РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

ПРИНЯТО Методическим советом ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» от «30»июня 2026 г Протокол № 3	СОГЛАСОВАНО И.о. директора МБОУ Мирлюбовская ООШ имени М.В. Октябрьской _____ _____ Е.П. Куртсеитова «01» сентября 2026 г. М.П.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» _____ Е. А. Осокина «01» сентября 2026 г М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КРУЖКА «ОХОТА НА ЛИС»

Направленность:
Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы:
5 лет
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8-17 лет
Разработчик:
Холилов М.А.
Педагог дополнительного образования

г. Симферополь- 2026

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом	Директор МБОУ	Директор
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	«Янтарненская школа	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
от «30»июня 2026 г	имени Н.В. Кураева»	_____ Е. А. Осокина
Протокол № 3	_____ Ю.В. Шипаева	«01» сентября 2026 г
	«01»сентября 2026 г.	м.п.
	м.п.	

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КРУЖКА «ОХОТА НА ЛИС»

Направленность:
Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы:
5 лет
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8-17 лет
Разработчик:
Холилов М.А.
Педагог дополнительного образования

г. Симферополь- 2026

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом	Директор МБОУ	Директор
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	Пашинская школа	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
от «30»июня 2026 г	_____	_____ Е. А. Осокина
Протокол № 3	«01»сентября 2026 г.	«01» сентября 2026 г
	М.П.	М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КРУЖКА «ОХОТА НА ЛИС»

Направленность:
Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы:
5 лет
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8-17 лет
Разработчик:
Холилов М.А.
Педагог дополнительного образования

г. Симферополь- 2026

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

ПРИНЯТО Методическим советом ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» от «30»июня 2026 г Протокол № 3	СОГЛАСОВАНО МБОУ "Клепининская школа им. 51 Армии" «01»сентября 2026 г. м.п.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» Е. А. Осокина «01» сентября 2026 г м.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КРУЖКА «ОХОТА НА ЛИС»

Направленность:
Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы:
5 лет
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8-17 лет
Разработчик:
Холилов М.А.
Педагог дополнительного образования

г. Симферополь- 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **3**

1.1 Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля)

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН **11**

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК **21**

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **22**

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ **37**

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ **41**

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое **42**

обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ **44**

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ **45**

9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы) **45**

9.2. Методические материалы (план-конспект занятия, сценарий воспитательного мероприятия, словарь специальных терминов) **50**

9.3. Календарно-тематическое планирование **51**

9.4. Лист корректировки ДОП **68**

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих

дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

Направленность программы

Данная программа является авторской общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы

Актуальность данного вида спорта и соответственно программы обучения состоит в том, что ребёнок получает разносторонние знания по радиопеленгации, телеграфной азбуке, знакомится с передающей и приёмной радиоаппаратурой (спортивное назначение). Внимание уделяется спортивному ориентированию на местности, а также специальной и физической подготовке радиоспортсмена. Большое значение для достижения спортивных результатов имеют морально-волевые качества спортсмена, поэтому в программу обучения введена психологическая подготовка обучающихся. Большое значение в содержании программы отводится кроссовому бегу, бегу по пересечённой местности. Оздоровительное значение бега общеизвестно. Действительно, занятия бегом повышают «потолок потребления» кислорода, улучшают работу сердца. Занятия на свежем воздухе закаляют организм, делают его устойчивым к простудным заболеваниям. Бег является прекрасной формой активного отдыха. Спортивный бег отличается от лечебного и оздоровительного более высокой скоростью и продолжительностью, а, следовательно, большей легочной вентиляцией и потреблением кислорода в минуту, максимальным ударным и минутным объёмом сердца, большим суммарным расходом энергии.

Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам:

– общефизическая подготовка, ориентирование;

– изучение топографии, природоведения, радиопеленгации;

– знания по физике, математике, радиотехнике, телеграфная азбука;

– практическая работа по приёму и передаче знаков на телеграфном ключе;

– психологическая подготовка.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что большое внимание в программе уделяется психологической подготовке обучающихся. Круглогодичная психологическая подготовка состоит из общей психологической подготовки и специальной психологической подготовки. Этап общей психологической подготовки проводится постоянно, он

формирует и укрепляет мотивационные установки на всю спортивную деятельность и на текущий год (выполнение норматива спортивного разряда, совершенствование личностных качеств, черт характера). Также идёт обучение идеомоторной тренировке и аутотренингу, средствам и методам психической саморегуляции (техническая разминка, самовнушение как форма психического расслабления, аутотренинг и др.). Развиваются познавательные психические процессы в период технико-тактической подготовки (восприятие, наблюдательность, наглядно-образная память, внимание, воображение, творческое мышление).

Ведущим педагогическим принципом обучения в кружке является принцип проблемного обучения. В процессе изучения таких тем, как «спортивное ориентирование», «техника оперативной пеленгации и поиска передатчиков», «основы тактики в спортивной радиопеленгации», «психологическая подготовка», а также непосредственно при участии в соревнованиях перед учащимися ставятся вопросы тактического характера, моделируются соревновательные ситуации, когда спортсмен должен самостоятельно найти способ для достижения наилучшего результата.

Отличительные особенности программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в спортивной радиопеленгации сочетаются высокие физические и умственные нагрузки на фоне больших волевых и эмоциональных напряжений. Этот вид спорта требует от спортсмена конкретных знаний, навыков и умений, связанных с вопросами техники и тактики поиска радиопередатчиков, ориентирования на местности, высокого уровня физической и психологической подготовленности.

Как технический вид спорта спортивная радиопеленгация способствует также военно-патриотическому воспитанию молодежи, формированию ее высокого гражданского сознания и чувства верности своему Отечеству, стремлению к научно-техническому творчеству, техническим знаниям, к здоровому образу жизни.

Педагогическая целесообразность

Главная цель - повышение физической подготовленности обучающихся. Способность человека без вреда для здоровья выдерживать разного рода нагрузки, переносить напряжения, повышать устойчивость к утомлению. Повысить физическую подготовленность, приобрести способность выполнять повседневные обязанности энергично и чётко, не испытывая при этом чрезмерной усталости, создать резервы высокой работоспособности, укрепить нервную систему.

В темах, отведённых на прохождение ОФП, физической подготовке радиоспортсмена, рассматриваются именно эти проблемы, связанные с повышением выносливости человека, детально рассматриваются отдельные виды тренировок на развитие выносливости, скоростных и силовых качеств.

Отдельной темой обучения в программе являются радиоквесты, где учащиеся в командной игровой форме применяют усвоенные навыки по спортивному ориентированию, спортивному радиоориентированию и спортивной радиопеленгации.

В самом объединении, в течение всего учебного года проводятся контрольные занятия по теоретическим знаниям, по ОФП, по элементам специальной подготовки (радиоориентирование, азбука Морзе, пеленгация).

Учащиеся принимают участие в соревнованиях как личных, так и командных. Перед ними ставится задача (в соответствии с их потенциальными возможностями и желаниями) выполнения юношеских, а затем взрослых разрядов по спортивной радиопеленгации.

В течение всего учебного года в секции спортивной радиопеленгации (в дальнейшем, СРП) проводится работа с родителями. Это и свободное посещение родителями занятий, привлечение родителей к оказанию посильной помощи в оснащении кружка, консультации на тему «Спорт и здоровье», возможность удаленного общения и контроля успехов ребенка (телефон, электронная почта).

Одним из основных методов работы является индивидуальный подход к ребёнку, он строится на изучении его личностных и психологических особенностей.

В ходе учебного процесса может происходить дифференциация задач, содержания, форм и методов работы.

Данная программа направлена на развитие ребёнка в целом, развитие его физических возможностей, закрепление и дальнейшее получение знаний в области физики, радиотехники, психологии.

Адресат программы

8-9 лет

Характерные черты этого возраста — подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем.

10-13 лет

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

14-17 лет

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Объем и срок освоения программы, уровень программы, формы обучения

Программа рассчитана на 144 учебных часа, срок освоения 5 лет.

Уровень программы–базовый.

Базовый уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающего, расширение его информированности, обогащении практических умений и навыков в определенной образовательной области. Направлен на анализ осуществляемой деятельности (осознание принципа построения целого, выявления взаимосвязи компонентов), формирование функциональной грамотности и выполнение конкретных практических действий с изучаемыми объектами.

Форма обучения – очная.

Форма реализации – Сетевое взаимодействие.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с индивидуальными учебными планами в творческих объединениях, сформированных в группы учащихся одного или разного возраста, являющихся основным составом объединения «Охота на лис», состав группы постоянный, занятия групповые, индивидуально – групповые, виды занятий определяются содержанием программы.

Режим занятий

Режим занятий: занятия проводятся еженедельно 2 раза в неделю по 2 часа в соответствии с утверждаемым расписанием, с перерывами по15 минут, общее количество часов в год – 144. Наполняемость группы не менее 20 человек.

Цель и задачи программы

Цель программы **-** создать условия для физического и психического развития личности ребенка посредством занятий спортивной радиопеленгацией

Задачи программы:

1. Обучающие:

– обучение ориентированию на местности;

– обучение элементам спортивной радиопеленгации;

– обучение прохождению дистанций спортивной радиопеленгации,

– радиоориентированию.

2. Развивающие:

– расширение кругозора обучающихся посредством изучения приемов ориентирования, работе с приемной и передающей аппаратурой, телеграфным ключом;

– развитие внимания, памяти, быстроты реакций.

3. Воспитывающие:

– воспитание чувства ответственности;

– воспитание самоконтроля при достижении поставленной задачи;

– воспитание умения работать в команде;

– воспитание ответственности перед всей командой во время соревнований.

Воспитательный потенциал

Воспитательная работа в рамках программы «Охота на лис» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к многонациональной культуре, её традициям: толерантности; развитии доброжелательности по отношению к товарищам, воспитании чувства ответственности при выполнении своей работы.

Проблема воспитания личности сложна и многогранна. Её следует рассматривать как воспитательную работу педагога в совокупности педагогических воздействий, направленных на решение задач патриотического, нравственного, трудового, воспитания, а также самовоспитания и перевоспитания при учёте результатов этих видов педагогических воздействий и воспитания в целом.

Цель всей воспитательной работы педагога — это обеспечение, в конечном счёте, формирования целостной, гармонически развитой личности спортсмена.

Главной задачей в занятиях с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств человека: любви к Родине, чувства коллективизма, честности, дисциплинированности и трудолюбия.

Каждое спортивное занятие обладает определенным воспитательным потенциалом. На нем решаются разнородные воспитательные задачи и задачи учебного характера т.е. связанные с развитием конкретных физических навыков и умений, физических качеств личности учащегося. Все это позволяет сформировать у спортсменов навыки дисциплинированности, потребность в соблюдении режима дня, умелого сочетания спортивной деятельности с учебными занятиями, учит бороться с трудностями, решать проблемы, нести ответственность за свою деятельность, за свои поступки.

Кроме того, на спортивных занятиях формируется коллективное взаимодействие, вырабатывается коллективная ответственность, терпимость к чужому мнению, чужим промахам. Каждое спортивное занятие способствует развитию волевых качеств личности и формирует свойства характера, необходимые спортсмену в конкретном виде спорта, для достижения определенных спортивных успехов.

Спортивная деятельность положительно сказывается на воспитании трудолюбия. Дети учатся прилагать усилия, тренироваться, выполнять самостоятельные физические упражнения для достижения определенных спортивных целей и задач. Учащиеся помогают в починке спортивного инвентаря, в его настройке, выполняют разнообразные поручения, организуют тренировку более младших спортсменов.

При организации спортивных занятий происходит первичное ознакомление с правилами поведения и спортивной этикой. Она выступает важным фактором развития общественной морали. Далее происходит

воспитание уважительного отношения к сверстникам, педагогам и иным участникам спортивной деятельности. Это отношение отрабатывается на каждом спортивном занятии. В задачу педагога входит применение принципов морального поведения и норм социального взаимодействия в качестве практического руководства спортсменов в процессе реализации ими спортивной деятельности определенного вида.

Именно спорт развивает в ребёнке такие важные качества характера как трудолюбие, чувство коллективизма, честности, дисциплинированности, патриотизма. Подготовка спортсменов-чемпионов — это результат упорной, кропотливой работы по воспитанию гражданина своей Родины.

