

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

ПРИНЯТО

Методическим советом
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
от «26» августа 2023 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ
«ЦДЮТК»
«26» августа 2023 г.
М.П.
ИНН 9110087459
ОГРН 1149102179390

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
«29» августа 2023 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Туристы-краеведы»

Направленность	туристско-краеведческая
Срок реализации программы	4 года
Вид программы	модифицированная
Уровень	продвинутый
Возраст обучающихся	7 – 17 лет
Составитель	Шаповалов А. Ан., педагог дополнительного образования

г. Симферополь
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	10
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	16
1.4. Содержание программы	17
1.5. Планируемые результаты.....	46
2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	52
2.1. Календарный учебный график	52
2.2. Условия реализации программы	53
2.3. Формы аттестации	57
2.4. Список литературы	58
3. Приложения	60
3.1. Оценочные материалы.....	60
3.2. Методические материалы	75
3.3. Календарно-тематическое планирование	85
3.4. Лист корректировки.....	94
3.5. План воспитательной работы	94
3.6. План работы с родителями	99

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

- дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
 - Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
 - Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
 - Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

1.1.1. Направленность (профиль) программы – туристско-краеведческая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» (далее Программа) является **модифицированной** общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности. Программа модифицирована на основе программы «Туристы-краеведы» Идова Л.Н., утвержденной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, решение № 2/3 от «26» августа 2014г. Программа направлена на освоение знаний по краеведению, умений и навыков, необходимых в пешеходном туризме, спортивном ориентировании, а также общефизического развития, социального, нравственного, духовно-патриотического, интеллектуального уровня обучающихся, воспитания самостоятельности обучающегося.

Данная программа дает возможность познания обучающимися родного края, реализации интересов в изучении природного разнообразия и историко-культурного наследия Крыма, формирование туристских, спортивных и краеведческих знаний, умений и навыков средствами дополнительного образования.

В основу программы «Спортивный туризм» положены базовые блоки:

- спортивно-туристская подготовка;
- краеведение;
- физическая культура;
- основы первой медицинской помощи.

1.1.2. Актуальность программы обусловлена тем, что в нее закладывается не только спортивное совершенствование, но интеллектуальный и духовный (патриотический) рост.

Проблемой всего нашего государства является воспитание здорового, всесторонне развитого поколения, однако сегодня существует масса «ленивых» соблазнов, таких как гаджеты и интернет. Многие дети настолько погружены в виртуальную реальность, что с трудом могут идти на контакт. Занятие активной туристкой деятельностью позволяет решить эту проблему и подходить к ней системно.

Сегодня туризм как форма спортивно-оздоровительной работы, особенно приобретает все большее значение. Походы по родному краю, работа в коллективе содействует общекультурному уровню и экологическому воспитанию, формирует любовь к большой и малой Родине.

Правильно организованное занятие способствует совершенствованию всех функций организма, укрепляет сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную систему, опорно-двигательный аппарат, повышает сопротивляемость организма неблагоприятным факторам окружающей среды. Важнейшая сторона детско-юношеского туризма – оздоровительная. Оздоровление и физическое развитие особенно нужно подрастающему поколению. Значительную часть времени оно

проводит в закрытых помещениях, а если и гуляют на улице, то при современном неблагоприятном экологическом состоянии городов и населенных пунктов, прогулки вряд ли можно считать полезными. А потому даже однодневные туристские походы являются эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний.

Программа предусматривает вариативность, как дидактических принципов, так и элементов инновационных методов обучения, направленных на формирование личности.

1.1.3. Новизна данной программы заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на развитие творческих способностей обучающихся, с разной физической подготовкой. В ней интегрированы физическая и интеллектуальная подготовка, по основам топографии, географии, истории, ботаники и краеведения. Неотъемлемой частью программы является участие в походах. Походы, слеты и соревнования, экскурсии, проводимые на природе, разряжая напряженную учебную деятельность, снимают нервное напряжение. Разумеется, это способствует повышению эффективности качества учебно-воспитательного процесса.

