

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И
КРАЕВЕДЕНИЯ»

ПРИНЯТО

Методическим советом
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
от «26» августа 2022 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Директор
МБОУ Совет 30
И. В. Медведь
«01» сентября 2023 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
Е. А. Осокина
«29» августа 2023 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Туристический клуб «Старт»

Направленность

туристско-краеведческая

Срок реализации программы

3 года

Вид программы

авторская

Уровень

разноуровневая

Возраст обучающихся

11-17 лет

Составитель

Файчук Н. С., педагог дополнительного
образования

г. Симферополь
2023 год

Содержание образовательной программы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка:

- 1.1.1.** Нормативно-правовая основа программы;
- 1.1.2.** Направленность программы;
- 1.1.3.** актуальность программы;
- 1.1.4.** новизна;
- 1.1.5.** отличительные особенности программы;
- 1.1.6.** педагогическая целесообразность программы;
- 1.1.7.** адресат программы;
- 1.1.8.** Объем и срок освоения программы, уровень программы, формы обучения;
- 1.1.9.** Особенности организации образовательного процесса;
- 1.1.10.** Режим занятий.

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

1.4. Содержание программы:

- 1.4.1.** Учебно-тематический план;
- 1.4.2.** Содержание учебно-тематического плана.

1.5. Планируемые результаты

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровое обеспечение программы

2.2.4. Методическое обеспечение

2.3. Формы аттестации

2.4. Список литературы

Раздел №3 Приложения

3.1. Оценочные материалы

3.2. Методические материалы

3.3. Лист корректировки

3.4. План воспитательной работы в объединении

3.4.1. Цели и задачи на учебный год

3.4.2. План воспитательной работы

3.4.3. Работа с родителями

3.5. Календарно-тематическое планирование (для каждого года)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативно-правовая основа программы

Основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Туристический клуб «Старт» (далее – Программа) является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

1.1.2. Направленность программы

Данная программа является авторской общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности.

1.1.3. Актуальность программы

Актуальность краеведческой и экскурсионно-туристической работы объединения заключается в том, что она стала действенным средством формирования материалистического мировоззрения школьников, воспитания любви к Родине, углубленного изучения основ науки, истории, географии, приобретение навыков самостоятельной работы. Она помогает в выборе будущей профессии, содействует формированию морально – психологических качеств, физической подготовке, готовности к службе в вооруженных силах России.

Тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Согласно данному проекту, к концу 2024 года не менее 24% граждан РФ будут вовлечены в систему патриотического воспитания. Данное направление является одним из приоритетных при реализации задач в ходе обучения по программе и дает обширную базу для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Это особенно характерно для посещения мест боевой и трудовой славы, для экскурсий и походов по местам сражений и подвигов партизан Крыма, для понимания походно-лагерной жизни.

Следует отметить, что спортивное ориентирование и спортивный туризм согласно Положению от 12.01.2023 г. были включены в комплекс Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Это приоритетное направление в работе образовательных учреждений по организации внеурочной физкультурно-спортивной работы с детьми. Мероприятие проводится в рамках Указа Президента РФ от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» и в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни». Обучение по программе позволяет школьникам получить практическую подготовку для участия в отборочных турах и показать максимальные результаты на соревнованиях.

Туристические походы вошли в перечень испытаний (тестов) для сдачи физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на основании Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). В данном мероприятии можно принимать участие детям от 8 лет и старше. Программа «Туристический клуб «Старт» дает комплексную теоретическую и

практическую подготовку для прохождения туристского похода с проверкой туристских навыков для обучающихся и успешного выполнения норматива.

1.1.4. Новизна программы заключается в том, что на занятиях применяются методы обучения с использованием новейшего снаряжения как отечественных производителей, так и со снаряжением иностранных фирм-изготовителей. Применяются новые методики подачи информации через цифровые источники, мультимедийные средства и практические занятия с использованием полученных знаний в области новейшего применения средств материального обеспечения.

Программа ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков.

В летний период дети могут лично познакомиться с животным и растительным миром полуострова, ознакомиться с достопримечательностями и пройти практический курс занятий на скалах, естественном рельефе и на природе, что невозможно в зимний период на занятиях в помещении.

