

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

untur@crimeaedu.ru тел: +7(978) 973-25-98

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» Протокол № <u>5</u> « <u>12</u> » <u>02</u> 2024 года	Утверждаю Директор ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» <u>Е.А.Осокина</u> « <u> </u> » <u> </u> 2024 года 
---	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»
НА 2025-2030 ГОДЫ**

г. Симферополь 2024г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»
НА 2025-2030 ГОДЫ**

Наименование Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» на 2024-2030 годы г. Симферополь, юридический адрес: 295001, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Крылова, д. 60
Основание для разработки Программы развития	Окончание срока действия предыдущей Программы развития. Постановка перед ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» новых целей и задач в связи с принятием на федеральном и региональном уровнях ряда нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования
Основной разработчик Программы развития	Администрация ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», педагогические работники
Цель Программы развития	Построение инновационной модели образовательного пространства организации, обеспечивающей создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии.
Задачи Программы развития	– обеспечить развитие организационно-управленческих механизмов в деятельности Центра; – повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых Центром образовательных услуг; – повышение уровня ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования; – повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Центра, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы;

	– обеспечение доступа к качественному дополнительному образованию каждому ребенку, независимо от места проживания, социального положения и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры; – создание условий для развития единого информационного образовательного пространства Центра на основе информационной прозрачности учреждения дополнительного образования, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных отношений, обеспечивающей достижение нового качества образования; – создание новой образовательно-пространственной среды для формирования ключевых и специальных компетенций; – создание условий для формирования активной гражданской позиции у учащихся, развитие компетентностей, актуальных для успешной самореализации и профессионального самоопределения; – создание и апробация модели инновационной площадки для предоставления всем участникам: обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) возможности для развития и демонстрации творческих достижений учащихся, инновационного педагогического опыта, опыта семейного воспитания в области развития одаренных и талантливых детей. – создание условий для экономического развития Центра. – совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности; – создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей обучающихся, – развитие кадрового потенциала через формирование комплекса мер, стимулирующих инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост
--	--

	и самореализацию педагогических работников, привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей; – создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; – улучшение материально-технической базы ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; – широкое использование средств информационных и коммуникационных технологий; – увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами; – формирование условий для исследовательской деятельности обучающихся; – реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; – повышение эффективности системы управления в образовательной организации; – расширение системы социального партнерства ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, родительской общественностью и общественными организациями; – повышение уровня информированности о деятельности ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» и создание имиджевой политики образовательной организации
Срок реализации программы	6 лет (с 2025 по 2030 годы)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: подготовительный (2025-2026г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: внедренческий (2026-2029гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации

	мероприятий программы, коррекция программы Третий этап: аналитический (2030г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».
Объекты и источники финансирования	Средства, выделяемые за счет регионального бюджета.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов: – привлечь не менее 75% руководящих и педагогических работников Центра к деятельности по ресурсному обеспечению и методической поддержке региональной системы дополнительного образования. – вовлечь не менее 90% руководящих и педагогических работников Центра в проектную и экспериментальную деятельность. – расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями Республики в рамках сетевого взаимодействия; – сформированность ключевых компетенций воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами Программы; – обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг; – создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, путем реализации Проекта «Дети Крыма – Будущее России!»; – создание современной образовательной культурно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка; – рост профессиональной компетентности педагогов; – стабильное функционирование службы мониторинга,

	создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования; – функционирование ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; – повышение конкурентоспособности ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» на рынке образовательных услуг; – повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» – модернизация имеющихся дополнительных общеразвивающих программ на основе результатов изучения интересов, потребностей, запросов и ожиданий потребителей и социальных заказчиков; – внедрение системы публичной демонстрации результатов освоения ДОП; – увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории; – обновление содержания и формата дополнительных общеразвивающих программ, внедрение и использование новых образовательных технологий и современных практик для формирования современных компетенций учащихся, поддержки профессионального самоопределения; – внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения. – Создать на базе ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»: • Республиканскую детскую МКК; • Республиканскую школу инструкторов детско-юношеского туризма; • Центр дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности. Проект «Дети Крыма – Будущее России!». В результате реализации проекта у воспитанников будут сформированы:
--	---

	– правильные и четкие представления и знания о Республике; – эмоционально положительное отношение к родному краю и стране в целом; – учебный и социальный мотив познавательной деятельности. – Создан банк методических материалов; – внедрены новые образовательные технологии в работу с одаренными детьми; – усовершенствованы условия для развития способностей одаренных детей путем организации исследовательской и проектной деятельности; – осуществлена подготовка педагогических кадров по работе с одаренными детьми; – увеличение количественного показателя одаренных учащихся, а также достижение высоких результатов через конкурсную деятельность, по направленностям; – у детей сформированы: способность к исследовательской познавательной деятельности; умения и навыки самовыражения; развит интерес к профессиональному самоопределению – Родители вовлечены в образовательный процесс, ориентированы на патриотическое воспитание в семье путем привлечения к участию в походной, экскурсионной и исследовательской деятельности;
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК». Корректировки проводятся педагогическим советом ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

Механизмы реализации Программы развития:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
2. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного на 2025-2030 годы (далее соответственно - Программа ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК») представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий по созданию необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников

- образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы;
- обеспечить реализацию государственного задания и социального заказа.