1.1.4. Отличительные особенности этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее включены большое количество игровых и соревновательных элементов, а также блока занятий по краеведению, раскрывающих специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Крыма.

Возможна разработка и внедрение в программу новых актуальных тем туристско-краеведческой направленности.

В процессе туристско-краеведческой деятельности расширяется сфера общения обучающихся, происходит приобретение навыков социального воздействия, накопления положительного опыта поведения, создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности.

Для закрепления и реализации, приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков в конце учебного года проводится летний туристско-краеведческий поход (вне сетки учебных часов).

1.1.5. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она составлена на основе личностно-ориентированного подхода. Где учебный материал дифференцируется с учётом физических и психологических особенностей каждого обучающегося. Общая физическая подготовка разбивается на циклы, а каждый обучающийся ведет индивидуальный дневник тренировок с фиксацией своих результатов.

Педагог, учитывая уровень подготовки, возраст, интересы обучающихся, в установленном порядке может вносить изменения в распределение учебного времени на изучение отдельных тем программы.

1.1.6. Адресат программы

Программа «Спортивный туризм» разработана для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний, интересующихся туризмом, изучением природы, истории, культуры своей малой Родины.

Состав группы: одновозрастные и разновозрастные группы с количеством обучающихся 10-20 человек в каждой группе с учетом их возрастных особенностей и интересов.

В группу первого года обучения принимаются все желающие дети 7 – 9 лет.

В группу второго года обучения принимаются дети 8 – 10 лет, освоившие программу первого года обучения. Возможен добор в группу второго года обучения детей, который осуществляется с учетом возраста после собеседования, входной диагностики или выполнившими соответствующие нормативы.

Третий год обучения – возраст детей от 9 – 12 лет, освоившие программу второго года обучения. Возможен добор в группу третьего года обучения детей, который осуществляется с учетом возраста после собеседования, входной диагностики или выполнившими соответствующие нормативы.

Четвертый год обучения – возраст детей от 10 – 17 лет, освоившие программу третьего года обучения. Возможен добор в группу четвёртого года обучения детей, который осуществляется с учетом возраста после собеседования, входной диагностики или выполнившими соответствующие нормативы.

Возрастные особенности обучающихся.

7-9 лет

Характерные черты этого возраста — подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем.

10-13 лет

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те

или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

14-17 лет

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

1.1.7. Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 864 часов.

Время, отведенное на обучение, составляет:

Стартовый уровень 1-й год обучения – 144 часа в год.

Базовый уровень - 2-й год обучения – 216 часов в год.

Базовый уровень - 3 год обучения – 216 часов в год.

Базовый уровень - 4 год обучения – 216 часов в год.

Между годами обучения соблюдаются преемственность и уровни освоения. Обучающиеся, выполнившие программу стартового уровня, продолжают обучение по программе базового уровня.

Уровень программы – разноуровневая.

Первый год обучения предполагают стартовый уровень освоения программы. Второй, третий и четвёртый года обучения предполагают базовый уровень освоения программы.

Форма обучения

Образовательный процесс по данной программе осуществляется в очной форме в условиях сетевого взаимодействия.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебными планами в творческих объединениях, сформированных в группы обучающихся одного или разного возраста, являющихся основным составом детского объединения «Спортивный туризм», состав группы постоянный, занятия групповые, индивидуально – групповые, виды занятий определяются содержанием программы. Желая заниматься должны иметь разрешение врача и родителей (медицинская справка и заявление родителей о приеме). Опыт реализации программы позволяет утверждать, что разновозрастные группы имеют свои преимущества перед одновозрастными: младшие наблюдают и учатся у старших, а старшие помогают младшим, опекая их и тем самым тоже учатся.