Следует отметить, что знания и опыт педагогического состава дают возможность совершать туристические и эколого-краеведческие походы не только по Крыму, но и по более сложным и отдаленным регионам нашей необъятной Родины.

1.1.5. Отличительные особенности программы от существующих типовых программ школы начальной туристической подготовки заключается в том, что она отличается структурным построением и параметрами тренировки туристов на протяжении нескольких лет с учётом возрастных границ, достижений в туризме, оптимальным набором и соотношением времени, применяемых средств, методов физической и технико-тактической подготовки, планами-схемами годичных циклов тренировочного процесса, особенностями психологического сопровождения кружковцев.

Также на практике программа охватывает не только пешеходный туризм, но и такие его разновидности как горный, спелеотуризм, скалолазание, спортивное ориентирование и другие активные виды туризма.

Особенно стоит выделить приоритетное направление изучения новейшего в материально-технической части (как по снаряжению, так и новейших методов теоретической подготовки). Данная программа позволяет на каникулах и в конце учебного года пройти подготовленным ученикам углубленный практикум (походы от 1 до 3 категории сложности по Крымскому полуострову, спортивные велопоходы, альпинистские восхождения, возможны выезды на Кавказ).

1.1.6. Педагогическая целесообразность занятий состоит в реализации задач коллективной работы детских общественных организаций и объединений не только между собой, но и во взаимодействии как кружка в целом, так и каждого кружковца в отдельности с другими службами и организациями в Крыму. Кружок активно взаимодействует с организациями краеведческой и туристской направленности г. Симферополя, что позволяет готовить педагогические кадры для дальнейшего ведения спортивно-туристической и краеведческой деятельности опытных кружковцев, переводя их в разряд инструкторов пешеходного туризма или педагогов дополнительного образования. Существует выработанная схема взаимодействия с горно-поисковыми спасательными отрядами Крыма, что позволяет готовить горноспасателей или волонтеров-спасателей. А также возможность подготовки будущих солдат-срочников или контрактников со специальной подготовкой, из числа кружковцев, для службы в горно-стрелковом батальоне МО РФ, расквартированном в городе Симферополе или специальных частях с соответствующей подготовкой.

1.1.7. Адресат программы

Среднестатистический состав туристско-краеведческого объединения «Туристический клуб «Старт» первого года обучения не менее 20 человек, второго и третьего года обучения не более 20 человек, возрастом 11-17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

10-13 лет

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем более насыщена, энергична их жизнь, тем больше она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

14-17 лет

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является

наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

1.1.8. Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 648 часов (216 учебных часов в каждый год обучения), срок освоения 3 года.

Уровень программы – разноуровневая:

1 год – ознакомительный (стартовый) уровень. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ. Направлен на формирование знаний на репродуктивном уровне — воспроизведение, понимание, запоминание программного материала, выполнение типовых заданий, заданий по образцу. 2-3 год - базовый уровень. Предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающего, расширение его информированности, обогащении практических умений и навыков в определенной образовательной области. Направлен на анализ осуществляемой деятельности (осознание принципа построения целого, выявления взаимосвязи компонентов), формирование функциональной грамотности и выполнение конкретных практических действий с изучаемыми объектами.

Форма обучения – очная.

Форма реализации – сетевое взаимодействие

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с индивидуальными учебными планами в творческих объединениях, сформированных в группы учащихся одного или разного возраста, являющихся основным составом объединения «Туристический клуб «Старт», состав группы постоянный, занятия групповые, индивидуально – групповые, виды занятий определяются содержанием программы.

1.1.10. Режим занятий

На освоение программы отводится 6 часов в неделю. Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю: по 2 академических часа на базе учебного заведения и 4 академических часа практические занятия, тренировка на местности/поход соответственно, для каждой группы. Если занятия у разных групп проводятся в один день, то между группами обязательно должен быть перерыв в 10-15 минут для отдыха детей, проветривания помещения. Время «теория-практика» может варьироваться и совмещаться, для достижения оптимального процесса обучения. См. СанПиН 2.4.4.1251-03.