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Первый год обучения

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Вступительное занятие. Техника безопасности.	1			Опрос
2	Ознакомление с внутренним распорядком объединения и программой на первый семестр	1			Опрос.
Спортивное ориентирование					
3	Правила и положение по спортивному ориентированию	2	1	1	Опрос Практическая работа
4	Забеги по маркированной дистанции	8	1	7	Практическая работа
5	Забеги по вольному выбору маршрута	6	-	6	Практическая работа
Элементы спортивной радиопеленгации					
6	Значение направленности антенны	2	1	1	Опрос Практическая работа
7	Освоение пеленгации по максимуму на радиомаяк (лису)	14	3	11	Практическая работа Внешний контроль
8	Освоение пеленгации по минимуму	16	4	12	Внешний контроль. Практическая работа
Изучение телеграфной азбуки Морзе и сигналы РМ					
9	Простые знаки азбуки Морзе е.и.с.х.5 и	4	2	2	Практическая

	т.м.о.ш.0.				работа. Внешний контроль
10	Сложные знаки азбуки Морзе	4	2	2	Опрос Практическая работа
11	Сигналы радиомаяков (лис)	2	-	2	Практическая работа
Спортивное радиоориентирование					
12	Спортивное радиоориентирование правила и положение, чем отличается от Спортивного ориентирования	2	2	-	Опрос
13	Прохождение дистанции по вольному выбору маршрута	10	-	10	Практическая работа
14	Прохождение дистанции по маркированной трассе	8	-	8	Практическая работа
Правила соревнований по радиоспорту и ориентированию					
15	Правила соревнования по спортивной радиопеленгации и спортивной радиоориентированию	1	1	-	Внешний контроль
16	Правила и методы ориентирование в лесной местности и в населенных пунктах	1	1	-	Внешний контроль. Тестирование.
Участие в соревнованиях					
17	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	4	2	2	Опрос. Внешний контроль
18	Участие в соревнованиях по спортивной радиопеленгации	8	-	8	Практическая работа
19	Участие в соревнованиях по спортивному радиоориентированию	8	-	8	Практическая работа.
Общая физическая подготовка и спортивные игры					
20	Общая физическая подготовка	2	1	1	Опрос практическая работа
21	Кроссовая подготовка	6	-	6	Внешний контроль. Практическая работа
22	Спортивные игры Волейбол	8	-	8	Практическая работа. Внешний контроль.
Психологическая подготовка					
23	О психологии умения преодоления пред стартовых волнении	1	1	-	Опрос.
24	Планирование и реализация результатов	6	2	4	Опрос. Практическая работа.
25	Прогнозирование производимых ошибок	5	1	4	Опрос. Практическая работа.
Правила радиоквестов					

26	Правила и положение радиоквестов	1	1	-	Опрос.
27	Выполняемые действия каждого члена команды	2	2	-	Опрос.
28	Формирование команды	1	1	-	Опрос.
29	Обучение команд разделения действий в команде	10	-	10	Практическая работа.
Итоговое занятие					
30	Планы на будущее и присвоение разрядов	2	2	-	Опрос.
	ВСЕГО:	144	35	109	

Учебно-тематический план
Второй год обучения

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Вступительное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	Опрос
2	Ознакомление с внутренним распорядком объединения и программой на первый семестр	1	1	-	Опрос.
Спортивное ориентирование					
3	Правила и положение по спортивному ориентированию	6	6	-	Опрос.
4	Забеги по маркированной дистанции	8	-	8	Практическая работа
5	Забеги по вольному выбору маршрута.	6	-	6	Внешний контроль самопроверка
Радиоволны, радиопеленгация, антенны.					
6	Распространение радиоволн	1	1		Опрос.
7	Техника пеленгации лис	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
8	Устройства антенн и их направленные действия.	1	1	-	Опрос.
Аппаратура и снаряжение радиоспортсмена.					
9	Пеленгаторы и головные телефоны	1	1	-	Опрос.
10	Изготовление планшета, компас часы.	5	3	2	Опрос. Практическая работа
Передатчики СРП					
11	Виды радиомаяков и их устройства.	2	1	1	Внешний контроль
12	Оборудования для установки лис	2	-	2	Практическая работа.
Техника оперативной радиопеленгации и поиска РМ и ММ					
13	Техника оперативной пеленгации	2	2	-	Опрос

14	Методы пеленгации «тупой угол» и «волчья дуга»	6	-	6	Практическая работа.
15	Методика. Пеленгации и демаскировки РМ и ММ	6	2	4	Опрос. Практическая работа.
Специальная подготовка радиоспортсмена.					
16	Нанесение пеленгов на карту с двух и более точек.	10	-	10	Практическая работа. Внешний контроль.
17	Планирование последовательности действии на трассе	6	-	6	Практическая работа.
18	Использование ориентиров по карте и местности	4	-	4	Практическая работа.
Физическая подготовка радиоспортсмена.					
19	Кроссовая подготовка	10	2	8	Опрос. Практическая работа.
20	Упражнение на выносливость	6	-	6	Практическая работа.
21	Спортивные игры для улучшения координации	4	-	4	Практическая работа.
Основы тактики в спортивной радиопеленгации.					
22	Выбор варианта прохождение дистанции.	10	2	10	Опрос. Практическая работа.
23	Самостоятельное планирование прохождение дистанции	6	2	4	Опрос. Практическая работа.
24	Поведение спортсмена на дистанции	4	4	-	Тестирование.
Психологическая подготовка.					
25	Идеомоторная тренировка.	2	2	-	Опрос.
26	Игровые формы определения состояние спортсмена.	4	2	2	Практическая работа.
27	Аутогенная тренировка.	4	-	4	Практическая работа.
Подготовка к соревнованиям Выступление и анализ.					
28	Подготовка к соревнованиям. Выступление и анализ.	2	2	-	Опрос.
Участие в соревнованиях.					
29	Участие в соревнованиях.	20	-	20	Практическая работа.
Организация соревновании по радиоквестам.					
30	Проведение соревновании по радиоквестам	4	-	4	Практическая работа.
Итоговые занятия.					
31	Итоговые занятия	2	2	-	Тестирование.
	Итого часов:	144	38	106	

Учебно-тематический план
Третий год обучения

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Вступительное занятие. Техника безопасности и ПДД	1	1	-	Опрос
2	Ознакомление с внутренним распорядком объединения и программой на первый семестр 2023- 2024 уч. года.	1	1	-	Опрос.
Спортивное ориентирование.					
3	Правила и положение по спортивному ориентированию	6	6	-	Опрос.
4	Забеги по маркированной дистанции	10	-	10	Практическая работа
5	Забеги по вольному выбору маршрута.	10	-	10	Внешний контроль самопроверка
Аппаратура, снаряжение радиоспортсмена.					
6	Экипировка радиоспортсмена	2	2	-	Опрос.
7	Выбор конструкции и изготовление планшета и выбор компаса	6		6	Опрос. Практическая работа.
8					Опрос.
9	Устройства радиомаяков для СРП и СРО	1	1	-	Опрос.
10	Установка РМ или ММ оборудования контрольного пункта	1	-	1	Опрос. Практическая работа
Техника оперативной радиопеленгации и поиска РМ и ММ.					
11	Техника оперативной пеленгации	4	4	-	Внешний контроль
12	Методы пеленгации « тупой угол» и «волчья дуга»	6	-	6	Практическая работа.
13	Метод распеленговки и отметки на карте	10	-	10	Практическая работа
Специальная подготовка радиоспортсмена.					
14	Нанесение пеленгов на карту с двух и более точек.	6	2	4	Опрос. Практическая работа.
15	Планирование последовательности действии на трассе	4	-	4	Практическая работа.
16	Использование ориентиров по карте и местности	2	-	2	Практическая работа.
Физическая подготовка радиоспортсмена.					
17	Кроссовая подготовка	6	2	4	Опрос. Практическая работа.
18	Упражнение на выносливость	4	-	4	Практическая

					работа.
19	Спортивные игры для улучшения координации	2	-	2	Практическая работа.
Теория и тактики в спортивной радиопеленгации.					
20	Выбор варианта прохождение дистанции.	6	2	4	Опрос. Практическая работа.
21	Самостоятельное планирование прохождение дистанции	6	2	4	Опрос. Практическая работа.
22	Правильное принятие решения к действию на дистанции	2	2	-	Тестирование.
Психологическая подготовка.					
23	Идеомоторная тренировка.	2	2	-	Опрос.
24	Игровые формы определения состояние спортсмена.	8	4	4	Опрос. Практическая работа.
25	Аутогенная тренировка.	2	-	2	Практическая работа.
Проведение соревновании по радиоквестам					
26	Ознакомления с программой и изменениями	2	2	-	Опрос.
27	Тренировки ведущих, и отборочные игры. Финал	4	-	4	Практическая работа.
Подготовка к соревнованиям Выступление и анализ.					
28	Подготовка к соревнованиям. Выступление и анализ.	6	2	4	Опрос. Практическая работа.
Участие в соревнованиях.					
29	Участие в соревнованиях.	20	-	20	Практическая работа.
Итоговые занятия.					
30	Итоговые занятия	2	2	-	Практическая работа.
Итого часов:		144	38	108	

Учебно-тематический план
Четвертый год обучения

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Обзор развития спортивной радиопеленгации	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
Правила поведения и ПТБ					
2	Правила поведения техника безопасности на занятиях и	2	1	1	Опрос. Практическая

	соревнованиях				работа.
Предупреждение и профилактика травм					
3	Предупреждение и профилактика травм, оказание первой доврачебной помощи	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
Основы психологической подготовки					
4	Основы психологической подготовки радиоспортсменов	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
Спортивное ориентирование					
5	Техника бега по сильно пересеченной местности	1	1	-	Опрос.
6	Техника бега в гору и по горизонтали	1	1	-	Опрос.
7	Комплексный чтение карт	2	-	2	Практическая работа.
8	Измерение расстояние по сильно пересеченной местности	4	-	4	Практическая работа.
9	Движение по азимуту	6	-	6	Практическая работа.
10	Топографическая съемка местности	6	-	6	Практическая работа.
11	Учебное соревнование по заданному направлению	6	-	6	Практическая работа.
12	Учебное соревнование по выбору маршрута	4	-	4	Практическая работа.
Правила соревновании по СРО					
13	Правила соревновании по спортивной радио-ориентированию	1	1	-	Опрос. Практическая работа.
14	Новшество элементов правил	1	1	-	Практическая работа.
Специальное физическая подготовка					
15	Специальное физическое подготовка	2	2	-	Практическая работа.
16	Беговая подготовка	4	-	4	Практическая работа.
17	Упражнение на выносливость	4	-	4	Практическая работа.
18	Упражнение для быстроты	4	-	4	Практическая работа.
19	Упражнение на ловкость	4	-	4	Практическая работа.
20	Упражнение на равновесие	2	-	2	Практическая работа.
21	Упражнение на развития гибкости	4	-	4	Практическая работа.
Основы распространение, отражение КВ и УКВ радиоволн					
22	Основы распространение и отражение КВ и УКВ радиоволн	2	2	-	Опрос.
«Техника» спортивной радиопеленгации					
23	«Техника» подготовки радиопеленгатора	1	1	-	Опрос.
24	«Техника» перестройки частоты	1	1	-	Опрос.

25	«Техника» слепого поиска на 3,5 Мгц.	4	-	4	Практическая работа.
26	«Техника» слепого поиска на 144 Мгц.	4	-	4	Практическая работа.
27	Скоростные пяти минутки	20	-	20	Практическая работа.
28	Поиск лис спортсменом с тренером	8	-	8	Практическая работа.
29	Поиск передатчиков в заданном времени и маршрута	12	-	12	Практическая работа.
«Тактика» спортивной радиопеленгации					
30	Анализ ошибок на дистанции	1	1	-	Опрос.
31	Моделирование вариантов прохождение дистанции	1	1	-	Опрос.
32	Вычерчивание пеленгов на карте и анализ, решение	4	-	4	Практическая работа.
33	Определение вариантов для прохождения дистанции	2	-	2	Практическая работа.
Судейская практика					
34	Состав судейской коллегии в спортивной радиопеленгации	1	1	-	Опрос.
35	Планирование дистанции по спортивной радиопеленгации	1	1	-	Опрос.
36	Участия в судейской коллегии	2	-	2	Практическая работа.
37	Помощник начальника дистанции	4	-	4	Практическая работа.
Новые правила о составление радиоквестов					
38	Новшества в радиоквестах и техническое оснащение	2	-	2	Практическая работа.
39	Чтение карты местности и выбор маршрута	2	-	2	Практическая работа.
40	Движение по пелену и по азимуту	2	-	2	Практическая работа.
Сдача контрольных нормативов					
41	Сдача контрольных нормативов «тесты»	2	-	2	Практическая работа.
42	Сдача нормативов по техника-тактическим и физ. подготовке	4	-	4	Практическая работа.
Итого часов:		144	22	122	

Учебно-тематический план
Пятый год обучения

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля

1	Обзор развития спортивной радиопеленгации	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
Правила поведения и техника безопасности					
2	Правила поведения техника безопасности на занятиях и соревнованиях	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
Предупреждение и профилактика травм					
3	Предупреждение и профилактика травм, оказание первой доврачебной помощи	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
Врачебный контроль и самоконтроль					
4	Врачебный контроль и самоконтроль	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
Краткие сведения о строении и функциях организма человека					
5	Краткие сведения о строении и функциях организма человека	2	2	-	Опрос.
Основы психологической подготовки					
6	Основы психологической подготовки радиоспортсменов	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
Правила соревнований по спортивной радиопеленгации и радиоориентированию ЕВСК					
7	Правила соревнований по СРП и СРО ЕВСК	2	2	-	Опрос.
Специальная физическая подготовка					
8	Разминка, кросс по пересеченной местности 3 км., заминка, растяжка	6	1	5	Опрос. Практическая работа.
9	Бег с пеленгатором, планшетом. Кросс по слабопересеченной местности	6	1	5	Опрос. Практическая работа.
10	Упражнения для улучшения реакции зрения и движения, подвижные игры (волейбол)	6	-	6	Практическая работа.
11	Переменный бег, бег со средним темпом, тренировка ускорения, замедления и остановки	6	-	6	Практическая работа.
12	Бег по рыхлой почве, каменистой почве, заболоченной почве и по песку	6	-	6	Практическая работа.
Спортивное ориентирование					
13	Техника ориентирования по карте без компаса	8	1	7	Опрос. Практическая работа.
14	Поиски путей обхождения труднопроходимых участков	6	1	5	Опрос. Практическая работа.
15	Ориентирование при помощи карты в горных районах без компаса	6	-	6	Практическая работа.
Спортивное радиоориентирование					
16	Техника пеленгации слабо слышимых	8	1	7	Опрос.