Особое значение при обучении детей основам туристско-краеведческой деятельности, создание сплоченного коллектива имеет взаимодействие педагога с родителями. Очень важно получить от родителей информацию о хронических заболеваниях ребенка. В начале каждого учебного года проводятся родительские собрания, где педагог подробно рассказывает о программе, планах занятий и мероприятий, об условиях их проведения и т.д.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия в помещении и на местности (в том числе, подготовку походов и подведение их итогов), а также проведение учебно-тренировочных походов и слетов. Особое внимание уделено общефизической и специальной подготовке детей. Формы занятий в детском объединении различные. Это теоретические и практические занятия, которые проводятся не только в спортивном зале или кабинете, но и в природных условиях. Педагог имеет возможность с учетом уровня подготовки, возраста, интересов обучающихся, местных традиций, исходя из времени года и погодно-климатических условий, материальной базы образовательного учреждения вносить изменения в распределение учебного времени на изучение отдельных тем программы, в проведение практических занятий (учебных тренировок, соревнований, экскурсий, походов и т.д.). Летние зачетные походы в сетку часов не включены.

1.1.9. Режим занятий

На освоение программы 1-го года обучения отводится 4 часа в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа в соответствии с утверждаемым расписанием, с перерывами по 15 минут, общее количество часов в год – 144.

На освоение программы 2, 3 и 4 года обучения отводится по 6 часов в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа или 3 раза в неделю по 2 академических часа.

При планировании теоретических и практических занятий, экскурсий, путешествий и соревнований учитываются сезонные изменения погоды. Во время каникул планируются массовые мероприятия: экскурсии, походы, соревнования и т.д.

Педагог, учитывая уровень подготовки, возраст, интересы обучающихся, в учебном времени на изучение отдельных тем программы.

В первые недели занятий необходимо провести родительские собрания, где нужно рассказать о плане работы детского объединения, расписании занятий и личном снаряжении для практических занятий и путешествий.

Для закрепления и реализации, приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков в конце учебного года проводится летний туристско-краеведческий поход.

1.2. Цели и задачи программы

Целью программы является создание благоприятной атмосферы для полного самовыражения и реализации потенциала подрастающей личности, её физического совершенствования, адаптации в обществе, формирование системы нравственных ценностей, основ здорового образа жизни.

Исходя из цели программы реализуются следующие **задачи**:

Образовательные (предметные, обучающие):

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовке;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- углубление знаний по краеведению: природе, истории и культурных традициях своего региона;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Личностные (воспитательные):

- воспитание качеств взаимовыручки, самостоятельного принятия решений;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, терпимости, трудолюбия, целеполагания, мотивационная деятельность;
- формирование духовно-нравственных качеств личности (добродота, честность, воля к победе, ответственность).
- воспитание организационных качеств, умений вести себя в коллективе;
- привитие любви к родному краю и бережного отношения к природе;
- формирование потребности к ведению активного и здорового образа жизни.

Метапредметные(развивающие):

- формирование туристских знаний и умений, необходимых для совершения походов и участия в туристских соревнованиях;
- формирование познавательного интереса обучающихся;
- выработка навыков поисково - исследовательской работы.

Целью первого года обучения является формирование у обучающихся мотивации к занятию туристско-краеведческой деятельностью и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, создание

благоприятной атмосферы для формирования системы нравственных ценностей, основ здорового образа жизни.

Задачи 1 года обучения:

Образовательные (предметные, обучающие):

научить детей:

- использовать страховочную систему,
- вязать узлы,
- бухтовать веревки,
- преодолевать естественные и искусственные препятствия,
- лично преодолевать этапы: спуск, подъем по склону, траверс склона, переправу по бревну, навесная переправа, переправа по верёвке с перилами, маятниковую переправу, заболоченный участок;
- правилам прохождения этапов дистанции пешеходного туристского многоборья,
- подбирать личное и групповое снаряжение для похода выходного дня,
- пользоваться туристским снаряжением,
- ставить палатки,
- укладывать рюкзак,
- основам гигиены туриста;
- мерам безопасности во время участия в походах, соревнованиях, полигонных занятиях;
- подвижным и спортивным играм;
- различать стороны света,
- различать условные знаки спортивных и топографических карт,
- работать с компасом;

Личностные (воспитательные):

- воспитание качеств взаимовыручки, самостоятельного принятия решений;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, терпимости, трудолюбия, целеполагания, мотивационная деятельность;
- формирование духовно-нравственных качеств личности (добродетель, честность, воля к победе, ответственность).
- воспитание организационных качеств, умений вести себя в коллективе;
- привитие любви к родному краю и бережного отношения к природе;
- формирование потребности к ведению активного и здорового образа жизни.