1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Принятие Программы ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» на 2025-2030 годы обусловлено возрастанием роли дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы, образовательной системы Ставропольского края, и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие образовательной организации. Программа определяет стратегию развития, а программно - целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с общеобразовательными организациями, организациями профессионально образования и различными ведомствами, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Общие сведения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее - Центр) образовано в 1934 году и является одним из старейших учреждений дополнительного образования не только в Республике Крым, но и в Российской Федерации. Педагогическим коллективом накоплен богатейший опыт работы в сфере дополнительного образования детей.

На протяжении десятилетий Центр, являясь областным, а затем республиканским учреждением, возглавлял на территории полуострова

туристско-краеведческое, а затем и спортивное направления деятельности. За этот период в учреждении накопился значительный опыт проведения республиканских мероприятий для детей и педагогов республики. Именно этот опыт позволил учреждению сформировать необходимый потенциал для перехода в 2015 году в статус регионального ресурсного центра.

В государственное задание Центра, помимо реализации дополнительных общеразвивающих программ, были включены организация, проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, а также организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно -исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Изменение статуса и функций повлекло значительные изменения в деятельности учреждения. В настоящее время в Центре одновременно осуществляются два крупных направления: внутриучрежденческая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и деятельность, связанная с ресурсной поддержкой развития региональной системы дополнительного образования по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям.

Центр имеет информационные, кадровые, методические ресурсы для поддержки процессов развития региональной системы дополнительного образования.

2.2. Организационная структура

Сформированная в последние годы организационная структура Центра, в целом, отвечает стоящим перед учреждением задачам и обеспечивает основные направления деятельности.

В организационную структуру Центра входит детская турбаза, 4 отдела и 1 отделение:

- туристский отдел;
- краеведческий отдел;
- спортивно-массовый;
- учебный отдел;
- Красногвардейское отделение

2.3. Кадры

Общая численность работников Центра составляет 77 человек; руководящие работники - 11 человек.

Численность педагогических работников Центра составляет 42 человека, из них 40 человек имеют высшее профессиональное образование, 2 - среднее

профессиональное.

Профессиональное ядро коллектива составляют специалисты, проработавшие в Центре более 10 лет (26 человека), 16 человек более 5 лет, 2 человека – молодые специалисты.

Коллектив Центра высокопрофессиональный. Среди руководящих и педагогических работников учреждения есть специалисты, имеющие звания «Заслуженный работник образования Республики Крым», «Заслуженный учитель Республики Крым», «Почетный работник сферы образования РФ», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» «Отличник народного просвещения», «Мастер спорта», «Турист СССР», «Турист России». Семнадцать работников Центра награждены Почетной Грамотой Министерства образования Республики Крым, 14 – Благодарностью Министра образования Республики Крым, 18 – Почетной Грамотой Президиума Государственного Совета Республики Крым, 2 – награждены «Отличительным знаком Главы Республики Крым «Часы от Главы Республики Крым», 9 – Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 4 – награждены нагрудным знаком «Молодость и профессионализм», 3 – имеют Благодарность Федерации спортивного туризма Российской Федерации, 1 – Грамотой Министерства спорта Республики Крым, 3 – Благодарностью Министерства спорта Республики Крым. Кроме того, 14 человек, имеют 1 квалификационную категорию, высшую категорию имеют 13 сотрудников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, число занятий устанавливается в соответствии с программой и Уставом Центра.

В ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» идет накопление методического фонда дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических работ, пособий и разработок. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, творческими достижениями педагогов и учащихся. Детские творческие объединения являются постоянными участниками городских и республиканских мероприятий.

Образовательный процесс в ЦДЮТК носит познавательный - развивающий характер и направлен на приобретение знаний и умений в соответствии с образовательной программой, развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие общих, специальных и творческих способностей, а также сочетает разные формы и типы занятий: групповые, индивидуальные,

игровые. Образовательными программами определены формы занятий: учебные, тренировочные, исследовательские и проектные, экскурсионные, массовые и др. мероприятия.

Учебный процесс в Центре детско-юношеского туризма и краеведения строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего

обучение в качестве движущей силы развития личности обучающегося, и призван обеспечить следующие функции:

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, расписанием и санитарно-гигиеническими требованиями. Комплектование обучающихся в объединениях ЦДЮТК проводятся с 1 по 15 сентября для 1 года обучения. Допускается прием обучающихся в течение всего учебного года в зависимости от наполняемости. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и длится до 31 мая. В Центре могут обучаться дети с 5 до 18 лет. Образовательный процесс в ЦДЮТК строится по семидневной рабочей неделе.

В ЦДЮТК устанавливаются следующие минимальные нормы численности обучающихся в объединении - не менее 20 человек.

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе санитарно-гигиенических норм и правил, и по представлению педагогов. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом, фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования, который ведет педагог. Режим занятий, обучающихся может корректироваться в случае необходимости. Обо всех изменениях в расписании педагоги обязаны уведомить администрацию ЦДЮТК не менее чем за 7 рабочих дней. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. С учетом специфики профиля направления занятия с детьми преимущественно 5-7 лет могут иметь продолжительность до 35 минут. Продолжительность индивидуальных занятий с обучающимися устанавливается в зависимости от их возраста.

Проведение экскурсий, походов, соревнований оформляется приказом за подписью директора.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ЦДЮТК проводятся.

Направления дополнительных образовательных программ.