1.2.Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы данного объединения состоит в создании оптимальных условий для всестороннего развития личности обучающихся, комплексного формирования знаний, умений, навыков в области туризма и краеведения, а также достижения максимальной эффективности в сфере спортивного туризма.

Задачи для 1 года обучения:

Обучающие (предметные):

- познакомить с природой и историей полуострова Крым;
- дать представление о походах, обязанностях участников, снаряжении;
- обучить организации лагеря, установке палаток, разведению костра;
- освоить и закрепить технику вязки основных узлов;
- познакомить с топографией и ориентированием на местности;
- научить преодолевать простейшие препятствия;
- дать представление об оказании первой медицинской помощи и самопомощи;
- познакомить с туристической полосой препятствий и обеспечить получение навыков работы на дистанциях.

Воспитательные (личностные):

- приобщить к обычаям и культуре родного края;
- привить бережное отношение к природе;
- сформировать качества взаимовыручки и дружного отношения в коллективе;
- привить уважительное отношение к товарищам, доброжелательность;
- способствовать развитию в детях активности, целеустремленности, настойчивости;
- воспитать чувство ответственности.

Развивающие (метапредметные):

- развить интерес к истории родного края;
- привить навыки для решения простейших экологических проблем;
- заложить у детей основы здорового образа жизни;
- сформировать умения самостоятельно анализировать уровень усвоенного материала;
- привить внимательность, наблюдательность.

Задачи для 2 года обучения:

Обучающие (предметные):

- способствовать овладению более углубленными знаниями об истории родного края;
- сформировать умения свободно владеть понятийными терминами;
- обеспечить овладение специальными туристическими навыками;
- расширить и закрепить навыки организации похода, лагеря, костра, умения ориентироваться, работать с картой;
- углубить знания по оказанию первой медицинской помощи;

- ознакомиться с маршрутами и их маркировкой, опасностями в туризме и вопросами выживания, режимом питания;
- закрепить полученные знания и умения по работе на дистанциях, получить опыт работы со снаряжением на скальном рельефе.

Воспитательные (личностные):

- сформировать у детей положительное отношение к учебной деятельности;
- социализировать и раскрыть в учениках владение навыками общения со сверстниками и взрослыми;
- развить моральные качества, выносливость, стрессоустойчивость;
- развить чувства личной и общественной ответственности;
- заложить умение доводить начатое дело до конца;
- закрепить навыки работы в команде;
- воспитать самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность, инициативность обучающихся;
- создать благоприятные условия для эмоционального, личностного, познавательного развития детей.

Развивающие (метапредметные):

- сформировать устойчивый интерес к краеведению и туризму;
- дать возможность стать более физически развитыми;
- обеспечить повышение навыков более умелого преодоления препятствий в походе;
- повысить умение оценивать и давать оценку как своим действиям, так и действиям всей группы;
- расширить знаний по географии, биологии, экологии, полученных в средней школе;
- сформировать мотивацию к здоровому образу жизни;

Задачи для 3 года обучения:

Обучающие (предметные):

- обеспечить овладение обширными знаниями по истории родного края и его природе;
- способствовать овладению специальными туристическими навыками;
- дать знания по вопросам рекреации полуострова, правил работы ООПТ, основам психологии малых групп;
- углубить знания по самостоятельной подготовке и проведению походов;
- расширить навыки ориентирования на местности, организации похода, лагеря, костра, работы с картой;
- закрепить умения при прохождении дистанций, полосы препятствий, спелео- и скалолазной техники на естественном рельефе.

Воспитательные (личностные):

- сформировать высокие духовные и моральные качества с развитием широкого кругозора и культуры поведения как в горах, так и в обществе;
- способствовать оздоровлению и физическому укреплению детей, формированию трудовых навыков;
- сформировать сплочённый, надёжный, дружный, весёлый коллектив.

- привить детям активные гражданские позиции;
- воспитать уверенность в себе и результатах своей деятельности;
- дать базу для определения потенциальной опасности и умению предупредить последствия своих действий;
- сформировать умение ценить свой и чужой труд;
- сформировать умение воспринимать прекрасное в природе и жизни.
- заложить основы для личностного, профессионального, жизненного самоопределения.

