

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

ПРИНЯТО
Методическим советом
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
от «26» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
Е. А. Осокина



«29» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Туристы-краеведы»

Направленность	туристско-краеведческая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Уровень – стартовый	
Возраст обучающихся	11-15 лет
Составитель	Абраимов А. Ф., педагог дополнительного образования

г. Симферополь
2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является модифицированной и составлена на основе программы дополнительного образования краеведческого направления «Туристы – краеведы» г. Симферополь 2013г. Автор программы Идова (Закалдаева) Л.Н.

Программа составлена на основе правовых федеральных документов в сфере дополнительного образования.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание

- современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Устав ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК».

1.1.1. Направленность программы

Данная программа является модифицированной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско - краеведческой направленности.

1.1.2. Актуальность программы

Туристские походы и экскурсии очень привлекательны для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

1.1.3. Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она позволяет в себя включить достаточно большой диапазон видов деятельности, в совмещении туризма, краеведения, активного отдыха

1.1.4. Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной программы является практико-ориентированной, знакомит с основами туризма и ориентирования на местности, предполагает работу по краеведению и оказанию первой медицинской помощи.

1.1.5. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа является одним из звеньев образовательно-воспитательной системы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» и рассчитана, прежде всего, на создание условий для формирования патриотизма, устойчивого желания обучающихся объединения вести здоровый образ жизни, стремления к саморазвитию и самореализации в социуме через социализацию, строящуюся на укреплении своего здоровья и повышения образовательного уровня.

Участие обучающихся объединения в досуговых мероприятиях позволяет, с одной стороны через смену рода деятельности, оградить их от замкнутости

круга общения, с другой, - повышает возможность сформировать, помимо профессиональных задатков, коммуникативно-личностные качества необходимые для адаптации в социуме.

Таким образом, программа не только значима, актуальна и целесообразна, она еще и перспективна и востребована в условиях города и района.

1.1.6. Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 11-15 лет, прошедших медицинский осмотр и допущенных врачом к занятиям.

1.1.7. Объем и срок освоения программы, уровень программы, формы обучения

Программа рассчитана на 144 учебных часа в год, срок освоения один год.

Уровень программы - стартовый.

Форма обучения – очная.

Форма реализации – на базе ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» Красногвардейское отделение.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с индивидуальными учебными планами в творческих объединениях, сформированных в группы учащихся одного или разного возраста, являющихся основным составом объединения «Туристы-краеведы», состав группы постоянный, занятия групповые, индивидуально – групповые, виды занятий определяются содержанием программы.

1.1.9. Режим занятий

Режим занятий: занятия проводятся еженедельно 2 раза в неделю по 2 часа в соответствии с утверждаемым расписанием, с перерывами по 15 минут, общее количество часов в год – 144. Наполняемость группы не менее 20

1.2. Цель и задачи программы

Цель - развитие двигательной, функциональной, познавательной активности, укрепление психического и физического здоровья в процессе туристско – краеведческой и спортивной деятельности.

Основные задачи:

- оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды;
- формирование координационных функций;
- развитие творческой и исполнительской активности учащихся;
- вовлечение учащихся в поисково - исследовательскую деятельность.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Туристы-краеведы» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к многонациональной культуре, её традициям: толерантности; развитии доброжелательности по отношению к товарищам, воспитании чувства ответственности при выполнении своей работы.

Растущая отчуждённость между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений. В современных условиях, когда рушатся старые стереотипы патриотизма, именно туризм и краеведение, объединяющие в себе многие предметы и науки, могут стать эффективным средством обучения и воспитания школьников.

Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углублённого изучения своей малой родины во время походов, экспедиций, экскурсий, о нём можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве воспитания.

По силе влияния на сознание ребёнка воспитание и обучение в туристском походе стоит на порядок выше, чем любое аудиторное занятие. Потому что здесь есть длительное по времени проживание педагогической ситуации в условиях природной среды, задействованы все каналы получения информации. А проживание ситуации рождает эмоции, которые в детстве фиксируются в сознании очень сильно. Ситуации и связанные с ними эмоции могут сохраняться на протяжении всей жизни. Неделя похода может дать такой педагогический эффект, какого в городских условиях не получить и за год. Природная среда, особые условия выполнения многих бытовых операций, без которых невозможно обеспечение своей жизнедеятельности, романтика путешествий, замкнутость и автономность группы делают туристскую деятельность эмоционально и педагогически насыщенной. Участие в туристских походах трансформируется для учащихся в личный опыт, который может стать эталоном для их будущей взрослой жизни.

В походных условиях внутри замкнутой и автономно существующей группы возникает множество ситуаций, проходя через которые ребёнок учится строить взаимоотношения с другими людьми. Формирование коммуникативных навыков для большинства ребят происходит, как правило, совершенно естественно без какого-то «специально организованного педагогического влияния». В условиях замкнутой туристской группы приходится строить отношения и сосуществовать на одном пространстве с другими людьми. Учиться быть терпимее, принимать других такими, какие они есть. Как правило, детский туристский коллектив – это разновозрастное объединение

детей, в котором практически всегда старшие, более опытные ребята становятся наставниками для младших и помощниками для руководителя. Кто-то становится командиром, кто-то – ответственным за питание, кто-то – ответственным за снаряжение. А младшие в этом естественном педагогическом процессе в свою очередь становятся помощниками у своих старших товарищей и перенимают у них опыт. За счет этого воспитывается ответственность, трудолюбие, терпимость, укрепляются характер, терпение и воля. На формирование нравственных установок влияет деятельность, в которой присутствуют отношения между людьми. Ведь нравственное положение, о котором подросток узнаёт, например, от взрослых, должно получить подтверждение в процессе проживания им ситуаций, в которых есть отношения между людьми, есть межличностная коммуникация. В этом случае в сознании ребенка то или иное нравственное положение проявляется в различных ракурсах и либо принимается окончательно, либо отторгается. Иначе все словотолкования, адресованные подросткам, о том, «что такое хорошо и что такое плохо», не усваиваются.