	сигналов «лисы» (КП) в диапазоне 3,5 МГц				Практическая работа.
17	Техника поиска КП в труднопроходимых районах	6	1	5	Опрос. Практическая работа.
18	Техника пеленгации слабо слышимых сигналов «лисы» (КП) в диапазоне 144 МГц	6	-	6	Практическая работа.
19	Техника пеленгации слабо слышимых сигналов «лисы» (КП) в диапазоне 3,5 МГц	8	1	7	Опрос. Практическая работа.
Техника оперативной радиопеленгации					
20	Скоростные пятиминутки (диапазон 3,5 МГц)	8	1	7	Опрос. Практическая работа.
21	Скоростные пятиминутки (диапазон 144 МГц)	8	1	7	Опрос. Практическая работа.
22	Тренировочные забеги на непрерывно работающие «лисы» (дистанция классическая – 5 «лис»)	4	1	3	Опрос. Практическая работа.
23	Тренировочные забеги: 4 «лисы» в цикле 4-1 (диапазон 3,5 МГц)	10	1	9	Опрос. Практическая работа.
24	Тренировочные забеги: 4 «лисы» в цикле 4-1 (диапазон 144 МГц)	10	1	9	Опрос. Практическая работа.
25	«Слепой» поиск: 3 непрерывно работающие «лисы»	4	1	3	Опрос. Практическая работа.
26	Забег учащегося с тренером на укороченную дистанцию	6	1	5	Опрос. Практическая работа.
Тактика спортивной радиопеленгации					
27	Тактика спортивной радиопеленгации	4	1	3	Опрос. Практическая работа.
Судейская практика					
28	Судейская практика	4	2	2	Практическая работа.
Итоговые занятия					
29	Итоговые занятия	2	2	-	Тестирование.
	Итого часов:	144	27	117	

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	**Дата начала обучения**	**Дата окончания обучения**	**Всего учебных недель**	**Всего учебных дней**	**Всего учебных часов**	**Всего занятий в неделю**

1 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза по 2 часа
2 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза по 2 часа
3 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза по 2 часа
4 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза по 2 часа
5 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза по 2 часа

Продолжительность занятий определяется с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки.

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. (2 ч)

Знакомство с учащимися. Значение физической культуры и спорта в жизни человека. Краткий обзор различных видов спорта, их достоинства и недостатки по степени сложности, увлекательности, развитию тех или иных качеств у спортсмена в результате занятий данным видом спорта.

Виды радиоспорта. Краткая история спортивной радиопеленгации и радиоориентирования, их отличия.

Техника безопасности. При проезде в городском и ж/д транспорте в городе, на выездных тренировках. ТБ при проведении тренировок, соревнований на выезде, при беге по пересеченной местности. ТБ при работе с пеленгаторами, РМ, другой электроаппаратурой различного назначения. Оказание первой помощи при различных видах травм.

1. Спортивное ориентирование. (16 ч)

Карта и местность. Какие бывают карты (история зарождения карты, научные истоки картографии, древнейшие карты, тайны арабских карт, первая печатная карта Руси, ошибки на картах, карта мира). Карты крупные, мелкие. Масштабы карт. Отличие плана от карты. От рисунков к условным знакам. Третье измерение – рельеф. Обобщения на картах. Карта – спутник туриста.

Практика.

Карта для спортсменов. Масштабы, условные знаки. Азимут. Компас. Рельеф местности и изображение на карте. Практическое занятие по составлению карт (плана местности). Планирование и постановка дистанций соревнований.

Выезд.

Чтение карты и выбор пути. Определение расстояний. Участие в соревнованиях.

2. Элементы спортивной радиопеленгации. (32 ч)

Устройство радиопеленгатора. Краткие сведения по радиотехнике.

Практика.

Пеленгование по «max» и «min». Различные диапазоны в спортивной радиопеленгации. Последовательность операций пеленгования.

Выезд.

Поиск радиопередатчика при его непрерывной работе. Техника «слепого» и «ближнего» поиска.

3. Изучение телеграфной азбуки Морзе и сигналы РМ. (10 ч)

Азбука Морзе. Обучение телеграфной азбуке: простых знаков,е,и,с,х,5.ТМОШО. Сигналы передатчиков, используемых в СРП. Изучение знаков, групп знаков МОЕ, МОИ, МОХ, МОС, МО5.

Практика.

Практическая работа – прием на слух и передача на телеграфном ключе.

4. Спортивное радиоориентирование. (20 ч)

Общность, связь и взаимное сочетание СРП и спортивного ориентирования. Сравнительный анализ спортивного ориентирования, радиоориентирования и СРП. Характеристики КП и особенности их прохождения в различных видах радиоспорта. Виды соревнований по радиоспорту. Правила соревнований.

Выезд.

Введение элементов радиоориентирования в тренировочный процесс. Поиск непрерывно работающих РМ и ММ.

5. Правила соревнований по радиоспорту и ориентированию. (2 ч)

Основные параметры дистанций соревнований по спортивной радиопеленгации. Обязанности и права спортсмена.

Практика.

Подача заявок на соревнования. Подача протестов (когда, в каких случаях это делается). Оформление судейской документации. Обязанности и права судей, операторов на КП в соревнованиях по СРП.

6. Участие в соревнованиях. (20 ч)

Выезд.

Участие в соревнованиях по спортивной радиопеленгации, ориентированию, радиориентированию в соответствии с планом соревнований ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», Республики Крым.

7. Общефизическая подготовка. (16 ч)

Практика.

Бег, кроссы, игровые виды спорта. Развитие общей и специальной выносливости, скоростных качеств, быстроты реакции.

Выезд.

9. Психологическая подготовка. (12 ч)

Основы психологии и физиологии спорта. Цель (мотивация) занятий конкретным видом спорта. Планирование выступления, способы достижения

(реализации) запланированных результатов. Начальные сведения о предстартовых реакциях спортсменов.

Практика.

Техническая разминка. Планирование и моделирование типовых соревновательных ситуаций. Игровые формы определения эмоционального состояния ребенка до и после проведения занятий. Выработка навыков бега по азимуту, поиска по карте маяков на диапазоне 3,5 МГц и144 МГц.

10.правила радиоквестов. (14 ч)

Формирование команд по пять человек и распределения обязанности членов команды, и их задачи во время соревновании.

Практика.

Подготовка и тренировка команд к выступлению на соревновании.

11.Итоговое занятие. (2 ч)

Подведение итогов выступлений в соревнованиях за год. Мероприятия на следующий учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. (2 ч)

Анализ самоподготовки и выступлений обучающихся в соревнованиях . Обсуждение плана мероприятий на год. Цели, задачи на новый учебный год. Техника безопасности при проезде в городском и ж/д транспорте в городе, на выездных тренировках. ТБ при проведении тренировок, соревнований на выезде, при беге по пересеченной местности. ТБ при работе с пеленгаторами, «лисами», другой электроаппаратурой различного назначения. Оказание первой помощи при различных видах травм.

1. Спортивное ориентирование. (20 ч)

Техника спортивного ориентирования. Условные знаки спортивных карт. Выбор пути движения по карте.

Практика.

Развитие памяти карты. Контрольные пункты. Графическая легенда (пиктограммы, уточняющие расположение КП). Этапы пути между КП как основные звенья прохождения дистанции. Старт и финиш.

Выезд.

Тактика ориентирования на местности. Дистанция ориентирования.

2. Радиоволны, радиопеленгация, антенны. (4 ч)

Электромагнитные волны. Основы физики распространения радиоволн в пространстве. Принципы радиопеленгации, основы оперативной радиопеленгации на местности. Общее понятие об антеннах, антенны пеленгаторов для СРП. Рамочные и другие типы приемных и передающих антенн.

3. Аппаратура и снаряжение радиоспортсмена.(6 ч)

Принципы правильной эксплуатации пеленгаторов в различных климатических условиях.

Практика.

Экипировка спортсмена в соответствии с характеристиками местности, погодными условиями, принципом эргономичности. Правильный выбор типа компаса, планшета.

4. Передатчики для СРП. (2 ч)

Требования к передатчикам. Правила их эксплуатации в условиях соревнований и тренировок. Оборудование контрольного пункта (установка передатчика, призмы, ведение протокола). Примеры.

5. Техника оперативной пеленгации и поиска РМ. (14 ч)

Практика.

Поиск передатчика в режиме непрерывной работы. Техника «слепого» и «ближнего» поиска. Поиск нескольких передатчиков при работе их в цикле.

Выезд.

Особенности поиска передатчиков в различных условиях.

6. Специальная подготовка радиоспортсмена. (20 ч)

Настройка приемника на частоту передатчика и определение направления на него.

Практика.

Практические упражнения: пеленгация и поиск замаскированных и непрерывно работающих передатчиков. Пеленги, их графическое нанесение на карту (планшет).

Выезд.

Пеленгация и поиск с использованием карты. Поиск передатчика, работающего циклами. Поиск передатчика в паузе между сеансами его работы («подбор»)

7. Физическая подготовка радиоспортсмена. (20 ч)

Практика.

Закаливание. Планирование тренировочного процесса в различные периоды подготовки спортсмена. Разработка индивидуальных планов физической подготовки спортсменов. Ведение спортивного дневника. Врачебный контроль и самоконтроль. Профилактика спортивных травм и первая помощь при травмах.

Выезд.

Дальнейшее развитие общей и специальной выносливости, скоростных качеств, быстроты реакции. Специальные упражнения.

8. Основы тактики в спортивной радиопеленгации. (20 ч)

Выбор наиболее оптимального варианта прохождения дистанции в зависимости от исходных данных и требуемого результата.

Практика.

Рассмотрение конкретных дистанций, упражнения на выбор варианта, самостоятельное планирование дистанций.

Выезд.

Поведение спортсмена на дистанции при встрече с другими спортсменами. Изучение разделов Правил, касающихся совместного прохождения дистанции.

10.Психологическая подготовка. (8 ч)

Психологические основы соревнований по СРП. Предстартовые реакции, типы и управление ими. Идеомоторная тренировка и ее задачи. Аутогенная тренировка как средство психологической тренировки и управления предстартовым состоянием.

Практика.

Специальная психологическая подготовка к соревнованиям, моделирование соревновательной ситуации. Управление психическим состоянием в условиях соревнований (общая и специальная разминка с учетом характера предстартовых реакций). Послесоревновательная психологическая подготовка. Игровые формы определения эмоционального состояния ребенка до и после проведения занятий.

11.Подготовка к соревнованиям, выступление, анализ результата. (2 ч)

Индивидуальная и коллективная постановка задачи. Предварительная подготовка к соревнованиям.

Практика.

Непосредственная подготовка к забегу. Условия успешного выступления: технические, психологические, физические. Анализ предполагаемой дистанции с учетом характеристик местности, диапазона, ранга соревнований и др. Послесоревновательный разбор дистанции, учет сделанных ошибок, выводы. Дневник спортсмена, правильное занесение в него информации о пройденной дистанции.

12.Участие в соревнованиях. (20 ч)

Выезд.

Участие в соревнованиях по ориентированию, спортивной радиопеленгации, радиоориентированию.

13.Проведение Радиоквестов. (4 ч)

Формирование команд, распределение объязаности и задач

Практика.

Подготовка и обучения команд выступлении на соревновании.

14.Итоговое занятие. (2 ч)

Подведение итогов выступлений в соревнованиях за год. Мероприятия на следующий учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. (2 ч)

Анализ самоподготовки и выступлений обучающихся в соревнованиях. Цели, задачи на новый учебный год. Обсуждение плана спортивных мероприятий на год.

Техника безопасности при проезде в городском и ж/д транспорте в городе, на выездных тренировках. ТБ при проведении тренировок, соревнований на выезде, при беге по пересеченной местности. ТБ при работе с пеленгаторами, «лисами», другой электроаппаратурой различного назначения. Оказание первой помощи при различных видах травм.

2. Спортивное ориентирование. Техника спортивного ориентирования. (26 ч)

Практика.

Работа с компасом. Определение расстояний на карте и местности. Чтение карты. Приёмы ориентирования карты. Способы определения точки стояния.

Выезд.

Движение по азимуту. Тактико-технические приёмы выбора пути движения. Зимнее ориентирование. Маркированная трасса. Ориентирование в заданном направлении.

3. Аппаратура, снаряжение радиоспортсмена.(8 ч)

Практика.

Принципы правильной эксплуатации пеленгаторов в различных климатических условиях. Экипировка спортсмена в соответствии с характеристиками местности, погодными условиями, принципом эргономичности. Правильный выбор типа компаса, планшета.

4. Передатчики для СРП. (4 ч)

Требования к передатчикам. Правила их эксплуатации в условиях соревнований и тренировок.

Практика.

Оборудование контрольного пункта (установка передатчика, призмы, ведение протокола). Примеры.