Развивающие (метапредметные):

- укрепить интерес к туристическим, экскурсионным и краеведческим походам в различных частях не только Крыма, но и всей России;
- выработать компетенцию преемственности у старших подростков;
- способствовать развитию устной речи, умения выступать перед аудиторией, возможности организовывать и проводить занятия с младшими школьниками;
- научить использовать знания для самостоятельного поиска решений в процессе туристско-краеведческой деятельности;
- поддержать и развить навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- мотивировать к самостоятельному повышению уровня физического развития.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Основной целью воспитательной работы объединения «Туристический клуб «Старт» является способствование созданию и воспитанию свободной, гуманной, духовно-нравственной, физически активной, самостоятельной личности в каждом учащемся, обогащенной знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогом объединения ставились следующие **задачи** воспитательной работы:

1. Развивать педагогические традиции учреждения дополнительного образования, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученической самостоятельности и независимости, прививать детям активные гражданские позиции, умение выражать и отстаивать свое мнение.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь объединения и привлекать их к реализации программы развития.
4. Проводить работу по предупреждению травматизма среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков.
5. Максимально привлекать детей к участию в жизни объединения, а также в жизнедеятельности ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

6. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся, анализу результативности индивидуальной воспитательной работы с одаренными детьми.

7. Способствовать гармоничному развитию коллектива объединения, формировать позитивный настрой и сводить к минимум конфликтные ситуации среди учащихся.

8. Усовершенствовать формы воспитательной работы согласно интересам, запросам и потребностям личности

9. Повысить у учащихся интерес к самостоятельной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными **направления** воспитательной деятельности объединения:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- краеведческое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- коммуникативное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебно-тематический план.

Первый год обучения

№ п/ п	Содержание работы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Введение. Правила поведения и ТБ. Предмет туризма. Личная гигиена туриста.	3	3		Входная диагностика. Беседа Опрос
2	Природа Крыма и его история: - история образования; - история развития	4	1	3	Опрос. Практическая работа Тестирование
3	Распределение обязанностей в походе	3	3		Опрос Тестирование
4	Экскурсия в городской краеведческий музей или природный музей (при	4		4	Практическая работа

	заповеднике), природный объект и т.д.				
5	Личное и групповое снаряжение туриста (укладка в рюкзак, подгонка по росту)	4		4	Практическая работа
6	Виды костров (изготовление костровых принадлежностей), костровое оборудование, туристические горелки.	8	2	6	Внешний контроль самопроверка
7	Палатка. Установка палатки, виды палаток, свойства и структура.	8	2	6	Внешний контроль взаимоконтроль
8	Вязка узлов, основные узлы: булинь, проводник, восьмёрка и другие.	11	3	8	Внешний контроль. Практическая работа
9	Преодоление крутых склонов, зарослей, завалов	8		8	Практическая работа. Внешний контроль
10	Компас: ориентирование, нахождение точек на карте и глазомерный набросок плана местности	10	3	7	Тестирование.
11	Топографические знаки (16 основных знаков)	8	2	6	Опрос
12	Медицинские принадлежности в походе: -гигиена туриста, -аптечка, -первая медицинская помощь	7	5	2	Тестирование
13	Переправа по кладу и в брод	4		4	Практическая работа
14	Разновидности туризма: -спелео и горный –велотуризм. Спецснаряжение.	8		8	Практическая работа
15	Верёвки и узлы (проводник, брамшкотовый, академический). Туртехника и снаряжение.	12	2	10	Внешний контроль
16	Масштаб. Чтение карты. Определение расстояния по карте.	8	3	5	Внешний контроль. Тестирование.

17	Способы ориентирования (по компасу, по местности, по признакам и т. д.)	15	3	12	Опрос. Внешний контроль
18	Оценка расстояний и времени. Определение времени.	4	2	2	Опрос
19	Движение по азимуту.	18	3	15	Тестирование. Практическая работа.
20	Наблюдения в походе. Ведение дневника. Охрана природы.	13	3	10	Опрос Тестирование
21	Организация и подготовка похода: -привалы и ночлеги, -установка и оборудование палатки, -оказание первой медицинской помощи.	20	4	16	Внешний контроль. Взаимоконтроль. Практическая работа Тестирование
22	Знакомство с полосой препятствий и преодоление ее элементов: - наведение верёвочных переправ, - спелео, скалолазная техника. Итоговая аттестация.	36	6	30	Практическая работа. Внешний контроль. Тестирование.
	ВСЕГО:	216	50	166	

Плюс возможны дополнительные практические занятия в виде походов выходного дня, тренировок и поход до 1 К.С.