Специфической чертой ЦДЮТК как вида учреждения дополнительного образования детей, является реализация дополнительных общеобразовательных программ в 13 муниципальных образованиях Республики Крым, 6 из которых, являются сельскими, по 2 направлениям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

В ЦДЮТК реализуется 29 ДООП:

№	Название программы	ФИО автора программы	ФИО педагога, работающего по программе	Срок реализации	Направленность, возраст обучающихся	Актуальность, особенности образовательной программы
1.	«Школа туризма»	Пилявский А. Е., педагог дополнительного образования	Пилявский А. Е.	1 год	Туристско-краеведческая 10-16 лет	Программа направлена на адаптацию детей к процессам, протекающим в современном обществе, формирование социальной активности в условиях современной жизни, развитие самостоятельности, ответственности, командного духа, дает багаж знаний, необходимых для выживания в экстремальных условиях и профорientационные знания по профессиям: спасатель, высотник, инструктор-проводник и др. В программу включены игровые и соревновательные элементы, а также блок занятий по краеведению, раскрывающих специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Крыма
2.	«Общая физическая подготовка»	Мартынов А.Н., педагог дополнительного образования	Мартынов А.Н.	1 год	Физкультурно-спортивная, 12-15 лет	Программа направлена на общее физическое развитие и овладение широким кругом двигательных навыков и умений.
3.	«Историческое краеведение»	Анфимова В. А., педагог дополнительного образования	Анфимова В. А.	3 месяца	Туристско-краеведческая 7-17 лет	Целью работы по историческому краеведению является: комплексное изучение истории и культуры, памятников природы, истории и археологии Крыма, воспитание у учащихся уважения и интереса к истории, формирование у воспитанников широкого кругозора. Воспитательный потенциал программы: - позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину», получить представления о природных богатствах края, формирует любовь к своей местности, своей стране. - расширяет возможности личности заявить о себе поступком, способствует социальному самоутверждению. Занятия историческим краеведением помогут не только сформировать у учащихся глубокие знания и навыки, но смогут вызвать чувство любви к родному Крымскому полуострову.

4.	«Спортивный туризм»	Жиляков В. А., педагог дополнительного образования	Жиляков В. А.	1 год	Туристско-краеведческая 6-17 лет	Программа направлена на дальнейшее приобретение воспитанниками теоретических знаний и практических навыков в различных видах спортивного туризма: по ориентированию, технике и тактике пешеходного, горного туризма, повышение физической подготовки, развития эмоционально-волевых личностных качеств воспитанников, навыков самостоятельности и ответственности, основ взаимодействия и сотрудничества.
5.	«Туристы-краеведы»	Идова Л.Н., зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования	Абраимов А. Ф.; Шаповалов А. Ан.; Шаповалов А. Ал.; Стахурский И. И.	1 год 2 год а 4 год а	Туристско-краеведческая 7-18 лет	Программа направлена на углубление знаний, умений и навыков по спортивно-туристской подготовке, развитие морально-волевой подготовки в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы.
6.	«Литературное историческое краеведение»	Анфимова В. Ф., педагог дополнительного образования	Анфимова В. А.	1 год	Туристско-краеведческая 9-17 лет	Отличительные особенности программы – заключаются в том, что позволяют в условиях дополнительного образования расширить возможности ребенка в сфере развития творческих способностей в литературном творчестве и одновременно – в научно-исследовательских проектах в области исторического краеведения. Отличительные особенности программы также заключаются в том, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем. Программа предусматривает изучение краеведческих возможностей Крымского полуострова, истории столицы Крыма г. Симферополя до конца XIX века, литературного жизни Крыма 18-19 вв. Теоретическая часть дополняется обязательными практическими занятиями, на которых закрепляются полученные теоретические знания, приобретаются навыки работы с научной литературой, происходит знакомство с музейными фондами, архитектурными, литературными и историческими памятниками, проходят литературные встречи с современными крымскими писателями и поэтами.

7.	«Краеведение»	Идова Л.Н., зам. директора по УВР, педагог дополнительно го образования	Кареба Е.В.; Аппазова Т. А.	4 год а	Туристско- краеведческ ая, 6-18 лет	Программа направлена на формирование системного мышления, углубления знаний, умений и навыков по географическому и историческому краеведению; религиоведению; начальной туристской подготовке, воспитание высоких волевых и морально-этических качеств, толерантности, бережного отношения к природе, развития творческой, духовно-нравственной личности.
8.	«Крым – полуостров сокровищ»	Анфимова В. Ф., педагог дополнительно го образования	Анфимова В. А.	1 год	Туристско- краеведческ ая 8-16 лет	Изучение исторического краеведения происходит по географическому принципу – изучение истории различных уголков Крыма происходит по районам: юго-восточный, Южный берег Крыма, юго-западный, центральный и степной Крым, программа ориентирована на интерес и пожелания учащихся, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия. Новизна программы заключается в обеспечении самоопределения личности ребенка, создание условий развития мотивации учащихся к познанию, в ходе ее реализации будет осуществляться развитие творческих способностей обучающихся.
9.	«Пешеходный туризм с элементами спелеологии»	Захаров С.Л., педагог дополнительно го образования	Гаркуша И. Ю.	4 год а	Туристско- краеведческ ая, 7-18 лет	Программа направлена на углубление знаний, умений и навыков по спортивно-туристской подготовке, развитие морально-волевой подготовки в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, а также знакомство с азами спелеологии.
10.	«Введение в туризм»	Идова Л.Н., зам. директора по УВР, педагог дополнительно го образования	Наливайко В. В.	3 год а	Туристско- краеведческ ая, 6-17 лет	Данная программа предназначена для дополнительного образования учащихся основной школы, интересующихся туризмом, спортивной подготовкой и экспедиционной деятельностью. Она предполагает овладение навыками преодоления естественных препятствий, ведения быта в полевых условиях, а также автономного существования. Кроме того, актуальность данной программы ежегодно увеличивается в связи с тем, что Крым – это туристский регион, развитие которого набирает силы. Поэтому ранняя профорientация и подготовка квалифицированных кадров в этой сфере, становится все острее.

