9102057796, КПП 910201001, ОКВЭД 85.41, ОКПО 00772524, ОКОГУ 2300223, ОКОПФ 75203, ОКФС 13) моих персональных данных, к которым относятся:

1. Общая категория персональных данных:

Перечень персональных данных	Разрешаю распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)		Условия и запреты	Дополнительные условия
фамилия	да ☐	нет ☐		
имя	да ☐	нет ☐		
отчество (при наличии)	да ☐	нет ☐		
год рождения	да ☐	нет ☐		
месяц рождения	да ☐	нет ☐		
день рождения	да ☐	нет ☐		
должность (должности)	да ☐	нет ☐		
место работы/учебы	да ☐	нет ☐		

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Адрес информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Действия с персональными данными
http://crimuntur.ru	Официальный сайт Оператора	Предоставление

	в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	сведений неограниченному кругу ли
https://www.instagram.com/accounts/login/?next=/cdutk/	Страница Оператора социальной сети Инстаграм	в Предоставление сведений неограниченному кругу ли
https://vk.com/crimuntur	Страница Оператора социальной сети ВКонтакте	в Предоставление сведений неограниченному кругу ли
Печатные материалы (сборники, буклеты, книги и т.п.)	Методический сборник (методические материалы)	Предоставление сведений неограниченному кругу ли

Я даю согласие на распространение моих персональных данных в целях:

- формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, в том числе печатных изданий;
- опубликования электронного и(или) печатного сборника методических материалов, буклетов, а также в целях подготовки раздаточных материалов, бюллетеней.

Данное Согласие на обработку персональных данных действует с момента его подписания мной: с «___» _____ 20__ г. в период достижения целей обработки персональных данных, до отзыва согласия на обработку персональных данных.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

Я ознакомлен(а), что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Дата: «___» _____ 20__ г. **Подпись:** _____

Приложение 3
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих
работ обучающихся «Отечество»
в 2021 году

Требования к оформлению исследовательских краеведческих работ

Объем исследовательской работы не должен превышать 20 печатных страниц, приложений не более 10 страниц (шрифт Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office), размер 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице), общий объем работы – **не более 3 МБ**. Фотографии в приложениях должны быть сжаты.

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются:

- титульный лист (прилагается);
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- выводы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей научно-исследовательской работы и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения, на базе которого осуществляется исследование. В среднем поле указывается вид исследовательской работы и название работы, которое оформляется без слов «тема» и в кавычки не заключается. В правом углу титульного листа указываются фамилия, имя, отчество, класс исполнителя и далее пишется фамилия, имя, отчество руководителя, его научное звание и должность. В нижнем поле указываются местонахождение образовательного учреждения и год написания работы.

Содержание (оглавление) помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и разделов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце. Введение и заключение не нумеруются.

Во введении обозначается проблема, актуальность, практическая (и теоретическая - если есть) значимость исследования, определяются объект

и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; кратко перечисляются методы работы, дается краткий обзор литературы и источников, степень изученности данного вопроса. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Работа начинается с постановки проблемы, которая способствует определению направления в организации исследования.

Ставя проблему, исследователь отвечает на вопросы: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?», «Почему данную проблему необходимо изучать в настоящее время?»

В процессе формулирования проблемы большое значение имеет постановка вопросов и определение противоречий, а также актуальности исследования.

После определения актуальности необходимо определить объект и предмет исследования. В литературе можно встретить трактовку понятия объекта исследования в двух значениях.

Во-первых, объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Во-вторых, под объектом понимают носителя изучаемого явления, например в качестве объекта исследования выделяют представителей той или иной социальной группы.

Предмет исследования более конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции его рассматриваются в исследовании. Предмет устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования определяет тему работы.

Во введении, кроме вышеизложенного, должны быть четко определены цель и задачи исследования.

Под целью исследования понимают конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения. Цель любого исследования, как правило, начинается с глаголов: выяснить... выявить... обосновать... проявить... определить... создать... и т.д.

Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала до конца.

Важным моментом в работе является формулирование гипотезы, которая должна представлять собой логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.

Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям:

- не включает в себя слишком много положений;
- не содержит неоднозначных понятий;

- выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению, утверждая конкретно новую мысль, идею;

- проверяема и подходит к широкому кругу явлений;

- не включает в себя ценностных суждений;

- имеет правильное стилистическое оформление.

Главы основной части посвящены раскрытию содержания работы.

Первая глава основной части работы обычно целиком строится на основе анализа научной литературы и других общедоступных источников. При ее написании необходимо учитывать, что авторами основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически сопоставлены, проанализированы и сделаны соответствующие обобщения и выводы.

В процессе изложения материала целесообразно отразить:

- определить, уточнить используемые в работе термины и понятия;

- изложить основные методы, направления исследования по изучаемой проблеме;

- выяснить, что известно по данному вопросу в науке, а что нет, что доказано, но недостаточно полно и точно;

- обозначить виды, функции, структуру изучаемого явления;

- перечислить особенности формирования (факторы, условия, этапы) и проявления (признаки, нормативное функционирование) изучаемого явления.

При написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами, которые обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

Структура главы может быть представлена несколькими разделами и зависит от темы, степени разработанности проблемы, от вида научной работы обучающегося.

Во второй главе работы, имеющей опытно-экспериментальную часть, дается обоснование выбора тех или иных методов и конкретных методик исследования, приводятся сведения о процедуре исследования и ее этапах. Во второй главе приводятся результаты измерений, наблюдений, экспериментов, а также предлагается характеристика групп респондентов. Успех исследования во многом зависит от правильно подобранных и умело использованных методов, которые вытекают из исследовательских задач, логики изучаемого процесса.

Общие методы научного познания делятся на три группы:

1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, анкетирование, беседы, интервью, измерения, эксперимент);

2) методы теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, обобщение имеющегося опыта, индукция и дедукция и др.);

3) методы восхождения от абстрактного к конкретному и др.

Используя разные исследовательские методы, можно проверить, уточнить результаты, получить более достоверные, интересные данные. При описании методик обязательными данными являются: ее название, автор, показатели

и критерии, которые в дальнейшем будут подвергаться статистической обработке.

В характеристику респондентов принято включать сведения о количестве испытуемых, их профессии и квалификации, возраст, пол, домашний адрес и другие данные, значимые для интерпретации. Далее приводится список всех признаков, которые были включены в обработку, описание статистического анализа, сведения об уровнях значимости, достоверности сходства и различий.

После этого в работе приводятся результаты исследования, таблицы. Если таблицы громоздкие, их лучше дать в приложении. Раздел экспериментальной части работы завершается интерпретацией полученных результатов. Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования. Анализ экспериментальных данных завершается выводами. При их составлении необходимо учитывать следующие правила:

- выводы должны являться следствием данного исследования и не требовать дополнительных доказательств;
- выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;
- выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

В основной части исследователь должен показать умение сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Следующий раздел — заключение, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

Затем следует список литературы, куда заносятся только использованные в тексте работы, источники. Причем использованными считаются только те работы, на которые есть ссылки, а не все статьи, монографии, справочники, которые прочитал автор в процессе выполнения исследовательской работы. Оформление списка литературы смотри в разделе «Оформление научно-исследовательских работ».

В конце работы располагаются приложения, куда определяются (помещаются) материалы объемного характера. Туда можно отнести первичные таблицы, графики. В приложении можно поместить несколько наиболее интересных или типичных, раскрывающих содержание темы, иллюстраций, фотографий и т.д. По своему содержанию приложения могут быть разнообразного плана: анкеты, справки, документы, подтверждающие исследование, результаты выводов и т.д.

Общие требования к оформлению

Исследовательская работа, заявляемая к защите, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду научных работ. Текст представляется на белой бумаге форматом

A4 (297x210) на одной стороне листа.

При написании и печати следует соблюдать следующие правила:

- размер полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм;
- нумерация страниц — по центру внизу страницы;
- текст печатается через 1,5 интервала (5 знаков), шрифтом 14 Times New Roman или сходным;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится.

Далее весь последующий объем работ, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы.

Рукопись перепечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см 22 мм.

Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.