5. Техника оперативной пеленгации и поиска РМ. (20 ч)

Практика.

Поиск передатчика в режиме непрерывной работы. Техника «слепого» и «ближнего» поиска.

Выезд.

Поиск нескольких передатчиков при работе их в цикле. Особенности поиска передатчиков в различных условиях.

6. Специальная подготовка радиоспортсмена. (12 ч)

Настройка приемника на частоту передатчика и определение направления на него.

Практика.

Практические упражнения: пеленгация и поиск замаскированных и непрерывно работающих передатчиков. Пеленги, их графическое нанесение на карту (планшет). Пеленгация и поиск с использованием карты.

Выезд.

Поиск передатчика, работающего циклами. Поиск передатчика в паузе между сеансами его работы («подбор»).

7. Физическая подготовка. (12 ч)

Практика.

Закаливание. Планирование тренировочного процесса в различные периоды подготовки спортсмена. Разработка индивидуальных планов физической подготовки спортсменов. Ведение спортивного дневника.

Врачебный контроль и самоконтроль. Профилактика спортивных травм и первая помощь при травмах.

Выезд.

Дальнейшее развитие общей и специальной выносливости, скоростных качеств, быстроты реакции. Специальные упражнения.

8. Теория и тактики в спортивной радиопеленгации. (14 ч)

Практика.

Рассмотрение конкретных дистанций, упражнения на выбор варианта, самостоятельное планирование дистанций. Поведение спортсмена на дистанции при встрече с другими спортсменами. Изучение разделов Правил, касающихся совместного прохождения дистанции.

Выезд.

Выбор наиболее оптимального варианта прохождения дистанции в зависимости от исходных данных и требуемого результата.

9. Психологическая подготовка. (12 ч)

Психологические основы соревнований по СРП. Предстартовые реакции, типы и управление ими. Идеомоторная тренировка и ее задачи. Аутогенная тренировка как средство психологической тренировки и управления предстартовым состоянием.

Практика.

Специальная психологическая подготовка к соревнованиям, моделирование соревновательной ситуации. Управление психическим состоянием в условиях соревнований (общая и специальная разминка с учетом характера предстартовых реакций). После соревновательная психологическая подготовка. Игровые формы определения эмоционального состояния ребенка до и после проведения занятий.

10. Проведение соревнований по радио квестам, отборочные, финальные (6 ч)

Теория: Ознакомление с положением и с изменениями в правилах.

Практика.

Тренировки ведущих, отборочные игры по группам и проведение финальных соревновании.

11. Подготовка к соревнованиям, выступление, анализ результата. (6ч).

Индивидуальная и коллективная постановка задачи. Условия успешного выступления: технические, психологические, физические. Дневник спортсмена, правильное занесение в него информации о пройденной дистанции.

Практика.

Предварительная подготовка к соревнованиям. Непосредственная подготовка к забегу. Анализ предполагаемой дистанции с учетом характеристик местности, диапазона, ранга соревнований и др. После соревновательный разбор дистанции, учет сделанных ошибок, выводы.

12. Участие в соревнованиях.

Выезд.

Участие в соревнованиях по ориентированию, спортивной радиопеленгации, радиоориентированию.

13. Итоговое занятие.

Подведение итогов выступлений в соревнованиях за год. Мероприятия на следующий учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. (2 ч)

Теоретические занятия (1 ч)

Планирование деятельности в новом учебном году. Анализ результатов спортивной соревновательной деятельности объединения и рост индивидуальных результатов воспитанников**,** определение задач и целей на 4-й учебный год.

Практические занятия (1 ч)

Знакомство с фото-, видеоматериалами за прошедши год. Составление воспитанниками графика роста спортивных результатов, определение цели и задач на будущий спортивный год.

2. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях (2ч)

Теоретические занятия (1 ч)

Техника безопасности при проведении занятий в учебном классе, тренажерном зале, на местности и соревнованиях. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.

Практические занятие (1 ч).

Моделирование нестандартных ситуации на дистанции по спортивной радиопеленгации. Поиск условно заблудившихся по карте. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей.

3. Предупреждение и профилактика травм, оказания первой доврачебной помощи (2 ч)

Теоретические занятия (1 ч)

Практические занятие (1 ч)

Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом. Предохранение от переохлаждения организма на холоде и перегрев на солнце.

4. Основы психологической подготовки радиоспортсменов (2 ч)

Теоретические занятия (1 ч)

Основные сбивающие факторы на соревнованиях по спортивной радиопеленгации. Постановка цели и задач участия в соревнованиях. Формирование уверенности спортсмена в реализации своих возможностей.

Практические занятия (1 ч)

Приемы регуляции и само-регуляции психических состояний в условиях соревновательной деятельности.

5. Спортивное ориентирование (30 ч)

Теоретические занятия (2 ч)

Техника кроссового бега по сильнопересеченной местности. Три основополагающих элемента ориентирования: чтение карты с одновременным слежением за местностью, Контроль расстояния, Контроль

направления. Техника взятия грубого и точного азимута. Измерение расстояний.

Практические занятия (28 ч)

Комплексное чтение спортивных карт в процессе непрерывного бега. Измерение расстояний на сильнопересеченной местности, скалистой, Каменистой местности. Бег по «горизонтали». Движение по азимуту с максимальной скоростью. Запоминание отдельных частей карты, дистанции. Зарамочное оформление карт. Передвижение в выбранном направление без использования компаса. Топографическая съемка местности со средним рельефом. Дальнейшее совершенствование выхода на КП и ухода с них в заранее выбранном направлении.

Учебные соревнования: в заданном направлении, по выбору, по маркированной трассе.

6. Правила соревновании по спортивному радио-ориентированию (2 ч)

Теоретические занятия (2 ч)

Основные положения. Правила организации проведения. Участники соревнований. Основные сведения о положении правил. Условия выполнения требований и норм положении по спортивному радио-ориентированию.

7. Специальная Физическая подготовка (24 ч)

Теоретические занятие (2 ч)

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства радиоспортсмена. Характер и методика развития физических и специальных качеств, необходимых радиоспортсмену: выносливость, быстрота, ловкость, гибкость, сила.

Практические занятия (22 ч).

Беговая подготовка с учетом зон интенсивности тренировочных нагрузок: восстановительная, поддерживающая, развивающая, субмаксимальная, максимальная. Фартлек – игра скоростей.

Упражнения для развития выносливости. Бег в равномерном темпе по равнинной и слабопересеченной местности. Бег с картой. Бег в гору.

Упражнения на развитие быстроты. Бег с высокого и низкого старта на дистанции 30, 60 метров. Челночный бег. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра. Эстафеты с элементами спортивного ориентирования.

Упражнения на развитие ловкости. Ходьба по гимнастической скамейке, кувырки. Прыжки в высоту через скамейку, поваленное дерево с одной и двух ног. Спрыгивание вниз с возвышения.

Упражнения на равновесие. Слалом между деревьями.

Для развития силы и силовой выносливости. Сгибание и разгибание рук лежа на гимнастической скамейке. Поднимание туловища из положения лежа. Прыжки и многоскоки на одной и той же ноге.

Упражнения на развитие гибкости: упражнения на растяжку, упражнение с партнером, упражнения с предметами.

8. Основы распространение и отражение КВ и УКВ радиоволн (2 ч)

Теоретические занятия (2 ч)

Свойства распространение радиоволн на КВ диапазонах, а именно 80 метровый диапазон. Распространение радиоволн в среде отличающиеся от свободного пространства (в сухой и влажной почве, над водными преградами, растительным покровом), в этих средах распространение и отражение радиоволн уменьшение амплитуды поля.

В диапазонах 2-х метрового УКВ диапазона сильно отличается, в перечисленных условиях, здесь потерь амплитуды поля распространения меньше, но отражении радиоволн больше.

Умение радиоспортсмена отличать прямой и отраженные радиоволны.

9. «Техника» спортивной радиопеленгации (50 ч)

Теоретическое занятия (2 ч)

Подготовка радиопеленгатора к тренировкам в различных погодных условиях:

Техника настройки частоты: плавность настройки, пометка частоты на шкале, быстрота настройки, Перестройка с одной частоты на другую. Отстройка сигнала от радиопомех.

Практические занятия (48 ч)

Техника работы с пеленгаторами на диапазоне 144 МГц и 3,5 МГц. Слепой поиск радиопередатчиков.

Спортсмену необходимо отыскать до трех радиомаяков, работающих на разных частотах, с завязанными глазами. Поиск производится на открытой ровной площадке, стадионе, спортзале.

Скоростные пятиминутки: поиск радиопередатчиков, работающих циклично, в пятиминутном цикле. Радиопередатчики расположены так чтобы можно было обнаружить в течение одной минуты работы передатчика, на дистанции работают пять радиопередатчиков, спортсмен должен стараться чтобы дистанцию пробежать за 5-6 минут.

Поиск спортсменом радиопередатчиков совместно с тренером (для выявления и анализа ошибок в пеленговании допускаемых спортсменов в процессе работы на дистанции)

Поиск радиопередатчиков, работающих в цикле порядке и с заданным временем обнаружения. Количество передатчиков - до 5. Длина дистанции от 1,5 до 5км. Спортсмену ставится задача: обнаружить радиопередатчики в заданной последовательности и с конкретным времени взятия каждого из них. Главная цель пройти дистанцию с наименьшей потерей циклов.

10. «Тактика» спортивной радиопеленгации (8 ч)

Теоретические занятия (2 ч)

Тактические действия в отношении соперников. Ошибки на дистанции. Пути их исправления.

Практические занятия (6 ч)

Приобретение устойчивых навыков в снятие и вычерчивание пеленгов на планшете. Анализ полученных пеленгов. Моделирование вариантов прохождения различных дистанции. Использование соперников для контроля ситуации.

11. Судейская практика (8 ч)

Теоретические занятия (2 ч)

Состав судейской коллегии на соревнованиях. Начальник дистанции и его помощники. Планирование и постановка дистанции. Обеспечение безопасности при планировании дистанции. Подготовка карт.

Практические занятия (6 ч)

Участие в работе судейской коллегии на соревнованиях по спортивной радиопеленгации и спортивному ориентированию в должности помощника начальника дистанции.

12. Новые правила о составление командной радиоигры «радиоквесты» (6 ч)

Теоретические занятия (2 ч)

Новшества в соревновании «радиоквестах» решает главный судья и начальник дистанции в одном лице. Задачи в радиоквестах можно изменять в зависимости от технических средств каждой этапной задачи: как Передатчики непрерывно работающие с гарантии слышимости 1,5 – 2 км. Также маяки на два диапазона 3,5 и 144 МГц. с ограниченным радиусом излучения. Карта местности, где будут проходить радиоквесты.

Практические занятие (4 ч)

Чтение карт местности, выбор маршрута при азимутальном движении и при движении по пеленгу. Поддержка и собранность команды, роль Капитана команды.

13. Сдача контрольных нормативов (6 ч)

Теоретические занятие (2 ч)

Сдача контрольных нормативов по теоретической части программы «Тестирование»

Практические занятия (4 ч)

Сдача контрольных нормативов по технико-тактической и физической подготовке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1.Вводное занятие. (2 ч)

Теоретическое занятие (1 ч)

Планирование деятельности в новом учебном году. Анализ результатов спортивной соревновательной деятельности объединения и роста индивидуальных результатов воспитанников, определение задач и целей на 5-й учебный год.

Практическое занятие (1 ч)

Знакомство с фото-, видеоматериалами результатов соревнований за прошедший год. Составление воспитанниками графика роста спортивных результатов, определение целей и задач на предстоящий спортивный год.

2. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях.(2ч)

Теоретическое занятие (1 ч)

Техника безопасности при проведении занятий в учебном классе, тренажерном зале, на местности и соревнованиях. Правила пожарной

безопасности. Правила дорожного движения. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.

Практическое занятие (1 ч).

Моделирование нестандартных ситуации на дистанции по спортивной радиопеленгации. Поиск условно заблудившихся по карте. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей.

3.Предупреждение и профилактика травм, оказания первой доврачебной помощи. (2 ч).

Теоретическое занятие (1 ч)

Практическое занятие (1 ч)

Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом. Предохранение от переохлаждения организма на холоде и перегрев на солнце.

4.Врачебный контроль и самоконтроль. (2 ч)

Теоретическое занятие (1 ч)

Пищевые отравления и желудочные заболевание. Восстановительные средства и мероприятия витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, все виды массажа, русская парная баня и сауна.

Практическое занятие (1 ч)

Основные приемы спортивного массажа (поглаживание, растирание, потряхивание).

5.Краткие сведения о строении и функциях организма человека. (2 ч)

Теоретическое занятие (2 ч)

Мышечная деятельность-основа подержания здоровья и работоспособности. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков. Тренированность и ее физиологические показатели.

6.Основы психологической подготовки радиоспортсменов. (2 ч)

Теоретическое занятие (1 ч)

Психологическая подготовка к соревнованиям. Основные сбивающие факторы на соревнованиях по спортивной радиопеленгации. Постановка цели и задач участия в соревнованиях. Формирование уверенности спортсмена в реализации своих возможностей.

Практическое занятие (1 ч)

Приемы регуляции и само-регуляции психических состояний в условиях соревновательной деятельности.