11.	«Пешеходный туризм»	Захаров С.Л., педагог дополнительного образования	Захаров С.Л.	1 год	Туристско-краеведческая, 9-17 лет	Программа направлена на углубление знаний, умений и навыков по спортивно-туристской подготовке. Туризм как наиболее комплексный вид воспитания здорового и закаленного человека, кроме того, учит коллективизму, дисциплинированности, самостоятельности, инициативе, трудолюбию, взаимопомощи. Участие в походах воспитывает находчивость, мужество и умение выжить в сложных жизненных ситуациях. Предметом изучения дисциплины «Пешеходный туризм» является организация и методика проведения пешеходных походов.
12.	«Юный путешественник»	Дольникова О.М., педагог дополнительного образования	Дольникова О.М.	3 года	Туристско-краеведческая, 7-13 лет	Уровень освоения - общеразвивающий, ориентирован на удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информативности. В рамках годичного цикла обеспечивается активная походная деятельность, общая туристическая подготовка, объединяющая основы техники скалолазания, пешего, горного и водного туризма, основные приемы выживания в неблагоприятных условиях, необходимые знания по оказанию первой медицинской помощи.
13.	«Школа туризма»	Аппазов С.М., зав. учебным отделом, педагог дополнительного образования	Аппазов С.М.; Жиляков В. А.; Чичук В. С.	3 года	Туристско-краеведческая, 7-17 лет	Программа направлена на адаптацию детей к процессам, протекающим в современном обществе, формирование социальной активности в условиях современной жизни, развитие самостоятельности, ответственности, дает багаж знаний, необходимых для выживания в экстремальных условиях и профорientационные знания по профессиям: спасатель, высотник и др. Это направление деятельности, участие в соревнованиях по виду спорта «Спортивный туризм» способствуют самоутверждению воспитанников, формированию у них лидерских качеств, формированию устойчивого стремления к здоровому образу жизни. Во время проведения туристских походов, экскурсий и экспедиций обучающиеся познают историю родного края, знакомятся с памятниками истории, природы и культуры. Материалы, включенные в программу, позволяют обеспечить работу творческих объединений по направлениям «Группа дисциплин – Маршруты», «Группа дисциплин – Дистанции» «Туристско-краеведческое».

14.	«Туристический клуб «Старт»»	Файчук Н. С., педагог дополнительного образования	Файчук Н. С.	4 года	Туристско-краеведческая, 11-17 лет	Активная и многообразная двигательная деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе способствуют укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию двигательных умений и навыков, развитию умственных и психических способностей, формированию положительных эмоциональных состояний, воспитанию потребности в реализации возможностей организма. Программа отличается структурным построением и параметрами тренировки туристов на протяжении нескольких лет с учётом возрастных границ, достижений в туризме, оптимальным набором и соотношением времени, применяемых средств, методов физической и технико-тактической подготовки, планами-схемами годовых циклов тренировочного процесса, особенностями психологического сопровождения кружковцев. Также на практике программа охватывает не только пешеходный туризм, но и такие его разновидности как горный, спелеотуризм, скалолазание, спортивное ориентирование и другие активные виды туризма. Особенно стоит выделить приоритетное направление изучения новейшего в материально-технической части (как по снаряжению, так и новейших методов теоретической подготовки).
15.	«Крым – жемчужина России»	Карасева А.В., педагог дополнительного образования	Карасёва А.В.	5 лет	Туристско-краеведческая, 10-17 лет	Программа носит краеведческий подход в обучении, который влияет на формирование личностных качеств учащихся, воспитание ценностных ориентаций. Цели: формирование интереса учащихся к изучению краеведения и географии; углубление знаний о природе Земли и своего края; формирование навыков работы с дополнительной литературой, справочниками, атласами и другими источниками.
16.	"Крым для тебя"	Самотойлова В. В., педагог дополнительного образования	Самотойлова В. В.	2 года	Туристско-краеведческая, 7-17 лет	Данная программа представляет собой комплексный курс исторического краеведения, предусматривающий изучение истории Крыма, накопление и популяризацию знаний о нем.

17.	«Геологическое краеведение»	Ровенская Н.А., педагог дополнительного образования	Ровенская Н.А	4 года	Туристско-краеведческая, 10-17 лет	Программа направлена на изучение, сохранение и рациональное использование геологических памятников Крыма, являющихся ценными рекреационными объектами. Цель программы – дать школьникам основы геологических знаний с элементами петрографии и минералогии. Освоение программы дает возможность изучить простейшие методы проведения геологических исследований, разведки и поисков полезных ископаемых, сформировать знания о геологии и геологических памятниках природы Крымского полуострова, необходимости их изучения и охраны, научить ребят работать с разными источниками информации, как традиционными, так и современными.
18.	«Юные ориентировщики»	Водолаз С.В., педагог дополнительного образования	Водолаз С. В. Хохлова В. В. Полищук А. А.	5 лет	Физкультурно-спортивная, 5-17 лет	Программа направлена на привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом - утверждение здорового образа жизни, формирование бережного отношения к природе, воспитание высоких волевых и морально-этических качеств, подготовку судей по спортивному ориентированию, спортсменов - ориентировщиков высокой квалификации.
19.	Спортивная радиопеленгация «Охота на лис»	Холилов М.А., педагог дополнительного образования	Холилов М.А.	5 лет	Физкультурно-спортивная, 8-17 лет	Программа направлена на формирование системы знаний и навыков грамотной и продуктивной работы с приемопередающей радиотехникой, технических и тактических навыков профилактики травматизма, спортивного радиоориентирования и спортивной радиопеленгации, основ гигиены, оказания первой медицинской помощи, самостоятельной работы и поиска необходимой информации, принципов подготовки техники и участников к соревнованиям.
20.	«Спортивные игры»	Ситкевич Д. Г., педагог дополнительного образования Крючков А. А., педагог дополнительного образования	Ситкевич Д. Г.; Крючков А. А.	3 года 2 года	Физкультурно-спортивная, 10-17 лет	Программа направлена на общее физическое развитие и овладение широким кругом двигательных навыков и умений, углубленное изучение правил спортивных игр.