Требования к оформлению цитат и ссылок

Для подтверждения собственных выводов и для критического разбора того или иного положения часто используются цитаты. При цитировании следует выполнять следующие требования:

- при дословном цитировании текст автора заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дан в первоисточнике. По окончании делается ссылка на источник, в которой указывается номер книги или статьи в списке использованной литературы и номер страницы, где находится цитата, например: обозначение [6, с. 254] указывает, что цитата, использованная в работе, находится на странице 254 в первоисточнике под номером 6 в списке литературы;

- при недословном цитировании (пересказ, изложение точек зрения различных авторов своими словами) текст в кавычки не заключается. После высказанной мысли необходимо в скобках указать номер источника в списке литературы без указания конкретных страниц, например: [15]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылку следует начинать словами «Цитирую по книге...» и указать номер страниц и номер источника в списке литературы, например: [цитирую по книге (8, с. 48)];

- если цитата выступает самостоятельным предложением, то она начинается с прописной буквы, даже если первое слово в первоисточнике начинается со строчной буквы и заключается в кавычки. Цитата, включенная в текст после подчинительного союза (что, ибо, если, потому что), заключается в кавычки и

пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы;

- при цитировании допускается пропуск слов, предложений, абзацев без искажения содержания текста первоисточника. Пропуск в тексте обозначается многоточием и ставится в том месте, где пропущена мысль;

- если автор в приведенной цитате выделяет в ней некоторые слова, то он должен это специально оговорить в скобках, например: (подчеркнуто мною. — О.К. или (курсив наш. — О.К.))

Когда на одну страницу попадает две-три ссылки на один и тот же первоисточник, то фамилия автора или порядковый номер указывается один раз. Далее в скобках принято писать (там же) или при цитировании [там же, с. 309].

Требования к оформлению приложений

Всякую исследовательскую работу украшают тщательно подобранные приложения. Приложения по своему содержанию могут быть разнообразными. Это могут быть архивные чертежи или документы. Можно дать полный текст, обнаруженных вами неопубликованных источников. Иллюстрировать работу можно, сделав ксерокопии документов или фотографий видов отдельных церквей, общественных зданий, исторических и культурных памятников.

Относитесь бережно к представленным вам документам из семейного архива. Прикладывать подлинные документы к конкурсной работе не следует. Важно, чтобы все документы приложения были тщательно прокомментированы и подвергнуты критическому анализу. Приложениями к конкурсным работам могут служить аудио- и видеокассеты. При оформлении приложения следует учитывать правила:

- приложения оформляются как продолжение основного материала на последующих за ним страницах. При большом объеме приложения оформляются в виде самостоятельного блока в отдельной папке, на лицевой стороне которой дается заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа исследовательской работы;

- каждое приложение должно начинаться с нового листа с указания номера в правом верхнем углу, например: Приложение 1;

- каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается по середине строки под нумерацией приложения;

- при наличии нескольких приложений они нумеруются арабскими цифрами по порядку без знака «номер» и точки в конце;

- нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста;

- связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «см.». Указание обычно заключается в круглые скобки, например: (см. приложение 1).

Требования к оформлению библиографического списка

Список литературы исследовательской работы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки.

В первой части списка перечислите источники - сначала неопубликованные архивные, воспоминания, интервью с участниками событий.

Затем - опубликованные сборники документов, мемуары, отдельные публикации документов.

Во второй части перечислите в алфавитном порядке авторов или названия книг, статей, справочно-информационные издания.

Правила оформления библиографических списков.

Для книг одного или нескольких авторов указываются фамилия и инициалы авторов (точка), название книги без кавычек с заглавной буквы (точка и тире), место издания (точка, двоеточие), издательство без кавычек (запятая), год издания (точка и тире), количество страниц в книге со строчной буквой «с» на конце (точка).