7.Правила соревнований по спортивной радиопеленгации и спортивной радио-ориентирование, ЕВСК. (2 ч)

Теоретическое занятие (2 ч)

Основные положения регламенты соревновании. Правила организации и проведения. Участники соревнований. Условия выполнения требований и норм ЕВСК.

8.Специальная физическая подготовка. (30 ч)

Теоретическое занятие (2 ч)

Техника безопасности во время бега по пересеченной местности: бег в гору, с горы, по заболоченным участкам, по рыхлой почве.

Практическое занятие (28 ч)

Разминка, кросс по пересеченной местности 3 км. Заминка, растяжка. Бег с пеленгатором, планшетом и компасом по слабо пересеченной местности протяженностью 3 км.

Упражнении для улучшения реакции зрения и движения, подвижные игры (волейбол, пионербол и т д).

Переменный бег, средний темп, ускорение, замедление и остановка (с многократным повторением под руководством тренера).

Бег по рыхлой почве, каменистой, слегка заболоченной и по песку, в гору, с горы.

9.Спортивное ориентирование. (20 ч)

Теоретическое занятие (2 ч)

Техника кроссового бега по сильнопересеченной местности. Три основополагающих элемента ориентирования: чтение карты с одновременным слежением за местностью, контроль расстояния, контроль направления. Техника взятия грубого и точного азимута. Измерение расстояний.

Практическое занятие (18 ч)

Ориентирование по карте местности без компаса. Прохождение труднопроходимых участков. Ориентирование при помощи карты без компаса в горных районах.

10.Спортивное радиоориентирование. (20 ч)

Теоретическое занятие (2 ч)

Основные положения. Правила организации проведения. Участники соревнований. Основные сведения о положении правил. Условия выполнения требований и норм положении по спортивному радио-ориентированию.

Практическое занятие (18 ч)

Техника пеленгации слабо слышимых сигналов радиомаяка при подходе к КП, работающей на частоте 3,5 МГц. Поиск КП в труднопроходимом районе. Техника пеленгации слабо слышимых сигналов радиомаяка в диапазоне 144 МГц. Техника пеленгации в спортивном радиоориентировании в горной местности.

11.Техника оперативной радиопеленгации. (50 ч)

12. Скоростные пятиминутки (диапазон 3,5 МГц) (8 ч)

Теоретическое занятие. (1 ч)

На небольшой территорий, например, парковая зона, устанавливается пять радиомаяков («лис»), работающий циклично 4-1 минута. Также предоставляются средства для отметки местонахождения «лис», задача учащегося - найти все «лисы» в течение пяти минут. Беседа с учащимися на тему техники оперативной радиопеленгации в данных условиях.

Практическое занятие (7 ч)

Отработка навыков по скоростному поиску нескольких «лис», работающих в диапазоне 3,5 МГц, установленных на небольшой территории.

13. Скоростные пятиминутки (диапазон 144 МГц) (8 ч)

Теоретическое занятие. (1 ч)

На небольшой территорий, например, парковая зона, устанавливается пять радиомаяков («лис»), работающий циклично 4-1 минута. Также предоставляются средства для отметки местонахождения «лис», задача учащегося - найти все «лисы» в течение пяти минут. Беседа с учащимися на тему техники оперативной радиопеленгации в данных условиях с определением отличий и особенностей от поиска в диапазоне 144 МГц в отличие от 3,5 МГц.

Практическое занятие (7 ч)

Отработка навыков по скоростному поиску нескольких «лис», работающих в диапазоне 144 МГц, установленных на небольшой территории.

14.Тренировочные забеги на непрерывно работающие «лисы» (дистанция классическая – 5 «лис») (4 ч)

Теоретическое занятие (1 ч)

По правилам подобных соревновании лисы работают на разных частотах и с разными сигналами кода Морзе, участникам разрешается пеленговать до старта, а значить определить вариант, последовательность поиска лис. Объяснение тактики прохождения дистанции.

Практическое занятие (3 ч)

Отработка техники прохождения за время классической дистанции с 5 непрерывно работающими «лисами».

15.Тренировочные забеги: 4 «лисы» в цикле 4-1 (диапазон 3,5 МГц) (10 ч)

Теоретическое занятие (1 ч)

Техники поиска «лис» с отражающимися радиоволнами (работа в диапазоне 3,5 МГц).

Практическое занятие (9 ч)

Отработка приемов дальнего поиска, техники использования отраженных радиоволн от других «лис» как радиокомпас.

16.Тренировочные забеги: 4 «лисы» в цикле 4-1 (диапазон 144 МГц) (10 ч)

Теоретические занятие (1 ч)

Техники поиска «лис» с более отражающимися, но менее амплитудными радиоволнами (работа в диапазоне 144 МГц).

Практическое занятие (9 ч)

Отработка приемов поиска «лис» в рабочем диапазоне 144 МГц.

17. «Слепой» поиск: 3 непрерывно работающие «лисы» (4 ч)

Теоретические занятие (1 ч)

Техника поиска «лис» с завязанными глазами на открытой ровной площадке, стадионе, в спортзале.

Практическое занятие (3 ч)

Тренировка навыков «слепого» поиска «лис».

18.Забег учащегося с тренером на укороченную дистанцию (6 ч)

Теоретические занятие (1 ч)

Особенности и значение поиска спортсменом радиопередатчиков совместно с тренером.

Практическое занятие (5 ч)

Поиск радиопередатчиков («лис»), работающих в цикле 4-1 минут совместно с тренером. Выявление и анализ ошибок в пеленговании, допускаемых спортсменом в процессе работы на дистанции.

19.Тактика спортивной радиопеленгации. (4 ч)

Теоретические занятие (1 ч)

Тактические действия в отношении соперников. Ошибки на дистанции. Пути их исправления.

Практическое занятие (3 ч)

Приобретение устойчивых навыков в снятии и вычерчивании пеленгов на планшете. Моделирование вариантов прохождения различных дистанций. Использование соперников для контроля ситуации.

20.Судейская практика. (4 ч)

Теоретическое занятие (1 ч)

Обязанности судей на старте и финише. Оформление старта, стартового коридора, контрольных пунктов, финишного коридора, Финиша. Обработка результатов.

Практическое занятие (3 ч)

Участие в работе судейской коллегии на соревнованиях по спортивной радиопеленгации и спортивному ориентированию в должности операторов контрольных пунктов, помощников судей на старте и финише.

21.Итоговые занятия. (2 ч)

Теоретическое занятие (2 ч).

Отметить лидеров группы, присвоение квалификации в виде спортивных разрядов. Наметить планы на будущее.

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

- Воспитательная работа в рамках программы «Охота на лис» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к многонациональной культуре, её традициям: толерантности; развитии доброжелательности по отношению к товарищам, воспитании чувства ответственности при выполнении своей работы. В современных условиях, когда рушатся старые стереотипы патриотизма, именно спорт и туризм, объединяющие в себе многое, могут стать эффективным средством воспитания школьников.
- Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели, обучающиеся кружка «Охота на лис» привлекаются к участию в экскурсиях, туристских походах и соревнованиях различного уровня, акциях и мастер-классах.
- Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий в процессе реализации данной программы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, уровня личностных достижений, повышение интереса к занятиям.

Спорт в целом неотделим от туризма и краеведческой работы, то есть углублённого изучения во время походов, экскурсий истории и природы родного края – своей малой родины, о нём можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве воспитания.

При организации спортивных занятий происходит первичное ознакомление с правилами поведения и спортивной этикой. Она выступает важным фактором развития общественной морали. Далее происходит воспитание уважительного отношения к сверстникам, педагогам и иным участникам спортивной деятельности. Это отношение отрабатывается на каждом спортивном занятии. В задачу педагога входит применение принципов морального поведения и норм социального взаимодействия в качестве практического руководства спортсменов в процессе реализации ими спортивной деятельности определенного вида.

Именно спорт развивает в ребёнке такие важные качества характера как трудолюбие, чувство коллективизма, честности, дисциплинированности, патриотизма. Подготовка спортсменов-чемпионов — это результат упорной, кропотливой работы по воспитанию гражданина своей Родины.

Цели воспитания в дополнительном образовании:

- обеспечение актуализации обучающимися ценностно-смыслового компонента в осваиваемой сфере деятельности;
- содействие обучающимся в понимании значимости физкультуры и спорта как основы для самореализации и профессионального самоопределения;
- помощь в формировании личностных качеств обучающихся, освоении способов регулирования собственных действий, взаимодействия с партнерами в различных сферах деятельности, освоение способов самопознания, самоопределения, преодоления собственных трудностей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

Нравственное, эстетическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей - соответствует нравственному, духовному, семейному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, организацию работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, формирование толерантного отношения к людям другой национальности; способствует формирование единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье, его успех. Содействует формированию у педагогов и родителей способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.

Физкультурно-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание — соответствует физическому воспитанию учащихся к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Экологическое воспитание — соответствует экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, к процессу освоения природных ресурсов региона, страны.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству — соответствует трудовому воспитанию, организации трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда.

Профориентационное воспитание — соответствует формированию у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в

условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по направлению**
Гражданско-патриотическое воспитание	– Формировать у воспитанников чувства долга, собственного достоинства, ответственности, чести, гражданственности. – Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	– Формировать у воспитанников нравственность, культуру поведения, эстетический вкус, уважение личности. – Создание условий для развития у творческих способностей.
Экологическое воспитание	– Формировать правильное отношение к окружающей среде. – Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	– Популяризация занятий физической культурой и спортом. – Пропаганда здорового образа жизни
Работа по	– Воспитание культуры толерантности и межнационального

профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма	согласия; – Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; – Формирование у воспитанников этнокультурное взаимоуважение, основанного на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

Название мероприятия	сроки проведения	отв.
Гражданско-патриотическое воспитание		
День окончания Второй мировой войны (03.09)	сентябрь	ПДО
Международный день мира (21.09)	сентябрь	ПДО
Акция ко Дню пожилого человека (01.10)	октябрь	ПДО
День народного единства (04.11)	ноябрь	ПДО
Международный день толерантности (16.11)	ноябрь	ПДО
День неизвестного солдата (03.12)	декабрь	ПДО
День героев Отечества (09.12)	декабрь	ПДО
Снятие блокады Ленинграда (27.01)	январь	ПДО
День защитника Отечества (23.02)	февраль	ПДО
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	март	ПДО
Первый в космосе (12.04)	апрель	ПДО
Акция «Георгиевская ленточка»	май	ПДО
Акция «Бессмертный полк»	май	ПДО
Нравственно-эстетическое воспитание		
«Золотая осень» - путешествия, выставки, акции, конкурсы	осень	ПДО
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности (посещение дома инвалидов, престарелых)	ноябрь	ПДО
«Новый год стучится в двери» - праздники, концерты, выставки, благотворительные акции	декабрь	ПДО
Международный день родного языка (21.02) – конференции, беседы, викторины	февраль	ПДО
Широкая Масленица – праздники, концерты, выставки	февраль	ПДО
Международный женский день (08.03) – праздники, концерты, выставки, акции	март	ПДО
Всемирный день Земли (22.04)– беседы, акции, выставки, конкурсы	апрель	ПДО
«Спасибо деду за победу» - конкурсы, акции, выставки, походы по боевым местам	май	ПДО
Экологическое воспитание		
Акции по уборке туристических стоянок, обочин, скверов, парков, леса, рек и т.п.	в течение года	ПДО
Акция «Кормушка»	декабрь - апрель	ПДО
Акция «Сохраним крымские первоцветы» - просветительская работа, конкурсы, выставки.	февраль - март	ПДО
Акция «Сохраним можжевельники Крыма» - просветительская работа, конкурсы, выставки.	ноябрь-март	ПДО
Акция «Знакомитесь - Тюльпаны Шренка» - просветительская работа, конкурсы, выставки.	апрель	ПДО
Уборка памятников погибшим в годы ВОВ	апрель-май	ПДО

Физкультурно-оздоровительное воспитание		
«Туриада», посвященная Международному дню туризма (27.09)	сентябрь	ПДО
Туристский слет «Памяти друга»	октябрь	ПДО
«Приз закрытия сезона» им. В.Н. Ничипуренко	ноябрь	ПДО
Открытое зимнее первенство «Крымская зима», памяти О.В. Перцева	декабрь-январь	ПДО
«Приз открытия сезона», весеннее первенство среди обучающихся «ЦДЮТК»	март-апрель	ПДО
«Туристская весна», соревнования по туризму среди обучающихся «ЦДЮТК»	апрель-май	ПДО
Туристский слет обучающихся «ЦДЮТК»	апрель-май	ПДО
Туристские походы, экскурсии	в течение года	ПДО
Участие в массовых спортивных мероприятиях, организованных Министерством спорта РК	в течение года	ПДО
Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма		
Беседа о солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	ПДО
Что нужно знать о терроризме	декабрь	ПДО
Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму	май	ПДО
Семейное воспитание		
Родительские собрания	в течение года	ПДО
День отца (третье воскресенье октября)	октябрь	ПДО
Мамин день (последнее воскресенье ноября)	ноябрь	ПДО
Международный день семьи (15.05)	май	ПДО
Совместные с родителями походы, экскурсии, акции	в течение года	ПДО
Организация отдыха и оздоровления.	май-июнь	ПДО

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

1. **личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; формирование основ российской, гражданской идентичности;
2. **метапредметные результаты** - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

3. **предметные результаты** - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение, оборудованное для теоретических и практических занятий в соответствии с профилем проводимых занятий и в соответствии с санитарными нормами.
- Карты Крыма, фотографии, слайды, видеофильмы, плакаты, рисунки, раздаточный материал.
- Радиопеленгаторы, секундомеры.
- Интерактивная доска, ноутбук.