21.	«Школа туризма»	Аппазов С.М., зав. учебным отделом, педагог дополнительно го образования	Абдураманов С. Э.	3 год а	Физкультур но- спортивная, 7-17 лет	Программа направлена на адаптацию детей к процессам, протекающим в современном обществе, формирование социальной активности в условиях современной жизни, развитие самостоятельности, ответственности, дает багаж знаний, необходимых для выживания в экстремальных условиях и профорientационные знания по профессиям: спасатель, высотник и др. Это направление деятельности, участие в соревнованиях по виду спорта «Спортивный туризм» способствуют самоутверждению воспитанников, формированию у них лидерских качеств, формированию устойчивого стремления к здоровому образу жизни. Во время проведения туристских походов, экскурсий и экспедиций обучающиеся познают историю родного края, знакомятся с памятниками истории, природы и культуры. Материалы, включенные в программу, позволяют обеспечить работу творческих объединений по направлениям «Группа дисциплин – Маршруты», «Группа дисциплин – Дистанции» «Туристско-краеведческое».
22.	«Этап начальной подготовки по ориентированию на местности «Юный ориентировщик»	Полищук А. А., педагог дополнительно го образования	Полищук А. А.	3 год а	Физкультур но- спортивная, 7-17 лет	Занятие спортивным ориентированием является действенным средством привлечения детей и подростков к здоровому образу жизни, морального, волевого и патриотического воспитания молодого поколения. Актуальность программы выражается и в том, что умение ориентироваться — это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, а также будущему воину, что, несомненно, привлекает будущих призывников к занятиям спортивным ориентированием. При занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление при работе с картой, компасом с большими физическими нагрузками в природных (естественных) условиях.

23.	«Путешествуем по Крыму»	Идова Л.Н., зам. директора по УВР педагог дополнительно го образования	Идова Л. Н.; Логачева Н. Б.; Гаркуша Э. Ф.	6 лет	Туристско- краеведческа я, 7-17 лет	Данная подпрограмма предназначена для дополнительного образования учащихся, интересующихся историей и географией родного края. Она предполагает использование особенностей профессии экскурсовода, требующие умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности; введение старинных предметов в современную среду ребенка; дает интереснейший материал для развития ассоциативного мышления. Фундаментальной основой курса становится краеведение. Основой изучения дисциплины «Путешествуем по Крыму» является организация и проведение экскурсий. В процессе изучения дисциплины акцент делается на таких направлениях как рассмотрение и анализ основных теоретических концепций науки, обзор основных понятий и терминов, связанных с экскурсионной деятельностью в сфере рекреации и туризма, изучения общего представления об экскурсиях и их классификации, методиками составления экскурсии и подготовки экскурсовода к ней. Специфика дисциплины обусловлена изучением и описанием основ экскурсоведения с элементами музееведения, которые рассматриваются в качестве средств рекреативной деятельности.
24.	«Спортивный туризм»	Абдураманов С. Э., педагог дополнительно го образования	Абдураманов С. Э.	2 год а	Физкультур но- спортивная, 8 -15 лет	Программа направлена на дальнейшее приобретение воспитанниками теоретических знаний и практических навыков в различных видах спортивного туризма: по ориентированию, технике и тактике пешеходного, горного туризма, повышение физической подготовки, развития эмоционально-волевых личностных качеств воспитанников, навыков самостоятельности и ответственности, основ взаимодействия и сотрудничества.
25.	«Следопыты Суворовцы Крыма»	Семенков А. В., педагог дополнительно го образования	Димитрова В. Ф.	2 год а	Туристско- краеведческа я, 7-17 лет	Программа направлена на ведение деятельности по повышению интереса воспитанников к изучению исторического наследия в Крыму, РФ; воспитание патриотизма, ответственности за судьбу Родины.

26.	«Карате кюкушинкай»	Пеганов А. В., педагог дополнительно го образования	Пеганов А. В.	4 год а	Физкультур но- спортивная, 5 -17 лет	Программа позволяет реализовать оптимальные возможности физического и духовно-нравственного развития детей, разностороннего совершенствования физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность. Методика преподавания каратэ-кекусинкай конкретно направлена на нравственное и духовное формирование личности. Достижение любой степени мастерства в каратэ предполагает должное развитие трех основных составляющих: «синуу» - моральные качества, дух, сила воли; «таи» - физическая кондиция, сила, выносливость; «вадзауу» - техническое мастерство. Физическая подготовка и техническое совершенство, основанные на морали высокой духовности, независимости от внешних условий общества дают возможность личности вести соответствующий независимый образ жизни.
27.	«Туристы-проводники»	Зорина О. В., педагог дополнительно го образования	Зорина О. В.	4 год а	Туристско- краеведческ ая, 7 – 18 лет	Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процессов в основных направлениях: формирование разносторонне развитой личности; развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей; физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.