Метапредметные(развивающие):

- Развивать физические навыки детей, укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;
- умение подчинить свои действия задачам коллектива;
- умение выражать свои мысли, осознанно их высказывать

Цель второго года обучения является формирование у обучающихся мотивации к занятию туристско-краеведческой деятельностью и освоение базовых туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, создание благоприятной атмосферы для формирования системы нравственных ценностей, основ здорового образа жизни.

Задачи 2 года обучения:

Образовательные (предметные, обучающие):

научить детей:

- вязать узлы,
- бухтовать веревки,
- методике преодоления естественных препятствий по технике пешеходного туризма,
- закреплять на практике технические приемы наведения различных переправ,
- техники и тактики командной работы на этапах по пешеходному туристскому многоборью;
- правилам прохождения этапов дистанции пешеходного туристского многоборья,
- применять штрафные баллы за неправильные действия на этапах пешеходного туристского многоборья,
- подбирать личное и групповое снаряжение для однодневного похода,
- пользоваться туристским снаряжением,
- видам костров,
- разводить костры,
- ставить палатки,
- укладывать рюкзак,
- упаковывать и транспортировать продукты,
- составлять меню однодневного похода;
- комплектовать походную аптечку;
- основам гигиены туриста;
- мерам безопасности во время участия в походах, соревнованиях, полигонных занятиях;
- правилам подвижных и спортивных игр;
- ориентироваться по природным признакам,
- различать условные знаки спортивных и топографических карт,
- измерять расстояние шагами,
- работать с компасом;
- планировать маршрут однодневных походов,
- составлять график движения однодневного похода,
- читать карту,
- навыкам движения по азимуту,

- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на технических этапах дистанций, походах;
- совершенствовать скоростные навыки завязывание узлов, личного прохождения этапов пешеходного туристского многоборья, самостоятельной работе по организации командного прохождения технических этапов,
- изготавливать носилки и организовывать транспортировку пострадавшего;
- самостоятельно организовывать туристский бивак,
- самостоятельной отработке технических и тактических приемов спортивного ориентирования;
- обеспечивать безопасность при работе на технических этапах дистанций соревнований, в походах;

Личностные (воспитательные):

- воспитание качеств взаимовыручки, самостоятельного принятия решений;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, терпимости, трудолюбия, целеполагания, мотивационная деятельность;
- формирование духовно-нравственных качеств личности (добродетель, честность, воля к победе, ответственность).
- воспитание организационных качеств, умений вести себя в коллективе;
- привитие любви к родному краю и бережного отношения к природе;
- формирование потребности к ведению активного и здорового образа жизни.

Метапредметные(развивающие):

- развивать физические навыки детей, укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;
- умение находить информацию в источниках, указанных педагогом, анализировать ее с выделением существенных признаков;
- умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков, планировать свою деятельность;
- умение оценивать и анализировать собственную деятельность;

Цель третьего года обучения: является формирование у обучающихся мотивации к занятию туристско-краеведческой деятельностью, закрепление и углубление изучения туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, создание благоприятной атмосферы для формирования системы нравственных ценностей, основ здорового образа жизни.