2.2.2. Информационное обеспечение: -аудио, -видео, -фото, интернет-источники;

2.2.3. Кадровое обеспечение программы «Охота на лис» осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки и отвечающими квалификационным требованиям и профессиональным стандартам, или обучающимися по образовательным программам высшего образования по специальности и направлению подготовки и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

2.2.4. Методическое обеспечение программы:

1) особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся очно, в условиях сетевого взаимодействия;
2) методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный, проектный;
3) методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация;
4) формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая;
5) формы организации учебного занятия: беседа, игра, лекция, наблюдение, открытое занятие, соревнование, практическое занятие;
6) педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного

взаимообучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности,

7) алгоритм учебного занятия:

Алгоритм учебного занятия включает в себя следующие этапы:

Структура учебного занятия

В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлективного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой видов деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

1 этап: *организационный.* Приветствие. Перед началом занятия приветствие всех участников занятия.

2 этап: *проверочный*. Повторение пройденного материала. Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия.

Проверка домашнего задания (если такое задание было). Основное требование заключается в том, чтобы практическое задание было выполнено согласно требованиям к выполнению практических работ.

3 этап: *подготовительный*. Введение в предлагаемый образовательный материал или информацию. Введение начинается с вопросов, которые способствуют наращиванию интереса у детей к новому материалу. Стимулирование интереса обучающихся через введение аналогий, способствующих концентрации внимания и сохранению интереса.

4 этап: *основной.* Предлагаемый образовательный материал или информация. Изложение нового материала или информации предлагается обучающимся в определенной форме. Педагог готовит наглядные пособия и материалы, вопросы аналитического содержания.

5 этап: *контрольный*. Обобщение. Детям предлагается самим дать оценку информации. Подвести итог общему рассуждению. Выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации.

6 этап: *итоговый.* Вывод. Советы и рекомендации по практическому применению материала, информации.

7 этап: *рефлективный.* Заключение. Сформулировав советы и рекомендации, обучающимся предлагается использовать материал, информацию в своей практической творческой деятельности.

Для закрепления информации проводится игровая или творческая часть занятия.

- дидактические материалы: современные издания по использованию снаряжения, первой помощи; иллюстрации по использованию снаряжения; карты, задания и т.п.

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гречихин А. И. Соревнования «охота на лис». — М.: ДОСААФ, 1973.
2. Вартанесян В. А. Спортивная радиопеленгация. — М.: ДОСААФ, 1980.
3. Гречихин А. И., Киргетов В. А. С картой и компасом по радиоследу. — М.: ДОСААФ, 1975.
4. Гречихин А. И. Спортивная радиопеленгация в вопросах и ответах. — М.: ДОСААФ, 1985.
5. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. — М.: Физкультура и спорт, 1983.
6. Куприн А.М. Занимательная картография. — М.: Просвещение, 1989.
7. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. — М.: Просвещение, 1990.
8. Каганов Л.С. Развиваем выносливость. — М.: Знание, 1990.

Литература для педагогов

1. Фарфель В. С., Коц Я. Н. Физиология человека. М.: Физкультура и спорт, 1970.
2. Сиротюк А. Л. Обучение детей с учетом психофизиологии. Практическое руководство для учителей и родителей. — М.: ТЦ Сфера, 2001.
3. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотерапевтические упражнения коррекционные программы. - М.: Новая школа,1995.
4. Петерсон Л., Ренстрем П. Травмы в спорте. — М.: Физкультура и спорт, 1981.
5. Алексеев А. В. Преодолей себя! — М.: Феникс, 2003.
6. Ангерлейдер С. В. В поисках успеха (уроки побед). — СПб.: Центр карьеры, 1999.
7. Ильин Е. П. Психология спорта. — СПб.: Питер, 2008.
8. Гречихин А. И. Соревнования «охота на лис». — М.: ДОСААФ, 1973
9. Серова Л. К. Психология личности спортсмена. — М.: Советский спорт, 2007.
10. Сурков Е. Н. Психомоторика спортсмена. — М.: Физкультура и спорт, 1984.
11. Тыкуп В.И. Спортивное ориентирование, М.: Просвещение, 1990.
12. Яковлев Б. П. Психическая нагрузка в спорте: теоретические и практические аспекты. Великие Луки, 2002г.

Электронные ресурсы

https://vk.com/public58297890 - Радиопеленгация в Крыму

http://www.cdytt-patriot.ru/index.php/component/docman/doc_download/345-sportivnaya-radiopelengatsiya-nikonenko-yu-m?Itemid - Авторская программа «Спортивная радиопеленгация» Ю.М. Никоненко

https://ardf.ru/ - Спортивная радиопеленгация в России

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1 Оценочные материалы:

Промежуточная аттестация

Описание проведения зачета по спортивной радиопеленгации путем проведение соревнования по слепому поиску, где определяется степень полученных знании и навыков.

Для проведения подобных соревновании не требуется большие парковые территории, достаточно школьного спортзала, класса, коридора, дворовая площадка. Техническое обеспечение состоит из глазной спальной маски, пеленгатор на частоту 3,5 мГц. микропередатчик на ту же частоту, секундомер.

Для этого нужен круг диаметром 2 метра и обозначенный центр круга. Участник экипированный пеленгатором и Маской для глаз становится по центру круга , а помощник стоит за кругом. По команде поднятие руки с секундомером означает старт, Помощник включает радиомаяк. Услышав сигналы маяка ученик начинает поиск, когда ученик окажется возле маяка на вытянутую руку, объявляется стоп и засекается время, контрольное время 2 минуты.

ТЕСТЫ НА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЕ В ОБЪЕДИНЕНИИ ПО «СПОРТИВНОЙ РАДИОПЕЛЕНГАЦИ».

Вопрос: №1. Какие школьные дисциплины пересекаются в нашем объединении ?

Ответы: 1. Биология, технология труда, Физкультура.

2.Физика, Физкультура, География.

3. Химия, Информатика. ОБЖ.

Вопрос: №2. Каким органом осезания в пеленгации применяется ?

Ответы: 1. Зрение, интуиция, и прочес местности

2. Бегом, асмотр на ходу.

3. На слух, по громкости сигнала

Вопрос: №3. Что такое (лиса) в Радиопеленгации ?

Ответы: 1. Это провода и батарейка.

2. Это радиомаяк.

3.Это такая штука который издает звук

Вопрос: №4.С чего надо начинать ориентирование если есть карта местности?

Ответы: 1. Сначала надо сориентировать саму карту при помощи компаса.

2. надо бегать по дорогам и смотреть по сторонам.

3. можно ориентироваться по солнцу.

ТЕСТЫ НА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО «СПРОТИВНОЙ РАДИОПЕЛЕНГАЦИИ».

Вопрос: №1. Как работает радиомаяк (лиса) ?

Ответы: 1. Радиомаяк работает на определенной частоте.

2. Радиомаяк излучает волны

3. Радиомаяк (лиса) излучает через антенну электромагнитные волны и сигналы Морзе.

Вопрос: №2. Как работает пеленгатор ?

Ответы: 1. Нажать кнопку на пеленгаторе и идти где громко.

2. Направление пеленга происходит за счет конструкции антенны, что позволяет по уровню громкости определять направление на лису.

3. Настроить пеленгатор на лису и идти по минимуму сигнала.

Вопрос: №3. Как можно ориентироваться без компаса, но с картой.

1. Посмотреть близ лежащие объекты, дороги, тропы и отыскать На карте местности.

2. Отыскать на карте на какой дороге стоишь и ориентироваться

Дальше по солнцу.

3. Посмотреть на карту и определить где находится КП.

ТЕСТЫ НА ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЕ ОБЕДИНЕНИЯ ПО «СПОРТИВНОЙ РАДИОПЕЛЕНГАЦИИ»

Вопрос: №1. Какой способ предпочтительно планирование действий на Дистанции ?

Ответы: 1. Определить Вариант, по очереди перебегать лис, чтобы лиса оставалась позади на один цикл.

2. Произвести распеленговку всех нужных лис, нанести пеленги На карту и обдумать вариант прохождении (лис) на дистанции.

3. Бежать на лису выбранный по варианту, можно и без карты.

Вопрос: №2. Какие методы эффективный при ближнем поиске?

Ответы: 1. Методы: «тупой угол» или «волчья дуга».

2. Двигаться по пеленгу осторожно преодолевая препядствия.

3. Обратить внимание на следы участников.

Вопрос: №3. Как искать хорошо замаскированный микро маяк?

Ответы: 1. Сделать «волчью дугу».

2.Пеленгация с двух точек и более и судить по перекрещиванию пеленгов.

3.Пременить метод тупой угол.

Вопрос: №4. Когда нужно приложить все силы по возможности ?

Ответы : 1. От последней лисы до финиша.

2. от старта до первой лисы.

3. Выкладываться на подемах.

ТЕСТЫ НА ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЕ ПО «СПОРТИВНОЙ РАДИОПЕЛЕНГАЦИИ»

Вопрос: №1. От чего зависит результат соревновании по спортивной Радиопеленгации.

Ответы: 1. Правильное планирование прохождения дистанции с учетом рельефа местности, преодоления препятствии.

2. Быстрого пеленга и быстрого бега.

3. Главное знать куда пеленг на финиш.

Вопрос: №2. Особенности пеленгов на диапазоне 144 мГц.

Ответы: 1. Отражение и радио тени в горной местности.

2. Отражение волн от водаемов.

3. Сложная техника пеленга.

Вопрос: №3 Что нужно контролировать при движении по дистанции ?

Ответы: 1. Контролировать чтобы не поломать штыри.

2. Надо контролировать уровень громкость (чем ближе к лисе тем меньше громкость.

3. Контролировать как передвигаются соперники.

Вопрос: №4. Что нужно делать при получении карты на соревновании по радио-ориентированию за 2 минуты до старта.

Ответы: 1. Обдумать маршрут и сделать метки на карте.

2. подумать какую брать КП первым.

3. как приложить микрочип к станции на КП.

ТЕСТЫ НА ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО «СПОРТИВНОЙ РАДИОПЕЛЕНГАЦИИ»

Вопрос: №1. Какие антенны предпочтительно применять на диапазоне 144 мГц. ?

Ответы: 1. Антенны волновой канал 5 и 7 элементов с узкой

направленности.

2. Желательно для удобства пеленгации и передвижения с пеленгатором 2 и 3 элементные антенны.

3. Пеленговать по минимуму.

Вопрос: №2. Нужен ли планшет и какой конструкции и какие еще приборы ?

Ответы: 1. Планшет должен легко сниматься с руки и одеваться приборы компас и часы.

2. Планшет должен вращаться часы.

3. Планшет вообще не нужен.

Вопрос: №3 Какие дисциплины радиоспорта связанные с радиопеленгации?

Ответы: 1. «Спортивная радиопеленгация классика», «спортивная радио пеленгация спринт», « Спортивное радио-ориентирование» диапазон 3,5 мГц. и диапазон 144 мГц.

2. Скоростная радиотелеграфия.

3. Радиосвязь на КВ и УКВ.

Вопрос: №4. Что самое главное для спортсмена радио-ориентирование ?

Ответы: 1. Самое главное нужно быстро находить на карте точку стояние.

2. Двигаться по задуманному маршруту.

3. Думать как обойти препядствие.

Критерии оценки результативности должны соответствовать следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимися 80% и более содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;

- повышенный – успешное освоение учащимися от 79% до 65% содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;
- средний уровень – успешное освоение учащимися от 64% до 35% содержания образовательной программы за учебный год;
- пониженный уровень – освоение учащимися менее 35% содержания образовательной программы за учебный год.

9.2 Методические материалы (планы-конспекты, сценарии мероприятий, регламент внутренних соревнований, дидактический материал и т.п.):

ПЛАН КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЕ КРУЖКА СПОТИВНАЯ РАДИОНЕЛЕНГАЦИЯ

Тема занятия: Спортивные игры для улучшения координации.
Продолжительность занятия: 90 минут, 30 минут теоретическое объяснение как выполняется упражнение приема мяча передачи другому, прием мяча с верхнего прилета и нижнего.
Цель занятия: довести до учащихся основные моменты приема и отбивание мяча. «Эти упражнение улучают координацию человека»,

Задачи:
обучающие:
обучить техническим навыкам приема мяча и отбивание.

развивающие:
Развитие кординационных движении при помощи техники волейбола.
воспитательные:
воспитывать чувство ответственности;
самоконтроль при достижении поставленной задачи;
умение делать правильное движения;

Материально-техническое оснащение: мячи для волейбола.
.

Место проведение занятие: теоретическая часть в аудитории и на территории школы.

План занятия.

Подготовительно-теоретическая часть (30 мин.)
Основная часть (60 мин.):
Заключительная часть - рефлексия, подведение итогов занятия - 10 мин.

Ход занятия. Подготовительная часть.

Заключительная часть.