28.	«Введение в единоборства»	Пеганов А. В., педагог дополнительного образования	Пеганов А. В.	4 года	Физкультурно-спортивная, 5 -17 лет	Содержание Программы группируется вокруг базовых национальных ценностей: истории создания самозащиты без оружия, героизации выдающихся соотечественников, уникальном комплексе физического воспитания, что позволит сформировать у обучающихся патриотические ценности, культуру здорового образа жизни. Программа будет способствовать физическому развитию подрастающего поколения, их готовности к защите Родины. Цель Программы «Самбо» – формирование физической и духовной культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национально – культурных ценностей и традиций Самбо.
29.	«Спортивно-оздоровительный туризм»	Силученко Г. А., педагог дополнительного образования	Силученко Г. А.	4 года	Туристско-краеведческая 7-17 лет	Программа объединяет в себе физкультурно-спортивную и туристско-краеведческую <i>направленность</i> , является профессионально ориентированной, с углубленным изучением технических приемов, нормативной документации и современных компьютерных технологий. Она предусматривает приобретение необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.

4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ (SWOT-АНАЛИЗ)

В последние годы ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» целенаправленно и последовательно проводит работу, направленную на то, чтобы стать учреждением, способным обеспечить необходимый для развития региональной системы дополнительного образования по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, уровень координации, информационно-организационного, программно-методического сопровождения процессов развития дополнительного образования детей, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

Для этого сам Центр должен обладать высококачественной ресурсной базой.

На современном этапе, как никогда ранее, важен высокий профессиональный уровень каждого работника Центра, поскольку именно они задают тон в развитии региональной системы туристско-краеведческой и

физкультурно-спортивной деятельности, организуют работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников данных направлений в республике.

Понимая, что именно кадры являются основой для стабильной работы учреждения в режиме развития и модернизации его деятельности, руководство Центра инициировало разработку и реализацию рейтинговой системы оценивания работников, а также прохождение курсов повышения квалификации на базе КРИППО. Разработаны и на протяжении нескольких лет применяются критерии оценки эффективности труда, внедряется система эффективного контракта.

Следует отметить, что в целом, работа Центра в значительной степени перестроилась на сопровождение процессов развития региональной системы дополнительного образования и к сегодняшнему дню приобрела определенный опыт и систему.

В то же время, в деятельности учреждения имеется ряд проблем, решение которых позволит в значительной степени повысить качество ресурсообеспечения региональной системы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей дополнительного образования.

Прежде всего, необходимо обратить внимание на развитие кадрового потенциала учреждения. Данное направление становится особенно актуальным в преддверии внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Поскольку на федеральном уровне ожидается внесение изменений в квалификационные требования и должностные обязанности педагогических работников в сфере дополнительного образования, разработка и внедрение системы сертификации компетенций педагогических работников, внедрение современной системы оценки качества работы педагогов сферы дополнительного образования, в Центре также должен быть предпринят ряд мер сначала для мотивации работников к принятию предстоящих изменений, а впоследствии - к организации внедрения новых положений в практическую деятельность учреждения.

Учитывая, что государственная политика в сфере дополнительного образования предусматривает значительное обновление кадрового корпуса, создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов не имеющих педагогического образования, произойдет значительное увеличение методической нагрузки на работников Центра, особенно в части проведения обучающих занятий, мастер-классов, семинаров, походов, экскурсий,

соревнований и т.д. Все это, безусловно, потребует от работников Центра повышения профессионального мастерства и увеличение штатного состава.

Кадровая политика Центра должна быть направлена на создание коллектива профессионально грамотного, психологически сплоченного, чувствительного к малейшим инновационным изменениям в системе образования.

Учитывая, что уровень сложности решаемых учреждением задач постоянно возрастает, возникает необходимость в постоянном профессиональном росте работников Центра в освоении ими новых участков работы, передовых технологий, методов аналитической, прогностической и проектной деятельности, повышении качества подготовки документов и организации проведения мероприятий для детей и педагогического сообщества республики. В складывающихся условиях особое значение имеет повышение уровня ответственности руководителей отделов за организацию деятельности на закрепленных за ними участках работы.

В Центре есть проблема и с мотивацией педагогов к экспериментальной и исследовательской деятельности. Учитывая ограниченность финансовых ресурсов, которые можно использовать для стимулирования разработки инноваций, основной акцент должен быть сделан на введении тщательно продуманной и четко организованной работы по созданию в коллективе учреждения творческой атмосферы, благоприятного психологического климата, престижности участия в творческой и проектной деятельности.

И все же одной мотивации недостаточно. Современные требования к образовательным программам и работе с инновационным опытом значительно отличаются от требований 5-10-летней давности. Поэтому в систему обучения педагогов необходимо включить и раздел по технологиям разработки экспериментальных программ и проектов, осуществлению исследовательской деятельности, изучению инновационных педагогических практик.

Наработанный за последние годы количественный массив опыта методической поддержки дополнительного образования в муниципальных территориях региона должен быть переведен на новый качественный уровень. Такой переход, несомненно, повлечет за собой изменение критериев оценки качества методической работы сотрудников Центра. Оценка результативности данного вида деятельности перейдет с критерия «сколько сделано», на критерий «как повлияло на качество образования в регионе», помогло ли конкретным специалистам, было ли полезно педагогическому сообществу.

Кроме того, методическая работа учреждения, несмотря на свою многогранность, пока еще не носит целостного, системного характера. Требуется объединение всех компонентов методической деятельности в единую систему ресурсного методического обеспечения развития системы дополнительного

образования республики. Ведущую роль в этом должен играть методический совет Центра.