Задачи 3 года обучения:

Образовательные (предметные, обучающие):

научить детей:

- методике преодоления естественных препятствий по технике пешеходного туризма,
- закреплять на практике технические приемы наведения различных этапов,

- техники и тактики командной работы на этапах соревнований по пешеходному туристскому многоборью,
- совместно с педагогом анализировать итоги соревнований, находить ошибки в технических и тактических приёмах и исправлять их;
- планировать маршрут 2-3 дневных походов,
- составлять график движения 2-3 дневных походов,
- заполнять маршрутную документацию,
- читать карту,
- овладевать тактическими приемами спортивного наведения, движения по азимуту,
- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на технических этапах дистанций соревнований, походах;
- совершенствовать скоростные навыки завязывание узлов, личного прохождения этапов пешеходного туристского многоборья, самостоятельной работе по организации командного прохождения технических этапов, самостоятельно планировать тактику прохождения дистанции, изготавливать носилки и организовывать транспортировку пострадавшего с сопровождающим на технически сложных этапах пешеходного туристского многоборья;
- совместно с педагогом планировать маршруты категорийных походов, навыкам организации и подготовки к степенным походам, самостоятельно организовывать туристский бивак, составлять отчеты по итогам категорийных походов, самостоятельной отработке технических и тактических приемов спортивного ориентирования;
- обеспечивать безопасность при работе на технических этапах дистанций соревнований, в походах;

Личностные (воспитательные):

- воспитание качеств взаимовыручки, самостоятельного принятия решений;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, терпимости, трудолюбия, целеполагания, мотивационная деятельность;
- формирование духовно-нравственных качеств личности (доброта, честность, воля к победе, ответственность).
- воспитание организационных качеств, умений вести себя в коллективе;
- привитие любви к родному краю и бережного отношения к природе;
- формирование потребности к ведению активного и здорового образа жизни.

Метапредметные(развивающие):

- развивать физические навыки детей, укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;
- умение удерживать цель деятельности до получения результата;
- навыки контроля и рефлексии;
- умение согласовывать свои действия с задачами коллектива, устанавливать партнерские отношения для решения задач;

Цель четвертого года обучения: является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий спортивным туризмом, обогащение и расширение знаний учащихся в области туризма и спорта. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления.

Задачи 4 года обучения:

Образовательные (предметные, обучающие):

научить детей, и развить навык:

- методике преодоления естественных препятствий по технике пешеходного туризма,
- Правилам и РЕГЛАМЕНТУ Спортивного туризма,
- закреплять на практике технические приемы наведения различных переправ, техники и тактики командной работы на этапах соревнований по пешеходному туристскому многоборью,
- совместно с педагогом анализировать итоги соревнований, находить ошибки в технических и тактических приёмах и умение устранять их;
- планировать маршрут походов, составлять график движения, заполнять маршрутную документацию,
- читать карту, овладевать тактическими приемами спортивного наведения, навыкам движения по азимуту,
- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на технических этапах дистанций соревнований, походах.
- совершенствовать скоростные навыки завязывание узлов, личного прохождения этапов пешеходного туристского многоборья, самостоятельной работе по организации командного прохождения технических этапов,
- самостоятельно планировать тактику прохождения дистанции,
- изготавливать носилки и организовывать транспортировку пострадавшего;
- совместно с педагогом планировать маршруты степенных и категорийных походов, навыкам организации и подготовки к степенным и категорийным походам,
- самостоятельно организовывать туристский бивак,
- составлять отчеты по итогам походов,
- самостоятельной отработке технических и тактических приемов спортивного ориентирования;
- обеспечивать безопасность при работе на технических этапах дистанций соревнований, в походах.

Личностные (воспитательные):

- воспитание качеств взаимовыручки, самостоятельного принятия решений;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, терпимости, трудолюбия, целеполагания, мотивационная деятельность;
- формирование духовно-нравственных качеств личности (добродетель, честность, воля к победе, ответственность).
- воспитание организационных качеств, умений вести себя в коллективе;

- привитие любви к родному краю и бережного отношения к природе;
- формирование потребности к ведению активного и здорового образа жизни.

Метапредметные(развивающие):

- развивать физические навыки детей, укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;
- умение осуществлять познавательную деятельность с использованием различных средств коммуникации и информации;
- умение формулировать собственную позицию и мнение, учитывая мнение окружающих, вести консенсусный диалог

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Спортивный туризм» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, её традициям: уважении к культуре других народов; развитию доброжелательности по отношению к товарищам, воспитании чувства ответственности при выполнении своей работы. В современных условиях, когда рушатся старые стереотипы патриотизма, именно туризм и краеведение, объединяющие в себе многие предметы и науки, могут стать эффективным средством воспитания школьников.