Пример: Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое издание. - М.: ФЦДЮТиК, 2007. — 158 с.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»
*республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году*

Номинация « _____ »

Тема работы

« _____ »

Работу выполнил:

Фамилия, Имя, Отчество,
класс, наименование
образовательной организации

Научный руководитель:

Фамилия, Имя, Отчество,
должность и место работы

Город (район) – 2021 год

Приложение 2
к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от «08» 07 2021 г. № 1466

**Состав организационного комитета
республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году**

РЫБКА
Наталья
Сергеевна

- начальник управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель организационного комитета;

ОСОКИНА
Елена
Анатольевна

- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», заместитель председателя организационного комитета;

РЕПЕЦКИЙ
Максим
Владимирович

- заместитель директора по учебно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», секретарь организационного комитета.

Члены организационного комитета:

ФОМКИНА
Юлия
Валериевна

- заведующий отделом дополнительного образования управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

КАЛЁШНИК
Эвелина
Владимировна

- заведующий отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Приложение 3
к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от «08» 07 2021 г. № 1166

Состав жюри
республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году

ВАХРУШЕВ
Борис
Александрович

- профессор, декан факультета географии, геоэкологии и туризма Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», доктор географических наук, председатель жюри (с согласия);

ОСОКИНА
Елена
Анатольевна

- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», заместитель председателя жюри;

РЕПЕЦКИЙ
Максим
Владимирович

- заместитель директора по учебно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», секретарь.

Члены жюри

1. Номинация: «Археология»

МИХНО
Владимир
Николаевич

- заведующий отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

ПАВЛОВ
Олег
Сергеевич

- ведущий специалист отдела археологического наследия Государственного комитета по охране культурного наследия Республики Крым (с согласия);

СТОЯНОВА

Анастасия
Анзоровна

- старший научный сотрудник отдела античной археологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт археологии Крыма РАН», кандидат исторических наук (с согласия).

2. Номинация: «Военная история. Поиск»**МАЛЫШЕВ**

Дмитрий
Аркадьевич

- заведующий базовой кафедрой архивного дела и делопроизводства исторического факультета Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат исторических наук (с согласия);

РЕПЕЦКИЙ

Максим
Владимирович

- заместитель директора по учебно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

ПАВЛОВА

Екатерина
Сергеевна

- методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

3. Номинация: «Культурное наследие»**ДИМИТРОВА**

Виктория Фёдоровна

- педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

ФЕДОРОВ

Максим
Владимирович

- методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

ФИЛИППОВА

Наталья
Александровна

- заведующий научно-исследовательским отделом этнической истории и традиционной культуры народов Крыма конца XVIII-XXI века

Государственного бюджетного учреждения
Республики Крым «Крымский этнографический
музей (с согласия).

4. Номинация: «Природное наследие. Юные геологи»

АППАЗОВ

Сервер
Меметович

- заведующий отделом Государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

АМЕЛИЧЕВ

Геннадий
Николаевич

- доцент кафедры землеведения и геоморфологии
факультета географии, геоэкологии и туризма
Таврической академии Федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Крымский
федеральный университет им. В.И. Вернадского»,
кандидат географических наук, (с согласия);

ТИЩЕНКО

Александр
Иванович

- ведущий специалист факультета географии,
геоэкологии и туризма Таврической академии
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского», кандидат геолого-
минералогических наук (с согласия).

5. Номинация: «Родословие»

ЗАДЕРИЙЧУК

Алла
Анатольевна

- доцент кафедры истории России исторического
факультета Федерального государственного
автономного Таврической академии
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет им. В.И.
Вернадского», кандидат исторических наук
(с согласия);

ИВАНОВА

Любовь
Георгиевна

- методист по музейно-образовательной
деятельности Государственного бюджетного
учреждения Республики Крым «Центральный музей
Тавриды» (с согласия);

САМОТОЙЛОВА

Виктория

- педагог дополнительного образования
Государственного бюджетного образовательного

Васильевна учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

6. Номинация: «Школьные музеи. История детского движения. История образования»

ГЕРНЕТ
Ксения Николаевна - заведующая отделом научно-просветительских программ Государственного автономного учреждения культуры Республики Крым «Ливадийский дворец-музей» (с согласия);

ЛЕГАШЕВА
Екатерина Олеговна - педагог-организатор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

ОБОДОВСКАЯ
Любовь Александровна - методист музея научно-методического отдела Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центральный музей Тавриды» (с согласия).