Тема занятия: «Спортивные игры для развития координации

Для проведения спортивных игр нужно ровная площадка и чтобы ученики встали в круг, в середину круга становится тренер, для подачи мяча.
По очереди тренер подкидывает мяч ученикам для нижнего приема когда дети освоят нижний прием мяча. Затем также стоя в центре круга тренер подает верхние подачи мяча. Продолжая передачи мяча то верхние, то нижние. Это можно принять за разминку.

Следующая игра напоминает волейбол и пионербол. Волейбол верхние мячи принимают на пальцы а пионербол просто ловит мяч и бросает на противоположную площадку, очко защитывается если мяч упал на половине площадки команды соперника. Команды могут быть в любом количестве, смешанные мальчики и девочки, надо предупредить особенно девочек чтобы они были предельно внимательны. Улучшение координации дает игру на игровых детских площадках ели сделать прохождения каждый игровой фрагмент или отдельный объект который имеет качающую особенность, спираль- образный объект для прохождение, скользящее горка и т.д.
Такие игровые детские площадки есть в каждом населенном пункте, можно придумать похожий на эстафету. Ваша координация вам очень пригодится при приодалении преград, при прохождении дистанции по спортивной пеленгации.

9.3 Календарно-тематическое планирование работы кружка «Охота на лис». 1 год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Прим.
Сентябрь				
1.	Вступительные занятие. Техника безопасности. Ознакомление с внутренним распорядком объединения и программой на первый семестор	2		
2.	Правила и положение по спортивному ориентированию	2		
3.	Забеги по маркированной дистанции	2		
4.	Забеги по маркированной дистанции	2		

5.	Забеги по маркированной дистанции	2		
6.	Забеги по маркированной дистанции	2		
7.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
8.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
	Октябрь			
1.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
2.	Значение направлености антены	2		
3.	Освоение пеленгации по максимуму на радиомаяк (лису)	2		
4.	Освоение пеленгации по максимуму на радиомаяк (лису)	2		
5.	Освоение пеленгации по максимуму на радиомаяк (лису)	2		
6.	Освоение пеленгации по максимуму на радиомаяк (лису)	2		
7.	Освоение пеленгации по максимуму на радиомаяк (лису)	2		
8.	Освоение пеленгации по максимуму на радиомаяк (лису)	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
	Ноябрь			
1.	Освоение пеленгации по максимуму на радиомаяк (лису)	2		
2.	Освоение пеленгации по минимуму	2		
3.	Освоение пеленгации по минимуму	2		
4.	Освоение пеленгации по минимуму	2		
5.	Освоение пеленгации по минимуму	2		
6.	Освоение пеленгации по минимуму	2		
7.	Освоение пеленгации по минимуму	2		
8.	Освоение пеленгации по минимуму	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
	Декабрь			
1.	Освоение пеленгации по минимуму	2		
2.	Простые знаки азбуки Морзе е,и,с,х,5 и т,м,о,ш,0	2		
3.	Простые знаки азбуки Морзе е,и,с,х,5 и т,м,о,ш,0	2		
4.	Сложные знаки азбуки Морзе	2		
5.	Сложные знаки азбуки Морзе	2		
6.	Сигналы радиомаяков (лис)	2		
7.	Спортивное радиоориентирование правила и положение, чем отличается от Спортивного ориентирование.	2		

8.	Прохождения дистанции по вольному выбора маршрута.	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
	Всего:	64 ч.		

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата	Прим
	Январь			
1.	Прохождение дистанции по вольному выбору маршрута.	2		
2.	Прохождение дистанции по вольному выбору маршрута.	2		
3.	Прохождение дистанции по вольному выбора маршрута.	2		
4.	Прохождение дистанции по вльному выбора маршрута.	2		
5.	Прохождение дистанции по маркированной трассе	2		
6.	Прохождение дистанции по маркированной трассе	2		
7.	Прохождение дистанции по маркированной трассе	2		
8.	Прохождение дистанции по маркированной трассе	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
	Февраль			
1.	Правила соревнования по спортивному ориентированию.	2		
2.	Правила соревнования по спортивному ориентированию.	2		
3.	Участие в соревнованиях по спортивному радиопеленгации	2		
4.	Участие в соревнованиях по спортивному радиопеленгации	2		
5.	Участие в соревнованиях по спортивному радиопеленгации	2		
6.	Участие в соревнованиях по спортивному радиопеленгации.	2		
7.	Участие в соревнованиях по спортивному радио-ориентированию	2		
8.	Участие в соревнованиях по спортивному	2		

	радио-ориентированию			
ИТОГО:		16 ч.		
Март				
1.	Участие в соревнованиях по спортивному радио-ориентированию	2		
2.	Участие в соревнованиях по спортивному радио-ориентированию	2		
3.	Общая физическая подготовка	2		
4.	Кроссовая подготовка	2		
5.	Кроссовая подготовка	2		
6.	Кроссовая подготовка	2		
7.	Спортивные игры волейбол.	2		
8.	Спортивные игры волейбол.	2		
ИТОГО: 16 ч.				
Апрель				
1.	Спортивные игры волейбол.	2		
2.	Спортивные игры волейбол.	2		
3.	О психологии умения преодоления пред стартовых волнении	2		
4.	Планирование и реализация результатов	2		
5.	Планирование и реализация результатов	2		
6.	Планирование и реализация результатов	2		
7.	Прогнозирование производимых ошибок	2.		
8.	Прогнозирование производимых ошибок	2		
	ИТОГО: 16 ч.			
Май				
1.	Правила и положение радиоквестов	2		
2.	Выполняемые действия каждого члена команды	2		
3.	Формирование команд	2		
4.	Обучение команд разделения действии в команде	2		
5.	Обучение команд разделения действии в команде	2		
6.	Обучение команд разделения действии в команде	2		
7.	Обучение команд разделения действии в команде	2		
8.	Планы на будущее и присвоение разрядов.	2		
Итого: 16 ч.				
Итого на второе полугодие 80 часов. Итого: 144 ч.				

Календарно-тематическое планирование

работы кружка «Охота на лис». 2 год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Прим.
Сентябрь				
9.	Вступительные занятие. Техника безопасности. Ознакомление с внутренним распорядком объединения и программой на первый семестор	2		
10.	Правила и положение по спортивному ориентированию	2		
11.	Забеги по маркированной дистанции	2		
12.	Забеги по маркированной дистанции	2		
13.	Забеги по маркированной дистанции	2		
14.	Забеги по маркированной дистанции	2		
15.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
16.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
Октябрь				
9.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
10.	Распространение радиоволн	2		
11.	Техника пеленгации лис	2		
12.	Устройства антенн и их направленные действие	2		
13.	Пеленгаторы и головные телефоны	2		
14.	Изготовление планшета, Компас, часы.	2		
15.	Изготовление планшетов, компас, часы	2		
16.	Виды радиомаяков и их устройства	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
Ноябрь				
9.	Оборудования для установки лис	2		
10.	Техника оперативной пеленгации	2		
11.	Методы пеленгации «тупой угол» и «волчья дуга.	2		
12.	Методы пеленгации «тупой угол» и «волчья дуга»	2		
13.	Методы пеленгации «тупой угол» и «волчья дуга»	2		
14.	Методика пеленгации и демаскировки РМ и ММ	2		
15.	Методика пеленгации и демаскировки РМ и ММ	2		
16.	Методика пеленгации и демаскировки РМ и ММ	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
Декабрь				

9.	Нанесение пеленгов на карту с двух и более точек	2		
10.	Нанесение пеленгов на карту с двух и более точек	2		
11.	Нанесение пеленгов на карту с двух и более точек	2		
12.	Нанесение пеленгов на карту с двух и более точек	2		
13.	Нанесение пеленгов на карту с двух и более точек.	2		
14.	Планирование последовательности действии на дистанции	2		
15.	Планирование последовательности действии на дистанции	2		
16.	Планирование последовательности действии на дистанции	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
	Всего:	64 ч.		

Январь				
1.	Использование ориентиров по карте и местности	2		
2.	Использование ориентиров по карте и местности	2		
3.	Использование ориентиров по карте и местности	2		
4.	Кроссовая подготовка	2		
5.	Кроссовая подготовка	2		
6.	Кроссовая подготовка	2		
7.	Кроссовая подготовка	2		
8.	Кроссовая подготовка	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
Февраль				
1.	Упражнение на выносливость	2		
2.	Упражнение на выносливость	2		
3.	Упражнение на выносливость	2		
4.	Спортивные игры для улучшения координации	2		
5.	Спортивные игры для улучшения координации	2		
6.	Спортивные игры для улучшения координации	2		
7.	Спортивные игры для улучшения координации	2		
8.	Выбор варианта прохождения дистанции	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
Март				
1.	Выбор варианта прохождения дистанции	2		
2.	Выбор варианта прохождения дистанции	2		
3.	Выбор варианта прохождения дистанции	2		
4.	Выбор варианта прохождения дистанции	2		

5.	Самостоятельное планирование прохождения дистанции	2		
6.	Самостоятельное планирование прохождения дистанции	2		
7.	Самостоятельное планирование прохождения дистанции	2		
8.	Поведение спортсмена на дистанции	2		
ИТОГО: 16 ч.				
Апрель				
1.	Поведение спортсмена на дистанции	2		
2.	Идеомоторная тренировка	2		
3.	Игровые формы определения состояние спортсмена	2		
4.	Игровые формы определения состояние спортсмена.	2		
5.	Аутогенная тренировка.	2		
6.	Аутогенная тренировка.	2		
7.	Подготовка к соревнованиям. выступление и анализ.	2.		
8.	Участия в соревнованиях	2		
ИТОГО:	16 ч.			
Май				
1.	Участия в соревнованиях	2		
2.	Участия в соревнованиях	2		
3.	Участия в соревнованиях и подготовка к радиоквестам	2		
4.	Участия в соревнованиях и подготовка к радиоквестам.	2		
5.	Участия в соревнованиях и подготовка к радиоквестам.	2		
6.	Проведение соревнование по радиоквестам	2		
7.	Проведение соревнование по радиоквестам.	2		
8.	Итоговые занятия	2		
ИТОГО: 16 ч.				
Всего на второе полугодие 80 часов				
ИТОГО: 144 ч				

Календарно-тематическое планирование

работы кружка «Охота на лис». 3 год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Прим.
Сентябрь				

17.	Вступительные занятие. ТБ и ПДД. Ознакомление внутренним распорядком объединения и программой на первое полугодие.	2		
18.	Правила и положение по спортивному ориентированию	2		
19.	Правила и положение по спортивному ориентированию	2		
20.	Правила и положение по спортивному ориентированию	2		
21.	Забеги по маркированной дистанции	2		
22.	Забеги по маркированной дистанции	2		
23.	Забеги по маркированной дистанции	2		
24.	Забеги по маркированной дистанции	2		
	ИТОГО:	16 часов		
Октябрь				
17.	Забеги по маркированной дистанции	2		
18.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
19.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
20.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
21.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
22.	Забеги по вольному выбору маршрута	2		
23.	Экипировка радиоспортсмена	2		
24.	Выбор конструкции и изготовление планшета и выбор компаса.	2		
	ИТОГО:	16 часов		
Ноябрь				
17.	Выбор конструкции и изготовление планшета и выбор компаса.	2		
18.	Устройства радиомаяков СРП и СРО. Установка РМ или ММ оборудования	2		
19.	Техника оперативной пеленгации.	2		
20.	Техника оперативной пеленгации.	2		
21.	Методы пеленгации «тупой угол» и «волчья дуга»	2		
22.	Методы пеленгации «тупой угол» и «волчья дуга»	2		
23.	Методы пеленгации «тупой угол» и «волчья дуга»	2		
24.	Выбор конструкции и изготовление планшета и выбор компаса	2		
	ИТОГО:	16 часов		

Декабрь				
17.	Метод распеленговки и отметки на карте.	2		
18.	Метод распеленговки и отметки на карте	2		
19.	Метод распеленговки и отметки на карте	2		
20.	Метод распеленговки и отметки на карте	2		
21.	Метод паспеленговки и отметки на карте	2		
22.	Нанесение пеленгов на карту с двух точек и более точек.	2		
23.	Нанесение пеленгов на карту с двух точек и более точек.	2		
24.	Нанесение пеленгов на карте с двух точек и более точек.	2		
	ИТОГО:	16 часов		
	ВСЕГО:	64 часов		

Январь

1.	Планирование последовательности действии на дистанции	2		
2.	Планирование последовательности действии на дистанции.	2		
3.	Использование ориентиров по карте и местности.	2		
4.	Кроссовая подготовка	2		
5.	Кроссовая подготовка	2		
6.	Кроссовая подготовка	2		
7.	Упражнение на выносливость	2		
8.	Упражнение на выносливость	2		
	ИТОГО: 16 ч.			
Февраль				
1.	Спортивные игры для улучшения координации	2		
2.	Выбор варианта прохождения дистанции	2		
3.	Выбор варианта прохождения дистанции.	2		
4.	Самостоятельное планирование прохождении дистанции	2		
5.	Самостоятельное планирование прохождении дистанции	2		
6.	Самостоятельное планирование прохождении дистанции	2		
7.	Правильное принятие решения к действию на дистанции	2		
8.	Идеомоторная тренировка	2		
	ИТОГО:	16 ч.		