Предстоящие изменения потребуют также переработки нормативно - правовой базы, внесения изменений в положения о деятельности отделов, должностные инструкции, разработки положений о проектных группах, внесение изменений в положение об оплате труда и в ряд других локальных актов, а также увеличение количества штатных единиц методистов.

Зоной потенциального развития Центра остается повышение качества предоставляемых образовательных услуг, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня их доступности.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ до настоящего времени была самостоятельным внутриучрежденческим направлением деятельности. Стоящие перед Центром задачи по ресурсному обеспечению повышения качества дополнительного образования на уровне региона задают новый вектор в развитии образовательной деятельности Центра. Необходимо создание отдела, **деятельность которого будет обуславливать работу с методическими материалами, инновационными разработками, программами и должна будет носить формат экспериментальной образовательной площадки,** способствующей повышению качества программного обеспечения и внедрению инновационных педагогических практик в региональную систему дополнительного образования.

Предстоит провести полную «ревизию» и модернизацию реализуемых в Центре образовательных программ, и обеспечение их полным учебно-методическим комплексом.

Одним из актуальных проблемных вопросов для Центра остается экономическое развитие. В этой связи потребуется наращивание потенциала платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, привлечение денежных средств за счет грантов.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

5.1. Цель и задачи развития Центра

Целью программы является проведение преобразований деятельности Центра, необходимых для повышения качества выполнения государственного задания и ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить развитие организационно-управленческих механизмов в деятельности Центра;
- обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых Центром образовательных услуг;
- обеспечить повышение уровня ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Центра, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта;
- создать условия для экономического развития Центра.

5.2. Перечень основных мероприятий Программы

Программа включает в себя мероприятия, направленные на повышение качества выполнения Центром государственного задания и ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

Мероприятия Программы соответствуют программным задачам и обеспечивают их эффективное решение.

Первый блок мероприятий связан с задачей по развитию организационно-управленческих механизмов в деятельности Центра.

Мероприятия данного блока включают:

1. Изменение подходов к проведению ежегодного анализа деятельности отделов и Центра в целом. Технология отчета должна быть заменена технологией комплексного проблемного анализа с четким определением проблемных зон, постановкой задач и выработкой предложений по их решению.
2. Проведение практических занятий по освоению навыков проведения проблемного анализа для работников Центра, задействованных в аналитической деятельности.
3. Включение в повестку дня Педагогических советов Центра вопросов,

связанных с наиболее актуальными задачами деятельности учреждения в режиме развития.

4. Усиление контроля качества и своевременностью выполнения плановых мероприятий.
5. Повышение уровня подготовки документации Центра.
6. Повышение уровня подготовки и проведения мероприятий Центра.
7. Создание из специалистов разных отделов Центра интегрированных групп: образовательного маркетинга, проектной деятельности; мониторинго-аналитической деятельности.
8. Формирование внутренней базы данных по всем направлениям деятельности Центра, ее регулярное обновление, отработка механизмов использования базы данных в практической деятельности сотрудников Центра.
9. Изучение передовых организационно-управленческих технологий в сфере образования, их апробирование и внедрение в деятельность Центра.
10. Повышение роли и ответственности руководителей среднего звена в принятии управленческих решений и организации деятельности отделов.
11. Создание кадрового резерва из числа наиболее профессиональных работников Центра на замещение руководящих должностей. Введение системы обучения и стажировок кадрового резерва.
12. Проведение «ревизии» нормативно-правовой базы Центра, внесение необходимых изменений в локальные акты.
13. Повышение роли коллегиальных органов в управлении Центром, изучение их деятельности, при необходимости, внесение изменений в Устав и положения об этих органах.
14. Актуализация Положения о системе оценки качества деятельности Центра.
15. Внесение изменений в критерии эффективности труда работников Центра.
16. Разработка Положения о деятельности комиссии по распределению всех видов стимулирующих выплат.
17. Регулярное рассмотрение на Общем собрании работников Центра вопросов о ходе реализации настоящей Программы.

Второй блок мероприятий связан с задачей по обеспечению повышения вариативности, качества и доступности предоставляемых Центром образовательных услуг.

Мероприятия данного блока включают:

1. Организацию регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. на платной основе.

2. Внедрение механизмов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, реализуемых в Центре и популяризации передового педагогического опыта в региональной системе дополнительного образования..
3. Адресная поддержка педагогов, принимающих участие в разработке экспериментальных образовательных программ и инновационных педагогических практик.
4. Методическую и кадровую поддержку дополнительных общеразвивающих программ:
 - реализуемых в каникулярный период, в т.ч. программ профильных смен;
 - для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение;
 - комплексных программ, развивающих личность ребенка разносторонне;
 - программ очно-заочного и дистанционного обучения.
5. Проведение полной «ревизии» реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ, их модернизация, разработка экспериментальных программ.
6. Разработка учебно-методических комплексов дисциплин, по наиболее востребованным программам.
7. Внедрение новых интерактивных форм взаимодействия педагогов с учащимися в процессе обучения;
8. Создание на базе Центра отдела инновационных образовательных технологий и организация его деятельности.
9. Создание детской МКК.
10. Введение единого методического дня для педагогов дополнительного образования Центра.

Третий блок мероприятий связан с повышением уровня ресурсного обеспечения региональной системы дополнительного образования.