Цель воспитательной работы в детском объединении «Спортивный туризм» – формирование и развитие духовно-нравственной, социально-активной и творческой личности, способной к успешной социализации в обществе на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма и бережного отношения к русской культуре,
- развивать доброжелательность по отношению к другим, воспитывать чувство коллективизма;
- создавать условия для благоприятного взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство,
- воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- воспитывать ответственность за результат своей работы и коллектива;
- воспитывать дисциплинированность.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели, обучающиеся детского объединения «Спортивный туризм» привлекаются к участию в туристских походах и соревнованиях, краеведческих конкурсных программах различного уровня, акциях и мастер-классах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий в процессе реализации данной программы будет достигнут

высокий уровень сплоченности коллектива, уровня личностных достижений, повышение интереса к занятиям.

Воспитательными средствами являются:

1. Личный пример и педагогическое мастерство педагога;
2. Высокая организация учебно-тренировочного процесса;
3. Атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества, дружный коллектив;
4. Система морального стимулирования.

Спортивный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углублённого изучения во время походов, экспедиций, экскурсий истории и природы родного края – своей малой родины, о нём можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве воспитания.

1.4. Содержание программы

Учебный план

1 – й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретических	Практических	
1	РАЗДЕЛ I. Вступительная часть	6	6	-	
1.1	Вводное занятие	1	1	-	беседа
1.2	Понятие о туризме и краеведении	1	1	-	беседа
1.3	Техника безопасности при проведении учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий	2	2	-	беседа
1.4	Правила проведения туристских путешествий с обучающимися	2	2	-	беседа
2	РАЗДЕЛ II. Спортивно-туристская подготовка	64	16	48	
2.1	Особенности видов спортивного туризма	2	2	-	беседа
2.2	Спортивное ориентирование. Топографическая подготовка	18	4	14	тестирование, викторина, выполнение практических заданий
2.3	Туристское снаряжение	6	6	-	Беседа, устный опрос

2.4	Туристский быт. Организация питания в туристском путешествии, организация бивака	6	2	4	педагогическое наблюдение, устный опрос, беседа, выполнение практических заданий
2.5	Техника пешеходного туризма	30	-	30	опрос, игра-соревнование, педагогическое наблюдение, устный опрос, устная оценка педагога, беседа, выполнение практических заданий
2.6	Правила проведения соревнований по видам спортивного туризма	2	2	-	устный опрос
3	РАЗДЕЛ III. Краеведение	30	23	7	
3.1	Мой край	12	12	-	устный опрос
3.2	Краеведческие исследования. Оборудование для краеведческих исследований	2	1	1	беседа, устный опрос
3.3	Организация и проведение туристских путешествий	6	6	-	беседа
3.4	Памятники истории и культуры. Изучение и охрана памятников	8	2	6	беседа, викторина, устный опрос
3.5	Природоохранная деятельность	2	2	-	беседа
4	РАЗДЕЛ IV. Физическая культура	30	5	25	
4.1	Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.	28	4	24	выполнение практических заданий, спортивные игры, игра-соревнование
4.2	Участие в массовых мероприятиях (проведение учебных путешествий, соревнований, экспедиций, походов)	2	1	1	Участие в походах, выездах, экскурсиях, соревнованиях, учебно-тренировочных выездах
5	РАЗДЕЛ V. Гигиена туриста и безопасность жизнедеятельности	12	8	4	
5.1	Правила санитарии и гигиены.	6	6	-	Беседа, устный опрос
5.2	Первая (доврачебная) медицинская помощь	6	2	4	Беседа, устный опрос
6	РАЗДЕЛ VI. Итоговое занятие	2	2		
6.1	Итоговое занятие	2	2		устная оценка педагога
	Всего: 144	144	60	84	