Март				
1.	Игровые формы определения состояние спортсмена.	2		
2.	Игровые формы определения состояние спортсмена.	2		
3.	Игровые формы определения состояние спортсмена.	2		
4.	Игровые формы определения состояние спортсмена.	2		
5.	Аутогенная тренировка	2		
6.	Ознакомление программой и изменениями.	2		
7.	Тренировки Ведущих, и отборочные игры, и финал	2		
8.	Тренировки Ведущих, и отборочные игры и финал.	2		
ИТОГО: 16 ч.				
Апрель				
1.	Подготовка к соревнованиям, Выступление и анализ.	2		
2.	Подготовка к соревнованиям. Выступление и анализ	2		
3.	Подготовка к соревнованиям. Выступление и анализ.	2		
4.	Подготовка к соревнованиям. Выступление и анализ.	2		
5.	Подготовка к соревнованиям. Выступление и анализ.	2		
6.	Участие в соревнованиях	2		
7.	Подготовка к соревнованиям	2.		
8.	Участие в соревнованиях	2		
ИТОГО:		16 ч.		
Всего:		64 ч.		
Май				
1.	Изучение карт дистанции	2		
2.	Изучение карт дистанции	2		
3.	Тестирование пеленгаторов 3,5 мГц. на пеленгатционные характеристики.	2		
4.	Тестирование на чувствительность пеленгатора.	2		
5.	Тестирование пеленгаторов на 144 мГц. на пеленгационные характеристики по вертикали и горизонтали.	2		
6.	Подготовка изучение топографических карт дистанции	2		
7.	Участия в соревнованиях	2		
8.	Итоговые занятие	2		
ИТОГО:		16ч		

ВСЕГО:	80ч	
ИТОГО:	144 ч	

Календарно-тематическое планирование

работы кружка «Охота на лис». 4 год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Прим.
Сентябрь				
25.	Обзор развития радиопеленгации	2		
26.	Правила поведения техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	2		
27.	Предупреждение и профилактика травм, оказание первой доврачебной помощи.	2		
28.	Основы психологической подготовки радиоспортсменов.	2		
29.	Техника бега по сильно пересеченной местности. Техника бега в гору, по горизонтали и в низ.	2		
30.	Комплексное чтение карт.	2		
7.	Измерение расстояние по сильно пересеченной местности.	2		
8.	Измерение расстояние по сильно пересеченной местности.	2		
	ИТОГО:	16 часов		
Октябрь				
25.	Движение по азимуту	2		
26.	Движение по азимуту	2		
27.	Движение по азимуту	2		
28.	Топографическая съемка местности	2		
29.	Топографическая съемка местности	2		
30.	Топографическая съемка местности	2		
31.	Учебные соревнование по заданному направлению	2		
32.	Учебное соревнование по заданному направлению	2		
	ИТОГО:	16 часов		
Ноябрь				
25.	Учебные соревнование по заданному направлению	2		
26.	Учебные соревнование по выбору маршрута	2		
27.	Правила соревновании по спортивному	2		

	ориентированию, Новшество элементов правил			
28.	Специальное физическое подготовка	2		
29.	Беговая подготовка	2		
30.	Беговая подготовка	2		
31.	Упражнение на выносливость	2		
32.	Учебные соревнование по выбору маршрута	2		
	ИТОГО:	16 часов		
Декабрь				
25.	Упражнение для быстроты	2		
26.	Упражнение для быстроты	2		
27.	Упражнение на ловкость	2		
28.	Упражнение на ловкость	2		
29.	Упражнение на равновесие	2		
30.	Упражнение на развития гибкости	2		
31.	Упражнение на развития гибкости	2		
32.	Основы распространение и отражение КВ и УКВ радиоволн	2		
	ИТОГО:	16 ч		
	ВСЕГО:	64 ч		

Январь				
1.	Основы распространение и отражение КВ и УКВ радиоволн	2		
2.	Техника подготовки радиопеленгатора. Техника перестройки частоты.	2		
3.	Техника слепого поиска на 3,5 мГц.	2		
4.	Техника слепого поиска на 3,5 мГц.	2		
5.	Техника слепого поиска на 144 мГц.	2		
6.	Техника слепого поиска на 144 мГц.	2		
7.	Скоростные пятиминутки 3,5 мГц.	2		
8.	Скоростные пятиминутки 3,5 мГц.	2		
	ИТОГО: 16 ч.			
Февраль				
1.	Скоростные пятиминутки 3,5мГц	2		
2.	Скоростные пятиминутки 3,5 мГц.	2		
3.	Скоростные пятиминутки 3,5 мГц.	2		
4.	Скоростные пятиминутки 144 мГц	2		
5.	Скоростные пятиминутки 144 мГц	2		
6.	Скоростные пятиминутки 144 мГц	2		
7.	Скоростные пятиминутки 144 мГц	2		
8.	Скоростные пятиминутки 144 мГц.	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
Март				

1.	Поиск лис спортсменом с тренером	2		
2.	Поиск лис спортсменом с тренером	2		
3.	Поиск лис спортсменом с тренером	2		
4.	Поиск лис спортсменом с тренером	2		
5.	Поиск передатчиков в заданном времени маршрута.	2		
6.	Поиск передатчиков в заданном времени маршрута.	2		
7.	Поиск передатчиков в заданном времени маршрута.	2		
8.	Поиск передатчиков в заданном времени маршрута.	2		
ИТОГО: 16 ч.				
Апрель				
1.	Поиск передатчиков в заданном времени маршрута.	2		
2.	Поиск передатчиков в заданном времени маршрута.	2		
3.	Поиск передатчиков в заданном времени маршрута.	2		
4.	Поиск передатчиков в заданном времени маршрута.	2		
5.	Поиск передатчиков в заданном времени маршрута.	2		
6.	Поиск передатчиков в заданному времени маршрута.	2		
7.	Анализ ошибок на дистанции. Моделирование вариантов прохождение дистанции	2.		
8.	Вычерчивание пеленгов на карте и анализ, решение	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
Май				
1.	Вычерчивание пеленгов на карте и анализ, решение.	2		
2.	Определение вариантов для прохождения дистанции.	2		
3.	Дистанции состав судейской коллегии в спортивной радиопеленгации. Планирование дистанции по спортивной радиопеленгации.	2		
4.	Участие в судейской коллегии	2		
5.	Помощник начальника дистанции	2		

6.	Помощник начальника дистанции	2		
7.	Сдача контрольных нормативов «тесты»	2		
8.	Сдача нормативов по техника-тактическим и физ. Подготовке.	2		
ИТОГО:		16ч		
ВСЕГО:		80ч		
ИТОГО:		144ч		

Календарно-тематическое планирование

работы кружка «Охота на лис». 5 год

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата	Прим.
Сентябрь				
1.	Обзор развития спортивной радиопеленгации	2		
2.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях	2		
3.	Предупреждение и профилактика травм, оказания первой доврачебной помощи	2		
4.	Врачебный контроль и самоконтроль	2		
5.	Кратки сведения о строении и функциях организма человека	2		
6.	Основы психологической подготовки радиоспортсменов.	2		
7.	Правила соревнований по СРП и СРО ЕВСК	2		
8.	Разминка Кросс по пересеченной местности 3 км. заминка, растяжка	2		
ИТОГО:		16 ч.		
Октябрь				
1.	Разминка, кросс по пересеченной местности 3 км. заминка, растяжка	2		
2.	Разминка, кросс по пересеченной местности 3 км. заминка, растяжка.	2		
3.	Бег с пеленгатором, планшетом. Кросс по слабопересеченной местности	2		
4.	Бег с пеленгатором, планшетом. Кросс по слабопересеченной местности	2		
5.	Бег с пеленгатором , планшетом. Кросс по слабопересеченной местности	2		
6.	Упражнения для улучшения реакции зрения	2		

	и движения, подвижные игры (волейбол)			
7.	Упражнения для улучшения реакции зрения и движения, подвижные игры (волейбол)	2		
8.	Упражнения для улучшения реакции зрения и движения, подвижные игры (волейбол)	2		
	ИТОГО:	16 ч.		
	Ноябрь			
1.	Переменный бег, бег со средним темпом, тренировка ускорения, замедления и остановка.	2		
2.	Переменный бег, бег со средним темпом, тренировка ускорения, замедления и остановка	2		
3.	Переменный бег, бег со средним темпом, тренировка ускорения, замедления и остановка	2		
4.	Бег по рыхлой почве, каменистой почве, заболоченной почве и песку.	2		
5.	Бег по рыхлой почве, каменистой почве, заболоченной почве и песку.	2		
6.	Бег по рыхлой почве, каменистой почве, заболоченной почве и песку.	2		
7.	Техника ориентирование по карте без компаса	2		
8.	Техника ориентирование по карте без компаса	2		
	ИТОГО: 16 ч.			
	Декабрь			
1.	Техника ориентирование по карте без компаса	2		
2.	Техника ориентирование по карте без компаса	2		
3.	Поиски путей обхождения труднопроходимых участков	2		
4.	Поиски путей обхождения труднопроходимых участков	2		
5.	Поиски путей обхождения труднопроходимых участков	2		
6.	Ориентирование при помощи карты в горных районах без компаса.	2		
7.	Ориентирование при помощи карты в горных районах без компаса	2.		
8.	Ориентирование при помощи карты в горных районах без компаса	2		

ИТОГО:		16 ч.		
Итого :		64 ч.		

Январь

1.	Техника пеленгации слабо слышимых сигналов лисы (КП) в диапазоне 3,5мГц	2		
2.	Техника пеленгации слабо слышимых сигналов лисы (КП) в диапазоне 3,5мГц	2		
3.	Техника пеленгации слабо слышимых сигналов лисы (КП) в диапазоне 3,5мГц	2		
4.	Техника пеленгации слабо слышимых сигналов лисы (КП) в диапазоне3,5мГц	2		
5.	Техника поиска КП в труднопроходимых районах.	2		
6.	Техника поиска КП в труднопроходимых районах	2		
7.	Техника поиска КП в труднопроходимых районах.	2		
8.	Техника пеленгации слабо слышимых сигналов лисы в диапазоне 144 мГц	2		
ИТОГО:		16 ч.		
Февраль				
1.	Техника пеленгации слабо слышимых сигналов лисы в диапазоне 144 мГц	2		
2.	Техника пеленгации слабо слышимых сигналов лисы в диапазоне 144 мГц	2		
3.	Скоростные пятиминутки диап. 3,5мГц	2		
4.	Скоростные пятиминутки диап. 3,5мГц	2		
5.	Скоростные пятиминутки диап. 3,5 мГц	2		
6.	Скоростные пятиминутки диап. 3,5 мГц	2		
7.	Скоростные пятиминутки диап. 144мГц	2		
8.	Скоростные пятиминутки диап. 144 мГц	2		
ИТОГО:		16 ч.		
Март				
1.	Скоростные пятиминутки диап. 144мГц	2		
2.	Скоростные пятиминутки диап. 144мГц	2		
3.	Тренировочные забеги на непрерывно работающие лисы (дистанция классическая- 5 лис.	2		
4.	Тренировочные забеги на непрерывно работающие лисы (дистанция классическая- 5 лис.	2		

5.	Тренировочные забеги на непрерывно работающие лисы (дистанция классическая -5лис.	2		
6.	Тренировочные забеги на непрерывно работающие лисы (дистанция классическая -5лис	2		
7.	Тренировочные забеги: 4 лисы в цикле 4-1, диапазон 3,5 мГц	2		
8.	Тренировочные забеги: 4 лисы в цикле 4-1, диапазон 3,5 мГц.	2		
ИТОГО: 16 ч.				
Апрель				
1.	Тренировочные забеги: 4 лисы в цикле 4-1 диапазон 3,5 мГц	2		
2.	Тренировочные забеги 4 лисы в цикле 4-1, диапазон 3,5 мГц.	2		
3.	Тренировочные забеги 4 лисы в цикле 4-1, диапазон 3,5 мГц.	2		
4.	Тренировочные забеги 4 лисы в цикле 4-1, диапазон 144 мГц	2		
5.	Тренировочные забеги 4 лисы в цикле 4-1, диапазон 144 мГц.	2		
6.	Тренировочные забеги 4 лисы в цикле 4-1, диапазон 144 мГц.	2		
7.	Тренировочные забеги 4 лисы в цикле 4-1, диапазон 144 мГц.	2.		
8.	Тренировочные забеги 4 лисы в цикле 4-1, диапазон 144 мГц.	2		
	ИТОГО: 16 ч.			
Май				
1.	Слепой поиск: 3 непрерывно работающих лис	2		
2.	Слепой поиск: 3 непрерывно работающих лис	2		
3.	Забег учащегося с тренером на укороченную дистанцию	2		
4.	Забег учащегося с тренером на укороченную дистанцию	2		
5.	Забег учащегося с тренером на укороченную дистанцию.	2		
6.	Тактика спортивной радиопеленгации	2		
7.	Судейская практика	2		
8.	Судейская практика	2		
Итого: 16 ч.				

Итого:	80 ч.
Итого:	144 ч.

9.4 Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Дата внесения изменений	Причина корректировки	На основании / в соответствии с чем внесена корректировка	Внесенные изменения (в каком разделе программы)	Кем внесены изменения (ФИО, подпись)	Согласование с заведующим подразделения, заместителем по УВР (подпись)