Мероприятия данного блока включают:

1. Разработку и внедрение региональной модели методической поддержки образовательных организаций республики, реализующих дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой и спортивной направленностей, основанной на межведомственном и сетевом взаимодействии.
2. Повышение роли методического совета Центра в организации методической деятельности отделов и организации методического сопровождения процессов развития региональной системы дополнительного образования.

3. Проведение на базе Центра республиканского конкурса методических разработок, а также фестивалей и конкурсов профессионального мастерства.
4. Повышение уровня методического сопровождения проводимых Центром мероприятий.
5. Разработку критериев рейтинга педагогов Центра.
6. Организацию регулярных исследований социального заказа образовательных организаций области, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, на содержание, разработку и издание методической продукции.
7. Создание на базе Центра групп наставников из числа высококвалифицированных работников Центра в целях оказания методической поддержки молодым педагогическим работникам Центра и региональной системы дополнительного образования.
8. Развитие виртуальных информационно-методических ресурсов на сайте Центра: методического кабинета, консультационных пунктов, программного навигатора; виртуальных центров заочного обучения; образовательных вебинаров; профессиональных диалоговых площадок, объединенного медиа-ресурса региональной системы дополнительного образования и т.д.
9. Формирование системы аккумуляции и создания информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ как внутри Центра, так и оказания методической помощи другим учреждениям в сопровождении соответствующих направлений развития дополнительного образования.

Четвертый блок мероприятий связан с повышением профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Центра, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях профессионального стандарта.

Мероприятия данного блока включают:

1. Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогических кадров Центра к введению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Введение института наставничества.
3. Совершенствование механизмов эффективного контракта.
4. Стимулирование участия педагогических работников Центра в конкурсах

профессионального мастерства.

5. Создание условий для профессионального роста и творческого развития руководящих и педагогических работников Центра.
6. Формирование в учреждении современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
7. Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми и одаренными детьми.
8. Создание на базе Центра:
 - Республиканской детскую МКК;
 - Республиканской школы инструкторов детско-юношеского туризма;
 - Центра дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности.

Пятый блок мероприятий направлен на решение задачи экономического развития Центра.

Мероприятия данного блока включают:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы Центра, регламентирующей осуществление платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, а также документооборота в данной сфере.
2. Развитие и повышение качества платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.
3. Развитие механизмов сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в целях совместной реализации значимых для региональной системы дополнительного образования проектов;
4. Стимулирование участия работников Центра в реализации платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;
5. Развитие механизмов привлечения к реализуемым Центром социально значимых проектов благотворительной и спонсорской помощи и инвестиций.

5.3. Основные механизмы реализации Программы

Основными механизмами реализации Программы являются:

1. Осуществление планирования деятельности с учетом положений Программы развития; контроль за сроками и качеством выполнения плановых мероприятий; анализ результативности;
2. Кооперация отделов Центра в сфере осуществления ресурсобеспечивающих функций и интеграция их ресурсов, выработка единых подходов к оценке качества ресурсного продукта и критериям результативности;
3. Обеспечение инновационного характера осуществления образовательной деятельности;
4. Комплексный подход к формированию кадровой политики учреждения;

5. Совершенствование механизмов внедрения эффективного контракта;
6. Проектный метод развития наиболее сложных направлений развития Центра;
7. Информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ и образовательных результатах;
8. Поддержка платной образовательной деятельности и иной приносящей доход деятельности;
9. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов и субсидий.

5.4 Срок и этапы реализации программы

Срок реализации Программы 6 лет, с 2025 по 2030 г.г.

Реализация Программы планируется в 3 этапа.

- 1 этап** (2025-2026) - разработка основных локальных актов, а также организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию программы, и их апробирование в деятельности Центра;
- 2 этап** (2026-2029)- активное внедрение разработанных на предыдущем этапе организационно-управленческих и педагогических практик, в деятельность Центра;
- 3 этап** (2029-2030) - проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы.

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Использование программно-целевого метода дает возможность последовательно осуществлять меры по повышению качества образовательной и ресурсообеспечивающей деятельности Центра.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

- привлечь не менее 75% руководящих и педагогических работников Центра к деятельности по ресурсному обеспечению и методической поддержке региональной системы дополнительного образования.
- вовлечь не менее 90% руководящих и педагогических работников Центра в проектную и экспериментальную деятельность.
- обновить за счет разработки авторских и экспериментальных программ реализуемые Центром дополнительные общеразвивающие программы (с УМКД) не менее, чем на 50%.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями Республики в рамках сетевого взаимодействия;

- сформированность ключевых компетенций воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами Программы;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- создание современной образовательной культурно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка;
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- стабильное функционирование службы мониторинга, создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования;
- функционирование ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- **создать на базе ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»:**
 - Республиканскую детскую МКК;
 - Республиканскую школу инструкторов детско-юношеского туризма;
 - Центр дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности.

Оценка эффективности Программы будет ежегодно производиться на основе использования системы целевых индикаторов программы.

7. ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единицы измерения	Значение индикатора (показателя)					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Степень вовлечения руководящих и педагогических работников Центра в деятельность по ресурсному обеспечению и методической поддержке региональной системы	%	25	30	65	70	75	75
2.	Степень вовлечения руководящих и педагогических работников Центра в проектную и экспериментальную деятельность.	%	50	60	85	90	90	90
3.	Удельный вес экспериментальных дополнительных общеразвивающих программ (с УМКД), реализуемых в	%	5	10	25	30	40	50

8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель мониторинга - повышение эффективности управления реализацией Программы развития ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- коррекция деятельности.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Методический Совет ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК». Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля публикуются на сайте ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» как в виде отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».