Второй год обучения

№ п/ п	Содержание работы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Введение -инструктаж по т. б. - гигиена туриста.	3	3		Опрос
2	Туристско-краеведческие возможности Крыма: -природа родного края его история, Выдающиеся исследователи Крыма. Образ Крыма с древних времен и до наших дней	10	6	4	Опрос

3	Организация, подготовка и проведение похода: -распределение обязанностей, -т. б. в походе, - личное и групповое снаряжение туриста, -установка палатки, -виды костров, -преодоление крутых склонов, зарослей, завалов	14	6	8	Опрос Внешний контроль.
4	Вязка узлов (двойной проводник, академический, схватывающий одним концом)	12	8	4	Внешний контроль. Взаимоконтроль
5	Топография и ориентирование: - работа с компасом, -работа с картой, -определение азимута	10	4	6	Тестирование. Опрос.
6	Медицинские принадлежности в походе: -оказание первой медицинской помощи, -аптечка,	14	8	6	Внешний контроль. Опрос. Практическая работа
7	Оценка расстояния и времени: - определение расстояния до недоступного предмета, - определение времени	8	3	5	Опрос.
8	Краеведческие наблюдения в походе: -ведение дневника, -связь с обществом охраны природы, памятников истории и культуры	12	4	8	Опрос. Внешний контроль.
9	Меры безопасности, самоконтроль и первая помощь в походе: - оказание первой медицинской помощи, -сооружение носилок из подручного материала, - транспортировка пострадавшего силами группы, -т. б. в спелео или горном походе	15	7	8	Практическая работа. Тестирование. Взаимоконтроль
10	Наведение верёвочных переправ: - параллельная переправа, -маятник, -переправа по бревну с само страховкой	9	2	7	Практическая работа. Взаимоконтроль
11	Топонимика Крыма: происхождение названия «Крым», населенные пункты, горно-лесные массивы, вершины, реки, пещеры, плато, яйлы, степная зона.	12	7	5	Опрос. Тестирование.

12	Маркировка туристских маршрутов. Виды маркировки, чтение и способы нанесения маркировки	10	6	4	Опрос
13	Организация питания в туристском путешествии. Режим питания в походах. Белки, жиры, углеводы, витамины, их необходимость для полноценного питания. Водно-солевой баланс.	12	4	8	Внешний контроль. Опрос
14	Опасные метеоявления. Меры защиты. Опасности в туризме.	10	6	4	Опрос.
15	Правила проведения соревнований по туризму.	6	6		Опрос
16	Подготовка к летнему походу. Приемы и методы проведения путевой информации.	10	8	2	Внешний контроль
17	Преодоление элементов полосы препятствий (ТПП) в т.ч. спелео и скалолазные участки.	38	6	32	Практическая работа
18	Методика и принципы комплексной оценки маршрута.	5	4	1	Опрос. Практическая работа.
19	Вопросы выживания в экстремальных условиях. Итоговая аттестация.	6	2	4	Опрос. Практическая работа. Тестирование.
	ВСЕГО:	216	100	116	

Плюс дополнительные практические занятия в виде походов выходного дня, тренировок и поход 1-2 К.С.

Третий год обучения

№ п/ п	Содержание работы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Вводное занятие -т. б., инструктаж, -личная гигиена туриста	3	3		Опрос