7. Номинация: «Земляки»

ЗАДЕРИЙЧУК
Алла Анатольевна - доцент кафедры истории России исторического факультета Федерального государственного автономного Таврической академии образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат исторических наук (с согласия);

ИВАНОВА
Любовь Георгиевна - методист по музейно-образовательной деятельности Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центральный музей Тавриды» (с согласия);

САМОТОЙЛОВА
Виктория Васильевна - педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

8. Номинация: «Летопись родного края»

ЛЕЙБЕНСОН

Юлия
Тарасовна

- ассистент кафедры истории древнего мира и средних веков исторического факультета Федерального государственного автономного Таврической академии образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат исторических наук (с согласия);

РУЕВ

Владимир
Леонидович

- доцент кафедры истории древнего мира и средних веков исторического факультета Федерального государственного автономного Таврической академии образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат исторических наук (с согласия);

СКВОРЦОВ

Дмитрий
Игоревич

- заведующий отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

9. Номинация: «Литературное краеведение. Топонимика»

АНФИМОВА

Виктория
Аркадьевна

- педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

БАСЫРОВ

Валерий
Магафурович

- председатель правления Общественной организации «Союз писателей Республики Крым», директор общества с ограниченной ответственностью «Издательство «Доля» (с согласия);

КАЛЁШНИК

Эвелина
Владимировна

- заведующий отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

10. Номинация: «Экологическое краеведение»

- ВВЕДЕНСКАЯ**
Ирина
Викторовна - методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- КАРЕБА**
Евгений
Валерьевич - педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- СМИРНОВ**
Виктор
Олегович - ученый секретарь Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» научно-образовательного центра ноосферологии и устойчивого развития» (структурное подразделение), доцент кафедры геоэкологии факультета географии, геоэкологии и туризма Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» кандидат географических наук (с согласия).

11. Номинация: «Этнография»

- БАРАНОВА**
Евгения
Михайловна - заведующая отделом информации и культурно-просветительской работы Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Крымский этнографический музей» (с согласия);
- ГАЙВОРОНСКАЯ**
Ольга
Борисовна - старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела этнической истории и традиционной культуры народов Крыма конца XVIII-XXI века Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Крымский этнографический музей (с согласия);
- ИДОВА**
Лариса
Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного

образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

12. Номинация: «Великая Отечественная война»

МАЛЫШЕВ

Дмитрий
Аркадьевич

- заведующий базовой кафедрой архивного дела и делопроизводства исторического факультета Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат исторических наук (с согласия);

РЕПЕЦКИЙ

Максим
Владимирович

- заместитель директора по учебно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

ПАВЛОВА

Екатерина
Сергеевна

- методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

13. Номинация: « Историческое краеведение»

ЛЕЙБЕНСОН

Юлия
Тарасовна

- ассистент кафедры истории древнего мира и средних веков исторического факультета Федерального государственного автономного Таврической академии образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат исторических наук (с согласия);

РУЕВ

Владимир
Леонидович

- доцент кафедры истории древнего мира и средних веков исторического факультета Федерального государственного автономного Таврической академии образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат исторических наук (с согласия);

СКВОРЦОВ

- заведующий отделом Государственного

Дмитрий
Игоревич

бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

14. Номинация: «Культура и фольклор родного края»

БАРАНОВА
Евгения
Михайловна

- заведующая отделом информации и культурно-просветительской работы Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Крымский этнографический музей» (с согласия);

ГАЙВОРОНСКАЯ
Ольга
Борисовна

- старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела этнической истории и традиционной культуры народов Крыма конца XVIII-XXI века Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Крымский этнографический музей» (с согласия);

ИДОВА
Лариса
Николаевна

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

15. Номинация: «Экологический туризм»

ВВЕДЕНСКАЯ
Ирина
Викторовна

- методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

КАРЕБА
Евгений
Валерьевич

- педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

СМИРНОВ
Виктор
Олегович

- ученый секретарь Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» научно-образовательного центра ноосферологии и устойчивого развития» (структурное подразделение), доцент кафедры

геоэкологии факультета географии, геоэкологии и туризма Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» кандидат географических наук (с согласия).