Туристские походы с детьми по родной земле – это не что иное, как очень сильное средство воспитания чувства патриотизма. Говоря о воспитании патриотизма важно разделять формирование патриотического сознания и формирование чувства патриотизма. Патриотическое сознание формируется в процессе обучения. Это сфера интеллекта, которая, если рассматривать его формально, представляет собой результат усвоения некоторого набора патриотических установок. Чувство патриотизма формируется в процессе проживания множества ситуаций, связанных со своей Родиной, и ощущается человеком не столько сознанием, сколько душой и телом, т. е. через эмоциональные и физические переживания. Когда дети ногами ходят по своей земле, глазами видят её, дышат её воздухом, чувствуют её, переживают свои походные трудности в тесном с ней контакте, происходит резонанс информационного влияния, эмоциональных переживаний и физических ощущений и формируется чувство единения со своей землей, т.е. чувство патриотизма. Сформированное в подростковом возрасте чувство патриотизма является очень сильным. Воспитание самостоятельности, ответственности, навыков взаимодействия с другими, воли, нравственных установок в совокупности с патриотическим воспитанием в результате формируют настоящего гражданина своей страны.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебно – тематический план. Первый год обучения

№ п/п	Содержание работы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1. Введение					
1.1	Туризм и краеведение. История развития туризма	2	2	-	Опрос
1.2	Правила поведения юных туристов. Основы безопасности	2	2	-	
1.3	Оздоровительная роль туризма	2	2	-	
Итого		6	6	-	
2. Основы туристской подготовки					
2.1	Правила подготовки и проведения походов и экскурсий	4	2	2	Опрос
2.2	Организация питания в походе	6	2	4	Тестирование
2.3	Питательный режим	4	2	2	
2.4	Личное, групповое и специальное снаряжение. Уход за снаряжением. Укладка рюкзака	4	2	2	Тестирование
2.5	Индивидуальный и групповой ремонтный набор	4	2	2	
2.6	Туристские должности в группе	4	2	2	Опрос
2.7	Техника и тактика движения группы. Преодоление препятствий	4	2	2	Опрос. Взаимоконтроль
2.8	Туристская группа в походе или экскурсии	4	2	2	
2.9	Организация бивака и охрана природы	4	2	2	
Итого		38	18	20	
3. Топография и ориентирование					
3.1	Топографические и спортивные карты	4	2	2	Тестирование
3.2	Условные топографические знаки	4	2	2	
3.3	Ориентирование по сторонам горизонта. Азимут	4	2	2	Практическая работа
3.4	Ориентирование по карте и компасу. Измерение расстояний	6	2	4	
3.5	Ориентирование по местным признакам	4	2	2	
Итого		22	10	12	
4. Основы краеведения					
4.1	Мой край. «Путешествие» по Крыму	6	4	2	Опрос

4.2	Памятники истории и культуры. Охрана памятников и объектов природы	6	4	2	Опрос
4.3	Природа Крыма. Растительный и животный мир	8	4	4	Практическая работа
4.4	Охрана природы	4	2	2	
Итого		24	14	10	
5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь					
5.1	Личная гигиена туриста	4	2	2	Самопроверка
5.2	Индивидуальная и групповая медицинская аптечка	4	2	2	
5.3	Оказание первой доврачебной помощи	4	2	2	Тестирование
5.4	Транспортировка пострадавшего	4	2	2	
Итого		16	8	8	
6. Спортивно - оздоровительный туризм					
6.1	Пешеходный туризм	8	2	6	Тренировка. Соревнование
6.2	Полоса препятствий пешеходного туризма	10	2	8	
6.3	Общая физическая подготовка	10	2	8	Эстафета
6.4	Специальная физическая подготовка	8	2	6	
Итого		36	8	28	
7. Заключение					
7.1	Итоговое занятие	2	2	-	
Итого		2	2	-	
Всего за период обучения		144	66	78	

Зачётный летний поход – вне сетки часов.

1.4.2. Содержание учебно-тематического плана

Содержание работы по программе первого года обучения.

1. Введение.

1.1. Туризм и краеведение. История развития туризма.

Крым - жемчужина РФ, выгодность его географического расположения. Разнообразие и богатство природы. Историко-культурное наследие, обряды и традиции народов полуострова. Привлекательность нашего края. Туристско-краеведческие путешествия, их учебное и познавательное значение, содействие физическому развитию детей, формированию их здоровья.

История развития мирового туризма. История развития отечественного туризма.

1.2. Правила поведения юных туристов. Основы безопасности.

Правила поведения в учебном классе, спортивном зале и стадионе. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов. Правила поведения юных туристов на экскурсиях и туристских прогулках. Правила