2	Туристские возможности Крыма, России, СНГ. -однодневный поход, -разбор похода, замечания Характеристика туризма как средства физического воспитания. Идеологические основы развития туризма.	10	4	6	Опрос. Внешний контроль. Самоконтроль
3	Туристско-рекреационные ресурсы: климатические, морские и пляжные ресурсы, лечебные грязи, ландшафтно-туристические особенности.	11	7	4	Опрос
4	Порядок посещения заповедников заказников, лесных массивов.	6	6		Опрос
5	Топознаки и ориентирование: - работа с компасом, -работа с картой, -работа по местным признакам, -ориентирование без карты и компаса Рельеф и способы его изображения. Условные знаки рельефа.	10	4	6	Практическая работа. Опрос. Тестирование.
6	Особенности климата, внутренних вод. Особенности растительного и животного мира.	12	8	4	Опрос
7	Медицинские принадлежности в походе: -содержание аптечки, - первая помощь при различных видах травм, -переноска пострадавшего Причины несчастных случаев в походах. Последовательность при оказании первой помощи. Особенности транспортировки пострадавших на скальном рельефе, переправах, в гору, с горы.	14	6	8	Внешний контроль. Опрос. Тестирование.
8	Классификация туристских узлов. Узлы грудной обвязки. Вспомогательные узлы. Узлы для связывания веревок. Характеристики узлов	10	4	6	Внешний контроль. Взаимоконтроль. Самоконтроль

9	Оценка расстояний и времени: - масштаб, определение расстояния по карте, -определение расстояния до недоступного предмета при помощи подручных средств	18	10	8	Практическая работа. Опрос
10	Краеведческие наблюдения в походе: -экскурсия в краеведческий музей, -ведение дневника, -связь с обществом охраны памятников истории и культуры	14	6	8	Практическая работа. Опрос.
11	Организация, подготовка и проведение похода: -распределение обязанностей в походе, -т. б. в походе, -личное и групповое снаряжение, -установка и снятие палатки, -виды костров, разжигание костров, -преодоление крутых склонов, зарослей, завалов, -наведение верёвочных переправ, -однодневный поход - спелео поход, скалолазные тренировки	10	3	7	Внешний контроль. Взаимоконтроль. Опрос. Тестирование.
12	Переправы: -по судейским перилам, -самонаведение, -спортивный спуск и подъём, -переправа вброд, -переправа «Маятник»	14	4	10	Практическая работа
13	Ориентирование: -азимут на предмет, -нахождение предмета по азимуту, -составление топографической карты местности	14	6	8	Опрос. Тестирование. Практическая работа.
14	Психологическая подготовка. Психологический климат туристской группы. Типы темперамента и методы руководства. Ролевые участники похода.	14	8	6	Опрос
15	Особенности питания в различных видах туризма. Особенности питания различных возрастных групп туристов. Использование в пищу растений и животных. Питание в экстремальных ситуациях.	14	4	10	Внешний контроль. Опрос.

16	Преодоление ТПТ (элементов полосы препятствий) в т.ч. спелео и скалолазные участки, элементы горного похода.	32	2	30	Практическая работа.
17	Подготовка к летним походам. Особенности доведения путевой информации.	4	3	1	Практическая работа. Взаимоконтроль.
18	Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Итоговая аттестация	6	3	3	Опрос. Практическая работа. Тестирование
	ВСЕГО:	216	91	125	

Плюс дополнительные практические занятия в виде походов выходного дня, тренировок и поход 1-2 К.С.

Содержание учебно-тематического плана

Содержание работы по программе первого года обучения:

1. Вводное занятие. 3ч.

Теория: Проверка знаний по туризму, требования к обучающимся, правила поведения и ТБ. Предмет туризма. Личная гигиена туриста. 3ч.

2. Природа Крыма и его история. 4ч.

Теория: история образования; история развития. Краеведение, исторические места в Крыму. 1ч.

Практика: Поход на исторический памятник, посещение достопримечательностей Крыма. 3ч.

3. Распределение обязанностей в походе. 3ч.

Теория: Права и обязанности участников похода. Подбор группы. Должности в группе постоянные и временные. Распределение обязанностей в группе. 3ч.

4. Экскурсия в городской краеведческий музей или природный музей (при заповеднике), природный объект и т.д. 4 ч

Практика: Поход на интересный природный объект, посещение музея Крыма. 4ч.

5. Личное и групповое снаряжение туриста. 4ч.

Практика: Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему (работа с дидактическим материалом). Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Укладка рюкзака, подгонка снаряжения по росту. 4ч.

6. Виды костров. 8ч.

Теория: Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов. Меры безопасности при обращении с огнем,